

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Зубово-Полянского муниципального района
МБОУ "Явасская СОШ"**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
Т.В.Грушина
27 «08» 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Явасская
СОШ»
от 29.08.2025 г. №180-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеклассной деятельности
«Подвижные игры»**

**для 4а класса
начального общего образования
на 2025-2026 учебный год**

**Составитель:
Евдокимова Ангелина Валерьевна
учитель начальных классов**

Яvas

1. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Игры с бегом (6 часов)

Теория: Правила техники безопасности при игре с бегом. Значение бега в жизни человека.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Ловушки в кругу».

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Гуси-лебеди». Игра «Много троих, хватит двоих».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».

Форма реализации воспитательного потенциала темы: формирование коллективизма и взаимопомощи (при командных играх), развитие смелости и решимости.

2. Игры с мячом (6 часов)

Теория: Правила техники безопасности при игре с мячом.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить». Игра «Пионербол». Игра «Вышибалы».

Форма реализации воспитательного потенциала темы: развитие ответственности, дисциплинированности при выполнении заданий (передачи, ловли), формирование внимательности к действиям партнеров по игре.

3. Игры с прыжками (6 часов)

Теория: Правила техники безопасности при игре с прыжками. Виды прыжков. Прыжки.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Переселение лягушек». Игра «Лошадки». Игра «Борьба за прыжки». Игра «Кто первый?». Игра «Тяни в круг». Игра «Бой петухов».

Форма реализации воспитательного потенциала темы: формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении результата (преодоление препятствий), развитие аккуратности и осторожности при выполнении заданий.

4. Зимние забавы (5 часов)

Теория: Правила техники безопасности зимой. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость». Игра «Меткой стрелок».

Форма реализации воспитательного потенциала темы: формирование бережного отношения к природе и инвентарю (лыжи), развитие смелости и уверенности, воспитание взаимовыручки при затруднениях.

5. Игры малой подвижности (6 часов)

Теория: Знакомство с играми на внимательность. Разучивание считалок.

Практические занятия

Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Семья».

Форма реализации воспитательного потенциала темы: развитие сосредоточенности, терпения и самоконтроля, формирование уважения к тишине и порядку во время игры.

6. Эстафеты (5 часов)

Теория: Значение слова эстафета.

Практические занятия:

Эстафеты с мячом. Веселые эстафеты. Итоговое занятие.

Форма реализации воспитательного потенциала темы: развитие командного духа, взаимодействий, воспитание личной ответственности за результат команды, формирование волевых качеств.

2. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять информированность деятельности спомощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Игры с бегом	6
2.	Игры с мячом	6
3.	Игры с прыжками	6
4.	Зимние забавы	5
5.	Игры малой подвижности	6
6.	Эстафеты	5
Итого		34

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата		Причина несоответствия	Форма деятельности
			по плану	по факту		
Игры с бегом (6 часов)						
1.	Правила техники безопасности при игре с бегом. Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место».	1				Беседа
2.	Значение бега в жизни человека. Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	1				Игра
3.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ловушки в кругу».	1				Игра
4.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Гуси-лебеди». Игра «Много троих, хватит двоих».	1				Игра
5.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».	1				Игра
6.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».	1				Игра
Игры с мячом (6 часов)						
7.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху».	1				Беседа
8.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить».	1				Игра
9.	Игра «Свечи ставить». Игра «Пионербол».	1				Игра
10.	Игра «Пионербол». Игра «Вышибалы».	1				Игра
11.	Игра «Пионербол». Игра «Вышибалы».	1				Игра
12.	Игры с мячами.	1				Игра
Игры с прыжками (6 часов)						
13.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Виды	1				Беседа

	прыжков. Прыжки.					
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек».	1				Игра
15.	Переселение лягушек». Игра «Борьба за прыжки».	1				Игра
16.	Игра «Борьба за прыжки». Игра «Кто первый?».	1				Игра
17.	Игра «Кто первый?». Игра «Лошадки».	1				Игра
18.	Игра «Тяни в круг». Игра «Бой петухов».	1				Игра

Зимние забавы (5 часов)

19.	Правила техники безопасности зимой. Беседа о закаливании. Ходьба на лыжах.	1				Беседа
20.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость».	1				Игра
21.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость».	1				Игра
22.	Ходьба на лыжах. Игра «Меткой стрелок».	1				Игра
23.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость». Игра «Меткой стрелок».	1				Игра

Игры малой подвижности (6 часов)

24.	Знакомство с играми на внимательность. Разучивание считалок. Игры на внимательность.	1				Беседа
25.	Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение».	1				Игра
26.	Игры на внимательность. Игра «Перемена мест».	1				Игра
27.	Игры на внимательность. Игры «Колечко».	1				Игра
28.	Игры на внимательность. Игра « Море волнуется».	1				Игра
29.	Игры на внимательность. Игра «Семья»	1				Игра

Эстафеты (5 часов)

30.	Значение слова эстафета. Эстафеты с мячом.	1				Беседа
31.	Эстафеты с мячом.	1				Игра

32.	Веселые эстафеты.	1				Игра
33.	Веселые эстафеты.	1				Игра
34.	Итоговое занятие.	1				Игра
Итого: 34 часа						