

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-polyanskogo municipal district

MBOU "Yavasskaya SOSh "

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Т.В. Грушина

«27» августа 2025

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Явасская
СОШ»

от 29.08.2025 г. №180-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире сказок»

(познавательное направление)

для 1 класса начального общего образования

на 2025-2026 учебный год

Составитель:

Калачева Светлана Васильевна,

учитель начальных классов

Явас

1. Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «В мире сказок» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «В мире сказок», рассчитанная на реализацию в течение 1-го класса, структурирована в соответствии с духовно-нравственным направлением, которое обеспечивает духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Цель и задачи программы:

- формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка,
- осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи:

- Образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки.
- Воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.
- Развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близким результатам своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для учащихся 6-7 лет

Сроки реализации программы: 33 часа.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят, тем самым развивают устную речь.

2. Содержание программы 1 класс (33ч)

| №п /п | Раздел | Количество часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|-------|------------------------------------|---|--|---|
| 1. | Русские народные сказки о животных | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | <p>Русская народная сказка «Колобок».</p> <p>Русская народная сказка «Репка»</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и журавль»</p> <p>Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Русская народная сказка «Рукавичка»</p> <p>Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и кувшин»</p> <p>Русская народная сказка «Журавль и цапля»</p> <p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p> <p>Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>Русская народная сказка «Снегурушка и лиса»</p> <p>Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»</p> <p>Русская народная сказка «Петушок и жеоновцы»</p> <p>Русская сказка « Три медведя»</p> <p>Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок»</p> | <p>Беседа, рассказ учителя.</p> <p>Различные виды чтения.</p> <p>Озвучивание героев, пантомима, инсценировка.</p> <p>Устный журнал, театрализация.</p> <p>Лепка из пластилина.</p> <p>Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций.</p> <p>Конкурсы, викторины.</p> <p>Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышей: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок. анализ и просмотр текста сказок; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий.</p> |
| | Итого | 15 | <p>Форма реализации воспитательного потенциала темы: формирование подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности; воспитание интереса к народным сказкам; формирование стремления расширять свои знания по литературному чтению; развитие устной речи; воспитание чувства языка;</p> <p>раскрытие психологических возможностей; повышение самооценки, уверенности в себе, овладение основам самостоятельной читательской деятельности.</p> | |
| 2. | Бытовые сказки | 1 1 1 | <p>Русская народная сказка «Лиса и волк»</p> <p>Русская народная сказка «Жихарка»</p> <p>Русская народная сказка «Медведь и лиса»</p> | <p>Беседа, рассказ учителя.</p> <p>Различные виды чтения.</p> <p>Озвучивание героев, пантомима,</p> |

| | | | | |
|--|--------------|-----------|--|--|
| | | 1 | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» | инсценировка. |
| | | 1 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» | Устный журнал, театрализация. |
| | | 1 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | Лепка из пластилина. |
| | | 1 | Русская народная сказка «Бычок- смоляной бочок» | Иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций. |
| | | 1 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | Конкурсы, викторины. |
| | | 1 | Русская народная сказка «Мужик и медведь» | Творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышей: |
| | | 1 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок. |
| | | 1 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | анализ и просмотр текста сказок; |
| | | 1 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» | самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий. |
| | | 1 | Русская народная сказка «Морозко» | |
| | | 1 | Русская народная сказка «Самое дорогое» | |
| | | 1 | Русская народная сказка «Пастушья дудочка» | |
| | | 1 | Русская народная сказка «Белая уточка» | |
| | | 1 | Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка» | |
| | | 1 | Итоговое занятие | |
| | Итого | 18 | <p>Форма реализации воспитательного потенциала темы: формирование подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности; воспитание интереса к народным сказкам; формирование стремления расширять свои знания по литературному чтению; развитие устной речи; воспитание чувства языка;</p> <p>раскрытие психологических возможностей; повышение самооценки, уверенности в себе.</p> <p>овладение основам самостоятельной читательской деятельности</p> | |
| | Итого | 33 | | |

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления:
- художественные, конструктивные, аналитические

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные:

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Требования к результатам обучения по программе интегрированного курса:

Должны знать:

- способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
- чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
- работа с разными средствами изобразительного искусства.

Должны уметь:

- выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
- реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
- с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
- размышлять о характере и поступках героя;
- высказывать своё отношение к прочитанному;
- различать народную и литературную сказки;
- находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
- относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

Оценка достижения планируемых результатов: обучение ведется на безотметочной основе.

3. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов | Воспитательные задачи | Кол-во часов | Цифровой ресурс |
|-------|------------------------------------|--|--------------|--|
| 1. | Русские народные сказки о животных | Воспитание любви и бережного отношения к природе; эстетическое воспитание; Признание человеческой жизни величайшей ценностью. Развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви. | 15 | 1) https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html 2) http://www.uchportal.ru/load/47-2-2 3) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i |
| 2. | Бытовые сказки | формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности; развитие организованности, целеустремлённости, ответственности, самостоятельности; осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу. | 18 | |
| | Итого | | 33 | |

4. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Характеристика деятельности обучающихся | Дата | |
|----------|--|---|----------|----------|
| | | | По плану | По факту |
| 1. | Русская народная сказка «Колобок». | Прослушивание и сравнение сказок. Инсценировка сказки «Репка» | | |
| 2 | Русская народная сказка «Репка» | Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания | | |
| 3 | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | Прослушивание сказок. Сравнение содержания сказок. Герои сказок. | | |
| 4 | Русская народная сказка «Теремок» | Чтение сказок читающими детьми. Выявление отличительных признаков народной и авторской сказки | | |
| 5 | Русская народная сказка «Рукавичка» | Чтение сказок. Анализ содержания. Действующие лица | | |
| 6 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» | Подбор сказок про зайцев. Викторина. | | |
| 7 | Русская народная сказка «Лиса и кувшин» | Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка. | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 8 | Русская народная сказка «Журавль и цапля» | Чтение сказки. Анализ содержания. Иллюстрирование. | | |
| 9 | Русская народная сказка «Заюшкина избушка» | Чтение сказок. Составление вопросов по содержанию сказок. | | |
| 10 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» | Чтение сказок. Иллюстрирование. Викторина. | | |
| 11 | Русская народная сказка «Снегурushка и лиса» | Чтение сказки. Работа над пересказом. | | |
| 12 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» | Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки. | | |
| 13 | Русская народная сказка «Петушок и жерновцы» | Чтение сказки. Иллюстрирование. | | |
| 14 | Русская сказка «Три медведя» | Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту | | |
| 15 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки. | | |
| 16 | Русская народная сказка «Лиса и волк» | Выставка книг. Чтение сказок. Викторина. | | |
| 17 | Русская народная сказка «Жихарка» | Чтение сказки. Чтение по ролям. Пересказ. | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 18 | Русская народная сказка «Медведь и лиса» | Чтение сказки. Работа по содержанию сказки. | | |
| 19 | Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума» | Чтение сказки. Анализ прочитанного. | | |
| 20 | Русская народная сказка «Несмеяна-царевна» | Чтение сказки. Работа над текстом. | | |
| 21 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | Чтение сказки, чтение в лицах. Анализ сказки. | | |
| 22 | Русская народная сказка «Бычок-смоляной бочок» | Рассказывание, лепка, пластилиновый театр | | |
| 23 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | Чтение сказок. Составление вопросов по содержанию сказок. | | |
| 24 | Русская народная сказка «Мужик и медведь» | Слушание, иллюстрирование, инсценирование | | |
| 25 | Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | Выставка книг. Чтение сказок. Викторина. | | |
| 26 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | Чтение сказок. Иллюстрирование. Викторина. | | |
| 27 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» | Рассказывание, лепка, пластилиновый театр. | | |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|--|
| 28 | Русская народная сказка «Морозко» | Чтение сказки. придумывание вопросов к тексту. | | |
| 29 | Русская народная сказка «Самое дорогое» | Беседа. Чтение сказки. Анализ сказки. Рисунки. | | |
| 30 | Русская народная сказка «Пастушья дудочка» | Чтение. Анализ. Рисунок | | |
| 31 | Русская народная сказка «Белая уточка» | Чтение сказки. Иллюстрирование | | |
| 32 | Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка» | Чтение сказки. Обсуждение | | |
| 33 | Итоговое занятие | | | |