

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянский муниципальный район РМ

СОГЛАСОВАНО
ШУМО математики,
информатики, физики
Протокол №1
от «27».08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора
по УР
_____ Е.И. Кочеткова
от «28».08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Л.С. Михайлова
Приказ № 190-од
От «30».08.2024 г.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

учебного предмета «информатика»

Классы: 8

Составитель:
Автайкин Алексей Викторович,
учитель информатики, технологии,
истории. ОСЖ

Явас
2024 год

1. Пояснительная записка.

Статус документа

Рабочая учебная программа по информатике для 7, 8, 9 классов разработана на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике,
- примерной программы основного общего образования по информатике,
- Программа для 7-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией Т.В. Алышевой – М.: «Просвещение», 2022 г.

Структура документа

Рабочая учебная программа включает четыре раздела:

- пояснительную записку,
- содержание,
- планируемые результаты изучения учебного предмета.
- распределение учебных часов: изменения, внесенные в примерную программу; календарно-тематическое планирование; тематическое планирование,

Используемые учебные пособия

1. Информатика. 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида под ред. Алышева Т.В.– М.: «Просвещение», 2022
2. Информатика. Методические рекомендации. 7–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Алышева. Т.В. – М. – Просвещение, 2020.

Используемые учебники:

| Порядковый номер учебника* | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс |
|----------------------------|---------------------------|---|-------|
| | Алышева Т.В. | Информатика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 8 класс. Специальный учебник. | 8 |

* Порядковый номер учебника в соответствии с федеральным перечнем учебников (Приказ от 21.09.2022 г. № 858).

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение информатики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 7—9 классах основной школы отведено:

| Класс | Количество часов | |
|-------|------------------|-------|
| | В неделю | В год |
| 7 | 1 | 34 |
| 8 | 1 | 34 |
| 9 | 1 | 34 |

В соответствии с учебным планом МБОУ «Явасская СОШ» на 2023-2024 уч. г. на изучение информатики для обучающихся с интеллектуальными нарушениями отводится:

| Класс | Количество часов в | | ФИО учителя |
|-------------|--------------------|-------|---------------|
| | неделю | в год | |
| 8 | 1 | 34 | Автайкин А.В. |
| Всего часов | | 34 | |

Содержание.

7 класс.

Информация и информационные процессы.

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: важность, своевременность, достоверность, актуальность и т. п. Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Правовые нормы использования программного обеспечения. Файл. Типы файлов. Файловая система. Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов. Архивирование и разархивирование.

Компьютерная графика.

Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода и вывода графической информации

Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разбиение текста на колонки, верхние и нижние индексы. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Передача информации в компьютерных сетях.

Как устроена компьютерная сеть. Интернет и Всемирная паутина. Аппаратное и программное обеспечение сети. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Техника безопасности и правила поведения в сети. Способы поиска информации в Интернет, её просмотр и сохранение в памяти компьютера. Передача информации по техническим каналам связи. Работа с полезными сайтами (сайт школы, ГосУслуги, запись на прием к врачу, Пушкинская карта, онлайн посещение музеев, единая коллекция ЦОР, Работа.ру).

8 класс.

Передача информации в компьютерных сетях

Как устроена компьютерная сеть. Интернет и Всемирная паутина. Аппаратное и программное обеспечение сети. Электронная почта и другие услуги компьютерных сетей. Техника безопасности и правила поведения в сети. Способы поиска информации в Интернет, её

просмотр и сохранение в памяти компьютера. Передача информации по техническим каналам связи. Работа с полезными сайтами (сайт школы, ГосУслуги, запись на прием к врачу, Пушкинская карта, онлайн посещение музеев, единая коллекция ЦОР, Работа.ру).

Создание мультимедийных объектов

Понятие мультимедиа, сфера применения, классификация. Создание мультимедийных объектов в видеоредакторе Movavi. Компьютерные презентации Power Point. Панель инструментов, создание слайдов. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Монтаж простейшего видео с помощью видеоредактора.

9 класс.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера. Создание и форматирование текста. Создание и редактирование компьютерной презентации. Сбор, обработка и сохранение информации из сети Internet на своём компьютере.

Применение ИКТ при создании итогового аттестационного проекта по трудовому обучению

Работа по поиску, хранению и обработке необходимой информации в сети Internet. Ввод и редактирование текста проекта, вставка таблиц, фото, нумерации страниц, автосохранение. Сканирование рисунков и текстов. Создание и редактирование компьютерной презентации к проекту. Предзащита проекта.

3. Планируемые результаты изучения учебного предмета информатика.

7 класс

Учащиеся должны знать:

Об информации, и информационных процессах
Принцип работы компьютера, и названия основных его частей
Основное программное обеспечение компьютера
Методы и инструменты создания текстовых документов
Методы и инструменты работы с графической информацией
Основные понятия об интернете
Меры безопасности при работе в интернете.

Учащиеся должны уметь:

Выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядка);
пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

8 класс

Учащихся должны знать:

Способы передачи информации в компьютерных сетях
Определения: почта, сайт, страница.
Способы сохранения информации на своем компьютере
Мультимедийные возможности компьютера
ПО для работы с мультимедиа информацией
Картинка, звук, видео, анимация.

Учащиеся должны уметь:

Набирать текст на клавиатуре;
устанавливать шрифт текста, цвет, размер и начертание букв.
копировать, вставлять и удалять фрагменты текста;
работать с текстовым редактором, графическим редактором, мультимедиа;
создавать простые рисунки в графическом редакторе.

9 класс

Учащиеся должны знать:

Общее описание компьютера.
Программный принцип работы компьютера,
Основные компоненты персонального компьютера.
Способы решения повседневных задач при помощи компьютера.

Учащиеся должны уметь:

Знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания и другим аспектам;
иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
решать учебные задачи с использованием общедоступных в образовательной организации средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;
пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.

4. Характеристика видов деятельности (УУД)

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.