

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Республики Мордовия Администрация Зубово-Полянского муниципального района МБОУ "Явасская СОШ"

РАССМОТРЕНО  
ШУМО учителей  
начальных классов  
(протокол от «26» 08 .2025 г.№1)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УР  
Е.И. Кочеткова  
«27» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ «Явасская СОШ»  
от «29» 08.2025 г. № 180-од

### **Распределение учебных часов: поурочное планирование**

Уровень образования:  
начальное общее образование

**Учебный предмет: Русский язык**  
Класс: 2а, 2Б

2025-2026 учебный год

Составители:  
Коровина Т.П.  
Гурина В.В.  
учителя начальных классов

Явас

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы			
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык (с. 6-7/6-7)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	О происхождении слов(с. 8-9/8-9)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Диалогическая форма речи (с. 10-12/10-14)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Текст (с.14-15/16-17)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли (с.15/17)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Тема текста (с.16/18)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Основная мысль (с. 16-17/18-19)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Заглавие текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
9	Подбор заголовков к предложенными текстам (твор.раб. с. 8-9)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенными текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста (трен.тест с.4-5)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка (с. 18-19/20)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг (с. 19 упр.16/с.21 упр. 19)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>

13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев (пр.р. с.5-8)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
14	Предложение как единица языка (с.22/24)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
15	Связь слов в предложении(с. 23/26-28)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
16	Предложение и слово (с. 24/25-26)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
<b>17</b>	<b>Входная контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
18	Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания (с. 25-26)	1				
19	Восклицательные и невосклицательные предложения (с. 26-27)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
20	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения (с.28)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
21	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение) (с. 29-30)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
22	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения (с. 31-32/29-30)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
23	Что такое второстепенные члены предложения (с. 33/31)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
24	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения (с. 34-36/32-34)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
25	Распространённые и нераспространенные предложения (с. 37-38/35-36) (трен.тест с. 10-11)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
26	Установление связи слов в предложении (с. 39-40/37-40)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
27	Предложение: систематизация знаний ( пр.раб. с. 11-13)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
28	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1			
29	Работа над ошибками. Слово и его значение (твор.	1				Библиотека ЦОК

	раб.с.14)					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
30	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря (с. 42-46/42-46)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
31	Однозначные и многозначные слова (с. 47-48/47-48)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
32	Значение слова в словаре и тексте (с48-49/48-49)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
33	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова (с. 49-51/49-51)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
34	Синонимы (с. 52/52)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
35	Синонимы в тексте (с. 53/53)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
36	Антонимы (с. 54-55/54-56)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
37	Наблюдение за использованием антонимов (с. 55-56/56-57)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
38	Работаем с толковым словарем (Трен.тест с.15-16)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
39	Обобщение знаний по разделу «Лексика» Проверочная работа по разделу лексика (с.16-18)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
40	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова (с. 57/58)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
41	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова(с. 58/59-60)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
42	Корень как часть слова (с. 59/61)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
43	Корень как общая часть родственных слов (с. 60) (трен.тест с. 20)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
44	Корень слова: обобщение знаний (с. 61)	1				Библиотека ЦОК

	(prov. Rab.c. 21-23)					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
45	Окончание как изменяемая часть слова (с. 62)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
46	Изменение формы слова с помощью окончания (с. 63)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
47	Различение изменяемых и неизменяемых слов (твор.Работа с.23)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
48	Состав слова. Нулевое окончание (наблюдение) (с. 64-65)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
49	Суффикс как часть слова (с. 66-67)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
50	Приставка как часть слова (наблюдение) (с. 66-67)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
51	Роль суффиксов и приставок	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
52	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
53	Состав слова. Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
54	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями (с. 68-69/65-66)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
55	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков (с. 70-72/67-70)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
56	Перенос слов по слогам (с. 73-74/71-72)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
57	Перенос слов по слогам: закрепление (с. 75-76/73-74) (контр.Работа с. 28-30)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
58	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом" (с. 88/87)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
59	Фонетика: различаем звуки и буквы (с. 78-79/78-79)	1				Библиотека ЦОК

	(трен.тест с.24-25)					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
60	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (с. 75 упр. 111/ с. 74 упр.114)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
<b>61</b>	<b>Контрольное списывание с заданиями</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
62	Фонетика: различаем звуки и буквы (с.80)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне( с. 81-82/81-82)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
64	Единообразное написание гласных в корне (с. 83-85/83-84)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
65	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова (с. 86-87/85-86)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова (с. 90-92/89-92)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление (с. 93-97/93-97)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
68	Учимся обозначать безударные гласные в корне слова (с. 98-102/98-103)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
69	Непроверяемые гласные в корне слова(с. 102-103/103-104)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова (с. 104-105/105-108) (проверка. с.32-34)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов (с. 106-107/109-110)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
72	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Словарный диктант (с. 108-110/)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
73	Определение согласных звуков (с. 111-113/112-114)	1				Библиотека ЦОК

	(творч. Раб.с.27)					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
74	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. (с. 113-115/114-116)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
75	Слова с удвоенными согласными (с. 116-117/117-118)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
76	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Знакомство с жанром поздравления (с. 118-120/120-121)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
77	Составление устного рассказа по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси» (с.117 упр. 186/118 упр. 191)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
78	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)(с. 125 упр.202/с.127 упр.208)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
79	Повторение алгоритма списывания текста	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
<b>80</b>	<b>Диктант на тему «Безударные гласные в корне слова»</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
81	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. (prov. Раб. с.37-38)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
82	Роль мягкого знака в словах. (122/124)					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
83	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными (с. 123-124/125-126)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
84	Знаки препинания в конце предложения. Проектные задания «Пишем письмо» (с. 127/129)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
85	Орфография. Тренинг "Слог. Перенос слов" (пр.раб. с.25-27 )	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
86 ч. 2	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч (с. 4-5/4-5)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
87	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать,	1				Библиотека ЦОК

	поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе) (с. 6-7/6-7)					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
88	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением) (с. 10-12/10-12)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
89	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу (с. 13-15/13-15)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
90	Составление текста по рисунку на тему "День рождения" (с.15 проверь себя) пров. Раб.с. 41-43					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
91	Отличие звонких и глухих согласных (с. 16-18/16-18)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
92	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова (с. 18-19/18-19)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
93	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова (с. 20-21/20-21)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
94	Способы проверки согласных в корне слова (с. 22-23/22-23)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
95	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова (с. 24-25/24-25)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
96	Учимся писать буквы согласных в корне слова (с. 25-26/25-26)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова (с. 27-28/27-28)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов (пров. Раб.с.49-51)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы (с. 29 упр.52/ с.29 упр.50)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
<b>100</b>	<b>Контрольное списывание текста с заданиями</b>	1	1			Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
101	Использование на письме разделительного Ъ (с.31-32/31-32)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком (с.33-34/33-34)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком (с.34-35/34-35)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами (с.36-37/36-37)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов (с.38/38) (пр.раб.с. 54-56)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
107	Части речи(с.40-41/40-41)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
108	Части речи(с.42-43/42-43)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
109	Имя существительное как часть речи. (с.44-45/44-45)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
110	Имя существительное: употребление в речи (с.46/46) тен.тест с.58-59	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
111	Имя существительное: значение (с.47/47)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
112	Одушевленные и неодушевленные имена существительные (с.48-49/48-49)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
113	Одушевленные и неодушевленные имена	1				Библиотека ЦОК

	существительные (с.50-51/50-51)					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
114	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"(с.54 упр.95/с.54 упр.93)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
115	Собственные и нарицательные имена существительные (с.51-53/51-53)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
116	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей (с.54-57/54-57)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
117	Прописная буква в именах собственных: клички животных (с.58-59/58-59)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
118	Прописная буква в именах собственных: географические названия (с.60/60)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
119	Имя существительное: изменение по числам (с.61-62/61-62)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
120	Число имён существительных (с.62-63/62-63)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
121	Морфология: изменение по числам имен существительных (с.64/64-65) (prov. Раб.с.59-61)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
<b>122</b>	<b>Диктант на тему «Имя существительное»</b>	1	1			
123	Работа над ошибками. Устное составление повествовательного текста с опорой на вопросы (с. 65 упр.116/с.66 упр.115)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
124	Глагол как часть речи (с.67-68/68-69)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
125	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. (с.69-70/70-71)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
126	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? (с.70-72/71-73)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
127	Единственное и множественное число глаголов (с.73-75/74-76)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
128	Правописание частицы не с глаголами (с.76-79/78-81)	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
129	Текст-повествование (с.80и с. 79 упр.142/ с.82 и с.81 упр.143)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
130	Особенности текстов-повествований (с. упр.144 с.81/ с. 83 упр.145)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
131	Учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" (с.82 упр.145/ с.84 упр.146)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
132	Обобщение знаний о глаголе (трен.тест с.67-68)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
133	Отработка темы "Глагол" (пр.раб. с.68-70)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
134	Имя прилагательное как часть речи (с.84-85/86-87)					Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
135	Имя прилагательное: значение (с.86-87/88-89)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
136	Обобщение знаний об имени прилагательном (с.88-89/90-91)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
137	Единственное и множественное число имен прилагательных (с.90-92/92-93)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
138	Связь имени прилагательного с именем существительным (с.91-92/93-94)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
139	Текст-описание (с.93-94/95-96)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
140	Особенности текстов-описаний (с. 95/97)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
141	Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка» (с.96 упр.169/с.98 упр.170)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
142	<b>Диктант на тему «Имя прилагательное»</b>	1	1			Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте (prov. Раб с. 73-75)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
144	Местоимение (с. 98-99/100-101)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
145	Местоимение (с. 100-101/102-103) (prov. Раб.с.78-80)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
146	Практикум по овладению диалогической речью (с. 102/104)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
147	Текст-рассуждение (с. 103-104/105-106)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
148	Особенности текстов-рассуждений (с. 104 упр. 181/с.106 упр.181)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
149	Предлог. Отличие предлогов от приставок (с. 106-107/108-109)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными (с. 108-109/110-111)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
151	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. (с. 109-110/111-112)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
152	Различение текстов-описаний и текстов-повествований (с. 110 упр.191/ с. 112 упр. 192)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
153	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление (prov. Раб.с. 83-84)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
154	Части речи: обобщение. (Контр.Раб с.86-89)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
155	<b>Итоговый контрольный диктант</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
156	Повторение по теме «Текст» (с. 114-115/116)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
157	Составление текста по репродукции картины И.И.	1				Библиотека ЦОК

	Шишкина «Утро в сосновом лесу» (с. 115 упр. 194/с.117 упр. 195)					<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
158	Повторение по теме «Предложение» (с. 115-117/117-119)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
159	Повторение по теме «Предложение» (с. 117-118/119-120)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
160	Повторение по теме «Слово» (с. 118-120/120-122)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
161	Повторение по теме «Части речи» (с. 120-121/122-123)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
162	Повторение по теме «Части речи» (с. 122/124)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
163	Повторение по теме «Части речи» (с. 123/125)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
164	Повторение по теме «Звуки и буквы» (с. 124/126)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
165	Повторение по теме «Звуки и буквы» (контр.Раб с. 28-30)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки( с. 125-126/127-128)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
167	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки (с. 126-127/128-129)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
168	Отработка орфограмм, вызывающих трудности (с. 127 упр.224/ с. 129 упр. 225)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
<b>169</b>	<b>Отработка орфограмм, вызывающих трудности (итог. Контр. Раб.с.90-93)</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
170	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		170	8			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Русский язык»

<https://uchitel.club/fgos?ysclid=m0zf1ku6sq582541110>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<https://apkpro.ru/digital-library/>

