

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Zubovo-Полянского муниципального района**  
**МБОУ "Явасская СОШ"**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по ВР

Т.В. Грушина

27. 08. 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «Явасская

СОШ»

от 29. 08. 2025 г. № 180-од

**Рабочая программа**  
**Внеурочной деятельности**

**«Говорим и пишем по – мокшански»**

Класс: 4а.б

2025-2026 учебный год

Составитель:

Ширяева Нина Егоровна,

учитель мокшанского языка

Явас

Класс	Используемое учебное пособие		Количество часов	
	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	в неделю	в год
4а	А. И. Исайкина, М. И. Малькина	Мокшанский язык 4 класс	1	34

## **1.Содержание курса.**

Программа курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем по – мокшански.» для 4 класса разработана на основании: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Литературное чтение» 1-4 классы / Кубасова О. В. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011.

### **Используемое учебное пособие:**

М. А. Малькина «Мезе тейнек эряви?»

В настоящее время в Республике Мордовия большое внимание уделяется этнокультурному образованию, которое способствует формированию у учащихся любви к родному краю, уважения к народам, населяющим республику, воспитанию культуры межнационального общения.

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание младших школьников узнать новое о мокшанском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по мокшанскому языку не всегда позволяют ответить на многие интересующие вопросы детей. В этом случае приходит на помощь внеурочное занятие.

**Целью** внеурочной деятельности является:

развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности

Исходя из цели ставятся следующие **задачи**:

- воспитание любви к мокшанскому языку;
- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- расширение и углубление программного материала;
- пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;

Данная программа по мокшанскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане.

Программа курса внеурочной деятельности «Говорим и пишем по – мокшански.» для 4 класса разработана на основании: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с использованием авторской программы «Пишу и говорю правильно», разработанной Л.В. Мищниковой.

## 2. Тематическое планирование

Глава § пункт	Содержание материала (Мокшанский язык 4 класс)	макс нагрузка учащегося	Из них		
			теоретич. обучение	самост. работа	контрольная работа
I	Моя школа. (Монь тонафнема кудозе).	2	2		
II	Я и моя семья. (Мон и эсене).	5	5		
III	Мои друзья. (Монь ялгане).	2	2		
IV	Мой дом (Монь кудозе).	2	2		
V	Мир вокруг нас. (Перьфпяльсь).	10	10		
VI	Наши друзья – животные. (Минь ёмла ялганьке).	2	2		
VII	Я и мое здоровье. (Мон и шумбрашизе).	4	4		
VIII	Моя Родина. (Шачема-касoма уженязе)	4	4		
IX	Культурное наследие. (Минь козяшиньке). Повторение и систематизация материала изученного в 1-4 четвертях	3	3		
	Всего	34	34		

## 3. Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	УУД	Дата проведения						Приме- чания
				4а		4б				
				Пл ан	Фа кт	Пл ан	Фа кт	Пл ан	Фа кт	
I	Моя школа. (Монь тонафнема кудозе).	2								
1	Здравствуй, школа! День знаний. Любимые учебные предметы. Учебные занятия.	1	Выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения, беседа по вопросам							
2	Счет 200 -1000. Вспомним лето. Летние каникулы. Дары леса.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, индивидуальная работа, фронтальная работа, коллективная работа							
II	Я и моя семья. (Мон и эсене).	5								
3	Наша дружная семья. Семейные заботы.	1	Работа в группах, анализ текста, выразительное чтение, словарная работа							
4	Семейные праздники. День рождения членов семьи. Подарки.	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа							
5	Интересы и увлечения членов семьи. Занятия членов семьи.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа							
6	Профессии. Выбор профессии. Домашнее хозяйство.	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа.							
7	В саду и огороде. Приготовление пищи. Правильное питание.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа							
III	Мои друзья. (Монь ялгане).	2								
8	Дружба. Мои любимые друзья	1	Работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, индивидуальная и фронтальная работа							
9	Мир наших увлечений. В свободное время.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа, работа по карточкам							
IV	Мой дом (Монь кудозе).	2								
10	Мой дом.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово,							

			коллективная работа.								
11	Мой двор.	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа								
<b>V</b>	<b>Мир вокруг нас. (Перьфпяльсь).</b>	<b>10</b>									
12	Природа родного края В селе. Сельские заботы.	1	Выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения, беседа по вопросам								
13	Дары леса. Грибы.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, индивидуальная работа, фронтальная работа, коллективная работа.								
14	Животные леса.	1	Работа в группах, анализ текста, выразительное чтение, словарная работа								
15	Времена года. Весна. Лето.	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа								
16	Времена года. Осень. Зима.	1	Выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения, беседа по вопросам								
17	Зимние праздники.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, индивидуальная работа, фронтальная работа, коллективная работа.								
18	Традиции мордвы.	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа								
19	Приход весны. Перелётные птицы	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, индивидуальная работа, фронтальная работа, коллективная работа.								
20	Растения. Береги природу!	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа								
21	Труд хлебороба. Сад и огород. Заботы в саду и огороде.	1	Выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения, беседа по вопросам								
<b>VI</b>	<b>Наши друзья – животные. (Минь ёмла ялганьке).</b>	<b>2</b>									
22	Заповедники Республики Мордовия.	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая								

			работа, художественное слово, коллективная работа							
23	Заповедники Республики Мордовия.	1	Работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа, работа по карточкам							
<b>VII</b>	<b>Я и мое здоровье. (Мон и шумбрашизе).</b>	<b>4</b>								
24	Правильное питание.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа, работа по карточкам							
25	Здоровый образ жизни. Здоровье.	1	Выразительное чтение, перевод, оставление устного рассказа, работа по карточкам. Работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, индивидуальная работа, фронтальная работа, коллективная работа							
26	Названия внутренних органов.	1	Повторение пройденного, выразительное чтение, перевод, оставление устного рассказа, работа по карточкам.							
27	Физкультура и спорт. Полезные привычки.	1	Выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения, беседа по вопросам							

<b>VIII</b>	<b>Моя Родина. (Шачема-касoма ужeнязе)</b>	<b>4</b>								
28	Наша Родина – Россия. Республика Мордовия.	1	Выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения, беседа по вопросам							
29	Защита Отечества. Помни их имена.	1	Объяснение, работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, индивидуальная работа, фронтальная работа, коллективная работа.							
30	Герои Великой Отечественной войны – уроженцы Республики Мордовия.	1	Работа в группах, анализ текста, выразительное чтение, словарная работа							
31	Детские журналы на мокшанском и эрзянском языках. Журналы «Якстерь тяштенья», «Мокша», «Сятко» и «Чилисема».	1	Выразительное чтение, словарная работа, конструирование предложений, тренировочные упражнения, беседа по вопросам							
<b>IX</b>	<b>Культурное наследие. (Минь)</b>	<b>3</b>								

	<b>козяшиньке). Повторение и систематизация материала изученного в 1-4 четвертях</b>									
32	Художники и скульпторы Мордовии. С.Д. Эрзя, Ф. В. Сычков.	1	Работа по учебнику, словарно - орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа							
33	Наши знаменитые земляки. Писатели Мордовии	1	Работа по учебнику, словарно-орфографическая работа, художественное слово, коллективная работа, работа по карточкам							
34	<b>Повторение и систематизация материала изученного в 1-4 четвертях</b>	1	Повторение пройденного, выразительное чтение, перевод, оставление устного рассказа, работа по карточкам.							
<b>Итого:</b>		<b>34</b>								



#### 4. Планируемые результаты освоение курса

***К окончанию данного курса обучающиеся должны знать:***

- мордовские загадки, пословицы, песни, сказки, мифы (по содержанию программы);
- авторов, названия и содержание изученных произведений мордовских писателей и поэтов;
- наизусть 5-6 стихотворений

***Обучающие должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, бегло;
- работать с книгой в единстве её текстового и внетекстового содержания;
- работать с заголовками: выбирать наиболее точный из предложенных учебником, озаглавливать текст или рисунок, прогнозировать содержание по заголовку и составлять высказывания по заданному заголовку;
- повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания;
- определять тему, главную мысль прочитанного произведения;
- высказывать своё отношение к прочитанному тексту, эмоционально переживать прочитанное;
- пересказывать кратко, подробно, выборочно;
- пересказывать от лица автора, от лица героя произведения;
- использовать элементы описания, рассуждения, цитаты;
- находить составляющие, из которых складывается художественный образ.

