

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Zubovo - Полянского муниципального района  
МБОУ «Явасская СОШ»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Грушина  
28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Явасская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Л.С. Михайлова  
Приказ № 190-од  
от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**общеинтеллектуального направления**  
(Информационно-просветительского, патриотического, нравственного и экологического)  
**«Мы- Первые!»**

на 2024-2025 учебный год

Составитель:  
Драгункина Ольга Александровна,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы-Первые!» 11 класс составлена на основе ФГОС СОО, примерной рабочей программы внеурочного курса

«Разговоры о важном». Содержание направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Срок освоения рабочей программы– 1 года.

Класс	Количество часов в год обучения	Количество часов в неделю
11	34	1
Итого:	34	1

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### 1. Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **2.Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- о возможном негативно влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни; художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

## Содержание

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День Российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Общее количество часов	Форма контроля	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания
<b>11 класс</b>				
1.	День знаний. Что я знаю?	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
2.	Родину не выбирают...	1ч.		Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1ч.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
4.	Что мы музыкой зовем	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной

				деятельности обучающихся
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
6.	Ежедневный подвиг учителя	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов
7.	Роль отца в формировании личности ребенка	1ч.		Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	1ч.		Инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации



9.	Мы едины, мы – одна страна!	1ч.		Находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно – познавательную деятельность Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
10.	Многообразие языков и культур народов России	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
11.	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	1ч.		Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать

				мнение
12.	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	1ч.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
13.	Жить – значит действовать	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
14.	Кто такой герой. Герои мирной жизни	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
15.	Главный закон России	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов

16.	Полет мечты	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	1ч.		Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
18.	Ленинградский	1ч.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
19.	метроном	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся

20.	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы			Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
21.	Современная наука – современному человеку	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов
22.	Россия в мире	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
23.	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	1ч.		Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение

24.	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	1ч.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
25.	Гимн России	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
26.	Крым на карте России	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
27.	Искусство и псевдоискусство	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приёмов

28.	День космоса	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
29.	Возмездие неотвратимо	1ч.		Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
30	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1ч.		Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя
31.	День труда. Моя будущая профессия	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся
32.	Современные писатели и поэты о войне	1ч.		Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

				уроке явлений, понятий, приёмов
33.	День детских общественных организаций	1ч.		Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
34.	Перед нами все двери открыты	1ч.		Организовать работу обучающихся с социально значимой информацией по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнение
	Итого:	34		

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	1	school-	02.09
2	Родину не выбирают...	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	collection.edu.ru/collection/	09.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm apkpro.ru/razgovoryovazhnom/	16.09
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		23.09
<b>Октябрь</b>					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	30.09
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1	apkpro.ru/razgovoryovazhnom/	07.10
7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	1		14.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		21.10
<b>Ноябрь</b>					
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	28.10
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm	11.11
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	apkpro.ru/razgovoryovazhnom/	18.11



12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов	1		25.11
<b>Декабрь</b>					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	02.12
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия	1		09.12
15	Главный закон России	Деловая игра	1		16.12
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		23.12
<b>Январь</b>					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	1	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	30.12
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	1		13.01
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	1	apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	20.01
<b>Февраль</b>					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными	1	school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	27.01
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		03.02
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами	1		10.02
<b>Март</b>					

23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	1	school-collection.edu.ru/collection/	17.02
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернетпубликациями	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	10.03
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	17.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		24.03
<b>Апрель</b>					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/	31.03
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	07.04
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	14.04
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий	1		28.04
<b>Май</b>					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.05
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	12.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	apkpro.ru/razgovoryo-vazhnom/	19.05
34	Резерв		1		26.05