

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Республики Мордовия  
Администрация Zubovo-Полянского муниципального района  
МБОУ "Явасская СОШ "

**РАССМОТРЕНО**

Председатель ШУМО  
учителей начальных  
классов

\_\_\_\_\_Калачева С.В.

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
\_\_\_\_\_Т.В. Грушина

«28» августа 2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_Л.С. Михайлова

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Всё обо всём»**

общеинтеллектуального направления  
для 4 класса начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Калачева Светлана Васильевна,  
учитель начальных классов

Явас

2024 год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по «Все обо всем» для 4 класса разработана на основании: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по математике, примерной программы начального общего образования по математике, авторской программы (элементы программ) «Школа России» М.И. Моро, А.А. Плешакова, В.М. Виноградовой задания олимпиад различных уровней: Всероссийской олимпиады портала «Продленка», «Вот задачка», Международной олимпиады по математике «Кенгуру», Всероссийской олимпиады по русскому языку «Медвежонок», и др.

Обоснование актуальности кружка и возможности её реализации. «Все обо всем» рассчитан на учащихся 4 классов, срок реализации 1 год .

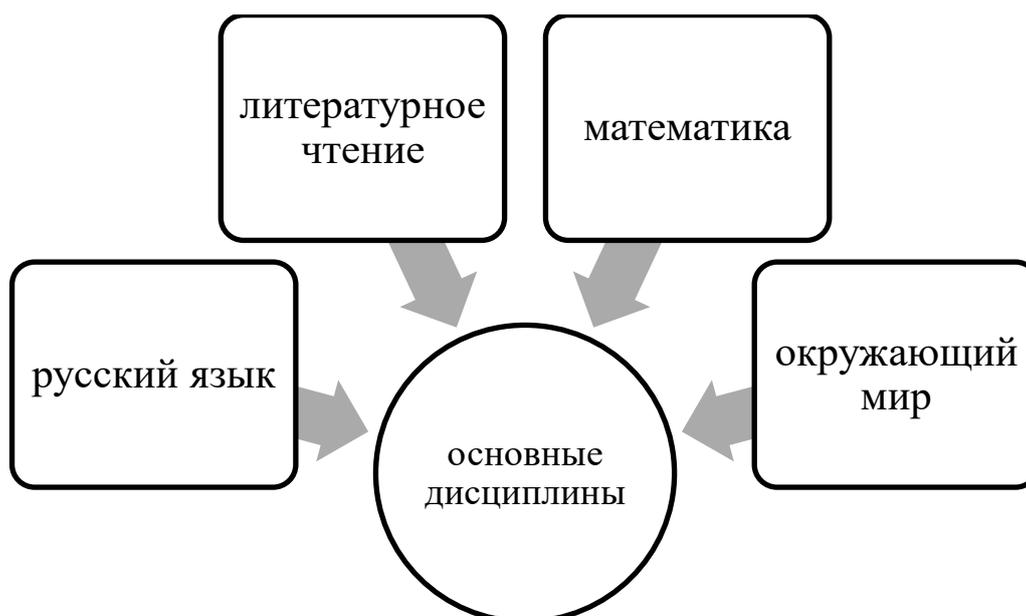
## 2. Содержание курса

Материал классифицирован условно 3 основные группы: развлечения, предметные игры и задачи, развивающие (дидактические) игры и упражнения.

Игры, головоломки, задач на смекалку, логическая задача на смекалку, задачи и задания с занимательным сюжетом.

Умственная задача: составить фигуру(предмет), видоизменить, найти путь решения, отгадать число(слово), логическом упражнении.

В представленных материалах в данной кружковой работе охвачены основные дисциплины начальной школы:



## Методический конструктор внеурочной деятельности

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
		2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	общественный смотр знаний.
		3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)

### 3. Тематическое планирование

№	дата	Тема занятия	Форма работы	Прим.
1		Викторина с буквами	викторина	Методическое пособие "Уроки внеклассного чтения в системе работы учителя начальных классов"
2		Занимательная викторина	Викторина по группам	Методическое пособие "Уроки внеклассного чтения в системе работы учителя начальных классов"
3		Викторина на сообразительность. Шуточная викторина	«Кто самый сообразительный?»	Задания для развития логического мышления. 3 класс А.В.Белошистая
4		Интеллектуальный марафон из 12 заданий	Задания в письменном виде	Задания для развития логического мышления. 3 класс А.В. Белошистая
5		Загадки	Викторина	Задания для развития логического мышления. 3 класс А.В. Белошистая
6		Сказочная викторина	Групповая	Методическое пособие "Уроки внеклассного чтения в системе работы учителя начальных классов"
7		Интеллектуальный марафон- №2	Задания в письменном виде	Методическое пособие "Уроки внеклассного чтения в системе работы учителя начальных классов"
8		Мини-олимпиада по окружающему миру	Мини-олимпиада	Скаткин М.Н. «Внеклассная

				работа по естествознанию в начальной школе»
9		Мини-олимпиада по математике	Мини -олимпиада	Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной
10		Мини-олимпиада по русскому языку	Мини-олимпиада	Сборник Копорушкиной Ю.С., Шаталовой Н.В. «Внеклассные мероприятия по русскому языку для начальной школы.
11		Задания на внимательность. Исследовательская работа	Викторина	Байбородова Л. В. «Проектная исследовательская деятельность школьников»
12		Интеллектуальный марафон – №3	Задания в письменном виде	Байбородова Л. В. «Проектная исследовательская деятельность школьников»
13		Интеллектуальная игра «В мире животных»	Игра	Скаткин М.Н. «Внеклассная работа по естествознанию в начальной школе»
14		Развиваем зрительную память	Конкурс	Задания для развития логического мышления. 3 класс А.В. Белошистая
15		Крылатые слова, поговорки	«Устный журнал»	Пособие Л.Ф.Тихомирова «Математика в начальной школе»
16		Мобильная игра «Лунтик. Математика »	Компьютерная игра	
17		Фразеологизмы	Знакомство с фразеологизмом	Сборник Копорушкиной Ю.С., Шаталовой Н.В. «Внеклассные мероприятия по русскому языку для начальной школы.
18		Блиц -турнир	Блиц- турнир	
19		Познавательная игра профориентационной тематики «Молодые доктора»	Конкурс -игра	Скаткин М.Н. «Внеклассная работа по естествознанию в

				начальной школе»
20		Словесные головоломки. Анаграммы	Знакомство с анаграммами	
21		Викторина «Обо всем понемногу»	викторина	Сборник Копорушкиной Ю.С., Шаталовой Н.В. «Внеклассные мероприятия по русскому языку для начальной школы.
22		Проектная деятельность «Как Васнецов »	Творческая работа	Скаткин М.Н. «Внеклассная работа по естествознанию в начальной школе»
23		Интеллектуальный марафон №5	Задания в письменном виде	Задания для развития логического мышления. 3 класс А.В.Белошистая
24		Литературная викторина	Викторина	
25		Математические ребусы, шарады.		Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной
26		Мобильная игра «Антошка. Идем в зоопарк»	Компьютерная познавательная игра	
27		Ребусы	Знаток ребусов	
28		Тренировка быстроты реакции	Игры на быстроту реакции	Сборник Копорушкиной Ю.С., Шаталовой Н.В. «Внеклассные мероприятия по русскому языку для начальной школы.
29		Узнай по голосу.	Игры на внимание	
30		«Лес-это прекрасное явление природы, её основа и развитие».	Презентация	Скаткин М.Н. «Внеклассная работа по естествознанию в начальной школе»
31		Мобильная игра «Эти удивительные животные»	Компьютерная познавательная игра	Скаткин М.Н. «Внеклассная работа по естествознанию в начальной школе»

32		Всё о птицах	Викторина	Скаткин М.Н. «Внеклассная работа по естествознанию в начальной школе»
33		Кроссворды , шарады	Презентация КВН	Труднев В.П. Внеклассная работа по математике в начальной
34		Обобщение. Лучший знаток кружка	Подведение итогов кружковой работы	

## 4. Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для «планируемых результатов» к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования. Содержание программы внеурочной деятельности «**Всё обо всём**», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Всё обо всём» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- установление причинно-следственных связей;