

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Зубово-Полянского муниципального района

МБОУ "Явасская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе
Т.В. Грушина
«27» августа 2025 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Явасская
СОШ»
от 29.08. 2025 г. № 180-од

Рабочая учебная программа курса внеурочной деятельности.

Физкультурно-спортивное направление.

Шахматный клуб «Белая Ладья»

2025-2026 учебный год

Составитель:

Автайкин Алексей Викторович,
учитель информатики

Явас 2025 г.

1. Пояснительная записка

общеобразовательная программа Шахматного клуба «Белая ладья» разработана на основании:

–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г.

Используемый учебник:

Волкова Е.И. Прудникова Е.А. Шахматы в школе шестой год обучения Учебник для 7 класса. – Просвещение, 2018.

Основные цели и задачи курса:

Организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы, совершенствование, становление сильных игроков- шахматистов.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

познакомить с историей шахмат,

дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

научить уважать соперника.

Развивающие:

развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,

ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Описание места в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Явасская СОШ» на 2025-2026 уч. г. на изучение курса в 7 классе отводится 102 часа годовых (3 часа в неделю).

2. Содержание учебного предмета

Тема	Основное содержание по темам	Характеристика деятельности ученика
Из истории шахмат	Основные содержательные линии История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.	Знают о появлении шахмат на Руси, о том, как зарождалась шахматная культура в России.
Основные принципы разыгрывания дебюта	Тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве.	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание “пешкоедов”. Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах. Дидактические задания “Мат в 1 ход”, “Поставь мат в 1 ход нерокированному королю”, “Поставь детский мат” Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход. “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Здесь надо найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру. “Защита от мата” Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в 1 ход (как правило, в данном разделе в отличие от второго года обучения таких ходов несколько). “Выведи фигуру” Здесь определяется, какую фигуру на какое поле лучше развить. “Поставить мат в 1 ход “повторюшке”. Требуется объявить мат противнику, который слепо копирует ваши ходы.

Законы миттельшпиля	<p>Дебют, миттельшпиль, эндшпиль.</p> <p>Определение дебюта. Дебют как начало партии, разновидности дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Разнообразные дебютные ловушки. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания.</p> <p>Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.</p>	<p>Дидактические задания</p> <p>“Мат в 2 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 2 хода.</p> <p>“Мат в 3 хода”. Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. “Выигрыш фигуры”.</p> <p>“Квадрат”. Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи.</p> <p>“Проведи пешку в ферзи”. Тут требуется провести пешку в ферзи.</p> <p>“Выигрыш или ничья?”. Здесь нужно определить, выигрышно ли данное положение.</p> <p>“Куда отступить королем?”. Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей.</p>
Законы эндшпиля. Слоновый эндшпиль	<p>Простейшие окончания.</p> <p>Определение эндшпилля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Цугцванг как средство выигрыша без создания какой-либо угрозы или путём передачи хода сопернику в ситуации, где у последнего нет полезных ходов, а любой ход ведёт только к ухудшению его позиции. Взаимный цугцванг.</p> <p>Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.</p>	<p>Матование слоном и конем (простые случаи). Пешка против короля. Пешка проходит в ферзи без помощи своего короля. Правило “квадрата”. Пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Оппозиция. Пешка на седьмой, шестой, пятой, четвертой, третьей, второй горизонтали. Ключевые поля.</p> <p>Удивительные ничейные положения (два коня против короля, слон и пешка против короля, конь и пешка против короля).</p> <p>Самые общие рекомендации о том, как играть в эндшпиле.</p>
Практика и соревнования	Закрепление изученного в соревновательной практике	Должны уметь: ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; правильно помещать шахматную доску между партнерами;

	<p>правильно расставлять фигуры перед игрой;</p> <p>различать горизонталь, вертикаль, диагональ;</p> <p>рокировать;</p> <p>объявлять шах;</p> <p>ставить мат;</p> <p>решать элементарные задачи на мат в один ход;</p> <p>записывать шахматную партию;</p> <p>матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;</p> <p>проводить элементарные комбинации.</p> <p>грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;</p> <p>находить несложные тактические удары и проводить комбинации;</p> <p>точно разыгрывать простейшие окончания.</p>
--	---

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Основы шахматной игры	18	9	9
2	Основы шахматной тактики	16	8	8
3	Тактические приемы и комбинации	18	9	9
4	Основы дебюта	8	4	4
5	Основы эндшпилля	12	6	6
6	Анализ шахматной партии	8	4	4
7	Турниры и соревнования	6	3	3
8	Повторение и закрепление	16	8	8
ИТОГО		102	51	51

4. Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности шахматный клуб «Белая ладья»

№ п/п	Тема	Количество часов		Дата		Примечание
		план	факт	план	факт	
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат. Шахматная доска.	1				
2	Шахматная доска.	1				
3	Горизонталь. Вертикаль. Диагональ.	1				
4	Шахматная нотация. Шахматные фигуры и начальная позиция.	1				
5	Ладья.	1				
6	Слон.	1				
7	Ферзь.	1				
8	Конь.	1				
9	Пешка. Превращение пешки.	1				
10	Король.	1				
11	Ценность фигур.	1				
12	Нападение.	1				
13	Взятие. Взятие на проходе.	1				
14	Шах и защита от шаха.	1				
15	Мат.	1				
16	Пат – ничья.	1				
17	Рокировка.	1				

18	Основные принципы игры в начале партии.	1				
19	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1				
20	Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	1				
21	Мат ферзем и королем одинокому королю.	1				
22	Материальное преимущество.	1				
23	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1				
24	Партии – миниатюры.	1				
25	Запись шахматной партии.	1				
26	Шахматный этикет.	1				
27	Шахматный турнир.	1				
28	Шахматные фигуры (повторение).	1				
29	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	1				
30	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	1				
31	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	1				
32	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	1				
33	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1				
Составление шахматных композиций						
34	Тактический прием «двойной удар».	1				
35	Тактический прием «связка».					
36	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
37	Тактический прием «ловля фигуры».					
38	Тактический прием «сквозной удар».					

39	Мат на последней горизонтали.					
40	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
41	Тактический прием «открытый шах».					
42	Тактический прием «двойной шах»					
43	Шахматный турнир.					
44	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.					
45	Основы игры в дебюте: атака на короля.					
46	Основы игры в дебюте: атака на короля					
47	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.					
48	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.					
49	Основы анализа шахматной партии.					
50	Основы анализа шахматной партии.					
51	Основы анализа шахматной партии.					
52	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
53	Шахматный турнир.					
54	Шахматный праздник.					
55	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)					
56	Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)					
57	Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах»					
58	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
59	Тактический прием «завлечение»					
60	Тактический прием «отвлечение»					

61	Тактический прием «уничтожение защитой»					
62	Тактический прием «спертый мат»					
63	Сочетание тактических приемов					
64	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
65	Борьба за инициативу					
66	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля					
67	Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля					
68	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
69	Шахматный турнир					
70	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план					
71	Основы пешечного эндшпилля: проходная пешка, правило квадрата					
72	Основы пешечного эндшпилля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»					
73	Основы пешечного эндшпилля: оппозиции и ключевые слова					
74	Основы пешечного эндшпилля: король с пешкой против короля с пешкой					
75	Основы пешечного эндшпилля: король против пешек, правило блуждающего квадрата					
76	Теоретические позиции пешечного эндшпилля: ферзь против пешки					
77	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
78	Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов					
79	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен					
80	Шахматный праздник					
81	Основные принципы игры в дебюте					
82	Перевес в развитии фигур					

83	Атака на короля					
84	Перевес в пространстве					
85	Оценка позиций					
86	План игры					
87	Выбор хода					
88	Открытые дебюты					
89	Полуоткрытые дебюты					
90	Закрытые дебюты					
91	Гамбиты					
92	Тактический прием «мельница»					
93	Тактический прием «перекрытие»					
94	Тактический прием «рентген»					
95	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
96	Анализ шахматной партии: выбери ход					
97	Шахматный турнир					
98	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля					
99	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю					
100	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю					
101	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?					
102	Роль шахмат в жизни человека. Шахматный праздник					
ИТОГО:		102				

5. Планируемые результаты обучения

В конце года учащийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, периодически применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпилля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы