

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**Першукова Михаила Алексеевича,**  
**обучающегося 1А класса МБОУ «Явасская СОШ»**  
**(обучение на дому по АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1.)**

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план составлен на основании

–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

–Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ,

–Закона «Об образовании в Республике Мордовия»,

–Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ",

–Приказа Министерства образования Республики Мордовия и Министерства здравоохранения Республики Мордовия от 02.10.2019 г. № 1126/1187 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Республики Мордовия»,

–Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённые Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

–Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

–Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными дисциплинами «Литературное чтение», «Русский язык», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке» представлена учебными дисциплинами «Родной (русский) язык» «Литературное чтение на родном (русском) языке», изучение которых проводится на основании заявления родителей ученика.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Образовательная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Образовательная область «Физическая культура», представлена уроками адаптивной физической культуры, так как у ребенка имеются нарушения функций нижних конечностей, нарушение функций опорно-двигательного аппарата.

Продолжительность учебного года: 33 учебные недели. Каникулы предоставляются ученику в соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Явасская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год.

Реализация учебного плана происходит в режиме пятидневной учебной недели. Общее количество учебных часов (21 недельный час, 693 часа годовых), количество часов внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, соответствует мероприятиям психолого-педагогической реабилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, выданной ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Мордовия» Минтруда России Бюро №4 – филиал ФКУ «ГБ МСЭ по Республике Мордовия» № 125.4.13/2020 к протоколу проведения медико-социальной экспертизы № 169.4.13/2020 от 10.03.2020 г.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), занятиями ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 4 часа в неделю. Внеурочная деятельность с обучающимся представлена реализацией курса «Разговоры о важном», дополнительной программы «Мир, в котором мы живем», занятиями кружка «Пластилиновая мозаика».

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием.