

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района РМ

«Согласовано»

Зам.директора ВР

_____ Т.В.Грушина

30.08.2024 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Явасская СОШ»

_____ Л.С.Михайлова

31.08.2024 г.

Рабочая учебная программа курса внеурочной деятельности.
Физкультурно-спортивное направление.
Шахматный клуб «Белая Ладья»
2024-2025 учебный год

Составитель:

Автайкин Алексей Викторович,
учитель информатики

Явас 2024 г.

1. Пояснительная записка

общеобразовательная программа Шахматного клуба «Белая ладья» разработана на основании:

–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Используемый учебник:

Волкова Е.И. Прудникова Е.А. Шахматы в школе шестой год обучения Учебник для 7 класса. – Просвещение, 2018.

Основные цели и задачи курса:

Организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы, совершенствование, становление сильных игроков- шахматистов.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач:**

Обучающие:

познакомить с историей шахмат,

дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

научить уважать соперника.

Развивающие:

развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,

ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Описание места в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 уч. г. на изучение курса в 7 классе отводится 34 часа годовых (1 час в неделю).

2. Содержание учебного предмета

Тема	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Из истории шахмат	Основные содержательные линии История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России.
Основные принципы разыгрывания дебюта	Тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Дидактические задания “Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь детский мат” Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход. “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру. “Защита от мата” Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько). “Выведи фигуру” Здесь определяется, какую фигуру на какое поле лучше развить.

		<p>“Поставить мат в 1 ход “повторюшке”. Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы.</p>
<p>Законы миттельшпиля</p>	<p>Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Определение дебюта. Дебют как начало партии, разновидности дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Разнообразные дебютные ловушки. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.</p>	<p>Дидактические задания “Мат в 2 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 2 хода. “Мат в 3 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. “Выигрыш фигуры”. “Квадрат”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи. “Проведи пешку в ферзи”. Тут требуется провести пешку в ферзи. “Выигрыш или ничья?”. Здесь нужно определить, выигрышно ли данное положение. “Куда отступить королем?”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.</p>
<p>Законы эндшпиля. Слоновый эндшпиль</p>	<p>Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Цугцванг как средство выигрыша без создания какой-либо угрозы или путём передачи хода сопернику в ситуации, где у последнего нет полезных ходов, а любой ход ведёт только к ухудшению его позиции. Взаимный цугцванг. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.</p>	<p>Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля. Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля). Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.</p>
<p>Практика и</p>	<p>Закрепление изученного в соревновательной</p>	<p>Должны уметь: ориентироваться на</p>

соревнования	практике	<p>шахматной доске;</p> <p>играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;</p> <p>правильно помещать шахматную доску между партнерами;</p> <p>правильно расставлять фигуры перед игрой;</p> <p>различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</p> <p>рокировать;</p> <p>объявлять шах;</p> <p>ставить мат;</p> <p>решать элементарные задачи на мат в один ход;</p> <p>записывать шахматную партию;</p> <p>матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;</p> <p>проводить элементарные комбинации.</p> <p>грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;</p> <p>находить несложные тактические удары и проводить комбинации;</p> <p>точно разыгрывать простейшие окончания.</p>
--------------	----------	---

3. Тематическое планирование

№ п.п	Тема	Всего	Теория	Практика
1	Из истории шахмат	1	1	0
2	Основные принципы разыгрывания дебюта	8	4	4
3	Законы миттельшпиля	10	5	5
4	Законы эндшпиля. Слоновый эндшпиль	9	4	5
5	Практика и соревнования	6	0	6
	ВСЕГО:	34	14	20

4. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности шахматный клуб «Белая ладья»

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата		Примечание
		план	факт	план	факт	
1	Русская, французская и английская шахматные школы: знакомство с великими шахматистами	1				
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗЫГРЫВАНИЯ ДЕБЮТА						
2	Методы развития атаки на короля, застрявшего в центре	1				
3	Методы развития атаки на короля, застрявшего в центре	1				
4	Ранние атаки в дебюте: слабость пунктов f2/f7	1				
5	Опасность погони за выигрышем материала в начале партии	1				
6	Опасность погони за выигрышем материала в начале партии	1				
7	История развития дебютов. Романтическая эпоха.	1				
8	История развития дебютов.	1				
9	Расцвет гамбитов: гамбит Эванса	1				
ЗАКОНЫ МИТТЕЛЬШПИЛЯ						
10	Пешечный штурм в миттельшпиле при односторонних рокировках	1				
11	Пешечный штурм в миттельшпиле при односторонних рокировках	1				
12	Пешечный штурм в миттельшпиле при разносторонних рокировках	1				
13	Пешечный штурм в миттельшпиле при разносторонних рокировках	1				
14	Контрудар в центре в ответ на фланговую атаку	1				
15	Сильные и слабые поля.	1				
16	Форпост.	1				
17	Подключение ладьи к атаке на короля.	1				
18	Слон против коня в миттельшпиле.	1				
19	Преимущество слона перед конем.	1				
ЗАКОНЫ ЭНДШПИЛЯ. СЛОНОВЫЙ ЭНДШПИЛЬ						

20	Слоновые окончания.	1				
21	Слон против пешки/пешек	1				
22	Окончания с одноцветными слонами	1				
23	Окончания с одноцветными слонами	1				
24	Окончания с разноцветными слонами	1				
25	Окончания с разноцветными слонами	1				
26	"Плохой" слон в окончаниях	1				
27	Крепости в слоновых окончаниях	1				
28	Крепости в слоновых окончаниях	1				
ПРАКТИКА И СОРЕВНОВАНИЯ						
29	Сеансы одновременной игры	1				
30	Решение комбинаций	1				
31	Соревнования	1				
32	Соревнования	1				
33	Разбор и анализ партий	1				
34	Итоговое занятие	1				
ИТОГО:		34				

5. Планируемые результаты обучения

В конце года учащийся:

имеет представление об истории и происхождении шахмат,

знает правила игры и турнирного поведения,

знает основы тактики и стратегии, периодически применяет в своей игре тактические приемы,

владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,

умеет применять полученные теоретические знания на практике,

видит и осознает свои ошибки,

знает нормы этикета при игре в шахматы

