

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Зубово-Полянского муниципального района
МБОУ "Явасская СОШ"

**ПАССМОТРЕНО
ШУМО учителей начальных
классов
(протокол от 26.08.2025 г. №**

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Е.И. Кочеткова
27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Явасская СОШ»
от 29.08.2025 г. № 180-од

Распределение учебных часов: поурочное планирование

Уровень образования: начальное общее образование

Учебный предмет: Литературное чтение
Класс: 1а, 1б, 1в

2025-2026 учебный год

Составители:

Калачева С.В.,
Помогаева А.И.,
Севостьянова М.В.,
учителя начальных классов

Явас

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
1.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
1.3	Чтение	72			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.2	Произведения о детях и для детей	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.3	Произведения о родной природе	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.6	Произведения о маме	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

Итого по разделу	40			
Резервное время	12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова «Мой дом»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	Гласные и согласные звуки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук . Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	выбору, например, И.С. Соколов-Микитов «Русский лес»			
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки ,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки ,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки ,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки ,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки ,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
35	Проведение звукового анализа слов с	1		Библиотека ЦОК

	буквами Л, л				https://m.edsoo.ru
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки ,				
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков –	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков –	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки , . Двойная роль букв Я, я	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев «Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков –	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук . Сочетания ча – чу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	Слушание литературного произведения о	1			Библиотека ЦОК

	детях. Произведение по выбору, например, А.Л. Барто «В школу»				https://m.edsoo.ru
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания жи – ши	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников «История с азбукой»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки ,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого «Ехали два мужика...»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок «Зайчик»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В.Д. Берестова «Читалочка» и Е.И. Чарушкина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ча – ща, чу – щу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ъ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К.И. Чуковского «Телефон»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
81	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев «Беспокойные соседки», «Познакомились»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
84	Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
85	Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
87	Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает?»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е.И. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
101	Загадка – средство воспитания живости ума, сообразительности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
102	Игровой фольклор: потешки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора находить необычное в окружающем мире	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразилия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видела чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	года				
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
112	Выявление главной мысли (идей) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
113	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
115	Выделение главной мысли (идей) произведения. На примере текста К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому» и другие: сказка М.С. Пляцковского «Помощник»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
117	Работа с текстом произведения: осознание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаева «Лучший друг»			
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е.А. Благининой «Подарок», В.Н. Орлова «Кто кого?»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р.С. Сефа «Совет», В.Н. Орлова «Если дружбой...»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М.С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С.Я. Маршака «Хороший день» и других	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
124	Выделение главной мысли (идей): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	стихотворения Е.А. Благининой «Посидим в тишине» и других			
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С.Я. Маршака «Хороший день»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки «Лис и Мышенок», С.В. Михалкова «Трезор»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина «Ёж» и других	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В.А. Осеевой «Плохо»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности,	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

	действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Н.И. Сладкова «Лисица и Ёж»				
132	Собаки – защитники Родины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Климанова

Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Азбука. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. В. Г.

Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л А. Виноградская.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Федеральная программа по литературному чтению

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

