

Приложения к адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) МБОУ «Явасская СОШ» на 2022-2023 уч. г.

Приложение 1
к п. 2.2.2. «Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области»
содержательного раздела АООП (вариант 2)

Рабочие учебные программы (РУП) по предметам учебного плана уровня основного общего образования разработаны в соответствии с документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

Рабочие учебные программы АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) по предметам уровня основного общего образования содержат следующие разделы:

- пояснительная записка (описание места в учебном плане, используемый учебник, внесенные изменения в авторскую учебную программу);
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места предмета в учебном плане;
- планируемые результаты изучения учебного предмета
- содержание учебного предмета;
- материально-техническое обеспечение;
- тематическое планирование с указанием количества часов , отводимого на изучение каждой темы и определением основных видов учебной деятельности учащихся);
- календарно-тематическое планирование;

Перечень РУП по учебным предметам и коррекционным курсам для 5 класса АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) на 2022-2023 уч. г

№	Учебный предмет	Место в учебном плане	ФИО педагога
1	Речь и альтернативная коммуникация	2	Дворкина Е.А.
2	Математические представления	2	Батышева К.Ю.
3	Окружающий природный мир	2	Батышева К.Ю.
4	Человек	2	Батышева К.Ю.
5	Домоводство	3	Батышева К.Ю.
6	Окружающий социальный мир	2	Батышева К.Ю.
7	Музыка и движение	2	Батышева К.Ю.
8	Изобразительная деятельность	3	Батышева К.Ю.
9	Адаптивная физкультура	2	Батышева К.Ю.

№	Коррекционное занятие	Место в учебном плане	ФИО педагога
1	Сенсорное развитие	1	Автайкина Т.И.
2	Предметно-практические действия	1	Автайкина Т.И.
3	Двигательное развитие	1	Батышева К.Ю.
4	Альтернативная коммуникация	1	Батышева К.Ю.

Приложение 2

к п. 2.3.2. «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития» организационного раздела АООП (вариант 2)

Кадровые условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы

С обучающимся 5в класса, обучающимся по данной АООП работают трое педагогов

№	ФИО	должность	Образование, специальность	Стаж работы	Квалификационная категория	Дата аттестации
1	Автайкина Татьяна Игранжевна	педагог-психолог	высшее, педагог-психолог	2	нет	
2	Батышева Кристина Юрьевна	педагог-психолог, учитель-дефектолог	высшее, педагог-психолог, учитель-дефектолог	1	нет	
3	Дворкина Елена Александровна	учитель-логопед	высшее, учитель-логопед	8	соответствие занимаемой должности	02.04.2019 г. приказ от 02.04.2019 № 73