

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Администрация Zubovo-Полянского муниципального района
МБОУ "Явасская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Председатель ШУМО
учителей начальных
классов

_____ Калачева С.В.

Протокол №1
от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе

_____ Т.В. Грушина

«28» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Л.С. Михайлова

Приказ № _____
от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Подвижные игры»

спортивно-оздоровительного направления

для 4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Калачева Светлана Васильевна,

учитель начальных классов

Явас

2024 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» для учащихся 3 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с ООП НОО МБОУ «Явасская СОШ» и на основе авторской программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». / В.И.Лях, А.А.Зданевич - Москва: Просвещение, 2012.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Игры с бегом (6 часов)

Теория: Правила техники безопасности при игре с бегом. Значение бега в жизни человека.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Ловушки в кругу».

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Гуси-лебеди». Игра «Много троих, хватит двоих».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».

2. Игры с мячом (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с мячом.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить». Игра «Пионербол».

Игра «Вышибалы».

3. Игры с прыжками (6 часов)

Теория. Правила техники безопасности при игре с прыжками. Виды прыжков. Пыжки.

Практические занятия:

Комплекс ОРУ. Переселение лягушек». Игра «Лошадки». Игра «Борьба за прыжки». Игра

«Кто первый?». Игра «Тяни в круг». Игра «Бой петухов».

4. Зимние забавы (5 часов)

Теория. Правила техники безопасности зимой. Беседа о закаливании.

Практические занятия:

Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость». Игра «Меткой стрелок».

5. Игры малой подвижности (6 часов)

Теория. Знакомство с играми на внимательность. Разучивание считалок.

Практические занятия

Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». Игры

«Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Семья».

6. Эстафеты (5 часов)

Теория. Значение слова эстафета.

Практические занятия:

Эстафеты с мячом. Веселые эстафеты. Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Игры с бегом	6
2.	Игры с мячом	6
3.	Игры с прыжками	6
4.	Зимние забавы	5
5.	Игры малой подвижности	6
6.	Эстафеты	5
Итого		34

4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата		Причина несоответствия
			по плану	по факту	
Игры с бегом (6 часов)					
1.	Правила техники безопасности при игре с бегом. Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место».	1			
2.	Значение бега в жизни человека. Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	1			
3.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ловушки в кругу».	1			
4.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Гуси-лебеди». Игра «Много троих, хватит двоих».	1			
5.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».	1			
6.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».	1			
Игры с мячом (6 часов)					
7.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху».	1			
8.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить».	1			
9.	Игра «Свечи ставить». Игра «Пионербол».	1			
10.	Игра «Пионербол». Игра «Вышибалы».	1			
11.	Игра «Пионербол». Игра «Вышибалы».	1			
12.	Игры с мячами.	1			

Игры с прыжками (6 часов)					
13.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Виды прыжков. Прыжки.	1			
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек».	1			
15.	Переселение лягушек». Игра «Борьба за прыжки».	1			
16.	Игра «Борьба за прыжки». Игра «Кто первый?».	1			
17.	Игра «Кто первый?». Игра «Лошадки».	1			
18.	Игра «Тяни в круг». Игра «Бой петухов».	1			
Зимние забавы (5 часов)					
19.	Правила техники безопасности зимой. Беседа о закаливании. Ходьба на лыжах.	1			
20.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость».	1			
21.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость».	1			
22.	Ходьба на лыжах. Игра «Меткой стрелок».	1			
23.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость». Игра «Меткой стрелок».	1			
Игры малой подвижности (6 часов)					
24.	Знакомство с играми на внимательность. Разучивание считалок. Игры на внимательность.	1			
25.	Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение».	1			
26.	Игры на внимательность. Игра «Перемена мест».	1			
27.	Игры на внимательность. Игры «Колечко».	1			
28.	Игры на внимательность. Игра «Море волнуется».	1			
29.	Игры на внимательность. Игра «Семья»	1			

Эстафеты (5 часов)

30.	Значение слова эстафета. Эстафеты с мячом.	1			
31.	Эстафеты с мячом.	1			
32.	Веселые эстафеты.	1			
33.	Веселые эстафеты.	1			
34.	Итоговое занятие.	1			

Итого: 34 часа

4. Планируемые результаты изучения учебного курса.

Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

• освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.