

**Анализ воспитательной работы
в МБОУ «Явасская СОШ»
за 2023-2024 учебный год**

1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в их основе.

Целью воспитания в МБОУ «Явасская СОШ» в 2023-2024 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;

- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;

- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– гражданского воспитания;

– патриотического воспитания;

– духовно-нравственного воспитания;

– эстетического воспитания;

- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1	Грушина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	Соответствие занимаемой должности	31
2	Драгункина Ольга Александровна	Советник директора по воспитательной работе	Высшее		3
3	Батышева Кристина Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее		3
4	Автайкина Татьяна Игнатьевна	Педагог-психолог	Высшее		5
5	Сазанов Алексей Александрович	Руководитель школьного спортивного клуба	Высшее	Высшая	22
6	Морозова- Гусниева Анна Сергеевна	Руководитель школьного театра	Высшее		4
7	Панакшева Инна Юрьевна	Библиотекарь	Среднее специальное	Высшая	32

Число классных руководителей:

- начальное звено-11,
- среднее звено-12,
- старшее звено-4.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2023 – 2024 учебный год осуществлено:

- тематических проверок – 17

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;
январь – проверка внеурочной деятельности, выполнения плана внеурочной деятельности, ведения журналов; посещение классных часов, выполнение планов воспитательной работы классного руководителя;

май – летний отдых: задачи и перспективы.

- персональных проверок – 1.

- классно-обобщающих проверок – 3.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

В течение 2023-2024 учебного года проводились заседания ШМО классных руководителей:

№ заседания	Раздел	Сроки	Ответственный
1	Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год.		
	1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 уч. год	август	Руководитель ШМО классных руководителей
	2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 уч. год		Руководитель ШМО классных руководителей
	3. Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.		Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
	4. План работы педагога-психолога на учебный год		Педагог - психолог
	5. Деятельность Советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.		Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями
	6. Функциональные обязанности классного руководителя. Деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы в классе.		Зам. директора по ВР
	7. Социальный паспорт класса		Классные руководители
2	«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»		
	1. «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми».	октябрь	Кл. руководитель
	2. «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС»		Кл. руководитель
	3. Работа классного руководителя по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся		Кл. руководитель
«Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя»			
3	1. «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»	декабрь	Кл. руководитель
	2. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности»		Кл. руководитель
	3. «Оптимизация коммуникации взаимодействия в триаде «ученик - педагог –родитель» средством современных технологий»		Кл. руководитель
	4. Корректировка планов воспитательной работы на 2-ое полугодие 2023-2024 уч. года		Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
4	«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»		
	1. «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания»		Кл. руководитель

	2. «Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе»	март	Кл. руководитель
	3. «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей»		Педагог - психолог
5	Итоговое заседание.		май
	1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год. Анализ деятельности классных руководителей	Руководитель ШМО классных руководителей	
	2. Реализация планов воспитательной работы	Классные руководители	
	3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	
	4. Составление перспективного плана ШМО классных руководителей на новый учебный год	Руководитель ШМО классных руководителей	

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2023-2024 учебном году.

Коллектив МБОУ «Явасская СОШ» работал над реализацией новой программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2022 года.

В программу воспитания МБОУ «Явасская СОШ» были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Волонтерская работа».

В ходе реализации новой программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;
- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с

педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, Последний звонок, выпускные вечера, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Часовой у знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Сад Памяти», межсоюзная акция «Голос Победы» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда.

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов, участниками СВО и экскурсии в музей УФСИН.

Вывод все запланированные мероприятия календарного плана школы выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

3.2. Модуль «Классное руководство»

В 2023-2024 учебном году количество классных руководителей было следующее:

- начальное звено-11,
- среднее звено-12,
- старшее звено-4.

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2023 – 2024 учебном году: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

ЗАДАЧИ:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации и обмена собственного опыта.
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации. На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классного руководителя 3а класса, ребята 3а класса активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

2 апреля 2024 года в МБОУ «Явасская СОШ» состоялось заседание педагогического совета по теме «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».

Аутодеструктивное поведение подростков – это проявление искажения процесса социализации подростков в виде системы поступков, противоречащих социальным нормам. Рассматриваемое поведение можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное).

На педсовете были рассмотрены вопросы об особенностях подросткового возраста, повышающие уязвимость к рискам и угрозам жизни; основные виды и факторы риска аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте.

Педагог-психолог рассказала об условиях профилактики рисков и угроз жизни подростков. Учитель истории и обществознания рассказал о рисках вовлечения подростков в деструктивные молодежные группы.

Руководитель школьного методического объединения классных руководителей сообщила о функциях педагога (классного руководителя) в профилактике аутодеструктивного поведения.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями начальных классов, 8-х и выпускных классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Прослеживается низкий процент участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

3.3. Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

10 апреля 2024 года в 7, 9, 10 классах прошел Всероссийский КВИЗ по противодействию мошенничеству в сети Интернет «ИнфоПРО». Образовательная акция была направлена на

формирование информационной культуры населения и обеспечению информационной безопасности людей путём привития навыков ответственного и безопасного поведения в сети.

Вывод: уроки проводятся по требованиям ФГОС. Педагоги на уроках грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

3.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2023-2024 учебном году задействованных во внеурочной учащих МБОУ «Явасская СОШ» – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной направленности.

Также, среди новых программ в 2023-2024 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили по четвергам еженедельно. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся посещали экскурсии в учреждения поселка, выезжали на экскурсию в педагогический технопарк «Кванториум».

В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году продолжалось изучение курса «Разговоры о важном»; в начальных классах реализовывалась программа внеурочной деятельности «Орлята России».

В апреле в начальных классах школы проводились мероприятия в рамках Всероссийского дня эколят.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В рамках внеурочной деятельности в школе действует хореографический кружок «Мы – танцоры». Главная цель коллектива – сохранение творческого наследия и самобытности русского искусства. За 2 года творческой жизни у коллектива есть свои результаты: участники раскрывают свои таланты на всех школьных и поселковых мероприятиях, они являются призерами муниципального конкурса школьных хореографических коллективов «Танцевальная гармония» в 2021-2024 учебных годах; дети - победители и обладатели Гран-при муниципального районного конкурса смотра хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в 2023 году. Каждый номер танцевального коллектива дарит позитивные и незабываемые эмоции зрителю.

Второй год в школе работает школьный театр «Иллюзион». В 2023 году постановка «По дорогам памяти» заняла 1-е место в муниципальном отборочном туре конкурса «Театральное Приволжье»; актеры подарили детям и родителям нашей школы прекрасный спектакль «Маленький принц». В самый главный праздник для нашей страны «День Победы», дети на этой сцене пережили страшные события того времени в литературно-музыкальной композиции «Живем и помним».

В июле 2024 года представители хореографического кружка и школьного театра приняли участие во II Международном конкурсе-фестивале.

По итогам конкурса-фестиваля:

- награждены дипломом Лауреата I степени солисты Гракова Александра и Шукшин Даниил в номинации «Эстрадный вокал» концертный номер «С любимыми не расставайтесь»;

- награждён дипломом Лауреата I степени школьный театральный кружок «Иллюзион» в номинации «Театр» концертный номер: спектакль «Маленький принц»;
- награждена дипломом Лауреата I степени старшая группа школьного хореографического коллектива «Мы- танцоры» в номинации: «Эстрадная хореография» концертный номер «Возвращайся домой»;
- награждена дипломом Лауреата I степени младшая группа школьного хореографического коллектива «Мы- танцоры» в номинации: «Эстрадная хореография» концертный номер «Лети перышко».

С ноября 2022 года в Школе функционирует школьный музей. Деятельность школьной комнаты-музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьная комната-музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наша комната-музей – это история Великой Отечественной войны и военных действий с участием российских солдат.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Рекомендации: изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

3.5. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 108 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Два раза в год проводятся общешкольные родительские конференции с приглашением администрации поселка, сотрудников полиции, ГИБДД.

В 2023-2024 уч.году на общешкольных родительских конференциях рассматривались вопросы ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними; профилактика алкогольной, наркотической и табачной зависимости подростков; профессиональное самоопределение учащихся; профилактика агрессии школьников.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного Совета родителей:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейдов родительского контроля по проверке школьной столовой).
- Введение профминимума.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий Совет, Совет родителей школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

3.6. Модуль «Самоуправление»

В 2023-2024 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В сентябре 2023 года в школе состоялись выборы Президента школьного самоуправления.

За 2023-2024 учебный год проведено 7 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс поделок «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Кленовый лист»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся»;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

3.7 Модуль «Профориентация»

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МБОУ «Явасская СОШ»: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В мае 2024 года проводились экскурсии на предприятия и учреждения поселка: поликлиника, пожарная часть. В мае прошли встречи со специалистами службы занятости. В течение учебного года школу посещали представители профессиональных учреждений республики.

27 октября 2023 года на базе ТОЧКИ РОСТА обучающиеся 10-х классов МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в профориентационной акции «День IT-знаний». Данное мероприятие проводилось. Команда VK Education в прямом эфире рассказала о востребованных профессиях в IT- и

digital-сфере. Школьники познакомились с выпускниками VK Education, которые рассказали, как стартовать в IT. И, возможно, именно их история вдохновит ребят на первые шаги в IT- и digital-сфере.

В рамках республиканского фестиваля профессий «Билет в будущее» в ТОЧКЕ РОСТА МБОУ «Явасская СОШ» 7 ноября 2023 года для обучающихся 10-х классов прошло мероприятие «Единый день профориентационных проб» по направлению «Тестировщик программного обеспечения».

Также в школе вопросы профориентации рассматривались на общешкольной родительской конференции 26 ноября 2023 года и на заседании Совета родителей 20 сентября 2023 года.

Профориентационную работу проводят педагоги-психологи. В ходе диагностики выявляется профессиональная направленность обучающихся, предметные интересы, даются рекомендации, предлагаются консультации.

В течение учебного года прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

С 2022 года Школа участвует в проекте «Билет в будущее» - это проект ранней профориентации школьников 6-11 классов. Педагоги-навигаторы прошли обучение в рамках проекта. Функции педагога-навигатора:

Регистрация участников проекта.

Контроль прохождения тестирования.

Сопровождение участников на практические мероприятия проекта.

Формирование рекомендаций и индивидуального учебного плана по итогам проекта.

В 2023-2024 учебном году работа школы в рамках проекта продолжилась.

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаше организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, классные руководители, активные учащиеся, заместитель директора по ВР.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, который актуализируется в течение года. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с учреждениями здравоохранения поселка и района. День здоровья проводился 1 раз в четверть, проводятся внеурочные занятия «Спортивные игры», работают спортивные секции. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в антинаркотических акциях «За здоровое будущее», «Мир без зависимостей»; спортивная эстафета «Мы одна большая семья».

Также, в течение года были проведены Неделя правовых знаний в 5-11 классах, две Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2023-2024 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с инспектором ПДН; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

В течение 2023-2024 учебного года на профилактический учет КДНиЗП, ПДН и ВШУ поставлены трое обучающихся 7-8 классов и две семьи.

Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП в 2023-2024 учебном году				
Год	На учете	Сняты	Поставлены	Итого
Январь-август 2023 года	3	3	3	3
Сентябрь – декабрь 2023 года	3	2	0	1
Январь-май 2024	1	3 СНЯТ – 1 чел ВЫБЫЛИ - 2 чел.	4	2

Количество детей, состоящих на учете в ПДН в 2023-2024 учебном году
--

Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итого
Январь-август 2023 года	5	4	2	3
Сентябрь – декабрь 2023 года	3	2	0	1
Январь-май 2024	1	<i>СНЯТ – 1 чел</i> ВЫБЫЛИ 2 чел.	5	3

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете в 2023-2024 учебном году				
Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итого
Январь-август 2023 года	5	4	2	3
Сентябрь – декабрь 2023 года	3	2	0	1
Январь-май 2024	1	<i>СНЯТ – 1</i> ВЫБЫЛИ 2 чел.	5	3

Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, ВШУ в 2023-2024 учебном году				
Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итого
Январь-август 2023 года	4	2	1	3
Сентябрь – декабрь 2023 года	3	2	0	1
Январь – май 2024	1	1	2	2

Недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей. Загруженность инспектора ОПДН, что способствует низкому уровню работы с родителями.

Рекомендации: наладить работу инспектора в ОМВД. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

3.9. Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ «Явасская СОШ» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с УФСИН России по Республике Мордовия.

Специалистами МСЧ-13 в 2023-2024 году проведено 7 экскурсий в лечебное заведение поселка. 8 экскурсий провели сотрудники пожарной части и 2 экскурсии сотрудники спецназа.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

Вывод: низкий охват обучающихся, принимающих участие в экскурсиях и выездных мероприятиях в рамках проекта "Пушкинская карта".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

3.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов и педагогами школы осуществлено тематическое оформление школьных помещений к 90-летию школы. Оформлены

стенды «Из истории школы», «Выпускники школы – гордость России» (о героях и участниках боевых действий), «Учитель, перед именем твоим» (о выпускниках-педагогах), «Галерея школьных поколений» (о выпускниках-медалистах). У юбилею был проведен конкурс детских рисунков «Моя школа», оформлена выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся «И мастерство, и вдохновенье». Школьники оформляли фотозоны в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последнему звонку и т.д.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся 9-11 классов высадили несколько десятков цветов.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте. За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся. В 2023-2024 учебном году

Многие классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню.

Недостатки: не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

3.11. Модуль «Социальное партнерство»

В 2023-2024 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ «Явасская СОШ», а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
УФСИН России по Республике Мордовия	Сопровождение кадетских классов. Участие в мероприятиях патриотической и творческой направленности
Отдел по делам молодежи	Организация сбора гуманитарной помощи. Участие в акциях, форумах, организованных организацией «Молодежь Мордовии»
Библиотека рп.Явас	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Отделение ГАИ МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Организация конкурсов по профилактике ДДТГ.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания

Всего за 2023-2024 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

3.12.Модуль «Детские общественные объединения».

РДДМ.

С февраля 2023 года в МБОУ «Явасская СОШ» действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»! С апреля по август 2024 года первичное отделение участвовало в федеральном «Конкурсе первичных отделений Движения Первых»!

Ребята активно участвуют в проектах и акциях Движения Первых, таких как «Первая помощь», «В гостях у ученого», Форуме детских инициатив «Тебе решать!», Фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых»; Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых», «Походы Первых», «Семейный завтрак на траве», «Эко ГТО», «Открытка благодарности», Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Развитие пешеходного туризма», III республиканская премия «Достоин и ты» номинация - Патриотический отряд года, Всероссийский проект «Правовой диктант», «Юннатский квиз», «Российский детский Дед Мороз», «Открытия Первых», Региональная акция «Время добрых дел», Региональная акция «Моя профессия — мое будущее»; Всероссийские акции «Внуки по переписке», «Подписка в подарок».

Советник директора МБОУ "Явасская СОШ" по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями приняла участие во Всероссийском конкурсе среди наставников «Быть, а не казаться!».

В 2023-2024 уч.году активисты Движения первых посетили международную выставку-форум «Россия».

«Орлята России» - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В течение учебного года юные орлята продолжали реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов и участвовали в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта. В 2023-2024 учебном году в составе движения «Орлята России» состояли 303 ученика начальных классов. 7 мая 2024 года в ряды орлят были приняты 121 человек.

Юнармия.

В состав отряда «Юнармия» на начало 2023-2024 учебного года входят обучающиеся 7а и 11а,к классов, а также несколько обучающихся 8, 10-х классов всего 52 человека. Участники отряда принимали участие в мероприятиях патриотической направленности и спортивных мероприятиях.

Волонтерский отряд.

В составе отряда 33 человека. Обучающимися МБОУ «Явасская СОШ» совместно с жителями р.п. Явас собирают участникам специальной военной операции гуманитарный груз, плетут маскировочные сети, оказывают посильную финансовую помощь.

В рамках Всероссийской акции «Весна в Движении» активисты МБОУ «Явасской СОШ» - обучающиеся 10 «Б» класса, представители отряда «Кадеты МЧС России» и «Волонтеры Победы» под руководством советника директора по воспитанию Драгункиной О.А. поздравили женщин разных профессий с Международным женским днем 8 марта, подарив цветы и открытку!

В мае 2024 года обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» (представители отрядов: кадеты МЧС России, юнармейцы, кадеты УФСИН России, волонтеры Победы, Эколята) приняли участие в международной акции «Сад памяти», проводимой в Зубово-Полянском районе республики Мордовия. В акции участвовали более 500 человек со всей Мордовии. На территории Зубовского лесничества было высажено 4 тысячи сеянцев сосны.

Кадетское движение.

История кадетского движения МБОУ «Явасская СОШ» начинается с 2017 года. Сегодня в школе обучаются 108 обучающихся кадетских классов УФСИН России по Республике Мордовия (6а, 6б, 8б, 10а, 11а классы) и 26 кадетов МЧС (10б класс). Наряду с общеобразовательными программами в кадетских классах проводятся занятия по строевой, огневой подготовке, основы доврачебной помощи, история уголовно-исполнительной системы. Кадеты достойно проявляют себя в учебе, в спорте, общественно-значимых мероприятиях.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения составляет **32,7 % (222 человека из 616 человек, обучающийся, участвующий в работе нескольких движений, учитывается 1 раз).**

№	Наименование отрядов	Количество обучающихся, чел.
1	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» 7а класс 8-9 классы 11а, 11к классы Из них: Кадеты УФСИН России по Республике Мордовия 11к класс	18 12 22 18
2	Кадеты УФСИН России по Республике Мордовия 6а 6б 8б 10а	26 23 24 17
3	Кадеты МЧС России. (10б класс) Из них: ДЮП «Спасатель»	25 25
4	Волонтерский отряд «Я – волонтер» (9-11 классы)	27
5	Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД)	10
	Итого	222

5. Результативность системы воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2023-2024 учебном году считаем следующие достижения:

ПАТРИОТИЧЕСКИЕ.

Дата	Название	Руководитель	Количество участников	Результат
Школьные				
28.02.2024	Спартакиада допризывной молодежи «Служу Отечеству 2024»	Овчинников С.В.	12	Обе команды получили первое место
Муниципальные				
21.02.2024	Муниципальные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Овчинников С.В.	10	1 место: Антошкин Максим 10б стрельба из пневматической винтовки; Надежкин Андрей 11к разборка-сборка АК; 2 место: Надежкин Андрей 11к, Федин Иван 11к стрельба из пневматической

				винтовки;
Республиканские				
13.03.2024	Зональный этап Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества – 2024»	Овчинников С.В.	10	Команда 2 место. 1 место: Синяев Алексей 11к прыжок, Антошкин Максим 106 бег 30 м, 2 место Антошкин Максим 106 поднимание туловища, Антошкин Максим 106 Подтягивание на перекладине, Филин Артём 9а стрельба из пневматической винтовки; 3 место Антошкин Максим 106 прыжок
24.04.2024	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Овчинников С.В.	19	Средняя возрастная группа 1 место командное Старшая возрастная группа 2 место общекомандное Личный зачет: 2 место Антошкин Максим 106 «Разборка-сборка автомата Калашникова»
13-16.07.2024	Республиканские соревнования (конкурс) учащихся Республики Мордовия «Школа безопасности»	Овчинников С.В.	9	Участие

31.05.2024 состоялся первый этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» среди детей работников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы РФ. Команда в составе 10 человек заняла 3 место.

СПОРТИВНЫЕ.

Дата	Название	Руководитель	Количество участников	Результат
Муниципальные				
20 октября 2023	Личное первенство по настольному теннису	Жиряда В.И.	4	1 место Чепайкина Полина Наумов Илья
31 октября 2023 года	Первенство Zubovo-Полянского района по волейболу	Сазанов А.А.	9	Юноши Командное 2 место
9 ноября 2023 года	Соревнования по мини-футболу/футзалу среди команд образовательных организаций Zubovo-Полянского района	Сазанов А.А.	8	Команда 1 место
21.02.2024	Личное и командное первенство по настольному теннису, посвященное Дню защитника Отечества, среди обучающихся образовательных учреждений и	Жиряда В.И.	4	1 место Наумов Илья 10а 3 место Родин Егор 9б

	воспитанников ДЮСШ Зубово-Полянского района			
Апрель 2024	Муниципальный этап «Президентские соревнования»	Сазанов А.А.	13	2 место
04.05.2024	Первенство Рузаевского муниципального района по боксу памяти А.С.Кузнецова	Давыдов И.В.		1 место Исаев Максим 7а
Май 2024	Турнир по боксу памяти Г.В.Пекина			1 место Исаев Максим 7а
Республиканские				
07.09.2023	Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Зубово- Полянского района, тренера Ю.Рябова	Ипполитов В.С. Степанов В.Д.	20	Команда 1 место 2 место Норкин Глеб 8б 3 место Васьков Александр 8а
16.09.2023	Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ Александра Голикова С.Торбеево	Ипполитов В.С. Степанов В.Д.	4	2 место Гапаненко Никита 4б 3 место Першукова Олеся 6в Щукина Елена 7а
30.09.2023	Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег, ходьба). Г.Краснослободск	Ипполитов В.С. Степанов В.Д.	4	<i>Ходьба:</i> на дистанции 2000 метров среди юношей 2011-2012 г. г.р. 2-ое место Балашов Максим (7а класс); <i>Бег:</i> на дистанции 400 метров среди юношей 2013 г.р и младше 3-е место Гапоненко Никита (4б класс)
29.09.2023	республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Зубово- Полянского района Н.Н.Щукина	Ипполитов В.С. Степанов В.Д.	20	2 место занял Гапоненко Никита (4б класс), Першукова Олеся (6в класс) Норкин Глеб (8б класс)
	Первенство среди общеобразовательных учреждений Зубово- Полянского муниципального района			<i>1 место</i> командное Личное первенство: <i>1 место</i> заняли: Учуваткин Денис (5б класс), Норкин Глеб (8б класс), Першукова Олеся (6в класс), Гапоненко Никита (4б класс); <i>2 место</i> - Торчкова Анастасия (10б класс), Антошкин Максим (10б класс); <i>3 место</i> Коняшкина Юлия (6б класс); Щукина Елена (7а класс); Кузнецов Всеволод (10б класс).

29, 30 сентября 2023 01 октября 2023	Первенство Республики Мордовия Открытый фестиваль по рукопашному бою	Лебин А.И.	7	1 место Тестов Виталий 96 Кочетков Михаил 46 Горяев Константин 46 2 место Селдушев Дмитрий Гусев Богдан 6а 3 место Лебин Глеб 6б Милакин Максим За лучшую технику Кочетков Михаил
04.10.2023	Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) в честь Заслуженного тренера России, Почетного гражданина Атюрьевского МР Ивана Данина	Ипполитов В.С. Степанов В.Д.	8	1 место Балашов Максим 3 место Учуваткин Денис, Гапоненко Никита
07.10.2023	Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) памяти Заслуженного тренера России Виктора Парваткина	Ипполитов В.С. Степанов В.Д.	5	3 место Лебин Егор 7а
03-04 ноября 2023	Кубок Республики Мордовия по рукопашному бою	Лебин А.И.		2 место Тестов Виталий 96
Ноябрь 2023	Открытый фестиваль по рукопашному бою, «Лига победителей» Г.Саранск	Лебин А.И.	8	1 место: Волгапкин Михаил 46, Кочетков Михаил 46, Ломайкин Иван 5б; 2 место: Алешин Игорь 6а, Горяев Константин 46, Милакин Максим 3а; 3 место Волгапкин Михаил 46, Гусев Богдан 6а
02.12.2023	Республиканский этап Всероссийских соревнований по мини-футболу/футзалу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Сазанов А.А.	8	3 общекомандное место

24.02.2024	Открытый ковер по рукопашному бою на призы КСЕ «Братство»	Лебин А.И.		1 место Ломайкин Иван 5б 2 место Волгапкин Михаил 4б, Горяев Константин 4б, Поршин Никита 6б 3 место – Гусев Богдан 6а
	Республиканский турнир по рукопашному бою на призы КСЕ «Братство»			2 место Алешин Игорь 6а
Апрель 2024	Открытый тренировочный фестиваль по рукопашному бою «Юный рукопашник» в рамках 7 Кубка СПК «Архистратиг» Республики Мордовия по рукопашному бою	Лебин А.И.	8	1 место Шукшин Евгений 9б Тестов Виталий 9б 2 место Горяев Константин 4б 3 место Автайкин Сергей 6б Поршин Никита 6б Алешин Игорь 6а Ломайкин Иван 6а Худиковский Богдан 3а
Апрель 2024	Кубок Республики Мордовия по боксу		3	1 место Исаев Максим 7а
21.04.2024	Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти мастера спорта СССР, ЗРФК РМ Александра Базарова	Ипполитов В.С.	5	3 место Першукова Олеся 6в
02.05.2024	Республиканский легкоатлетический пробег Атюрьево-Стрельниково памяти Героя Советского Союза, участника ВОВ, уроженца Атюрьевского МР Е.Акиняева	Ипполитов В.С.	7	3 место Першукова Олеся 6в
04.05.2024	Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы в ВОВ	Ипполитов В.С.	11	1 место Антошкин Максим 10б Попов Кирилл 7а Щукина Елена 7а 2 место Першукова Олеся 6в Гапоненко Никита 4б 3 место Белкин Кирилл 8в
07.05.2024	86-городской легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	Ипполитов В.С.	2	Команда 1 место
17.05.2024	Открытые соревнования по бегу на призы братьев Левановых	Ипполитов В.С.	6	1 место Щукина Елена 7а 2 место Гапоненко Никита Муравьев Александр Першукова Олеся 3 место Коняшкина Юлия Учуваткин Денис

Межрегиональные				
Сентябрь 2023	Межрегиональный фестиваль Московской областной федерации рукопашного боя среди юношей и девушек 10-11 лет	Лебин А.И.	1	3 место Лебин Глеб 6б
16-18 ноября 2023	Областной турнир юных боксеров «За Победу», памяти гвардии лейтенанта, кавалера ордена Мужества Эльвина Мамедова. Рязанская область	Давыдов И.В.	1	1 место Исаев Максим 7а
Всероссийские				
Май 2024	Всероссийские соревнования «Победа» по рукопашному бою памяти Гарика Айвазяна	Лебин А.И.	3	3 место Алешин Игорь 6а
Май 2024	Открытый кубок клуба спортивных единоборств «Триумф» по рукопашному бою, памяти Тимура Бахитова и всех погибших при выполнении боевой задачи в зоне СВО	Лебин А.И.	7	1 место Тестов Виталий 9б Кочетков Михаил 4б 2 место Поршин Никита 6б Чупеева Сабрина Милакин Максим 3 место Голов Дмитрий 4в Селдушев Дмитрий 5б

ТВОРЧЕСКИЕ.

Дата	Название	Руководитель	Количество участников	Результат
Муниципальные				
Октябрь 2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Калачева С.В.	2	Победитель Мордвинова Анастасия Призер Надежкин Иван 3а
Ноябрь 2023	Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Резепова С.С. Гурина В.В. Давыдова Л.Ю. Лебина О.С.	6	Призер Нефедова Татьяна 2а Базаркин Ярослав 4б Кочетков Михаил 4б Виколаш Евгений 5а Калабкина Влада 11а
15 ноября 2023	Районный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Морозова-Гусниева А.С.	19	1 место театральный коллектив «Иллюзион»
Октябрь 2023	Муниципальный этап республиканского конкурса научно-	Лебина О.С.	2	В номинации «Экологическое моделирование»

	технического творчества обучающихся ОО Республики Мордовия на приз Главы РМ			Победитель Кшелева Анастасия 11к, призер Иващенко Елена 11к
Декабрь 2023	Районный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2024»	Лебина О.С.	1	2 место Лебин Глеб 6б
Февраль 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Лебина О.С.	1	Победитель в номинации «Профессия эколог» Головина Алёна 9б
2024	Муниципальный хореографический конкурс «Танцевальная гармония»	Морозова-Гусниева А.С.	9	Старшая группа 2 место
			8	Младшая группа 3 место
2024	Районный смотр-конкурс хореографического творчества «Танцевальная мозаика»	Морозова-Гусниева А.С.	9	Старшая возрастная группа Гран-При номинация «Современная хореография» 2 место номинация «Эстрадный танец»
Республиканские				
Апрель 2024	7 Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты от крытий»	Автайкина Т.И.	2	Победитель Фадеева Елизавета 6а Победитель Поршина Дарья 6а класс
17 мая 2024	1 республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли...»	Казакова Г.Н. Сураева А.С.	6	Призёр Алёхина София 3а класс Призёр Касьянова Мария 7б класс УЧАСТИЕ Байкова Анастасия 5б Горская Ольга Гракова Александра 8б Нарайкина Ксения 6б
Апрель 2024	1 республиканская учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	Страфеева А.А. Помогаева А.И.	2	Призер Филина София 1в Победитель Дидковская София 3б класс

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Вывод:

1. Сравнительно 2022-2023 учебного года количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось в 2023-2024 учебном году.
2. Снижается количество случаев пропусков занятий по неважным причинам и нарушений дисциплины среди обучающихся.
3. Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.