

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия Администрация Zubovo-Полянского муниципального района МБОУ "Явасская СОШ"

РАССМОТРЕНО
ШУМО учителей
начальных классов
(протокол от «26» 08 .2025 г.№1)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Е.И. Кочеткова
«27» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Явасская СОШ»
от «29» 08.2025 г. № 180-од

Распределение учебных часов: поурочное планирование

Уровень образования:
начальное общее образование

Учебный предмет: Русский язык
Класс: 2а, 2Б

2025-2026 учебный год

Составители:
Коровина Т.П.
Гурина В.В.
учителя начальных классов

Явас

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | Дата по плану | Дата по факту | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | | | |
| 1 | Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык (с. 6-7/6-7) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 2 | О происхождении слов(с. 8-9/8-9) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 3 | Диалогическая форма речи (с. 10-12/10-14) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 4 | Текст (с.14-15/16-17) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 5 | Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли (с.15/17) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 6 | Тема текста (с.16/18) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 7 | Основная мысль (с. 16-17/18-19) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 8 | Заглавие текста | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 9 | Подбор заголовков к предложенным текстам (твор.раб. с. 8-9) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 10 | Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста (тренинг с.4-5) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 11 | Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка (с. 18-19/20) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 12 | Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг (с. 19 упр.16/с.21 упр. 19) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|--|--|---|
| 13 | Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев (пр.р. с.5-8) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 14 | Предложение как единица языка (с.22/24) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 15 | Связь слов в предложении(с. 23/26-28) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 16 | Предложение и слово (с. 24/25-26) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 17 | Входная контрольная работа | 1 | 1 | | | |
| 18 | Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания (с. 25-26) | 1 | | | | |
| 19 | Восклицательные и невосклицательные предложения (с. 26-27) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 20 | Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения (с.28) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 21 | Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) (с. 29-30) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 22 | Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения (с. 31-32/29-30) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 23 | Что такое второстепенные члены предложения (с. 33/31) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 24 | Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения (с. 34-36/32-34) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 25 | Распространённые и нераспространённые предложения (с. 37-38/35-36) (тренинг.тест с. 10-11) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 26 | Установление связи слов в предложении (с. 39-40/37-40) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 27 | Предложение: систематизация знаний (пр.раб. с. 11-13) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 28 | Контрольный диктант по теме «Предложение» | 1 | 1 | | | |
| 29 | Работа над ошибками. Слово и его значение (твор. | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|
| | раб.с.14) | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 30 | Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря (с. 42-46/42-46) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 31 | Однозначные и многозначные слова (с. 47-48/47-48) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 32 | Значение слова в словаре и тексте (с.48-49/48-49) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 33 | Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова (с. 49-51/49-51) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 34 | Синонимы (с. 52/52) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 35 | Синонимы в тексте (с. 53/53) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 36 | Антонимы (с. 54-55/54-56) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 37 | Наблюдение за использованием антонимов (с. 55-56/56-57) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 38 | Работаем с толковым словарем (Трен.тест с.15-16) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 39 | Обобщение знаний по разделу «Лексика» Проверочная работа по разделу лексика (с.16-18) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 40 | Однокоренные (родственные) слова. Корень слова (с. 57/58) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 41 | Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова(с. 58/59-60) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 42 | Корень как часть слова (с. 59/61) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 43 | Корень как общая часть родственных слов (с. 60) (трен.тест с. 20) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 44 | Корень слова: обобщение знаний (с. 61) | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| | (пров. Раб.с. 21-23) | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 45 | Окончание как изменяемая часть слова (с. 62) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 46 | Изменение формы слова с помощью окончания (с. 63) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 47 | Различение изменяемых и неизменяемых слов (твор.Работа с.23) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 48 | Состав слова. Нулевое окончание (наблюдение) (с. 64-65) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 49 | Суффикс как часть слова (с. 66-67) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 50 | Приставка как часть слова (наблюдение) (с. 66-67) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 51 | Роль суффиксов и приставок | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 52 | Состав слова: обобщение | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 53 | Состав слова. Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 54 | Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями (с. 68-69/65-66) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 55 | Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков (с. 70-72/67-70) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 56 | Перенос слов по слогам (с. 73-74/71-72) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 57 | Перенос слов по слогам: закрепление (с. 75-76/73-74) (контр.Работа с. 28-30) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 58 | Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом" (с. 88/87) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 59 | Фонетика: различаем звуки и буквы (с. 78-79/78-79) | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|---|
| | (тренинг. тест с.24-25) | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 60 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (с. 75 упр. 111/ с. 74 упр.114) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 61 | Контрольное списывание с заданиями | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 62 | Фонетика: различаем звуки и буквы (с.80) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 63 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне(с. 81-82/81-82) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 64 | Единообразное написание гласных в корне (с. 83-85/83-84) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 65 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (с. 86-87/85-86) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 66 | Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова (с. 90-92/89-92) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 67 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление (с. 93-97/93-97) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 68 | Учимся обозначать безударные гласные в корне слова (с. 98-102/98-103) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 69 | Непроверяемые гласные в корне слова(с. 102-103/103-104) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 70 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова (с. 104-105/105-108) (проект. раб. с.32-34) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 71 | Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов (с. 106-107/109-110) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 72 | Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Словарный диктант (с. 108-110/) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 73 | Определение согласных звуков (с. 111-113/112-114) | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|---|--|--|---|
| | (творч. Раб.с.27) | | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 74 | Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. (с. 113-115/114-116) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 75 | Слова с удвоенными согласными (с. 116-117/117-118) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 76 | Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Знакомство с жанром поздравления (с. 118-120/120-121) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 77 | Составление устного рассказа по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси» (с.117 упр. 186/118 упр. 191) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 78 | Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)(с. 125 упр.202/с.127 упр.208) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 79 | Повторение алгоритма списывания текста | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 80 | Диктант на тему «Безударные гласные в корне слова» | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 81 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте. (пров. Раб. с.37-38) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 82 | Роль мягкого знака в словах. (122/124) | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 83 | Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными (с. 123-124/125-126) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 84 | Знаки препинания в конце предложения. Проектные задания «Пишем письмо» (с. 127/129) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 85 | Орфография. Тренинг "Слог. Перенос слов" (пр.раб. с.25-27) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 86 ч. 2 | Сочетания чк, чн, чт, щн, нч (с. 4-5/4-5) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 87 | Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|---|
| | поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе) (с. 6-7/6-7) | | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 88 | Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) (с. 10-12/10-12) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 89 | Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу (с. 13-15/13-15) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 90 | Составление текста по рисунку на тему "День рождения" (с.15 проверь себя) пров. Раб.с. 41-43 | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 91 | Отличие звонких и глухих согласных (с. 16-18/16-18) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 92 | Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова (с. 18-19/18-19) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 93 | Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова (с. 20-21/20-21) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 94 | Способы проверки согласных в корне слова (с. 22-23/22-23) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 95 | Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова (с. 24-25/24-25) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 96 | Учимся писать буквы согласных в корне слова (с. 25-26/25-26) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 97 | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова (с. 27-28/27-28) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 98 | Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов (пров. Раб.с.49-51) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 99 | Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (с. 29 упр.52/с.29 упр.50) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 100 | Контрольное списывание текста с заданиями | 1 | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 101 | Использование на письме разделительного ь (с.31-32/31-32) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 102 | Правописание слов с разделительным мягким знаком (с.33-34/33-34) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 103 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком (с.34-35/34-35) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 104 | Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами (с.36-37/36-37) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 105 | Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов (с.38/38) (пр.раб.с. 54-56) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 106 | Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Словарный диктант. | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 107 | Части речи(с.40-41/40-41) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 108 | Части речи(с.42-43/42-43) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 109 | Имя существительное как часть речи. (с.44-45/44-45) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 110 | Имя существительное: употребление в речи (с.46/46) тен.тест с.58-59 | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 111 | Имя существительное: значение (с.47/47) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 112 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные (с.48-49/48-49) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 113 | Одушевленные и неодушевленные имена | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|--|--|---|
| | существительные (с.50-51/50-51) | | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 114 | Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"(с.54 упр.95/с.54 упр.93) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 115 | Собственные и нарицательные имена существительные (с.51-53/51-53) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 116 | Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей (с.54-57/54-57) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 117 | Прописная буква в именах собственных: клички животных (с.58-59/58-59) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 118 | Прописная буква в именах собственных: географические названия (с.60/60) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 119 | Имя существительное: изменение по числам (с.61-62/61-62) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 120 | Число имён существительных (с.62-63/62-63) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 121 | Морфология: изменение по числам имен существительных (с.64/64-65) (пров. Раб.с.59-61) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 122 | Диктант на тему «Имя существительное» | 1 | 1 | | | |
| 123 | Работа над ошибками. Устное составление повествовательного текста с опорой на вопросы (с. 65 упр.116/с.66 упр.115) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 124 | Глагол как часть речи (с.67-68/68-69) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 125 | Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. (с.69-70/70-71) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 126 | Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? (с.70-72/71-73) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 127 | Единственное и множественное число глаголов (с.73-75/74-76) | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 128 | Правописание частицы не с глаголами (с.76-79/78-81) | 1 | | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 129 | Текст-повествование (с.80и с. 79 упр.142/ с.82 и с.81 упр.143) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 130 | Особенности текстов-повествований (с. упр.144 с.81/ с. 83 упр.145) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 131 | Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" (с.82 упр.145/ с.84 упр.146) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 132 | Обобщение знаний о глаголе (тренинг.тест с.67-68) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 133 | Отработка темы "Глагол" (пр.раб. с.68-70) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 134 | Имя прилагательное как часть речи (с.84-85/86-87) | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 135 | Имя прилагательное: значение (с.86-87/88-89) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 136 | Обобщение знаний об имени прилагательном (с.88-89/90-91) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 137 | Единственное и множественное число имен прилагательных (с.90-92/92-93) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 138 | Связь имени прилагательного с именем существительным (с.91-92/93-94) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 139 | Текст-описание (с.93-94/95-96) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 140 | Особенности текстов-описаний (с. 95/97) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 141 | Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» (с.96 упр.169/с.98 упр.170) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 142 | Диктант на тему «Имя прилагательное» | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|--|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 143 | Работа над ошибками, допущенными в диктанте (пров. Раб с. 73-75) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 144 | Местоимение (с. 98-99/100-101) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 145 | Местоимение (с. 100-101/102-103) (пров. Раб.с.78-80) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 146 | Практикум по овладению диалогической речью (с. 102/104) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 147 | Текст-рассуждение (с. 103-104/105-106) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 148 | Особенности текстов-рассуждений (с. 104 упр. 181/с.106 упр.181) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 149 | Предлог. Отличие предлогов от приставок (с. 106-107/108-109) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 150 | Раздельное написание предлогов с именами существительными (с. 108-109/110-111) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 151 | Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. (с. 109-110/111-112) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 152 | Различение текстов-описаний и текстов-повествований (с. 110 упр.191/ с. 112 упр. 192) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 153 | Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление (пров. Раб.с. 83-84) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 154 | Части речи: обобщение. (Контр.Раб с.86-89) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 155 | Итоговый контрольный диктант | 1 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 156 | Повторение по теме «Текст» (с. 114-115/116) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 157 | Составление текста по репродукции картины И.И. | 1 | | | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|--|---|
| | Шишкина «Утро в сосновом лесу» (с. 115 упр. 194/с.117 упр. 195) | | | | https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 158 | Повторение по теме «Предложение» (с. 115-117/117-119) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 159 | Повторение по теме «Предложение» (с. 117-118/119-120) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 160 | Повторение по теме «Слово» (с. 118-120/120-122) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 161 | Повторение по теме «Части речи» (с. 120-121/122-123) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 162 | Повторение по теме «Части речи» (с. 122/124) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 163 | Повторение по теме «Части речи» (с. 123/125) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 164 | Повторение по теме «Звуки и буквы» (с. 124/126) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 165 | Повторение по теме «Звуки и буквы» (контр.Раб с. 28-30) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 166 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки(с. 125-126/127-128) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 167 | Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки (с. 126-127/128-129) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 168 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности (с. 127 упр.224/ с. 129 упр. 225) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 169 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности (итог. Контр. Раб.с.90-93) | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| 170 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 8 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное,
2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного
предмета «Русский язык»
<https://uchitel.club/fgos?ysclid=m0zf1ku6sq582541110>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://apkpro.ru/digital-library/>

