

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района
Республики Мордовия

Принята
Педагогическим советом
МБОУ «Явасская СОШ»
Протокол № 1 от 29.08. 2022г

Утверждено:
приказом № 219-од от 31.08. 2022г
Директор МБОУ «Явасская СОШ»



Л.С.Михайлова

ПРОГРАММА

«Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ «Явасская СОШ» в каникулярный период «КАНИКУЛЫ – 2023»

03.09.2022

Дата регистрации

228

регистрационный номер

рп Явас, 2022 г.

1. Паспорт программы

1.1. Наименование программы: Программа отдыха, оздоровления и занятости учащихся МБОУ «Явасская СОШ» в каникулярный период «Каникулы – 2023»

1.2. Основание разработки:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН
- Постановление Правительства Республики Мордовия от 15 мая 2017 года № 302 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Мордовия»
- Постановление Администрации Зубово-Полянского муниципального района «Об организации отдыха детей в каникулярное время в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, включая мероприятия по обеспечению их жизни и здоровья в период пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления».

1.3. Разработчик программы: Грушина Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Явасская СОШ»

1.4. Основная цель программы:

- Реализация прав детей и подростков на оздоровление, полноценный отдых и досуг;
- Стабилизация и развитие системы отдыха и занятости детей в учреждении.

1.5. Задачи программы:

- Обеспечение прав детей на отдых, защиту жизни и здоровья в период каникулярного отдыха, получения качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления;
- Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей;

- Организация активного отдыха детей, приобретение ими конкретных умений и навыков, необходимых для участия в общественной деятельности, создание благоприятной атмосферы общения, формирование навыков толерантности;
- Обеспечение включенности подростков в реальные социальные отношения;
- Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время, организация общественно – полезной занятости несовершеннолетних;
- бучение детей и подростков основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества и общественной среды обитания - природы;
- Формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение;
- Содействие формированию основ здорового образа жизни детей и подростков.
- Формирование базовых предпосылок творческого развития детей, стимулирование процесса саморазвития личности ребенка;
- Развитие и укрепление связей семьи, общественности, школы, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей, занятости детей и подростков.

1.6.Кадровое обеспечение:

Качество летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, библиотекарь, учитель физкультуры, педагог-психолог, вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

-*Начальник лагеря* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.

-*Учителя - предметники* - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива

-*Учитель физической культуры* - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом

- *Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности

-*Вожатые* – помощники по организации досуга детей.

-*Педагог- психолог* - формирование стрессоустойчивости детей как одной из составляющих психологического развития, а также создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения, как детского коллектива, так и педагогического коллектива;

формирование психологической устойчивости к опасным ситуациям, формирование дисциплинированности, устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

1.7. **Исполнители:** Педагогический коллектив МБОУ «Явасская СОШ», организующий отдых, оздоровление и занятость детей и подростков, Совет профилактики школы.

1.8. **Участники программы:** обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ»

1.9. **Сроки реализации:** март – август 2023г.

1.10. **Механизм реализации программы:**

1 этап - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.
- курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей;
- выработка документов по реализации программы «Каникулы-2023»;
- сбор информации о летней занятости учащихся;

2 этап - организационный (05-15 мая)

- формирование отрядов;
- утверждение списков;
- утверждение нормативно-правовой базы.

3 этап - практический (июнь-июль-август)

- непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану работы трудового лагеря актива сельских школьников и палаточного лагеря для несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН ;
- открытие и функционирование спортивных площадок, кружков, организация туристического похода.

4 этап – аналитический (август –начало сентября)

- анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;
- обобщение и оценка результатов.

1.11. Система организации контроля за выполнением программы

- Оперативный контроль членов администрации, начальников пришкольных лагерей;
- Отчет руководителей программы, руководителей кружков, классных руководителей.

1.12. Ожидаемые результаты

- Улучшение общего состояния здоровья учащихся и воспитанников;
- Максимальный охват досуговой, оздоровительной, трудовой деятельностью учащихся и воспитанников МБОУ «Явасская СОШ», в том числе детей и подростков из социально незащищенных семей, детей и подростков «группы риска»;
- Повышение их энергетического, физического и творческого потенциала;
- Расширение социального и коммуникативного опыта школьников;
- Сокращение количества правонарушений и преступлений;
- Снижение уровня безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков в летний период.

2. Структура программы

2.1. Пояснительная записка.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из главных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Программа «Каникулы-2019» помогает государству в воспитании подрастающего поколения, осуществляя тем самым социальный заказ общества — «вырастить достойного гражданина своего Отечества». С приходом детей в школу заметно изменяется развитие их умственных способностей, воли и чувств. Школа, с момента прихода ребёнка в школу, на протяжении всех 11 лет является центром всей жизни ребят. С ней связаны новые переживания, новые впечатления, новые виды деятельности. В каждом ребенке скрыто много доброго и цель программы - выявлять и развивать то положительное, что заложено в нём, всеми подходящими приемами и практикой.

Программа «Каникулы 2019» способна решать задачи воспитания подрастающего поколения. Многообразие видов деятельности и организации досуга, реализуемые настоящей программой, помогут ребенку найти свое место в жизни, самореализоваться, реально осуществить свои планы.

Настоящая программа позволит преодолеть многие негативные тенденции, которые возникают, если ребёнок не занят, предоставлен сам себе. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, которые нуждаются в педагогическом контроле и, особенно, в период летних каникул.

Летний отдых – проблема многоаспектная. Поэтому выявляются следующие первоочередные направления: оздоровление, отдых и занятость детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей - сирот, детей из малообеспеченных и многодетных семей, несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, безнадзорных, а также одаренных детей.

Цель – реализация государственных мероприятий в области защиты детства, создание необходимых условий для организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, обеспечение их занятости в период школьных каникул.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение.

Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного, позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Игровые тренинги педагога-психолога позволяют справиться с конфликтностью и агрессией, с проблемами физиологического и социально-духовного здоровья.

Именно поэтому необходимо создать условия, разнообразить формы деятельности и общения, уделить внимание правильному подбору педагогических кадров, персонала, программно – методическому обеспечению летней оздоровительной деятельности.

Сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

На базе МБОУ «Явасская СОШ» будут организована работа двух лагерей: трудовой лагерь актива сельских школьников и палаточный лагерь для несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН.

2.2. Основные направления

- Спортивно-оздоровительное;
- Содержательно-досуговое;
- Нравственное, Гражданско-патриотическое;
- Безопасность дорожного движения;
- Профилактическая работа по обеспечению профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- Трудовая занятость;
- Волонтерская деятельность;
- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

2.3 . Принципы, подходы и виды деятельности по реализации программы

-Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития. Вместе с тем «установка на постоянное добротворчество, привычку заботиться о близких и далеких людях и быть удовлетворенным этой заботой» обеспечивает социальную направленность деятельности, учит ребят сочетать интересы своего развития с общими интересами, способствует развитию у школьников социального самоопределения, социальной активности, формированию ценностно-смысловой позиции.

-Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствует самореализации.

-Принцип «Каждое дело – творчески, а иначе – зачем?» Реализация данного принципа способствует проявлению творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и

проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

-Отношения со взрослыми на основе сотрудничества. Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым – самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

-Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления побуждает ученика ответственно подходить к выбору своей позиции. А «регулярная поочередная сменяемость выборного актива» предоставляет возможность максимальному количеству ребят ощутить всю меру ответственности за принятое решение, сделанный выбор, самоутвердиться в лично значимой среде.

-Активизация собственного «Я» учащихся, создание условий для раскрытия и осознания подростком своих возможностей и способностей, прогнозирование им перспектив своего становления, самовосприятия, самореализации путем отбора учебного материала и способов его переработки на основе принципа опоры обучения на субъектный опыт жизнедеятельности ребенка.

-Создание ситуаций, когда учащемуся самому нужно извлечь знания из окружающего мира, найти собственный путь и через это открыть мир и найти свое место в нем.

-Личностный подход, предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

-Коллективно-творческая деятельность, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самовоспитания, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора.

-Формирование у подростков общих приемов учебной деятельности (умения производить самооценку, планировать и осознавать свою и коллективную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать, выдвигать гипотезы, мыслить понятиями и т.д.) и усвоение учащимися универсальных способов получения знаний.

-Предоставление школьникам максимально возможной свободы, самостоятельности в ходе подготовки и проведения мероприятий. Учителя привлекают школьников к

планированию, построению занятий, предоставляют возможность самим находить пути решения возникающих проблем и задач, выбирают такие формы коллективной и индивидуальной работы, при реализации которых сами выступают в роли советчиков, старшего товарища.

-Метод педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой подростки чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования, верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия.

2.4. Система мероприятий по реализации программы

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Подготовка школы к летней оздоровительной работе: разработка режима работы, обеспечение функционирования, кадровое обеспечение	До 1 апреля 2023	Администрация школы
2	Организация лагерей с дневным пребыванием: - лагерь труда и отдыха – 1 смена – 15 человек - лагерь для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта в ПДН – 1 смена – 15 человек Всего: 30 детей	01.06.-12.06.23 01.06-12.06.23	Администрация школы
3	Организация работы: Спортивных секций	Июнь-август согласно расписанию	Учителя физкультуры, тренеры-преподаватели
4	Организация временной трудовой занятости внутри школы. Разъяснительная работа с учащимися и их родителями, по вопросам	Весь период	Зам. директора по ВР Классные

	соблюдения прав учащихся при самостоятельном трудоустройстве и о преимуществах трудоустройства через Центр занятости		руководители
5	Организация пятидневных учебных сборов юношей, обучающихся 10-х классов	Первая неделя июня 2023г	Преподаватель-организатор ОБЖ
6	Организация работы поискового отряда «Дубрава»	В течение лета	Руководитель поискового отряда Голов А.Ю.
7	Организация опытнической и исследовательской работы на пришкольном участке и цветнике школы	Июнь- август	Учителя-предметники
8	Уход за памятником погибших в годы Великой Отечественной войны в сквере Победы	Июль-август	Классные руководители
9	Разработка воспитательной программы для лагерей с дневным пребыванием	До 01.05. 2023	Начальники лагерей с дневным пребыванием
10	Заключение договоров на поставку продуктов питания для обеспечения лагерей с дневным пребыванием продовольственным сырьем	До 01.05.2023	Администрация школы, начальники лагерей с дневным пребыванием
11	Организация медосмотра и воспитанников лагерей с дневным пребыванием	май	Начальники лагерей совместно с Зубово-Полянской ЦРБ
12	Обеспечение лагерей с дневным пребыванием, спортивных, досуговых площадок спортивным инвентарем	июнь	Администрация школы
13	Работа спортивных секций в соответствии с утвержденным графиком на лето	По графику	Администрация школы
14	Проведение инструктажей по ТБ с работниками и воспитанниками лагерей	Для каждого лагеря	Начальники лагерей с дневным пребыванием

15	Работа школьной библиотеки для воспитанников лагерей	До 15.06.2023г	Администрация школы
16	Обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период	Весь период	Начальники лагерей, Классные руководители
17	Организация полноценного питания в лагерях с дневным пребыванием в соответствии с требованиями и действующими нормами	В течение смены лагерей	Начальники лагерей
18	Проведение оценки эффективности оздоровления каждого ребенка по результатам медицинского осмотра в начале и в конце смены		Начальники лагерей
19	Организация работы противопожарной и антитеррористической безопасности лагерей с дневным пребыванием	Весь период	Начальники лагерей, заместитель директора школы по АХР
20	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Весь период	Начальники лагерей
21	Организация школы будущих первоклассников «Малышкина Школа»	С 03.06. по 28.06	Учитель начальных классов Резепова С.С.
22	Организация трудовых десантов по благоустройству школьной территории и стадиона	Июнь-август	Учителя
23	Организация работы волонтерского отряда	Июнь-август	Классные руководители
24	Подготовка и проведение торжественных мероприятий, посвящённых вручению аттестатов учащимся 9 и 11 классов	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе
25	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебного года	Июнь	Учителя-предметники

26	Организация работы кружков: - «Книжкаина больница» - «Цветоводство» - «Краеведение» - «Экологический» - «Умелые ручки» - «Белая ладья»	Июнь, август Июнь июль июнь август июнь, август июнь	Библиотекарь Грушина Т.В Серебрякова Н.Н. Ширяева Н.Е. Лебина О.С. Учителя нач кл Автайкин А.В.
27	Проведение экскурсий, туристических походов	Июнь	Классные руководители
28	Анализ проведения летней оздоровительной работы в 2023 году	Август	Начальники лагерей, Администрация школы

3. Трудовая занятость учащихся школы во время летних каникул

Планируется работа по трудоустройству подростков через Центр занятости населения. Во время летних каникул организуется работа школьного волонтерского отряда 1 раз в неделю по оказанию помощи пожилым, одиноким людям посёлка. Согласно плану воспитательной работы летних лагерей запланированы трудовые десанты для учащихся на пришкольном участке.

4. План работы по охране жизни и здоровья детей во время летних каникул.

Работа с учащимися			
1	Проведение инструктажей в классах (на конец учебного года) с регистрацией в журнале	До 28.05.23	Учитель ОБЖ, Классные руководители
2	Проведение инструктажей при организации летней оздоровительной кампании	До 1.06.23	Начальники лагерей
3	<p>Проведение тематических инструктажей в 1-11 классах в рамках летних каникул</p> <ul style="list-style-type: none"> • по правилам пожарной безопасности • по правилам электробезопасности; • по правилам дорожно-транспортной безопасности; • по правилам безопасности на воде • по правилам безопасности на спортивной площадке; • по правилам безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • по правилам поведения в экстремальных ситуациях; • по правилам безопасного поведения на открытой местности • по правилам безопасного поведения во время террористического акта; 	По планам классных руководителей	Классные Руководители

Работа с родителями обучающихся

1	<p>Изучение с родителями вопросов обеспечения безопасности школьников во время летних каникул:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение дорожно-транспортного травматизма детей; • соблюдение правил пожарной безопасности; • безопасное поведение на воде; • правила безопасности при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов; • правила поведения в экстремальных ситуациях; • правила безопасного поведения на открытой местности; 	В течение всего периода	Классные руководители
2	Проведение общешкольной родительской конференции с приглашением сотрудников ГИБДД и ПДН	май	Заместитель директора по ВР

Обеспечение безопасности учащихся на дорогах

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственность
1	Проведение членами отряда ЮИД бесед, викторин, соревнований с воспитанниками лагерей с дневным пребыванием	Июнь	Рук. отряда ЮИД
2	Оформление информационных уголков по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности в лагерях с дневным пребыванием	Июнь	Воспитатели лагерей
3	Проведение классными руководителями занятий с учащимися по предупреждению	До 28.05.23	Классные руководители

	дорожно- транспортного травматизма во время каникул		
4	Организация рейдов по выявлению нарушителей ПДД (Скутеры, мопеды, мотоциклы и т.д.)	По графику	Классные руководители

Мероприятия по предупреждению террористических актов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственность
1	Инструктажи педагогического персонала и учащихся по темам: -действия по предупреждению установки взрывчатых веществ; -действия при обнаружении подозрительных предметов; -о порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма	В течение года	Директор, преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители
2	Ежедневная проверка и опечатывание подсобных помещений, подвалов	В течение года	Зам директора по АХР
3	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	17.05.23	Директор, классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Наблюдение за автотранспортом, находящимся в пределах зоны безопасности школы	В течение всего периода	Вахтёр, дежурный администратор, дежурные учителя
5	Отработка практических действий по эвакуации персонала школы и учащихся по сигналу тревоги	1 раз в течение смены	Директор Начальники лагерей
6	Обследование территории и прилегающих помещений во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение всего периода	Заместитель директора по АХР

Мероприятия по противопожарной безопасности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственность
1	Обновление инструкции по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации с порядком действий при пожаре в лагерях с дневным пребыванием	В течение года	Начальники лагерей
2	Проведение с учащимися бесед и занятий по правилам пожарной безопасности во время летних каникул	Регулярно	Классные руководители Воспитатели лагерей
3	Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности во время летних каникул с регистрацией в специальном журнале	До 28.05.23	Классные руководители
4	Проведение практических занятий с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	До 28.05.23	Преподаватель – организатор ОБЖ
5	Систематическая очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории	постоянно	Зам директора по АХР

Приложения к программе:

1. Программа трудового лагеря актива сельских школьников «Дубрава»
2. Программа палаточного лагеря для несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН «Дружба»
3. График работы спортивных секций
4. График работы и план работы кружков
5. График работы и план работы библиотеки.
6. Расписание занятий и программы в «Малышкиной школе»
7. График проведения и программа учебных пятидневных сборов по ОБЖ
8. Сведения о занятости трудновоспитуемых в каникулярное время по месяцам.
9. Программа работы педагога-психолога