

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Zubovo-Полянского муниципального района  
МБОУ "Явасская СОШ "

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ШУМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_ Калачева С.В.

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Т.В. Грушина

«28» августа 2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Л.С. Михайлова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Подвижные игры»**

спортивно-оздоровительного направления

для 4 класса начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Калачева Светлана Васильевна,

учитель начальных классов

Явас

2024 год

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» для учащихся 3 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с ООП НОО МБОУ «Явасская СОШ» и на основе авторской программы: «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». / В.И.Лях, А.А.Зданевич - Москва: Просвещение, 2012.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **1. Игры с бегом (6 часов)**

*Теория:* Правила техники безопасности при игре с бегом. Значение бега в жизни человека.

*Практические занятия:*

Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Кошка и мышка в лабиринте». Игра «Ловушки в кругу».

Комплекс ОРУ в движении. Игра «Гуси-лебеди». Игра «Много троих, хватит двоих».

Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».

### **2. Игры с мячом (6 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с мячом.

*Практические занятия:*

Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить». Игра «Пионербол».

Игра «Вышибалы».

### **3. Игры с прыжками (6 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности при игре с прыжками. Виды прыжков. Пыжки.

*Практические занятия:*

Комплекс ОРУ. Переселение лягушек». Игра «Лошадки». Игра «Борьба за прыжки». Игра «Кто первый?». Игра «Тяни в круг». Игра «Бой петухов».

### **4. Зимние забавы (5 часов)**

*Теория.* Правила техники безопасности зимой. Беседа о закаливании.

*Практические занятия:*

Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость». Игра «Меткой стрелок».

### **5. Игры малой подвижности (6 часов)**

*Теория.* Знакомство с играми на внимательность. Разучивание считалок.

*Практические занятия*

Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Семья».

### **6. Эстафеты (5 часов)**

*Теория.* Значение слова эстафета.

*Практические занятия:*

Эстафеты с мячом. Веселые эстафеты. Итоговое занятие.

### 3. Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Игры с бегом	6
2.	Игры с мячом	6
3.	Игры с прыжками	6
4.	Зимние забавы	5
5.	Игры малой подвижности	6
6.	Эстафеты	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

#### 4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата		Причина несоответствия
			по плану	по факту	
<b>Игры с бегом (6 часов)</b>					
1.	Правила техники безопасности при игре с бегом. Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место».	1			
2.	Значение бега в жизни человека. Игра «Кошка и мышка в лабиринте».	1			
3.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ловушки в кругу».	1			
4.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Гуси-лебеди». Игра «Много троих, хватит двоих».	1			
5.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».	1			
6.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Платок». Игра «Палочки – выручалочки».	1			
<b>Игры с мячом (6 часов)</b>					
7.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху».	1			
8.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить».	1			
9.	Игра «Свечи ставить». Игра «Пионербол».	1			
10.	Игра «Пионербол». Игра «Вышибалы».	1			
11.	Игра «Пионербол». Игра «Вышибалы».	1			
12.	Игры с мячами.	1			

<b>Игры с прыжками (6 часов)</b>					
13.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Виды прыжков. Прыжки.	1			
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Переселение лягушек».	1			
15.	Переселение лягушек». Игра «Борьба за прыжки».	1			
16.	Игра «Борьба за прыжки». Игра «Кто первый?».	1			
17.	Игра «Кто первый?». Игра «Лошадки».	1			
18.	Игра «Тяни в круг». Игра «Бой петухов».	1			
<b>Зимние забавы (5 часов)</b>					
19.	Правила техники безопасности зимой. Беседа о закаливании. Ходьба на лыжах.	1			
20.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость».	1			
21.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость».	1			
22.	Ходьба на лыжах. Игра «Меткой стрелок».	1			
23.	Ходьба на лыжах. Игра «Строим крепость». Игра «Меткой стрелок».	1			
<b>Игры малой подвижности (6 часов)</b>					
24.	Знакомство с играми на внимательность. Разучивание считалок. Игры на внимательность.	1			
25.	Игры на внимательность. Игра «Запрещенное движение».	1			
26.	Игры на внимательность. Игра «Перемена мест».	1			
27.	Игры на внимательность. Игры «Колечко».	1			
28.	Игры на внимательность. Игра «Море волнуется».	1			
29.	Игры на внимательность. Игра «Семья»	1			

**Эстафеты (5 часов)**

30.	Значение слова эстафета. Эстафеты с мячом.	1			
31.	Эстафеты с мячом.	1			
32.	Веселые эстафеты.	1			
33.	Веселые эстафеты.	1			
34.	Итоговое занятие.	1			

**Итого: 34 часа**

## 4. Планируемые результаты изучения учебного курса.

### Личностные результаты

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

#### *Познавательные УУД:*

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Предметные результаты

- освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.