

Аналитическая справка по результатам мониторинга  
«Удовлетворенность работой школы» МБОУ «Явасская СОШ» за 2022 год.

Время проведения: февраль 2022 года.

Цель мониторинга: определить уровень удовлетворенности работой школы среди родителей, учителей и обучающихся 8-11 классов

Метод исследования: онлайн-анкетирование.

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

На протяжении нескольких лет в нашей школе регулярно проводится мониторинг. В 2022 году был осуществлен мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством анкетирования педагогических работников школы, обучающихся и родителей (законных представителей). Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом, они обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития образовательного и воспитательного процесса.

В 2022 году в анкетировании приняли участие 31 учитель, 110 обучающихся, 418 родителей (законных представителей). По результатам анкетирования получены следующие данные:

#### УЧИТЕЛЯ

46% удовлетворены организацией школьного быта

79% удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса

71% удовлетворены организацией воспитательного процесса и дополнительного образования

82% удовлетворены психологическим климатом в школе

78% удовлетворены своей профессиональной деятельностью, результатами своей

профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности, при этом 100 % считают, что имеют возможность в процессе педагогической деятельности

повышать свой профессиональный уровень

83% удовлетворены помощью, оказываемой администрацией, оценкой педагогического труда

81% удовлетворены системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса

83% удовлетворены организационной структурой: организацией педагогических совещаний, советов, рациональной организацией рабочего времени, систематическим и демократичным контролем за реализацией образовательного процесса.

#### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

44% удовлетворены организацией школьного быта

47% удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, но при этом 52% , что ученики перегружены учебными занятиями и домашними заданиями

52 % качеством своих воспитательных результатов

59% удовлетворены качеством воспитательного процесса в школе

61 % удовлетворены психологическим климатом в школе

53% удовлетворены результатами своей учебной деятельности, развитием

57% удовлетворены системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса

53% удовлетворены организационной структурой: работой органов самоуправления, возможностью участия в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса

54% удовлетворены качеством питания в школе, 92% учащихся считают, что горячее питание в школе важно для здоровья.

## РОДИТЕЛИ

- 66% родителей удовлетворены организацией школьного быта
- 69 % удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, но при этом 62 % считают, что ребенок перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- 63% удовлетворены качеством воспитательных результатов своего ребенка
- 79% удовлетворены качеством воспитательного процесса в школе
- 82% удовлетворены психологическим климатом в школе
- 72% родителей интересуются организацией горячего питания в школьной столовой, более 90% родителей считают, что нужно ли приучать ребенка к культуре еды и говорить с ним о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет регулярное анкетирование всех участников образовательного процесса. В качестве общих выводов по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых выявлена в настоящем исследовании:

- Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, продолжить применение индивидуального подхода в обучении.
- Применять информационные, дистанционные технологии в обучении учащихся.
- Результаты исследований рассмотреть на педагогическом совете.

Обучающиеся									
110 опрошенных									
		4	3	2	1	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	45	46	11	8	40,9%	41,8%	10,0%	7,3%
	Материально-техническим оснащением?	38	49	16	7	34,5%	44,5%	14,5%	6,4%
	Оформлением школьных помещений?	49	43	11	7	44,5%	39,1%	10,0%	6,4%
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе? Работой медицинского кабинета?	68	26	8	8	61,8%	23,6%	7,3%	7,3%
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Удовлетворены ли Вы качеством приготовления пищи?	46	31	15	18	41,8%	28,2%	13,6%	16,4%
	Удовлетворены ли Вы работой обслуживающего персонала?	45	38	16	11	40,9%	34,5%	14,5%	10,0%
	Удовлетворены ли Вы графиком питания?	56	36	11	7	50,9%	32,7%	10,0%	6,4%
	Считаете ли Вы, что горячее питание в школе важно для здоровья? Ваши предложения по организации питания в школе	78	14	15	3	70,9%	12,7%	13,6%	2,7%
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Расписанием?	101		9		91,8%		8,2%	
	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие, прочные знания?	47	36	10	17	42,7%	32,7%	9,1%	15,5%
	Организацией элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	55	37	9	9	50,0%	33,6%	8,2%	8,2%
	Перечнем предметов, которые входят в учебный план?	57	22	22	9	51,8%	20,0%	20,0%	8,2%
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности?	53	43	4	10	48,2%	39,1%	3,6%	9,1%
	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	47	35	14	14	42,7%	31,8%	12,7%	12,7%
	Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?	53		57		48,2%		51,8%	
	Подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ, к сдаче экзаменов в ВУЗы, ССУЗы?	51	43	7	9	46,4%	39,1%	6,4%	8,2%
Удовлетворены ли Вы качеством своих воспитательных результатов	Уровнем своих знаний, умений и навыков: на занятиях по внеурочной деятельности в кружках и секциях дополнительного образования Вы приобрели различные знания, умения и навыки, необходимые Вам в дальнейшей жизни	57	32	16	5	51,8%	29,1%	14,5%	4,5%
	Уровнем своих индивидуальных способностей: Вы реализовали себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	58	24	15	13	52,7%	21,8%	13,6%	11,8%
	Личными достижениями: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	56	32	13	9	50,9%	29,1%	11,8%	8,2%
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Досуговыми мероприятиями: в классе регулярно организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	62 да		17 нет		31 не знаю		56,4%	
	Содержанием и качеством проводимых классных мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, Вам интересны, Вы посещаете их с удовольствием	70 да		12 нет		26 не знаю		63,6%	
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает Ваши индивидуальные особенности, помогает Вам преодолевать трудности, развивать Ваши способности	72	26	5	7	65,5%	23,6%	4,5%	6,4%
	Мероприятиями, которые помогают Вам выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты: Вы регулярно участвуете в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	53 да		24 нет		33 не знаю		48,2%	
	Воспитательными мероприятиями в школе: Вы посещаете воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вам	66 да		18 нет		26 не знаю		60,0%	
	Дополнительным образованием: Вы посещаете кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности	49 да		32 нет		29 не знаю		29,1%	
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: Вы комфортно чувствуете себя в классном коллективе	75	25	6	4	68,2%	22,7%	5,5%	3,6%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	75	25	6	4	68,2%	22,7%	5,5%	3,6%
	Отношением педагогов к обучающимся?	61	35	7	7	55,5%	31,8%	6,4%	6,4%
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	71	24	8	7	64,5%	21,8%	7,3%	6,4%
	Сложившимися отношениями с классным руководителем?	85	10	6	9	77,3%	9,1%	5,5%	8,2%
	В школу Вы идете с радостью?	38	34	13	25	34,5%	30,9%	11,8%	22,7%
Удовлетворены ли Вы результатами своей учебной деятельности, развитием?	Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который Вы проявляете к учебной деятельности?	59	33	4	14	53,6%	30,0%	3,6%	12,7%
	Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?	61	32	9	8	55,5%	29,1%	8,2%	7,3%
	Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?	56	38	7	9	50,9%	34,5%	6,4%	8,2%
Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	65	27	14	4	59,1%	24,5%	12,7%	3,6%
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	63	26	17	4	57,3%	23,6%	15,5%	3,6%
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	60	23	17	10	54,5%	20,9%	15,5%	9,1%
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	64	27	15	4	58,2%	24,5%	13,6%	3,6%
Удовлетворены ли Вы организационной структурой	Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?	65	26	12	7	59,1%	23,6%	10,9%	6,4%
	Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	55	29	17	9	50,0%	26,4%	15,5%	8,2%
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?	55	27	16	12	50,0%	24,5%	14,5%	10,9%

Ваши предложения по организации питания в школе

Меню со свободным выбором блюд

Всё хорошо посуду нормально мыть и чтобы с вытяжки не падали жуки в суп

Чего-нибудь вкусенького

Почаще творожную запеканочку (ммммм)

Чтобы 11 классы кушали после 3 урока, пожалуйста

Нормально не знаю было бы здорово, если бы была стойка со всем меню на день и дети сами бы выбирали, что и сколько будут есть

Незнаю

соски

Сделать порции больше

Хочу роллы

не питаюсь там

Даже не знаю

Родители									
418 опрошенных									
		4	3	2	1	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	285	101	22	10	68,2%	24,2%	5,3%	2,4%
	Материально-техническим оснащением?	228	139	30	21	54,5%	33,3%	7,2%	5,0%
	Оформлением школьных помещений?	278	100	19	21	66,5%	23,9%	4,5%	5,0%
	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	317	78	14	9	75,8%	18,7%	3,3%	2,2%
Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе?	Ваш сын (дочь) питается в школьной столовой?	285		133		68,2%		31,8%	
	Если не питается, то по какой причине	Приложение 1							
	Интересуетесь ли Вы организацией горячего питания в школе?	301		117		72,0%	0,0%	28,0%	0,0%
	Доволен ли Ваш ребенок рационом школьного питания?	186	115	34	73	44,5%	27,5%	8,1%	17,5%
	Как Вы думаете, нужно ли приучать ребенка к культуре еды?	389		8		93,1%		1,9%	
	Говорите ли Вы с ребенком о пользе той или иной пищи, о витаминах, содержащихся в разных блюдах?	408		10		97,6%		2,4%	
	Ваши предложения по организации школьного питания	Приложение 1							
Какие блюда Вы хотели бы видеть в школьном меню?	Приложение 1								
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	303	88	14	13	72,5%	21,1%	3,3%	3,1%
	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	269	85	32	32	64,4%	20,3%	7,7%	7,7%
	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	158		260		37,8%		62,2%	
	Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка?	291	91	21	15	69,6%	21,8%	5,0%	3,6%
	Администрация школы создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	296	77	30	15	70,8%	18,4%	7,2%	3,6%
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов Вашего ребенка	Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: на занятиях по внеурочной деятельности, в кружках и секциях дополнительного образования ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни	305	78	14	21	73,0%	18,7%	3,3%	5,0%
	Уровнем его индивидуальных способностей: ребенок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т. п.)	253	87	12	66	60,5%	20,8%	2,9%	15,8%
	Личными достижениями ребенка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т. п.	253	85	19	61	60,5%	20,3%	4,5%	14,6%
Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса в школе	Организацией досуговых мероприятий в классе: в Вашем классе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т. п.	294		70		70,3%		16,7%	
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые классным руководителем, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием	345		32		82,5%		7,7%	
	Организацией индивидуального подхода: классный руководитель учитывает индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности	337	50	11	20	80,6%	12,0%	2,6%	4,8%
	Организацией мероприятий, помогающих выявлять и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребенка: Ваш ребенок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях и т. п.	286		98		68,4%		23,4%	
	Организацией воспитательных мероприятий в школе: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, праздники, игровые программы и т. п.), они интересны и полезны Вашему ребенку	343		45		82,1%		10,8%	
	Дополнительным образованием в школе: Ваш ребенок посещает кружки и секции в школе, занятия по внеурочной деятельности, они интересны и полезны Вашему ребенку	321		76		76,8%		18,2%	
	Организацией взаимодействия классного руководителя с родителями учащихся: классный руководитель регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия	383		18		91,6%		4,3%	
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Психологическим климатом в классе: ребенок комфортно чувствует себя в классном коллективе	328	68	10	12	78,5%	16,3%	2,4%	2,9%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде сверстников, одноклассников?	339	67	4	8	81,1%	16,0%	1,0%	1,9%
	Удовлетворены ли Вы отношением педагогов к Вашему ребенку?	323	73	9	13	77,3%	17,5%	2,2%	3,1%
	Удовлетворены ли Вы Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	345	57	7	9	82,5%	13,6%	1,7%	2,2%
	Удовлетворены ли Вы Сложившимися отношениями с классным руководителем?	387	21	3	7	92,6%	5,0%	0,7%	1,7%

Если не питается, то по какой причине
<p>Не всегда устраивает рацион Просто Говорит не вкусноНи ест всю пищуПоздно обед перед последним 7 уроком. Берет с собой термос с чаем и печенье или выпечку.Не хочет Не хотятЕго решениеНа диете1 - не вкусно</p> <p>2- питаетсяВсе холодное, посуда грязная, детям наливают на то, что не доели другие дети. Холодная пищаСчитает, что не вкусноНет желания Плохо готовят, всё холодноеНе хочет ХолодноеХолодная еда, не нравится менюНе желаетСам ребенок не хочетНе хочетПодает остывшее первое блюдоУ ребенка нет желания питаться в столовойНе нравится Это выбор ребёнка Не желает. Привередливый к едеОтказывается Не нравится приготовление пищи Питается домаНе хочетНе хочется приходится по вкусу Не любит некоторые продуктыНе хочетБрезгливостьСпециальная диетаНе вкусноНет желанияНе хочетНе всё кушает Не хватает денегХолодная еда. Не вкусно, все холодноеХолодная едаХолодная едаНе хочетНе желаетХолодная едаПитается домаПосле еды в столовой дети жалуются на боль в животе и рвоту... Не желаетНе нравится еда, которую готовят и чистота посуды в которой подают еду, а также время приёма пищиГоворит не вкусно. Не нравитсяНе хочетОбед берет с собойНе любит школьную едуНе качественно и не вкусно готовят Не нравится едаГоворит что блюда подаются холодными и многие блюда ему не нравятся... Не хочетНе устраивает качество пищи и ассортимент Говорит блюда холодные и не нравится как приготовленыНе нравится качество приготовленных блюд и менюНе желаетНе вкусно готовятНе хочетНе вкусно готовятБерет бутербродыНе хочет естьНе хочетНе хочетНе хочетОн питается домаНе хочетНе хочетНе хочет ребенок Нет питаться желанияНе хочетНе желает Ребёнок не хочетНе желает Не нравится. Наслушалась старшеклассников, как дежурятНе нравится Не хочетПитание осуществляется слишком поздно, ребенку нужно уже идти домой Еда холодная То что дают детям есть невозможноНе хочетРебёнок отказался плохо ест Не вкусно, еда холодная Берет еду с собойНе хочетНе хочетНе нравится приготовленная пища и способ подачи еды</p>

Ваши предложения по организации школьного питания
<p>Провести повышение квалификации поваровУвеличить время для приема пищи, чтобы ребенок не торопился поесть. Кроме того организовать замену блюд при необходимости: например, безмолочный рацион, если у ребенка аллергия на молоко. Улучшение качества продуктов; возможность выбора ребёнком тех блюд, какие он хочет самВсё устраивает Контроль за температурой подаваемых блюд. Бывало, что блюда подавали холодными. Меня все устраивает Устраивает Больше фруктов все устраиваетНас все устраиваетВсё хорошоВсе устраиваетМеньше жареного, больше варёного. Все устраиваетВсё устраивает! Порции немного увеличитьХотелось бы чтобы блюда были горячими а не холодными, а каша не была перевареннойСуп без пережарки. Вся еда паренная и вареная.Всё устраиваетРазнообразие питанияНет предложенийСледить за качеством приготовления, иногда одно и то же блюдо бывает вкусным, а иногда не вкуснымПредложений нетБесплатное питание для всех учеников, разнообразие блюд все устраиваетНе знаю Чтобы не было полуфабрикатов. Разнообразнее менюВсе хорошоЕда должна быть горячейВозможность комплексных платных обедовПобольше здоровой еды в рационеМеня все устраиваетЧтобы блюда были хотя бы тёплые Варианты блюд, на деньВсё хорошоМеня все устраивает . НетДобавить фрукты Все устраиваетХотелось бы чтобы ребёнок мог выбрать сам, например в меню 2 вида супа, 2 вторых, чай или сок на выбор опять же. Раздача детям горячей пищиСоблюдение рациона и гигиены Всё устраиваетПища чтобы была тёплая Еда холодная, хочется чтоб блюда были горячими. Блюдо должно быть горячим ... Улучшить качество приготовления пищиВозможность оплачивать картой, именная для оплаты блюдНе знаю Горячая еда. Нет предложенийНет предложений Нет предложений Нет предложений по организации школьного питания должны давать технологи, прошедшие специальное обучение, а не родителиМеньше полуфабрикатовВсе устраивает Чтобы готовили и свежей продукции и вкусно Новые блюдаРазнообразить меню и улучшить вкусовые качества, включить сезонные фрукты в рационОбязательно овощи и фрукты, блюда из яиц, мяса-Каши утром подают холодными, и поэтому большинство детей не кушают, хотелось бы что бы их подавали в теплом видеУбрать рыбу, многие дети её просто не едят вообще! Чтобы давали ТЕПЛОЕ питание, и хотя бы теплый чай, а не холодный! Давать больше фруктовСуп, должен быть горячим, не холоднымПодавать еду в горячем виде! Дети жалуются, что еда холоднаяНикакихЗатрудняюсь ответитьКачественное приготовление блюдСалатыФрукты в рационВсём довольнаКачеством питания удовлетворены Предложения отсутствуютРазнообразие и вкус. Порции побольшеВоздержусь. Разделить оплату на первое и второе блюдоРебенок там не питается, мне все равно Вести в питание фрукты, сокиНа у смотренияШкольным питанием должны заниматься специально обученные для этого технологи, а не родителиФрукты, овощиХотелось бы, чтоб было вкусно и полезноВсе устраиваетГорячее вкусное блюдоГотовить блюда, обсуждая с детьми, что они бы ели, исключив не здоровую пищу.</p>

Какие блюда Вы хотели бы видеть в школьном меню?
<p>ТеплыеБольше мясных блюдПолезныеСалатыСупы, молочная каша, котлеты, гуляш, выпечка. На Завтрак кроме каш и омлетов дети не любятСалаты; котлеты мясные, рыбные. Натуральные, сытные, питательныеВсё устраивает Меню устраиваетМеня эти блюда устраивают ВыпечкуУстраивает КашиМакароны с фаршем, голубцы, пельмениМеню в нашей школе очень разнообразноеВсе что нада естьБольше салатовГлавное, чтобы свежее было Овощи, фруктыФруктовый салат! Йогурт, салат из свежих овощей, супы, макароны из твёрдых сортов пшеницы, поливы из свежей говядины, тушёное мясо из свежей говядины, крупы - гречка, рисОвощи и фруктыФруктыВыпечкаОвощные салатыБольше запеканок, блюд из творогабольше овощейовощиНе знаю Мясные , сделанные руками . Больше молочных продуктовФруктыБлинчики, оладьяСалатыБольше запеканокОвощные запеканкиГречку и лапшу с тушёной и курицейБольше домашней еды( например: пельмени, пирожки и т.д)Сырники СбалансированныеМорковный салатПобольше овощей и фруктов Пельмени и блинчикиНезнаюНас все устраивает. Сладкие десертыСырники, выпечку, поменьше капустыСупыСырникиБольше фруктов и соков Фрукты, свежие салаты Каши, супы, блюда из мяса, фрукты и т.д.Каша, суп, запеканкаКурицаВсё устраивает Включить в рацион фрукты... ВкусныеНа выбор горячие напитки и выпечкаБулочкиНе знаюГорячуюКаши, супы, омлет, каша, супБлинчики со стуженкойОмлет, каша, супыПодобранные специально для детского питанияМясныеСалаты из свежих овощейКашиПельмени, больше фруктов, пирожочное, салатики, фруктовых салатов. Горячее ВинегретПо больше фруктовКотлеты, курица, тефтели, запеканки, блинчики, пирожки, фрукты, соки, разнообразные супы и гарнирыСалаты, фрукты-Бутерброд на завтрак Не знаюВсё устраивает-Больше морепродуктовТакие как естьРазнообразиеБорщ, мятый картофель с котлеткойПолезныеФруктыШкольное меню хорошо продумано Овощей по большеФрукты Овощные, мясныеВкусныеПолезноеПельмениВсе равно Больше рыбы, салаты овощныеВсеПолезные для детейБольше овощей и фруктовФруктов и овощей большеБорщ, свеж. Огурец. ФруктыПервое, второе, и выпечка свежая с чаем Макароны с сыромБлинчики, супы (не рассольники и борщи)</p>

Удовлетворены ли Вы организацией школьного быта?	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	21	8	1	1	67,7%	25,8%	3,2%	3,2%
	Материально-техническим оснащением?	6	14	4	7	19,4%	45,2%	12,9%	22,6%
	Оформлением школьных помещений?	12	15	3	1	38,7%	48,4%	9,7%	3,2%
	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в школе?	18	12	1	0	58,1%	38,7%	3,2%	0,0%
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	29	2	0	0	93,5%	6,5%	0,0%	0,0%
	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	26	3	2	0	83,9%	9,7%	6,5%	0,0%
	Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	27	3	1	0	87,1%	9,7%	3,2%	0,0%
	Системой внутришкольного контроля?	27	4	0	0	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	Системой отчетности по результатам деятельности?	21	8	1	1	67,7%	25,8%	3,2%	3,2%
	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	23	7	1	0	74,2%	22,6%	3,2%	0,0%
	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	24	4	3	0	77,4%	12,9%	9,7%	0,0%
	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	26	3	0	2	83,9%	9,7%	0,0%	6,5%
	Содержанием и качеством проводимых мероприятий, содержанием способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	28	1	1	1	90,3%	3,2%	3,2%	3,2%
	Организацией работы кружков, клубов и секций?	26	3	2	0	83,9%	9,7%	6,5%	0,0%
	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	21	7	3	0	67,7%	22,6%	9,7%	0,0%
	Культурными традициями школы?	25	3	2	1	80,6%	9,7%	6,5%	3,2%
	Организацией мероприятий для родителей?	26	3	1	1	83,9%	9,7%	3,2%	3,2%
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	25	4	0	2	80,6%	12,9%	0,0%	6,5%
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	21	8	1	1	67,7%	25,8%	3,2%	3,2%
	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	22	7	1	1	71,0%	22,6%	3,2%	3,2%
	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	15	11	1	4	48,4%	35,5%	3,2%	12,9%
	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	20	6	3	2	64,5%	19,4%	9,7%	6,5%
Методическим обеспечением классного руководства?	15	11	3	2	48,4%	35,5%	9,7%	6,5%	
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?	Установленным графиком дежурства классных коллективов по столовой?	24	6	0	1	77,4%	19,4%	0,0%	3,2%
	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	14	14	0	3	45,2%	45,2%	0,0%	9,7%
	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	25	5	1	0	80,6%	16,1%	3,2%	0,0%
	Удовлетворены ли Вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	27	1	2	1	87,1%	3,2%	6,5%	3,2%
	Удовлетворены ли Вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде коллег?	27	3	1	0	87,1%	9,7%	3,2%	0,0%
	Коллектив можно назвать «командой»?	19	7	2	3	61,3%	22,6%	6,5%	9,7%
	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	30	0	1	0	96,8%	0,0%	3,2%	0,0%
	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	23	8	0	0	74,2%	25,8%	0,0%	0,0%
	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	27	4	0	0	87,1%	12,9%	0,0%	0,0%
	Профессиональная деятельность приносит радость?	23	7	1	0	74,2%	22,6%	3,2%	0,0%
Удовлетворены ли Вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: Ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	25	4	2	0	80,6%	12,9%	6,5%	0,0%
	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	30		1					
	Используемые Вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	25	6	0	0	80,6%	19,4%	0,0%	0,0%
	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который Вы преподаете?	12	15	3	1	38,7%	48,4%	9,7%	3,2%
	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	31		0		100,0%		0,0%	
	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	27		4		87,1%		12,9%	
	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СММ?	24		7		77,4%		22,6%	
	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	27		4		87,1%		12,9%	
	Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?	28		3		90,3%		9,7%	
	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	28		3		90,3%		9,7%	
Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой Вашего труда?	Удовлетворены ли Вы помощью, оказываемой Вам директором школы, его заместителями?	30		1		96,8%		3,2%	
	Удовлетворены ли Вы качеством методической помощи?	23		2	6	74,2%		6,5%	19,4%
	Удовлетворены ли Вы оценкой Вашего труда?	24		1	6	77,4%		3,2%	19,4%
Удовлетворены ли Вы системой требований, санкций поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	Удовлетворены ли Вы требованиями к Вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	26	2	2	1	83,9%	6,5%	6,5%	3,2%
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнениями обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	25	6	0	0	80,6%	19,4%	0,0%	0,0%
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	25	4	1	1	80,6%	12,9%	3,2%	3,2%
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	20	8	1	2	64,5%	25,8%	3,2%	6,5%
	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	26	2	2	1	83,9%	6,5%	6,5%	3,2%
	Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	25	4	1	1	80,6%	12,9%	3,2%	3,2%
	Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	25	4	2	0	80,6%	12,9%	6,5%	0,0%
	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	28	1	2	0	90,3%	3,2%	6,5%	0,0%
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	27	3	1	0	87,1%	9,7%	3,2%	0,0%
	Организацией педагогических совещаний, советов?	29	2	0	0	93,5%	6,5%	0,0%	0,0%
	Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	24	6	1	0	77,4%	19,4%	3,2%	0,0%
	Позиция администрации всегда согласована?	24	6	0	1	77,4%	19,4%	0,0%	3,2%
	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	28	2	0	1	90,3%	6,5%	0,0%	3,2%
	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	27	3	0	1	87,1%	9,7%	0,0%	3,2%
	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	23	5	1	2	74,2%	16,1%	3,2%	6,5%
	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	24	5	0	2	77,4%	16,1%	0,0%	6,5%