

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Явасская СОШ»
(протокол от 30.08.2024 №1)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 190-од от 30.08.2024
Директор МБОУ «Явасская СОШ»

_____ Л.С.Михайлова

ПРОГРАММА

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

МБОУ «ЯВАССКАЯ СОШ»

на 2024-2025 учебный год

Рп. Явас

2024

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год.
2. Приложение 1. План мероприятий по профилактике экстремизма на 2024-2025 учебный год.
3. Приложение 2. План мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» и организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ на 2024-2025 учебный год.
4. Приложение 3. План работы Совета профилактики МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 учебный год.
5. Приложение 4. План совместной работы МБОУ «Явасская СОШ» и Отдела МВД России по Zubovo-Полянскому муниципальному району на 2024-2025 учебный год.
6. Приложение 5. План правовой пропаганды МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 уч. г.
7. Приложение 6. План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год
8. Приложение 7. План работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год.
9. Приложение 8. План работы общественного инспектора по охране прав детства МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 г.

Срок реализации программы -1 год

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
16. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. Распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
17. Письмо Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г. № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
18. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении

методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

19. Письмо Минспорттуризма России от 7 сентября 2010 г. № 1274/05 «Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде»

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание обучающихся в школе рассматривается как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для его личностного роста, для формирования законопослушного гражданина своей страны.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся 1- 11 классов необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм.

Основной задачей правового воспитания в МБОУ «Явасская СОШ» является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Большое внимание уделяется понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения обучающихся.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями и дополнениями) подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Наличие правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде обучающихся, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы обучающиеся должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод.

Гражданское общество начинается с воспитания гражданина страны.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников;
- активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье;
- формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- формирование здорового образа жизни.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- 1.** Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- 2.** Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению или содержанию со стороны родителей, иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный – безнадзорный, не имеющий местожительства или места пребывания.

3.Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4.Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5.Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения. __

2. Общая характеристика содержания работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя, педагога- психолога и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу предметнику с неуспевающими. Если обучающийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». Таким образом, начинаются беспричинные прогулы уроков.

2. Борьба с прогулами занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у обучающегося, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злостного прогульщика. Он станет проводить время на улице, на рынках, вокзалах. Он может прибегнуть к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений. Классные руководители устанавливают ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий учеником немедленно выясняют у родителей причину отсутствия. Необходимо установить также контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика». Когда прогулы носят систематический характер, возможно подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

3. Организация досуга обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу, внеурочную деятельность - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями должны приниматься меры по привлечению в внеурочную деятельность широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

4. Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Исследования ученых показали, что современные дети испытывают:

потребность в знаниях о здоровье и здоровом образе жизни;
озабоченность перспективой, как своего здоровья, здоровья своих близких, своих будущих детей, так и здоровья всей России;
потребность в действиях по сохранению и укреплению здоровья;
готовность к этим действиям и желание реализовать свои идеи по сохранению здоровья и продлению человеческой жизни. К программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются специалисты (медики, наркологи, психологи, экологи, спортсмены), а также используется детский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья.

В пропаганде здорового образа жизни используются такие мероприятия: беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами обучающиеся;

беседа, дискуссия, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;

встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

«классный видео час», с обсуждением видеofilmа или фрагментов фильмов, записей телепередач. Помимо традиционных тем: наркомании, ВИЧ-инфекции, гепатиты, алкоголизм, обращается внимание на такие проблемы, как:

- преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков;

милосердие, доброта и здоровье;

природа и здоровье, успешная карьера;

компьютерные игры и здоровье;

СМИ и здоровье.

Такие занятия разовьют активность, формирование жизненных позиций.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Внимание обучающихся акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя учащегося «в положение жертвы». На родительских собраниях доводится до сведения родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

6. Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

Большое внимание планируется проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

7. Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.

Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. К участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей,

пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь в стране все чаще стали привлекаться обучающиеся старших классов. Необходимо акцентировать внимание на формировании у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

Активизировать работу среди обучающихся по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект.

8. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется согласно плану. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в КДН, или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, нерадивом отношении к детям. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работа проводится одновременно с родителями и детьми. Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенности детей и анализу причины их поведения. Важными направлениями в этой работе являются:

установление доверительных отношений между родителями и педагогом; разъяснение родителям основ межличностных отношений с целью понимания ими причин негативных проявлений в поведении ребенка: гнев, агрессия, обида, страх и т.д.,

для осознания ими того, что истинная их причина может лежать глубже внешних проявлений, за каждым случаем активного протеста в поведении следует искать нереализованную потребность;

формирование у родителей правильного отношения к чувству само ценности ребенка, т.к. с коррекции этого чувства должна начинаться любая помощь как ребенку, так и семье с «трудным» ребенком. Ведущим правилом является необходимость внимания к успехам ребенка и его потребность в признании, только в этих условиях формируется положительная личностная установка; формирование у родителей чувства уверенности в себе, в решении возникающих проблем в воспитании.

9. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Одним из важнейших направлений профилактической школьной деятельности является выявление, постановка на внутришкольный учет обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы. Процедура постановки на внутришкольный учет начинается либо при наличии заявления родителей об оказании им помощи, либо заявления педагогов и информации государственных органов (КДН, определения или приговора суда,

информации из ПДН и т.п.). Письменная информация должна содержать указание на конкретные отклонения от социальных норм в поведении ученика, например, систематические прогулы занятий, склонность к бродяжничеству, попрошайничеству или вымогательству, агрессивные действия, направленные против личности, токсикоманию, алкоголизм, наркоманию, хищения и т.д. Далее идет сбор информации, характеризующей особенности формирования личности ученика.

Информационный блок должен содержать сведения о ближнем окружении ребенка и его ведущей деятельности. Обязательными компонентами информационного блока должны быть:

педагогическая характеристика учащегося;

акт обследования жилищных условий.

Необходимо изучить и дать полную информацию о семье. Отметить состав семьи, материальные условия жизни семьи, образовательный уровень родителей, род занятий, а также характер взаимоотношений родителей с ребенком: диктат, гиперопека, гипопротекция, попустительство или сотрудничество.

Семья может быть:

педагогически благополучной семьей (эмоциональная атмосфера семьи положительная, родители владеют культурой воспитания);

педагогически несостоятельной, отличающейся нарушением детско-родительских отношений (отсутствует единство требований, ребенок безнадзорен, низкая осведомленность об интересах и поведении ребенка вне школы);

конфликтной (в семье неблагополучная эмоциональная атмосфера, между родителями постоянные ссоры, разногласия);

асоциальной, имеющей антиобщественные установки и ориентиры (праздный образ жизни, алкоголизм, наркомания);

криминальной (родители имеют судимость, ведут аморальный образ жизни, склонны к правонарушениям, воспитанием детей не занимаются).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1.	Выявление детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Заполнение социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации об обучающихся	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	В течение учебного года	Председатель Совета профилактики, заместитель председателя Совета, члены Совета
5.	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	1-11	Сентябрь, в течение Учебного года	Классные руководители
6.	Организация деятельности школьной службы примирения	1-11	В течение учебного года	Члены школьной службы примирения
7.	Составление плана взаимодействия с органами системы профилактики	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Разработка плана работы службы сопровождения обучающихся (педагога-психолога, социального педагога)	1-11	Сентябрь	Педагог- психолог
Работа с обучающимися				
<i>В период учебной занятости обучающихся</i>				
1.	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат: Года Памяти и Славы, День защитника	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по взаимодействию с ДОО, классные

	Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества, День любви и верности и др.			руководители, учителя-предметники
--	---	--	--	-----------------------------------

2.	Организация участия детей в муниципальных, республиканских мероприятиях	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя-предметники
3.	Урочная и внеурочная деятельность по профориентации с обучающимися	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
4.	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, классные часы, организация и посещение выставок, спектаклей, участие в спортивных соревнованиях, Днях здоровья и др.)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя-предметники
5.	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя-предметники

6.	Мероприятия по пожарной безопасности, ПДД, информационный безопасности, безопасности в сети Интернет	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, учителя-предметники
----	--	------	----------------	--

7.	Включение в работу различных форм сотрудничества с социальными партнерами, ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовыми структурами, родительской общественностью для проведения совместных проектов	1-11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
8.	Участие в мероприятиях Юнармии, РДДМ	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
9.	Работа с обучающимися на базе библиотек (библиотечные уроки, выставки, праздники, конкурсы)	1-11	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
10.	Проведение мероприятий по темам: «Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника», «Секреты табака», «Хулиганство как особый вид преступлений	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог

	<p>несовершеннолетних», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?»»,</p> <p>«Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!», «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?»», «Я – гражданин России!»</p>			
--	--	--	--	--

11.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
12.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1-11	По мере необходимости	педагог-психолог, классные руководители
13.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
14.	Проведение заседаний школьного Совета профилактики	1-11	Ежемесячно (по мере необходимости)	Председатель Совета профилактики, заместитель председателя Совета, члены Совета
15.	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	1-11	В течение года	Члены комиссии

16.	Организация досуга обучающихся (согласно плана воспитательной работы классов)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
17.	Обучение обучающихся способам решения конфликтов (по отдельному плану), организация работы школьной службы примирения	1-11	В течение года	Члены школьной службы примирения
18.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся и детей из семей, состоящих на различных видах профилактического учета	1-11	Ежедневно	Администрация школы, классный руководитель, социальный педагог
19.	Проведение социально-психологического тестирования	7-11	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

В каникулярное время

20.	Организация различных форм занятости в каникулярное время: -занятость в лагерях; -участие в трудовых бригадах и трудоустройство; -реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе учреждений дополнительного образования; -участие в спортивных сборах, соревнованиях, конкурсах	1-11	В каникулярное время	Администрация школы, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
Работа с семьей				
1.	Выявление «неблагополучных» семей	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители

2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	1-11	По запросам	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
3.	Просвещение родителей (законных представителей) (распространение памяток, методических рекомендаций и др.)	1-11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
4.	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями)	1-11	В течение года	Классные руководители
Работа с педагогами школы				
1.	Рассмотрение вопросов профилактики (120-ФЗ), морали, традиционных ценностей, толерантности на педагогических советах		В течение года	Администрация школы
2.	Изучение нормативно-правовой документации по вопросу		В течение года	Классные руководители
3.	Проведение бесед по правовой тематике, встречи с представителями общественных организаций, органов власти, правоохранительных органов		В течение года	Администрации школы
4.	Оформление стендов для обучающихся по правовому всеобучу		В течение года	Педагог-психолог
5.	Участие в районных, республиканских семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности, профилактики правонарушений в молодежной среде		В течение года	Администрация школы

Диагностика и анкетирование

1.	Анкетирование обучающихся	1-11	В течение года	Классные руководители
----	---------------------------	------	----------------	-----------------------

2.	Диагностика обучающихся (профдиагностика, социально-психологическое тестирование)	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Анкетирование родителей (законных представителей)	Родительская общественность	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.	Индивидуальная работа с обучающимися на основании рекомендаций психолога	1-11	В течение года	Классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с обучающимися:

Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности обучающихся по правовым аспектам законодательства. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

- классный час
- беседа
- дискуссия
- ролевая игра
- видеолекторий и др

Прогнозируемые результаты реализации Программы.

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности.

В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
 - уважать и соблюдать права и законы;
 - жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

Снижение количества правонарушений за учебный год.

Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Приложение 1 к плану работы МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

План мероприятий по профилактике экстремизма на 2024-2025 учебный год

Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы	Не реже раза в полугодие	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	Не реже раза в квартал	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы	Не реже раза в месяц	Библиотекарь, заместитель директора по ВР
Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений	Постоянно	заместитель директора по ВР
Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	Раз в три месяца	Библиотекарь
Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	Постоянно	Директор, ответственный за информационную безопасность
Мониторинг реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии экстремизма	Июнь	Директор, заместитель директора по ВР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Подготовка плана мероприятий по профилактике экстремизма в школе на 2025 год	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Работа с сотрудниками, в т. ч. педагогическим коллективом		

Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	Март	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проведение лекции по вопросам проведения профилактической работы с обучающимися в сфере профилактики экстремизма	Май, ноябрь	Психолог
Проведение педсовета и оперативного совещания при директоре по вопросам профилактики экстремизма с доведением школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма	Апрель	Директор, заместитель директора по УВР
Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	Май-июнь	Директор
Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Формирование методического материала для педагогических работников по вопросам противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи	Октябрь	Заведующий библиотекой
Профилактическая работа с обучающимися		
Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: – к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; – совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей	Март, октябрь	Психолог, классные руководители 8-11 классов
Организация диагностики обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости	Апрель, ноябрь	Психолог, классные руководители 1-11 классов
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов, связанных с противодействием экстремизму: – «Воспитание толерантности в семье»; – «Вербовка подростков в экстремистские организации»; – «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»	Апрель, октябрь	Заместитель директора по УВР

Проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)	По запросам	Психолог
---	-------------	----------

**План мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи и
коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска» и
организации системной работы с обучающимися по профилактике раннего
вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных
веществ на 2024/25 учебный год**

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
Сентябрь			
<p>1. Проведение акции «Выбери дело по душе» – вовлечение обучающихся в кружки и секции. 2. Всероссийский день бега «Кросс нации» (2–11-е классы). 3. Беседа с обучающимися 1–4-х классов «Красота, здоровье, гармония»</p>	<p>1. Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. 2. Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей. 3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Выявление детей группы риска. 2. Составление списков занятости обучающихся во внеурочное время. 3. Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию. 4. Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по проведению Дня здоровья</p>	<p>1. Классные родительские собрания. 2. Индивидуальное консультирование по проблемам</p>
Октябрь			
<p>1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки». 2. Кинолекторий для обучающихся 7–8-х классов «Путь в бездну»</p>	<p>1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики». 2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. 2. Разработка памятки для родителей на тему: «Подросток и наркотики»</p>

		проведения классных часов	
Ноябрь			
1. Круглый стол для обучающихся 8–10-х классов «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?». 2. Распространение листовок на тему: «Курить немодно»	1. Анкетирование обучающихся 7–10-х классов «Отношение молодежи к наркомании». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств	Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ПДН «Как уберечь ребенка от беды»
Декабрь			
1. Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 2. Викторина для обучающихся 5–7-х классов «В плену вредных привычек». 3. Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила» для обучающихся начальных классов. 4. Спортивные соревнования «Формула здоровья» для обучающихся 5–11-х классов. 5. Конкурс социальных плакатов для обучающихся 5–11-х классов «Мы выбираем жизнь»	1. Анкетирование обучающихся 5–10-х классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации»	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся группы риска о профилактике употребления ПАВ
Январь			
1. Организация досуга обучающихся группы риска во время зимних каникул. 2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	1. Диагностика обучающихся 9–11-х классов «Уровень воспитанности». 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	Участие учителей в акции антинаркотической направленности	Диагностика отношения родителей к употреблению ПАВ

3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ			
Февраль			
1. Спортивная игра для обучающихся 5–7-х классов «Олимпийский лабиринт». 2. Беседы с обучающимися 5–6-х классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!»	Исследование уровня тревожности обучающихся 5–9-х классов	Мастер-класс по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»	1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 9-х классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в нашем городе». 2. Классные родительские собрания «Понять, чтобы уберечь»
Март			
1. Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска о поведении во время школьных каникул. 2. Акция «Жить здорово!»	Мониторинг по результатам работы педагога-психолога	Круглый стол «Формирование ЗОЖ: эффективные формы работы с детьми и их родителями»	1. Индивидуальные консультации на тему профилактики вредных привычек в семье. 2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся
Апрель			
1. День здоровья «Да здравствует спорт!». 2. Круглый стол с обучающимися 6–7-х классов «Возможности здорового человека». 3. Тренинг «Путь доверия»	Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых»	Составление списков занятости обучающихся в каникулярное время	Беседа с родителями обучающихся группы риска на тему «Причины употребления наркотических средств детьми»
Май			
Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств	Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению	Подведение итогов организации работы с детьми группы риска по профилактике наркомании	Подготовка памятки родителям на тему «Безопасные каникулы»

**План работы Совета профилактики
МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 учебный год.**

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и взаимодействия членов Совета профилактики	постоянно	председатель Совета профилактики
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики	постоянно	зам директора по ВР классные руководители субъекты системы профилактики
3.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года по индивидуаль ным планам	классные руководит ели
4.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	один раз в квартал	классные руководит ели инспектор по охране прав детства
5.	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»	в течение года	классные руководит ели
6.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	в течение года (по необходимости совместно с сотрудниками правоохранительн ых органов, инспектором ПДН)	классные руководит ели члены Совета профилакти ки сотрудник и правоохранитель ных органов, инспектор ПДН
7.	Заседания Совета профилактики	1 раз в четверть	председатель Совета профилактики

8.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	1 раз в квартал	классные руководители
9	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	Постоянно	зам директора по ВР классные руководители
10.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Классные руководители члены Совета профилактики
11.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	классные руководители
12.	Вызов обучающихся и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	зам. директора по ВР классные руководители
13.	Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ПДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	классные руководители, инспектор ПДН
14.	Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимости	зам. директора по ВР, инспектор ПДН

**Календарный план работы Совета профилактики МБОУ «Явасская СОШ»
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/ п	Д а т а	Содержание работы
Сентябрь		
1		Заседание Совета профилактики № 1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с положением Совета профилактики. 2. Выбор и утверждение комиссии Совета профилактики на новый учебный год. 3. Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2024-2025 учебный год. 4. Формирование и корректировка банка данных на учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики. Собеседование с классными руководителями, корректировка социальных данных учащихся классов. Создание картотеки. 5. Корректировка социального паспорта каждого класса и школы. 6. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися и воспитанниками по докладным классных руководителей. 7. Приглашение родителей, учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
2		Привлечение учащихся в кружки, секции
3		Беседа с учащимися «Мой безопасный интернет»
Октябрь		
1		Общешкольная родительская конференция
Ноябрь		
1		Заседание Совета профилактики № 2 <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация по организации внеурочной занятости обучающихся в кружках, и секциях школы. 2. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время осенних каникул. 3. Приглашение родителей, учащихся, пропускающих уроки без уважительной причины.
2		Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и в органах системы профилактики.
3		Рейды в семьи: обследования жилищно- бытовых условий семей учащихся с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, группы риска.
4		Операция «Каникулы-2024» (1-11 классы) по отдельному плану.
5		Месячник профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением сотрудников различных органов системы профилактики
6		Итоги социально-психологического тестирования

Декабрь		
1		Заседание Совета профилактики № 3 <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за I полугодие. 2. Планирование работы с учащимися на зимних каникулах 3. Приглашение родителей, учащихся, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 4. Совместное заседание Совета по профилактике, классных руководителей и учителей-предметников по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. 5. Занятость учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время зимних каникул.
2		Индивидуальные семейные консультации с родителями учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики находящихся в социально-опасном положении).
3		Беседа «Чем опасны зимние дороги»
4		Проведение общешкольных и классных родительских собраний. Родительский лекторий: «Наши дети – единомышленники», «Проблемы семейного воспитания».
5		Организация индивидуальной помощи неуспевающим (2 четверть), а также школьникам, которые совершили правонарушения.
Январь		
1		Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по профилактике правонарушений
2		Взаимодействие с органами профилактики
Февраль		
1		Заседание Совета профилактики № 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость учащихся «группы риска» во внеурочной работе. 2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью 3. Планирование работы с учащимися на весенних каникулах. 4. Приглашение родителей, совместно с учащимися, пропускавших уроки без уважительной причины, родителей, у которых отсутствует контроль за ребенком. 5. Беседа «Уголовная ответственность за террористическую деятельность»
2		Беседа «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности»
3		Анкетирование учащихся 9 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.
4		Работа с учащимися и их родителями, входящими в «группу риска» при организации ГИА
Март		

1		Организация каникулярной занятости обучающихся
Апрель		
1		Заседание Совета профилактики № 5 1. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.). 2. Предварительная информация о занятости учащихся «группы риска» в летний период. 3. Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины и порядка в ОУ и общественных местах 4. Беседа «Закон на защите детства»
2		Общешкольная родительская конференция
Май		
1		Заседание Совета профилактики № 6 1. Проведение итогов работы Совета профилактики (анализ). 2. Отчеты классных руководителей по работе с учащимися и семьями «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики. 3. Составление плана - проекта работы Совета по профилактике на 2025 - 2026 учебный год. 4. Обсуждение организованного окончания учебного года детьми из «группы риска», организации летнего отдыха учащихся. 5. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период 6. Итоги мониторинга внеурочной занятости детей за год. 7. Итоги успеваемости учащихся за 2024-2025 учебный год.
2		Итоговые родительские собрания во всех классах
3		Беседа «Профилактика ДТП»
4		Беседа «Безопасное лето»
Июнь, июль, август.		
1		Контроль прохождения летней практики детьми «группы риска» и состоящих на различных видах учета.
2		Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 класса, 11 класса
3		Контроль занятости учащихся «группы риска», детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во время летних каникул.

Приложение 4 к плану работы МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

**План
совместной работы МБОУ «Явасская СОШ» и Отдела МВД России по Zubovo-
Полянскому муниципальному району
на 2024-2025 учебный год.**

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Исполнители</i>	<i>Сроки</i>
1. Организационные мероприятия			
1.1	Организация работы в соответствии с Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Администрация школы, ПДН	в течение года
1.2	Проведение совместных совещаний при директоре с целью планирования текущей работы, обсуждения и решения проблемных вопросов	Администрация школы и инспектор ПДН	по плану школы
1.3	Проведение обсуждения и утверждения плана совместной работы Отдела МВД и педколлектива школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся	Совет профилактики, инспектор ПДН, МВД.	до 15 сентября
1.4	Участие в Советах профилактики школы, принятие мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям в соответствии с действующим законодательством	инспектор ПДН	По плану работы Совета профилактики
1.5	Обсуждение на заседаниях Совета профилактики подростков, стоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете, а также родителей, не выполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей	администрация школы	в течение года
1.6	Консультации для кл. руководителей по оформлению документов на детей, состоящих на разных видах учета. Подготовка аналитического материала по данному вопросу	зам. директора по ВР, инспектор ПДН, КДН	постоянно
1.7	Информирование отдела МВД по Zubovo-Полянскому району о проведении в школе «вечеров отдыха» с целью организации охраны общественного порядка	зам. директора по ВР	в соответствии с планом воспитательной работы школы
1.8	Проверка информации о распределении выпускников 9-х и 11-х классов, состоявших на профилактическом учете в образовательные учреждения начального,	зам. директора по ВР, инспектор ПДН	сентябрь

	среднего, высшего профобразования. Доведение информации до КДНиЗП		
2. Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних			
2.1	Межведомственная профилактическая операция «Помоги начать учиться»: <input type="checkbox"/> выявление детей, не приступивших к учёбе; <input type="checkbox"/> выявление и постановка на учёт «трудных» и детей из семей соц. риска; <input type="checkbox"/> проведение рейдов в семьи детей, состоящих на учёте; <input type="checkbox"/> оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Администрация школы, классные руководители	сентябрь
2.2	Профилактическая работа с детьми, склонными к правонарушениям и преступлениям. Постановка на профилактический учёт в ПДН подростков, совершивших правонарушения и преступления	инспектор ПДН, педагог-психолог	в течение года
2.3	Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью учащихся, склонных к правонарушениям	зам. директора по ВР, зам. директора по УР инспектор ПДН	в течение года
2.4	Занятия с педагогами и обучающимися по изучению УК РФ	сотрудники правоохранительных органов	в течение года
2.5	Проведение индивидуальных бесед с подростками, склонными к правонарушениям	администрация школы, инспектор ПДН	постоянно
2.6	Проведение профилактических бесед и лекций на правовую тематику	инспектор ПДН, сотрудники ОВД, прокуратуры	ежемесячно
2.7	Вовлечение «трудных подростков» в общественную работу, спортивные секции, кружки	зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН	в течение года
2.8	Проведение месячника и недель правовых знаний с приглашением сотрудников полиции, суда, прокуратуры, врачей-специалистов	администрация школы, инспектор ПДН	1 раз в квартал
2.9	Контроль летней занятости детей, состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН, учащимися, чьи семьи находятся в социально опасном положении	зам. директора по ВР, инспектор ПДН, кл. руководители	в конце года
2.10	Проведение рейда «Подросток»	кл. руководители 1-11 классов, инспектор ПДН	в каникулярное время

3. Организация работы с неблагополучными семьями.			
3.1	Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей, оказание помощи в пределах компетенции	классные руководители, инспектор ПДН	в течение года
3.2	Выявление неблагополучных семей, принятие к ним мер воздействия в соответствии с действующим законодательством. Постановка на профилактический учет, проведение индивидуально-профилактических мер по оздоровлению обстановки в семьях	классные руководители, зам. директора по ВР, инспектор ПДН	в течение года
3.3	Проведение лектория для родителей. Проведение профилактических бесед с родителями	кл. руководители, инспектор ПДН	Ежемесячно
3.4	Выявление родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей, негативно на них влияющих, ведущих аморальный образ жизни. Принимать меры общественного воздействия к данной категории родителей через Совет профилактики школы, педагогический совет, комиссию по делам несовершеннолетних администрации района, руководство организации по месту работы данных родителей	администрация школы, классные руководители, совет профилактики	в течение года
4. Организация мероприятий по предупреждению экстремизма и террористических акций			
4.1	Осуществление контроля за состоянием пропускного режима в школе, принятие мер антитеррористической защищенности учебного заведения, проведение инструктажей с администрацией и обслуживающим персоналом школы	Администрация школы	постоянно, инструктаж-ежемесячно
4.2	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению экстремизма, национальной розни в молодежной среде	инспектор ПДН, классные руководители.	ежеквартально
5. Организация профилактической работы в районе школы.			
5.1	Осуществление контроля за деятельностью торговых точек вблизи образовательного заведения с целью пресечения фактов реализации алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним	инспектор ПДН, представители школы, родители, сотрудники ОМВД.	еженедельно

Приложение 5 к плану работы МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

План правовой пропаганды МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 уч. г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с нормативными и руководящими документами			
1	Изучение: — закона РФ №273 «Об образовании»; — Федеральный закон от 02.06.1999г. №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; — Конвенции ООН «О правах ребенка»; — Семейного кодекса РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми); — Уголовного кодекса РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках); - Постановления Администрации Zubovo-Polyanskogo муниципального района №4а от 9 января 2019 года «Об утверждении методики по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Zubovo-Polyanskogo муниципального района на 2019-2023 г.г.»	В течение года	Администрация школы. Учителя
Организация взаимодействия администрации школы по профилактике правонарушений			
1	ШМО классных руководителей	1 раз в четверть	Руководитель ШМО
2	Пункт полиции №6 п.Явас	В течение года	Зам директора по ВР
3	КДН и ЗП администрации Zubovo-Polyanskogo муниципального района	В течение года	Зам директора по ВР
4	Отдел опеки и попечительства администрации Zubovo-Polyanskogo муниципального района	В течение года	Зам директора по ВР
5	Органы социальной защиты населения Zubovo-Polyanskogo муниципального района	В течение года	Зам директора по ВР
6	Медицинские учреждения	В течение года	Зам директора по ВР
	Организация деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	В течение учебного года по отдельному плану	Зам директора по ВР
Работа с учащимися			

1	<p>1- 4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы; - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»; - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» 	В течение года	Классные руководители
2	<p>Классные часы на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы по профилактике мошенничества, в том числе путем снятия денежных средств с банковских карт. - Беседы «Безопасный Интернет» - «Наши права и обязанности» для обучающихся 1-8 классов с приглашением инспектора ПДН; - «Что такое закон?» для обучающихся 8-9 классов; - «Что такое нравственные ценности?» для обучающихся 10-11 классов. <p>Беседы, лектории, круглые столы , диспуты на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11кл); -Классные часы («Что ты должен знать об УК РФ», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Областной закон от 16.12.05 № 346-ЗС»; «Курить – здоровью вредить» «Алкоголь и наркотики – враги человечества»(8кл) «Права и обязанности школьника»; «Что такое хорошо, что такое плохо»(2-4кл) «Быть здоровым - модно!» (о последствиях потребления психоактивных веществ); «СПИД – чума века»(8-11кл) «Духовные традиции моей семьи, моего народа»(5-7 кл) «Как люди становятся родными» (1- 4кл) «Родители – наставники »(5-8 кл) «Заповеди жизни» «Добрые дела – украшение души» «Законы, которым подчиняется наша жизнь»(10-11кл) «Правила и обязанности школьника»(1-9 класс) «Что такое правонарушение»(5-9кл) «Совесть как гражданская ответственность» (8-11кл) 	В течение года	<p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>

<p>«Жизнь даётся только раз»- о вреде курения, пьянства, наркомании (5-10кл) «Опасные ситуации криминального характера (5-7кл) «Алкоголь и его влияние на организм»(9кл); «Правда о табаке»(8-9кл.); «Два разных слова «можно» и «нельзя»; «Суд над наркоманией»; « Легальные и нелегальные психоактивные вещества» «История распространения психоактивных веществ» «Жизненный стиль человека, зависящего от психоактивных веществ» « Как противостоять групповому давлению и не употреблять психоактивные вещества» « Состояние интоксикации и побочные действия при употреблении психоактивных веществ» «Болезни человека связанные с употреблением наркотиков, табака, алкоголя». «Скажем нет ВИЧ инфекциям!» деловая игра: «Факторы, приводящие к употреблению наркотических средств»</p> <p>Игры, уроки, акции декадники : -Урок безопасности и профилактики «Два разных слова «можно» и «нельзя» - «Все цвета, кроме «чёрного» -Декадник «Что такое вредные привычки?» -Акция «Здоровье-главное богатство» -Игра «Полезные привычки» -Конкурс «Азбука здоровья» - Участие в декаде правовых знаний(8-11кл) -Урок права «О недопустимости жестокого обращения среди подростков» (7-8кл); -Игра «Каждый ребёнок имеет право на..» (5-6 кл.); -Беседа «Трудный возраст. Обсудим вместе» (9кл.); -Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Курение»; -Беседа с выдачей листовки «Осторожно-сниффинг»; -Урок общения «Зависимое поведение подростков» (платформа Zoom); - Час общения «Умей сделать свой правильный выбор» (10,11классы);</p>		
--	--	--

	<p>-Тематические классные часы, направленные на формирование позитивного мышления, нравственных ценностей и смысла жизни («Как научиться жить без ссор» - 1-4 классы; «Я – уникальная личность» - 5-6 классы; «Мир глазами агрессивного человека» - 7-8 классы, 9-11 классы «Формирование позитивных жизненных установок»);</p> <p>-Час общения «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (5-6 кл.);</p> <p>-Просмотр и обсуждение видеороликов «Последствия курения спайса»(7-9 кл);</p> <p>-Час общения «Умей делать правильный выбор»(10,11кл.);</p> <p>-театрализованное представление « Черное и белое»;</p> <p>-уроки здоровья: («Азбука здоровья» (1 кл.), «Здоровье – это здорово» (2 кл.), «День здоровья» (3 кл.), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» (4 кл.), «Здоровым будешь – всё добудешь» (5 кл), «Курить – здоровью вредить» (6 кл), «Территория здоровья. Вред курения» (7 кл.), «Будь здоров!» (8 кл.), «Правило здоровья» (9 кл.), «Здоровая Россия» (10 кл.), «Здоровье – привилегия мудрых» (11 кл.);</p> <p>-Игровая программа «Лотерея хороших поступков»(2кл.);</p> <p>- презентация «МЫ выбираем жизнь!»;</p> <p>- игра-путешествие по станциям «Здоровейка»;</p> <p>- Тематическая линейка «Если ты попал в беду».</p> <p>Функционирование «Телефона Доверия»</p>		
4	Участие в социально-психологическом тестировании	Октябрь	Зам директора по ВР, классные руководители 7 – 11 классов
Общешкольные мероприятия			
1	Организация участия в республиканских конкурсах	В течение года	Зам директора по ВР, учитель истории и права
2	Единый профилактический День	1 раз в месяц	Зам директора по ВР,

			инспектор ПДН
3	Декада «Правовая экспедиция»	октябрь	Зам директора по ВР
4	Профилактическая антинаркотическая акция	ноябрь	Зам директора по ВР
5	«Конституция страны – гарантия права и свободы» (кл. часы, посвященные Дню Конституции)	декабрь	Зам директора по ВР
6	Встречи со специалистами КДН и ЗП, специалистами по охране прав детства	В течение года	Зам директора по ВР
7	«Доступно о главном» (кл. часы, посвященные Всемирному дню защиты прав потребителей)	В течение года	Зам директора по ВР
8	Оформление уголка правовых знаний	Обновление 1 раз в четверть	Совет обучающихся
9	Информирование о работе телефона доверия	Январь - декабрь	Зам директора по ВР
Работа с подростками, состоящими на учете в органах системы профилактики			
1	Своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
2	Проведение рейдов в семьи	В течение года	Зам директора по ВР, общественный инспектор охраны прав детства, классные руководители
3	Оформление отчетов в КДН, ПДН о профилактической работе с подростком/семьей, находящихся в СОП	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
4	Оформление личного дела подростка/семьи, находящихся в СОП	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
5	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
6	Индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
7	Посещение уроков с целью контроля дисциплины и успеваемости подростков	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
8	Беседы с родителями.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители

9	Контроль и организация каникулярной занятости детей из семей, находящихся в СОП, и детей, состоящих на профилактическом учете	Каникулы	Зам директора по ВР, классные руководители
Работа с детьми-сиротами и опекаемыми			
1	Составление банка данных детей этой категории	Сентябрь	Зам директора по ВР классные руководители
2	Вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций и т. д.)	постоянно	Классные руководители
3	Посещение на дому с целью составления актов обследования жилищных условий	По необходимости	Зам директора по ВР классные руководители
4	Встречи и беседы с опекунами	В течение года	Зам директора по ВР классные руководители
Работа с родителями			
1	Участие представителей родительской общественности в региональных родительских собраниях правовой тематики	В течение года	Зам директора по ВР
2	Организация деятельности советов родительской общественности	В течение года	Зам директора по ВР
Мониторинги и обследования			
1	«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»	Сентябрь	Классные руководители
2	«Подросток и вредные привычки»	По плану работы педагога-психолога	
3	«Уровень тревожности»		
4	«Уровень агрессии»		
5	«Уровень мотивации»		
6	Социометрия		
7	Самооценка		
8	Толерантность		
9	«Подросток и его профессиональные интересы»		
10	Мониторинг удовлетворенности работой школы		
11	Мониторинг личностного развития	Апрель	Педагоги-психологи. Зам директора по ВР, классные руководители

**ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на
2024/2025 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный
Организационная работа				
1	Учет и выявление учащихся группы риска	в течение учебного года	1-11	Классный руководитель
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение учебного года	5-11	Педагог-психолог
3	Анкетирование/опрос и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся	сентябрь	1-11	Педагог-психолог
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	1-11	Педагог-психолог
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	Все педагоги
6	Оформление отчетной документации	в течение года	-	заместитель директора по ВР
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	зам. директора по ВР все педагогические работники/работники, которые узнали о факте насилия или нахождения ребенка в социальной опасности
Работа с педагогическими кадрами				
1	Тренинги по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Этот трудный подростковый возраст» • «Психологические особенности подростков» • «Подростковый суицид: мифы и реальность» • «Профилактика школьных конфликтов» 	ноябрь январь март	5-11	педагог-психолог рекомендации классным руководителям

2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» • «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» • «Оказание помощи при текущем суициде» 	<p>январь февраль</p> <p>март</p>	5-11	зам. директора по ВР педагог-психолог классные руководители
3	Проведение учебно–методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	декабрь	-	Педагог-психолог
4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по разрешению споров
5	Индивидуальные консультации педагогов	по мере необходимости	-	педагог-психолог
Работа с учащимися				
1	<p>Изучение психолого-возрастных особенностей подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика уровня адаптации • личностных особенностей • психологическая готовность к переходу в среднее звено • диагностика познавательной сферы • взаимоотношения со сверстниками • профессиональное самоопределение 	в течение года	5-11	Классные руководители Педагог-психолог
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	1-11	Педагог-психолог
3	<p>Занятие с элементами тренинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Умей сказать нет!» • «Эмоции и чувства» • Учимся управлять собой 	ноябрь апрель	1-11	педагог-психолог
4	Психологические игры	январь	5-11	педагог-психолог

		май		
5	Индивидуальные беседы	в течение года	5-11	педагог-психолог зам директора по вр
6	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение	по плану	5-11	педагог-психолог
7	Тематические классные часы	в течение года	1-11	классные руководители
8	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	1-11	Комиссия по урегулированию споров
9	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самостоятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	1-11	классные руководители зам. директора по ВР
10	Провести коррекционные занятия по профилактике суицида: <ul style="list-style-type: none"> • «Я управляю стрессом» • «Профилактика конфликтности в подростковой среде» • Тренинг «Выявление страхов» • Тренинг «На тропе доверия» • Психологический тренинг по профилактике суицида 	январь-май	5-11	педагог-психолог
11	Провести диагностику на: <ul style="list-style-type: none"> • уровень конфликтности • уровень агрессии • уровень тревожности • уровень депрессивности 	в течение года	5-11	педагог-психолог
Работа с родителями				
1	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	в течение учебного года	1-11	педагог-психолога

2	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	раз в полугодие	5-11	Классный руководитель Педагог-психолог
3	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» • «Первые проблемы подросткового возраста» • «Почему ребенок не хочет жить?» • «Ложь и правда о суициде» • «Подростковый суицид» 	в течение года	1-11	классные руководители
4	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	1-11	педагог-психолог зам директора по вр классные руководители
5	Родительские собрания, лектории	по графику	1-11	зам. директора по ВР педагог-психолог классные руководители
6	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	1-11	педагог-психолог
7	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.	май	1-11	классные руководители педагоги доп. образования
8	Составление памяток для родителей	В течение учебного года	1-11	Педагог-психолог

**План работы Совета родителей
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия в течение года	Сроки исполнения	Ответственный
1	Выборы родительских комитетов классов, представителей в общешкольный Совет родителей.	Сентябрь	ШМО классных руководителей
2	Участие представителей Совета родителей в деятельности бракеражной комиссии школы.	Весь период (не менее 2 раз в полугодие)	Директор Зам. Директора по ВР, член Совета родителей
3	Участие представителей Совета родителей в группе Родительского контроля по организации горячего питания, проведения Рейдов «Урок», «Родительский патруль».	Весь период	Директор Зам. Директора по ВР, член Совета родителей
4	Содействие Совета родителей в организации и проведении общешкольных родительских собраний «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде». «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»	Ноябрь Апрель	Директор Заместители директора по УВР педагог-психолог председатель Совета родителей
5.	Участие Совета родителей в традиционных общешкольных мероприятиях.	Весь период	Зам.директора по ВР члены Совета родителей
6.	Участие Совета родителей в творческих конкурсах разного уровня.	Весь период	Зам.директора по ВР члены Совета родителей

Тематика заседаний общешкольного Совета родителей на 2024-2025уч.г.			
1	1. Распределение обязанностей в общешкольном Совете родителей: выбор председателя, секретаря. 2.Выборы представителей в Управляющий совет школы, бракеражную комиссию, Совет профилактики. 3.Обсуждение и утверждение плана работы Совета родителей на 2024-2025 уч.г. 4.Обсуждение вопроса цифрализации школы. 5.Информация о работе кружков ДО в школе. Занятость учащихся во внеурочное время. 6.Обсуждение вопросов Родительского всеобуча на текущий год.	Сентябрь	Заместители директора по ВР педагог- психолог

2	<p>1.О роли совместной работы школы и родительской общественности в социализации и самореализации обучающихся. Профилактика негативных явлений в подростковой среде. Деятельность Совета профилактики.</p> <p>2.Об итогах Рейдов по организации горячего питания учащихся.</p> <p>3.Об организации участия родительской общественности в общешкольной акции «Сдай макулатуру».</p> <p>4.Подготовка к общешкольной родительской конференции (ноябрь).</p>	Ноябрь	<p>Директор Зам. директора по ВР, педагог-психолог, председатель Совета родителей.</p>
3	<p>1.“Секреты здоровья ребёнка” (Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров. Воспитание гигиенической культуры в семье).</p> <p>2.Об участии родительской общественности в подготовке и проведении Новогодних праздников и каникул.</p>	Декабрь	<p>Директор Зам. директора по ВР, медсестра, председатель Совета родителей</p>
4	<p>1.О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль родительских комитетов классов в данной работе. О негативных молодёжных субкультурах и играх среди подростков.</p> <p>2.Занятость учащихся во внеурочное время, роль родителей в данном процессе.</p> <p>3.О совместной работе школы и семьи в создании психологического комфорта в период подготовки обучающихся к проведению оценочных процедур по учебным предметам.</p> <p>4.Об итогах Рейдов по организации горячего питания учащихся.</p>	Февраль	<p>Директор Зам. директора по ВР, зам директора по ВР, педагог-психолог, председатель Совета родителей.</p>
5	<p>1.Летняя оздоровительная компания. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>2.Роль родителей и их практическая помощь подросткам в подготовке в ГИА.</p> <p>3.Участие классных родительских комитетов в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».</p> <p>4.О работе классных родительских комитетов по подготовке к новому учебному году 2025-2026г.</p> <p>5.Организация и проведение праздников “Последнего звонка”, “Выпускной бал в начальной школе”, “Выпускной 9-х, 11-х классов”.</p> <p>6.Подготовка к общешкольной родительской конференции (апрель).</p>	Апрель	<p>Директор Зам. директора по ВР, зам директора по ВР, педагог-психолог, председатель Совета родителей.</p>

Приложение 8 к плану работы МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 уч. г.,
к программе «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

**План
работы общественного инспектора по охране прав детства
МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 г.**

№	Содержание работы	Срок	Выполнение
1	Обновление сведений о семьях (опекунских, неблагополучных, состоящих на разных видах учёта).	сентябрь	Инспектор по охране прав детства, классные руководители
2	Обновление сведений о детях-инвалидах.	сентябрь	Инспектор по охране прав детства, классные руководители.
3	Составление социального паспорта семей школьного образовательного учреждения.	сентябрь	классные руководители.
4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года	Инспектор по охране прав детства, Классные руководители
5	Посещение семей (опекунских, неблагополучных, состоящих на разных видах учёта) с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьёй и школой	октябрь, февраль	Инспектор по охране прав детства, Классные руководители
6	Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально-опасных семьях.	в течение года	Инспектор по охране прав детства, классные руководители педагог-психолог
7	Индивидуальная работа с семьёй с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям. Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей школьного возраста, детей инвалидов.. 1).Проводить профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания и развития детей. 2). Контролировать состояние здоровья подопечных, следить за соблюдением режима	в течение года	Инспектор по охране прав детства классные руководители

	дня, посещением детьми школьного учреждения.		
8	Контроль за посещаемостью детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания)	в течение года	Инспектор по охране прав детства, классные руководители
9	Наблюдение за детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания).	в течение года	Инспектор по охране прав детства, классные руководители
10	Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений	в течение года	Инспектор по охране прав детства
11	Отчет о проделанной работе.		Инспектор по охране прав детства