

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянский муниципальный район РМ

СОГЛАСОВАНО

ШУМО учителей истории и обществознания
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Е.И. Кочеткова
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Явасская СОШ»
 Л.С. Михайлова
31.08.2023 г.



**Распределение учебных часов:
тематическое планирование, календарно-тематическое
планирование**

Уровень образования: основное общее образование

Учебный предмет: **история Отечества**

Класс: 7а

АООП образования обучающихся с лёгкой умственной областью
(интеллектуальными нарушениями)(Вариант 1)

2023 – 2024 учебный год

Составитель: Ширяева Нина Егоровна

Явас
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмет «История Отечества» для обучающихся 7 класса составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативно-правовую базу учебного предмета «История Отечества» (7 класс) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 год №1599)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Цель: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности

Задачи:

- Овладеть знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Формировать представления о жизни, быте, труде людей в различные исторические эпохи.
- Формировать представления о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках.
- Воспитывать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.
- Воспитывать гражданственность и толерантность.
- Корректировать и развивать познавательные психические процессы.

Общая характеристика учебного предмета «История Отечества» с учетом особенностей его освоения обучающимися

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» построена на основе «от простого к сложному». Принцип отбора основного и дополнительного материала связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях обучения, логикой внутри

предметных связей, а также с возрастными и психическими особенностями развития обучающихся. При последовательном изучении исторических событий использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Особое внимание уделено умению обучающихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи.

Рабочая программа по Истории Отечества является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» входит в обязательную часть учебного плана - предметную область «Человек и общество».

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часов (34 учебные недели, 1 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества»

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- Уметь пользоваться «Лентой времени».
- Уметь описывать предметы, события, исторических героев и рассказывать о них с опорой на наглядность и по вопросам учителя.

Достаточный уровень:

- Знать хронологические рамки ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории.
- Знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры).
- Знать основные термины, понятия и их определения.
- Уметь соотносить год с веком.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

Цель: Знакомство с предметом «История Отечества».

Планируемые результаты:**1. Предметные:**

- Иметь представление, что такое история как предмет.
- Знать название страны, в которой мы живём.
- Иметь начальные навыки работать с исторической картой.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.

3. Коммуникативные:

- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.
- Осуществлять самооценку и самоконтроля в деятельности.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Цель: Формирование начальных представлений у обучающихся о жизни наших предков.

Планируемые результаты:**1. Предметные:**

- Иметь представление кем были наши предки.
- Иметь представление как жили восточные славяне.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

3. Коммуникативные:

- Решать задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой).

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Русь в IX - I половине XII века

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Цель: Формирование у обучающихся представлений о зарождении государственности восточных славян.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать, как зарождалось государство восточных славян.
- Знать, как жили люди в киевской Руси.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII - XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Цель: Формирование знаний о расцвете Русского государства и распада Киевской Руси на самостоятельные княжества. Формирование у обучающихся знаний о героической борьбе русского народа против иноземных завоевателей.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Знать о причинах распада Киевской Руси.

- Иметь представление о наиболее крупных княжествах Киевской Руси.
- Знать о героической борьбе русского народа против иноземного ига.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.
- Использовать готовые алгоритмы деятельности.

3. Коммуникативные:

- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведения окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Цель: Формирование знаний об объединении и сплочении русских земель.

Планируемые результаты:

1. Предметные:

- Иметь представление об объединении русских княжеств.
- Знать значение куликовской битвы для русской земли.

2. Познавательные:

- Извлекать под руководством педагога необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач.

3. Коммуникативные:

- Использовать готовые алгоритмы деятельности.
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности.
- Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Регулятивные:

- Признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Раздел. Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Вводный урок	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос
2.	Происхождение славян	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
3.	Славяне и соседние народы	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.
4.	Облик славян и черты их характера (вводный урок)	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.
5.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Работа с картой. Работа с датами
6.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
7.	Повторение по теме Древняя Русь	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа в группах, опрос. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
8.	Как возникло древнерусское государство	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа
9.	<i>Текущий контроль успеваемости 1 триместр</i>	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
10.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
11.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945)	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
12.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с карточками
13.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
14.	Повторение по теме Древнерусское государство	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа парами, в группах

15.	Сыновья князя Святослава	1	Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
16.	Князь Владимир Красное Солнышко	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
17.	Крещение Руси	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами.
18.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	Организация рабочего места. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
19.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками
20.	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой
21.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
22.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с иллюстрациями.
23.	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями
24.	Нашествие монголов на Русь	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.
25.	Новгородский князь Александр Невский	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
26.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.
27.	Московский князь Дмитрий Иванович	1	Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
28.	Наследники Дмитрия Донского	1	Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
29.	Промежуточный контроль успеваемости	1	Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
30.	Русское государство в XVI (16)веке. Царь Иван Грозный	1	Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр и обсуждение иллюстраций

	(1533 – 1584).		
31.	Война Ивана Грозного.	1	Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
32.	Россия после Ивана Грозного.	1	Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.
33.	Воцарение династии Романовых.	1	Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Опрос.
34.	Итоговое занятие «Дом, в котором я живу»	1	Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Работа с карточками.
	Итого	34	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
Зубово-Полянский муниципальный район РМ

СОГЛАСОВАНО

ШУМО учителей истории и обществознания
(протокол от 29.08.2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Е.И.Кочеткова

30.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Явасская СОШ»
 Л.С. Михайлова

31.08.2023 г.

**Распределение учебных часов:
тематическое планирование, календарно-тематическое планирование**

Уровень образования: основное общее образование

Учебный предмет: **история Отечества**

Класс: 7а

АООП образования обучающихся с лёгкой умственной областью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

2023 – 2024 учебный год

Составитель: Ширяева Нина Егоровна

Явас

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел. Тема урока	Кол – во часов	Дата изучения	Основные виды деятельности обучающихся
1.	Вводный урок	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами. Опрос
2.	Происхождение славян	1		Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
3.	Славяне и соседние народы	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа в группах.
4.	Облик славян и черты их характера (вводный урок)	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом, карточками.
5.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1		Организация рабочего места. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Просмотр и обсуждение видеоматериала. Работа с картой. Работа с датами
6.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом.
7.	Повторение по теме Древняя Русь	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа в группах, опрос. Работа с карточками. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
8.	Как возникло древнерусское государство	1		Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Работа с картой. Индивидуальная работа
9.	<i>Текущий контроль успеваемости 1 триместр</i>	1		Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
10.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
11.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913 – 945)	1		Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Просмотр видеоролика по теме урока. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с текстом. Работа с датами
12.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1		Организация рабочего места. Просмотр видеоролика по теме урока. Опрос. Работа с текстом. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с карточками

13	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами
14	Повторение по теме Древнерусское государство	1		Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Индивидуальная работа. Словарная работа. Работа с датами. Работа парами, в группах
15	Сыновья князя Святослава	1		Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
16	Князь Владимир Красное Солнышко	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с персоналиями. Словарная работа. Индивидуальная работа.
17	Крещение Руси	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с датами.
18	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1		Организация рабочего места. Работа с текстом. Работа с персоналиями. Работа с датами. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
19.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с карточками
20.	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке			Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с картой
21.	Текущий контроль успеваемости за 2 триместр	11		Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
22.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с картой. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с иллюстрациями.
23.	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия	1		Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа. Работа с персоналиями
24.	Нашествие монголов на Русь	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с картой. Словарная работа. Индивидуальная работа.

25.	Новгородский князь Александр Невский	1		Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом. Словарная работа. Индивидуальная работа.
26.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Работа с карточками. Словарная работа. Индивидуальная работа.
27.	Московский князь Дмитрий Иванович	1		Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
28.	Наследники Дмитрия Донского	1		Актуализация знаний. Организация рабочего места. Работа с персоналиями. Работа с датами. Работа с текстом, иллюстрациями. Индивидуальная работа.
29.	<i>Промежуточный контроль успеваемости</i>	1		Написание контрольной работы по ранее изученному материалу
30.	Русское государство в XVI (16)веке. Царь Иван Грозный (1533 – 1584).	1		Организация рабочего места. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр и обсуждение иллюстраций
31.	Война Ивана Грозного.	1		Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Словарная работа. Индивидуальная работа. Просмотр видеоролика по теме урока.
32.	Россия после Ивана Грозного.	1		Актуализация полученных знаний. Организация рабочего места. Работа с датами. Работа с текстом и иллюстрациями. Индивидуальная работа.
33.	Воцарение династии Романовых.	1		Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Опрос.
34.	Итоговое занятие «Дом, в котором я живу»	1		Организация рабочего места. Работа в парах, группах. Индивидуальная работа. Просмотр фрагмента. Работа с карточками.
	Итого	34		

Класс	Используемое учебное пособие		Количество часов	
	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	в неделю	в год
7	И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова	История Отечества 7класс	1	34