

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-Полянского муниципального района

МБОУ "Явасская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШУМО основ культуры личности

_____ Батышева К.Ю.

Протокол №1

от «27» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Кочеткова Е.И.

от «28» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Л.С. Михайлова

Приказ №190

от «30 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Профильный труд»

для обучающихся 9 классов

п. Явас

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Постановление от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная (адаптированная) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ «Явасская СОШ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Цель: подготовка подростков к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

1. развитие интереса к трудовой деятельности;
2. формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
3. освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются

такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Профильный труд» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Технологии». По учебному плану на изучение предмета отведено 170 часов в год (5 часов в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например: керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Формирование базовых учебных действий:

- умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе;
- умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.;
- умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям;

- умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

Содержание учебного предмета

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Шитье», «Лепка», «Работа с бумагой», «Растениеводство», «Обслуживающий труд».

Шитье.

Правила поведения. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. Беседа о профессиях в швейном производстве. Изучение разных видов тканей. Вдевание нити в ушко иглы. Определение длины рабочей нити. Отрезание нити ножницами. Завязывание узелка. Терминология и техника выполнения ручных стежков на пластиковой канве: прямой стежок.

Лепка.

История появления пластилина. Правила ТБ при работе с пластилином. Знакомство с эффектами «рельефность», «мраморность», «пушистость». Нанесение фона. Смешивание цвета. Отрезание куска пластилина. Отщипывание кусочка пластилина. Разминание, раскатывание пластилина. Катание колбаски, шарика. Набивка формы. Выполнение узоров на изделии из пластилина.

Работа с бумагой и картоном.

Правила ТБ при работе. Правила организации рабочего места. Называние материалов, подбор инструментов для работы с ними. Представление о свойствах бумаги. Изучение видов бумаги: писчая, газетная, рисовальная, оберточная, и умение их различать. Знать (различать), сравнивать внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная, тонкая, толстая, плотная, глянцевая, матовая; бумага размокает, сгибается, мнется, разрывается, разрезается, прокалывается, склеивается, впитывает влагу. Выполнение технологических операций с бумагой – складывание, вырезание, фиксирование на клей. Различать геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция. Выполнение аппликаций по образцу. Умение правильно обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.

Растениеводство.

Знакомство с разнообразием садового инвентаря и его назначением. Правила ТБ при работе. Приемы использования инвентаря в работе с растениями. Сгребание листьев, перенос листвы. Классификация растений (комнатные, садовые). Строение цветковых растений. Роль растений в жизни человека. Многообразие комнатных растений. Правила личной гигиены при работе с растениями. Опрыскивание листьев. Рыхление почвы. Протираание пыли с листьев. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

Обслуживающий труд.

Понятие о порядке и чистоте в помещении. Содержание и хранение инвентаря для уборки. Техника безопасности при уборке. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Соблюдение последовательности действий при подметании пола.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Шитье	28
2	Лепка	43
3	Работа с бумагой	55
4	Растениеводство. Обслуживающий труд	38
5	Конструирование	6
	Итого:	170

Поурочное планирование «Профильный труд»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1		
2.	Шитье. Правила поведения	1		
3.	Организация рабочего места	1		
4.	Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями	1		
5.	Беседа о профессиях в швейном производстве	1		
6.	Изучение разных видов тканей	1		
7.	Свойства ниток	1		
8.	Материал для вышивания	1		
9.	Особенности ниток, используемых для вышивания	1		
10.	Понятие «стежок»	1		
11.	Выбор цвета нитки для вышивания изделия	1		
12.	Вдевание нити в ушко иглы	1		
13.	Определение длины рабочей нити	1		
14.	Отрезание нити ножницами	1		
15.	Виды узелков	1		
16.	Завязывание узелка	1		
17.	Контроль размера стежков и расстояний между ними	1		
18.	Терминология и техника выполнения ручных стежков	1		
19.	Длина стежка	1		
20.	Пуговицы	1		
21.	Пришивание пуговиц	1		
22.	Швейные работы	1		
23.	Шитье по проколу «Солнышко»	1		
24.	Шитье по проколу «Домик»	1		
25.	Повторение пройденного	1		
26.	Виды пластичных материалов	1		
27.	История появления пластилина	1		

28.	Инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами	1		
29.	Правила ТБ при работе с пластилином	1		
30.	Знакомство с эффектом «рельефность»	1		
31.	Знакомство с эффектом «мраморность»	1		
32.	Знакомство с эффектом «пушистость»	1		
33.	Нанесение фона	1		
34.	Смешивание цвета	1		
35.	Отрывание кусочка материала от целого куска.	1		
36.	Откручивание кусочка материала от целого куска.	1		
37.	Отщипывание кусочка материала от целого куска.	1		
38.	Отрезание кусочка материала стеклой.	1		
39.	Разминание пластилина	1		
40.	Размазывание пластилина по шаблону	1		
41.	Размазывание пластилина внутри контура	1		
42.	Раскатывание пластилина	1		
43.	Катание колбаски на доске.	1		
44.	Катание колбаски в руках.	1		
45.	Катание шарика на доске.	1		
46.	Катание шарика в руках.	1		
47.	Набивка формы	1		
48.	Получение формы путем выдавливания формочкой	1		
49.	Вырезание заданной формы по шаблону стеклой	1		
50.	Выполнение узоров на изделии из пластилина	1		
51.	Сгибание и закручивание колбаски	1		
52.	Переплетение	1		
53.	Продельвание отверстия в детали.	1		
54.	Расплющивание материала	1		
55.	Защипывание краев детали.	1		
56.	Соединение деталей изделия	1		
57.	Лепка предмета из одной и нескольких частей	1		
58.	Лепка. Геометрические тела.	1		

59.	Лепка из пластилина на тему: «Посуда»	1		
60.	Лепка из пластилина тему: "Домашние животные" (Корова)	1		
61.	Лепка из пластилина на тему: «Птицы»	1		
62.	Повторение пройденного	1		
63.	Правила ТБ при работе с бумагой и картоном	1		
64.	Правила организации рабочего места	1		
65.	Называние материалов, подбор инструментов для работы с ними	1		
66.	Представление о свойствах бумаги	1		
67.	Изучение видов бумаги: писчая, газетная	1		
68.	Изучение видов бумаги: рисовальная, оберточная	1		
69.	Различие видов бумаги	1		
70.	Внешние признаки и свойства бумаги: белая, цветная	1		
71.	Внешние признаки и свойства бумаги: тонкая, толстая, плотная	1		
72.	Внешние признаки и свойства бумаги: глянцевая, матовая	1		
73.	Внешние признаки и свойства бумаги: бумага размокает, сгибается	1		
74.	Внешние признаки и свойства бумаги: бумага мнется, рвется	1		
75.	Внешние признаки и свойства бумаги: бумага разрезается, прокалывается	1		
76.	Внешние признаки и свойства бумаги: бумага склеивается, впитывает влагу.	1		
77.	Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам	1		
78.	Резание ножницами по прямым и кривым линиям	1		
79.	Выполнение технологических операций с бумагой – складывание	1		
80.	Выполнение технологических операций с бумагой – вырезание	1		
81.	Выполнение технологических операций с бумагой – фиксирование на клей	1		
82.	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал, трапеция	1		
83.	Геометрические фигуры: треугольник, круг, овал, трапеция	1		
84.	Геометрические фигуры: овал, трапеция	1		
85.	Выполнение аппликаций по образцу	1		
86.	Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	1		

87.	Умение правильно обводить по шаблону, вырезать, наклеивать детали.	1		
88.	Умение правильно вырезать по шаблону	1		
89.	Умение правильно наклеивать детали по шаблону	1		
90.	Изготовление сюжетной аппликации	1		
91.	Изготовление декоративной аппликации	1		
92.	Изготовление предметной аппликации	1		
93.	Аппликация из геометрических фигур "Светофор"	1		
94.	Аппликация из бумаги "Ракета"	1		
95.	Коврик с геометрическим орнаментом	1		
96.	Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей	1		
97.	Конструирование объекта из бумаги: соединение деталей между собой.	1		
98.	Природные материалы	1		
99.	Сбор природного материала и подготовка его к работе	1		
100.	Аппликация «Листопад»	1		
101.	Аппликация из листьев «Ваза»	1		
102.	Аппликация из листьев «Фрукты»	1		
103.	Бумажная мозаика	1		
104.	Обрывная аппликация "Бабочка"	1		
105.	Лепка из пластилина тему: "Домашние животные" (Лошадь)	1		
106.	Лепка из пластилина тему: "Овощи"	1		
107.	Лепка из пластилина тему: "Ягоды"	1		
108.	Лепка из пластилина тему: "Медведи"	1		
109.	Аппликация "Снеговик".	1		
110.	Новогодняя поделка - елочная игрушка из бумаги (Снежинка).	1		
111.	Оригами. Складывание фигурок из бумаги. «Зайчик».	1		
112.	Оригами. Складывание фигурок из бумаги. «Лиса».	1		
113.	Повторение пройденного	1		
114.	Понятие о порядке и чистоте в помещении	1		
115.	Содержание и хранение инвентаря для уборки	1		
116.	Уход за инвентарем	1		
117.	Техника безопасности при уборке	1		
118.	Сметание мусора на полу в определенное место	1		

119.	Заметание мусора на совок	1		
120.	Высыпание мусора в урну	1		
121.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола	1		
122.	Мытье столов и стульев	1		
123.	Объемные фигуры «Лебедь»	1		
124.	Повторение пройденного	1		
125.	Геометрическая аппликация на картоне с применением макарон.	1		
126.	Аппликация с применением круп, семян.	1		
127.	Вышивание нитками на картоне: «Грузовик».	1		
128.	Вышивание нитками на картоне: «Кораблик».	1		
129.	Вышивание по криволинейному контуру. «Грибная поляна».	1		
130.	Объемные фигуры «Ёжик».	1		
131.	Лепка детских игрушек	1		
132.	Разрисовывание салфеток	1		
133.	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в квадрате	1		
134.	Знакомство с разнообразием садового инвентаря и его назначением	1		
135.	Правила ТБ при работе	1		
136.	Приемы использования инвентаря в работе с растениями	1		
137.	Сгребание листьев	1		
138.	Перенос листвы	1		
139.	Классификация растений	1		
140.	Комнатные растения	1		
141.	Садовые растения	1		
142.	Строение цветковых растений	1		
143.	Роль растений в жизни человека	1		
144.	Многообразие комнатных растений	1		
145.	Правила личной гигиены при работе с растениями	1		
146.	Опрыскивание листьев	1		
147.	Рыхление почвы	1		
148.	Протирание пыли с листьев	1		
149.	Полив растений	1		

150.	Чистка садового инвентаря	1		
151.	Мытье садового инвентаря	1		
152.	Сбор и перенос мусора	1		
153.	Уборка мусора. Очитка инвентаря.	1		
154.	Уборка и хранение инвентаря	1		
155.	Повторение пройденного	1		
156.	Сборка дорожного знака из металлического конструктора.	1		
157.	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «Кровать»	1		
158.	Сборка объёмных изделий по образцу и рисунку: «Тачка»	1		
159.	Конструирование по образцу: «Качели»	1		
160.	Изготовление кукол из ниток «Иван-да-Марья»	1		
161.	Повторение правил техники безопасности	1		
162.	Подметание дорожек	1		
163.	Уборочный инвентарь и защитные средства для мытья полов	1		
164.	Последовательность уборки	1		
165.	Влажная уборка помещений	1		
166.	Определение качества уборки	1		
167.	Подарок своими руками	1		
168.	Аппликация «Мое настроение»	1		
169.	Выставка работ	1		
170.	Повторение пройденного	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170		

Материально-техническое обеспечение

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

2. Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.; набор для шитья, наборы инструментов для садоводства; расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки, фломастеры, маркеры, краски, линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, пластилин, стеки, доска для лепки, и др.