

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Явасская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Явасская СОШ»

(протокол от 01.04.2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Явасская СОШ»

Михайлова Л.С. _____

Приказ МБОУ «Явасская СОШ»

от 01.04.2022 г. № 58-од

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Явасская средняя общеобразовательная школа»

за 2021 год

ЯВАС

О Г Л А В Л Е Н И Е

№	Название и содержание раздела	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть		
I.	Оценка образовательной деятельности	4 - 43
II.	Оценка системы управления организацией	43 - 48
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	48 - 64
IV.	Оценка организации учебного процесса	65 - 66
V.	Оценка востребованности выпускников	66 - 68
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	68 - 73
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	73, 74
VIII.	Оценка материально-технической базы	75 - 80
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	81
Результаты анализа показателей деятельности организации		81 - 84
Выводы. Задачи школы на 2022 год		84 - 85

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Явасская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Явасская СОШ»)
Руководитель	Лидия Сергеевна Михайлова
Адрес организации	431160, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, р.п. Явас, ул. Косарева, д. 28
Телефон, факс	(83457) 2-45-11, (83457) 2-45-11
Адрес электронной почты	sch.yavas@e-mordovia.ru
Официальный сайт	https://yavaszub.schoolrm.ru/
Учредитель	Зубово-Полянский муниципальный район РМ
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 29.11.2019 № 0000724, серия 13Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2019 рег. № 2782, серия 13А01 № 0000576; срок действия: до 03 июня 2023 года

МБОУ «Явасская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Явас. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой - 582 ученика, (95, 3 %), 29 учеников (4, 7%) проживают на удалении более 3 км от школы в п. Лесной, п. Парца, на улице Заречной п. Явас. Подвоз детей, проживающих на удаленном от школы расстоянии, осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, организована внеурочная деятельность школьников. Согласно лицензии, полученной 29 ноября 2019 года, школа реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы): образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В следующем году внести подзаголовки по содержанию написанного для упрощения восприятия текста

Выделять текст, необходимый для мониторинга эффективности руководителя (зеленый цвет не удалять!!)

Использовать разрыв страниц для смысловых границ и удобства ссылок

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами МБОУ «Явасская СОШ».

С 01.01.2021 года Ш функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Опыт работы учителей нашей школы в условиях дистанционного обучения показал, что, наиболее удобными и используемыми оказались следующие Интернет – ресурсы и платформы:

1. Сетевой Город. Образование (для выдачи домашних заданий).
2. Для обмена файлами: облачные диски «Яндекс Диск», «Google Диск».
3. Мессенджеры: Viber, WhatsApp,
4. Социальная сеть VK
5. Сайты: Химуля, Якласс, Учи.ру, Инфоурок
6. Видеохостинг: YouTube
7. Сервисы: Гугл формы, Google класс
8. Электронная почта: mait.ru, gmait.com, Яндекс почта
9. Видеоконференции: Discord, Zoom.
10. Собственные видеоуроки
11. Российская электронная школа,

а также:

Медиатека Издательства «Просвещения», ЯндексУчебник, Skype — ресурс для проведения онлайн- видео-конференций, образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА», открытый банк заданий ФИПИ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Характеристика психолого-педагогических условий.

В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, общественный инспектор по охране прав детства. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинской сестрой (работник ГБУЗ РМ «Зубово-Полянская районная больница»).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях. Ведется работа с учащимися на уровне конкретного класса, на уровне школы. Основными формами сопровождения являются: консультирование, диагностика, профилактика, коррекционная и развивающая работа, просвещение и экспертиза.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, проведение мониторингов качества образовательного процесса, коррекционная работа, психолого-педагогическая помощь при подготовке к ГИА, психологическое просвещение, диагностика, консультирование, сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры, дифференциация и индивидуализация образования, мониторинг возможностей и способностей, выявление и поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников предметных олимпиад, конкурсов, итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование коммуникативных навыков, поддержка ученического сопровождения.

В течение 2021 г. велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В результате проведенной работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на данный период задач, выполнено. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Проведенную работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Перспективы работы на 2022 год:

Продолжать работу по всем направлениям:

Диагностическое направление:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся.

Консультирование: Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с педагогическими работниками.

Коррекционно-развивающее направление: Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу детей и педагогов школы;

Просветительское и профилактическое направление:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер-классы, семинары, практикумы.
- 3.

Работа, проведенная педагогом-психологом в течение 2021года

Направление работы	Мероприятия	Результаты		Эффекты
		Количественные	Качественные	
Январь-август 2021г.				
Психодиагностика личности	Диагностика уровня тревожности	3В	45%-высокий 35% -повышенный 20% -низкий	Выявлены ученики с высоким уровнем тревожности; даны рекомендации; предложены консультации
		7А	32%-высокий 14% -повышенный 54% -низкий	
		8А	27%-высокий 23% -повышенный 50% -низкий	
	Мотивация	3Б	13% - низкий 33% -средний 54% -высокий	Выявлены ученики с низким уровнем мотивации; даны рекомендации; предложены консультации
	Агрессивность	3Б 3В	3Б: 21% -высокая 26% -средняя 53% -низкая 3В: 26% -высокая 32% -средняя 42% -низкая	Выявлены ученики с высоким уровнем агрессивности; даны рекомендации; предложены консультации
	Самооценка	7А	5% -низкая 29% -средняя 66% -высокая	Выявлены ученики с низким уровнем самооценки; даны рекомендации; предложены консультации
	Профориентация («Карта интересов»)	8А 8Б	8А: 8% -физика и математика 21% - радиотехника и электроника 13% - педагогика и медицина 8% - география и геология 13% -предпринимательство и домоводство 25% - химия и биология 8% - история и политика 4% - литература и искусство 8Б: 24% - радиотехника и электроника 4% - педагогика и медицина 12% - география и геология 20% -предпринимательство и домоводство 12% - химия и биология 12% - история и политика 12% - литература и искусство 4% - механика и конструирование	Выявлена профессиональная направленность обучающихся, предметные интересы; даны рекомендации; предложены консультации
	Профориентация (ДДО Климова)	9А 9Б	23% : «человек–природа» 17% : «человек – техника» 27% : «человек – человек» 10% : «человек – знак» 23% : «человек – художественный образ»	Выявлена профессиональная направленность обучающихся; даны рекомендации; предложены консультации

		11А	22% : «человек–природа» 28% : «человек – техника» 33% : «человек – человек» 11% : «человек – знак» 6% : «человек – художественный образ»	
	Профорентация (Профессиональный личностный тип Голланда)	9А 9Б	7% -Реалистичный 11% -Исследовательский /интеллектуальный 34% -Артистичный 34% -Социальный 7% -Предприимчивый 7% -Традиционный/конвенциальный тип	Выявлена профессиональная направленность обучающихся, профессиональный личностный тип; даны рекомендации; предложены консультации
		10А 10Б	18% -Реалистичный 18% -Артистичный 27% -Социальный 27% -Предприимчивый 10% -Традиционный/конвенциальный тип	
		11А 11Б	4% -Реалистичный 20% -Исследовательский/интеллектуальный 32% -Артистичный 20% -Социальный 16% -Предприимчивый 8% -Традиционный/конвенциальный тип	
	Темперамент (Айзенк)	9А 9Б	23% -Меланхолик: 15% -Холерик 39% -Сангвиник 23% -Флегматик	Определены темпераменты обучающихся; даны рекомендации, как это может помочь в выборе профессии; информирование о плюсах и минусах каждого темперамента; предложены консультации
		10А 10Б	12% -Меланхолик 12% -Холерик 59% -Сангвиник 17% -Флегматик	
		11А 11Б	9% -Меланхолик 13% -Холерик 39% -Сангвиник 39% -Флегматик	
Психологическое консультирование	Консультирование ребенка (тайм-менеджмент; коммуникация)	9 класс	Сложности с построением расписания дня; затруднена коммуникация с окружающими.	Даны, выполнены упражнения, техники по коммуникации; даны рекомендации по тайм-менеджменту
	Консультирование ребенка (страхи; коммуникация со сверстниками)	7 класс	Страх отвечать на уроках; сложности в общении со сверстниками	Даны, выполнены упражнения, техники по работе со страхами; предложены упражнения по коммуникации; даны рекомендации
	Консультирование ребенка (детско-родительские отношения)	9 класс	Трудности во взаимодействии с родителями	Определены детско-родительские отношения, психологический климат в семье; выявлены переживания ребенка, способы работы с ними; даны рекомендации по взаимодействию с родителями

	Консультирование ребенка (коммуникация со сверстниками; профорентация)	9 класс	Сложности в профессиональной направленности; трудности в общении со сверстниками	Выявлены причины сложностей в общении со сверстниками, предложены упражнения по работе с ними; выявлена профессиональная склонность ребенка, выделены предметные интересы; даны рекомендации
	Консультирование ребенка (самооценка)	9 класс	Пониженная самооценка	Даны, проделаны упражнения по повышению самооценки, уменьшению тревожности; даны рекомендации для самостоятельной работы в дальнейшем
Тренинговая и прочая групповая работа	Тренинговое занятие «Конфликт и пути его решения»	7В	Занятие на сплочение коллектива; способы предотвращения конфликтов	Развитие положительного психологического климата в классе; выделение позитивных способов разрешения, предотвращения конфликтов
	Беседа с элементами тренинга: «Стресс и экзамены»	9А, 9Б, 11А, 11Б	Повышение уровня знаний в области саморегуляции.	Сформировано представление о психологических техниках борьбы со стрессом перед экзаменами; способы саморегуляции; даны рекомендации, как распределить время во время экзамена
Работа с детьми, состоящими на учете, и их семьями	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	7 класс (1 чел)	Девиантное поведение, конфликты в школе и семье, снижение успеваемости	Выявление причин девиантного поведения; диагностика ребенка; проведение просветительских, профилактических занятий
Работа с детьми-инвалидами, их родителями	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	3 человек	Созданы условия для реализации коррекционно-развивающих занятий; проведены занятия	Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала
Информационно-просветительская работа	Беседа с элементами тренинга: «За здоровый образ жизни»	8Б	Повышение уровня знаний, в области здорового образа жизни	Развитие позитивного, здорового образа жизни учащихся; развитие самооценки.
	Памятки для учителей и родителей		Памятки по взаимодействию с детьми, имеющими пониженную самооценку, мотивацию, повышенную тревожность и т.п	Предоставлены просветительские материалы для учителей и родителей
	Оформление стенда		Памятки, буклеты, в кабинете педагога-психолога	Оформление стенда в кабинете педагога-психолога, предоставление визуального, просветительского материала
	Заметки на личном сайте https://infourok.ru/user/batysheva-kristina-yurevna		Публикации на сайте: «Памятка "Безопасный интернет»; «Как поддержать ребенка? (для родителей, имеющих ребёнка с ОВЗ)»; «Ошибки в выборе профессии»; «Как успешно распределить время на экзамене»; «Установки, которые вредят ребёнку».	Оформление личного сайта педагога-психолога
Сентябрь-декабрь 2021г.				

Психодиагностика личности	Готовность первоклассников к школе	1А 1Б 1В	35% -готовы 33%-условно готовы 16% -условно не готовы 16% -не готовы	Выявлены ученики с низким уровнем готовности к школе: даны рекомендации классным руководителям и родителям
	Диагностика тревожности	1А 1Б 1В	8%-высокий 10% -повышенный 82% -низкий	Выявлены ученики с высоким уровнем тревожности; даны рекомендации; предложены консультации
		2А	32%-высокий 24% -повышенный 44% -низкий	
		6Б	12%-высокий 20% -повышенный 68% -низкий	
		8В	10%-высокий 25% -повышенный 65% -низкий	
		9А 9Б	9А: 19%-высокий 33% -повышенный 48% -низкий 9Б: 9%-высокий 50% -повышенный 41% -низкий	
		10А 10Б	10А (11чел): 9%-высокий 9% -повышенный 82% -низкий 10Б (12чел): 17%-высокий 25% -повышенный 58% -низкий	
	Диагностика уровня мотивации	1А 1Б 1В	19% - низкий 27% -средний 54% -высокий	Выявлены ученики с низким уровнем мотивации; даны рекомендации; предложены консультации
		2А 2Б	2А: 40% - низкий 32% -средний 28% -высокий 2Б: 41% - низкий 22% -средний 37% -высокий	
		3А 3Б	3А: 21% - низкий 31% -средний 48% -высокий 3Б: 30% - низкий 26% -средний 44% -высокий	
4А 4В		4А: 29% - низкий 42% -средний 29% -высокий 4В: 45% - низкий 35% -средний		

		20% -высокий	
	5А 5Б	49% - низкий 21% -средний 30% -высокий	
	10А	9% - низкий 36% -средний 55% -высокий	
Социометрия	2В	9% -изолированные 14% -отвергаемые 18% -пренебрегаемые 45% -предпочитаемые, принятые 14% -звезды	Выявлены роли учеников в классе; даны рекомендации учителям
	4А 4В	4А: 4% -изолированные 21% -пренебрегаемые 71% -предпочитаемые, принятые 4% -звезды 4В: 11% -отвергаемые 6% -пренебрегаемые 61% -предпочитаемые, принятые 22% -звезды	
	5А 5Б	5А: 21% -отвергаемые 3% -пренебрегаемые 62% -предпочитаемые, принятые 14% -звезды 5Б: 7% -отвергаемые 11% -пренебрегаемые 75% -предпочитаемые, принятые 7% -звезды	
	6Б 6В	6Б: 24% -отвергаемые 4% -пренебрегаемые 52% -предпочитаемые, принятые 20% -звезды 6В: 16% -отвергаемые 5% -пренебрегаемые 74% -предпочитаемые, принятые 5% -звезды	
	8В	20% -изолированные 10% -отвергаемые 40% -предпочитаемые, принятые 30% -звезды	
	9А 9Б	9А: 4% -изолированные 30% -пренебрегаемые 55% -предпочитаемые, принятые 11% -звезды 9Б: 18% -изолированные 14% -отвергаемые 5% -пренебрегаемые 36% -предпочитаемые, принятые 27% -звезды	
		10А	

			52% -предпочитаемые, принятые 7% -звезды	
Психологический климат в классе	1А 1Б 1В		94% - положительный 6% -средний 0 -отрицательный	Выявлен уровень психологического климата в классе; даны рекомендации классным руководителям; предложены занятия по сплочению коллектива.
	5А 5Б		26% - положительный 27% -средний 47% -отрицательный	
Агрессивность	3А 3Б		36% -низкая 30% -средняя 34% -высокая	Выявлены ученики с высоким уровнем агрессивности; даны рекомендации; предложены консультации
Самооценка	6Б		20% -низкая 56% -средняя 24% -высокая	Выявлены ученики с низким уровнем самооценки; даны рекомендации; предложены консультации
	8В		10% -низкая 45% -средняя 45% -высокая	
Толерантность	7А 7Б		42% -высокий 46% -средний 12% -низкий	Выявлены ученики с низким уровнем толерантности; предложены консультации, просветительские занятия
	10А 10Б		54% -высокий 38% -средний 8% -низкий	
	11А 11Б		52% -высокий 40% -средний 8% -низкий	
Склонность к суицидальному поведению	8В		5% -высокий 30% -средний 65% -низкий	Выявлены ученики с высоким уровнем склонности к суицидальному поведению; даны рекомендации; предложены консультации
Склонность к вредным привычкам	8А 8Б		38% -высокий 38% -средний 24% -низкий	Выявлены ученики с высокой склонностью к вредным привычкам; даны рекомендации
	9Б		9% -высокий 18% -средний 73% -низкий	
Психологическое консультирование	Консультирование ребенка (агрессивность, горе)	1 класс	Переживание горя, в связи со смертью близкого; работ с агрессивностью	Даны приемы по работе с горем, агрессивностью
	Консультирование ребенка (детско-родительские отношения)	1 класс	Переживание развода родителей	Определены детско-родительские отношения, психологический климат в семье; выявлены переживания ребенка, способы работы с ними
	Консультирование родителя (детско-родительские отношения)	Мама ребенка 1 класса	Страх потери ребенка	Даны рекомендации
	Консультирование ребенка (самооценка)	9 класс	Заниженная самооценка	Даны, проделаны упражнения по повышению самооценки, уменьшению тревожности; даны рекомендации для

				самостоятельной работы в дальнейшем
	Консультирование ребенка (тревожность)	10 класс	Повышенная тревожность	Даны рекомендации по работе со страхами; действиями при панической атаке
	Консультирование ребенка (страх ошибок; детско-родительские отношения)	8 класс	Страх отвечать на уроках; трудности в общении с родителями	Даны, выполнены упражнения, техники по работе со страхом; даны рекомендации по страхам, по взаимоотношению с родителями
	Консультирование ребенка (низкая мотивация)	3 класс	Сниженная мотивация в школе, снижение успеваемости	Выявлены причины пониженной мотивации; даны рекомендации
	Консультирование ребенка (страх ошибок)	6 класс	Страх отвечать на уроках; заниженная самооценка	Даны, выполнены упражнения, техники по работе со страхом; даны рекомендации
Тренинговая и прочая групповая работа	Тренинговое занятие «Какой я?»	8В	Проведена саморефлексия; занятие на сплочение коллектива	Развитие положительного психологического климата в классе; развитие самооценности учащихся
	Арт-терапевтическое занятие «Мандалы»	9Б	Релаксационное занятие	Выделены способы релаксации, самоанализа
	Тренинговое занятие «Ярмарка достоинств»	9Б	Работа с самооценкой; сплочение коллектива	Развитие умения адекватного самооценивания; умения находить положительные качества в своих сверстниках.
Работа с детьми-инвалидами, их родителями	Коррекционные занятия с детьми с ОВЗ	3 человека	Созданы условия для реализации коррекционно-развивающих занятий; проведены занятия	Коррекция недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала
Информационно-просветительская работа	Гр. занятие «Профессии»	3А	Просвещение обучающихся в мире профессий	Формирование знаний о наличии различных профессий
	Занятие «Толерантность»	8А 8В 9А	Арт-терапия, информирование обучающихся о толерантном/интолерантном поведении личности	Развитие толерантного отношения к окружающим
	Гр.занятие «Буллинг – что это?»	4В	Информирование обучающихся о понятии: «Буллинг»	Развитие дружественного отношения к одноклассникам
	Памятки для учителей и родителей	Учителя и родители 1-11 кл	Памятки по взаимодействию с детьми, имеющими пониженную самооценку, мотивацию, повышенную тревожность и т.п	Предоставлены просветительские материалы для учителей и родителей
	Оформление стенда		Памятки, буклеты, в кабинете педагога-психолога	Оформление стенда в кабинете педагога-психолога, предоставление визуального, просветительского материала
	Заметки на личном сайте https://infourok.ru/user/batysheva-kristina-yurevna		Публикации на сайте: «Формирование родительского авторитета»; «Алгоритм действий при панической атаке»; «Как найти мотивацию?»; «Как любить ребенка? 10 заповедей».	Оформление личного сайта педагога-психолога

Проводится работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Педагогом-психологом проводится консультирование по проблемам агрессивности, психотравмированию, личностным проблемам, проблемам общения, проблемам школьной неуспеваемости, по вопросам развития личности, конфликтам в семье и школе, по вопросам профориентации, консультации по результатам групповой диагностики.

Обобщив результаты, можно сделать вывод, о том, что наиболее актуальными являются вопросы:

1. Трудности в общении со сверстниками.
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, неуверенность в себе и т. п.)
3. Проблемы в детско-родительских отношениях.
4. Трудности обучения.

Всеми педагогами осуществляется совместная работа с общественным инспектором по охране прав детства по защите прав участников педагогического процесса по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В течение года были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- составлен список детей, не проживающих с родителями и находящихся под опекой, а также список детей-сирот, не только обучающихся в школе, но и всех детей, проживающих на территории Явасского городского поселения;
- осуществлено контрольное обследование условий проживания и воспитания детей, находящихся под опекой (совместно с классными руководителями);
- составлены акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (совместно с классными руководителями);
- посещение детей из неблагополучных семей совместно с представителями органов внутренних дел;
- обеспечение учащихся льготным питанием (совместно с администрацией).

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в воспитательном планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 3 детей, находящихся под опекой, над двоими из них установлена предварительная опека. В декабре 2021 года предварительная опека над двумя детьми не была продлена. Дети вернулись в реабилитационный центр Ясная Поляна.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Данные семьи были посещены с целью обследования жилищных условий. Выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. У ребят имеется отдельное спальное место и место для выполнения домашних заданий. Жилищно-бытовые условия опекаемых детей признаны хорошими. Инспектором по охране прав детства и классными руководителями проводились с опекунами беседы об успеваемости, поведении и жизни детей в школе. Выявлено, что ребята имеют хорошие отношения с опекунами. Родители-опекуны поддерживают связь со школой. Осуществляется контроль за успеваемостью этих ребят, посещаемостью уроков, занятостью в кружках и секциях, за условиями проживания, содержанием и воспитанием в семьях опекунов. Своевременно оказывается социально-педагогическая поддержка. Отношения учеников с учителями-предметниками хорошие.

Опекаемые дети не состоят на профилактическом учёте и не имеют нарушений. Дети участвуют в общественной жизни класса и школы.

На конец 2021 г. детей-инвалидов – 7 человек. Условия проживания этих ребят признаны удовлетворительными. Обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, получают бесплатное горячее питание в школьной столовой. Дети-инвалиды обучающиеся на дому, получают бесплатное питание в виде сухого пайка один раз в месяц.

На начало учебного года составляется план совместной работы школы с ОМВД России по Zubovo-Полянскому муниципальному району.

В МБОУ «Явасская СОШ» работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят представители администрации Явасского городского поселения, инспектор ПДН, учителя, председатели Управляющего совета, Совета родителей, Совета отцов. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, обсуждаются проблемы во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса, посещаемость занятий учащимися, их успеваемость и другие вопросы. За 2021 год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, часть из них дистанционно.

В 2021 году в МБОУ «Явасская СОШ» имеются семьи и дети, состоящие на различных видах профилактического учета: внутришкольный учет, КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), ПДН (отдел комиссии по делам несовершеннолетних).

Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП

Год	На учете	Сняты	Поставлены	Итого
январь – август 2020-2021 уч. г.	2	2	0	0
сентябрь – декабрь 2021-2022 уч.г.	0	0	0	0

Количество детей, состоящих на учете в ПДН

Год	На учете	Сняты	Поставлены	Итого
январь – август 2020-2021 уч. г.	2	1	1	2
сентябрь – декабрь 2021-2022 уч.г.	2	0	0	2

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете

Год	На учете	Сняты	Поставлены	Итого
январь – август 2020-2021 уч. г.	4	2	0	2
сентябрь – декабрь 2021-2022 уч.г.	2	0	1	3

Двое обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (данные 2020-2021 уч. г.) состоят на учете в ПДН.

Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП

Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итого
январь – август 2020-2021 уч. г.	12	0	0	12
сентябрь – декабрь 2021-2022 уч.г.	12	4	1	9

Количество семей, состоящих на учете в ПДН

Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итого
январь – август 2020-2021 уч. г.	12	0	0	12
сентябрь – декабрь 2021-2022 уч.г.	12	4	1	9

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете

Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итого
январь – август 2020-2021 уч. г.	12	0	0	12
сентябрь – декабрь 2021-2022 уч.г.	12	4	1	9

На конец 2021 года

	Виды учета			Итого
	КДНиЗП	ПДН	Внутришкольный учет	
Детей	нет	2	1	3
Семей		9		

По сравнению с предыдущим годом, наблюдается положительная динамика: уменьшилось количество семей и детей, состоящих на различных видах профилактического учета

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся и родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих. Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования. Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время. В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на профилактический учет. За поведением осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль). Были обследованы жилищные условия всех детей, состоящих на учете, и детей из неблагополучных семей.

В школе ведётся ежедневный учет посещаемости обучающихся, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Осуществляются меры по профилактике правонарушений, преступности, беспризорности, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для учащихся классными руководителями проводились беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков, о борьбе с вредными привычками. Работа была направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное их развитие.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по привлечению их в кружки. Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время.

Профилактическая работа с родителями включает следующие направления:

- изучение социального положения ребенка в семье;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений и обследования условий проживания детей;
- беседы родителей с инспектором ПДН;

- индивидуальные консультации для родителей педагога-психолога, классного руководителя;
- совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, лектории.

Взаимодействие школы осуществляется со всеми учреждениями системы профилактики. Кроме того, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования в вопросах занятости учащихся в свободное от учёбы время, Центром занятости населения по вопросам трудоустройства, отделом социальной защиты населения, социально-реабилитационным центром по вопросам оздоровления детей.

Логопедическая работа строится по утвержденному плану коррекционно-педагогической работы, по следующим направлениям обследования речи учащихся:

- комплектование групп,
- планирование работы с обследованными учащимися,
- коррекционная работа,
- методическое обеспечение,
- работа с учителями начальных классов,
- работа с родителями,
- самообразование
- определение целей и постановка задач на последующий период.

В течение 2021 года проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми, зачисленными в логопункт по результатам логопедического обследования. Было составлено новое расписание занятий, согласованное с учителями начальной школы. В течение года проводились консультации и рекомендации для родителей, дети которых посещают логопедические занятия. По окончании 2021 г. у большинства учеников отмечено положительное изменение в лексическом и грамматическом плане: у многих детей возрос уровень грамотности, внимания, усидчивости, доведения начатого дела до конца. Дети с фонематическим недоразвитием речи стали более внимательными при выполнении логопедического задания.

По результатам логопедического обследования в сентябре 2021 года были сформированы 6 подгрупп (4 - 8 человек) в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 3 раза в неделю с каждой подгруппой, по 1-2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия.

Классификация речевых нарушений.

Сведения о движении детей.	ОНР	ФН	ФФН	СНР	Итого.
Принято на логопункт	16	7	-	2	27
Выпущено	1	1	-	-	2
Оставлено для продолжения коррекционной работы.	15	6	-	2	25

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с рабочей программой учителя-логопеда и календарно – тематическим планированием.

Логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, где имеется: настенное зеркало, доска, лента букв, стенды, зеркала на каждого учащегося, разнообразный дидактический материал.

Работа проводилась на основании проведенной в сентябре диагностики и в соответствии разработанного плана и рабочей программы на учебный год.

В течение четверти продолжалась работа по подготовке наглядного и дидактического материала.

Изготовлен дидактический и раздаточный материал: карточки с заданиями, дидактический материал по исправлению недостатков речи, альбом по развитию речи «Говори правильно».

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводилась индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Логопедические занятия проводились в логопедическом кабинете, где имеется: настенное зеркало, маленькие зеркала на каждого логопата, доска, лента букв, касса букв, артикуляционная гимнастика, физкультминутки.

Основными задачами логопедической деятельности являются:

1. Сохранение физического и психологического здоровья детей с нарушениями речи;
2. Осуществление коррекции недостатков просодической, выразительной, эмоциональной стороны речи;
3. Успешная социализация детей с дефектами речи.

В процессе коррекционно-развивающей деятельности используются современные педагогические технологии:

- технология коррекции звукопроизношения;
- игровые и компьютерные технологии помогают поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей-логопатов;
- педагогика сотрудничества – позволяет концентрировать внимание на личности ребенка, видеть его проблемы и потенциальные возможности. При использовании данной технологии появляется возможность с успехом внедрять в коррекционно-образовательный процесс проектную деятельность с детьми и родителями.

На занятиях, независимо от формы, проводится работа по:

- развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- формированию пространственного - временных представлений;
- коррекции дефектного звукопроизношения;
- развитию фонематического слуха и фонематического восприятия;
- уточнению и расширению словарного запаса;
- усвоению грамматических категорий.

Характеристика информационно-методических условий.

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой школы.

Количество компьютеров (данные на конец 2021 года) в расчете на одного учащегося составляет 0,12 единиц, из расчета 8 учеников на 1 компьютер. Школьная библиотека оснащена техническими средствами коммуникации не в полном объеме: на имеющемся в библиотеке компьютере нет выхода в Интернет в связи с отсутствием соответствующего сетевого оборудования. В связи с ограниченным количеством денежных средств отсутствует средство сканирования и распознавания текста.

В библиотеке имеется в необходимом количестве учебная и учебно-методическая литература, которая соответствует федеральному перечню.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	871	300	50 834
из него:				
учебники	02	871		17 273
учебные пособия	03			621
художественная литература	04		300	31 795
справочный материал	05			1 145
Из строки 01:				
печатные издания	06	871	300	50 834
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Возможность использования Интернета обеспечена (в соответствии с требованиями - не менее 2 Мб/с) в кабинетах информатики.

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы.

Школьный сайт и формат представляемой на нем информации соответствует нормативным требованиям. Официальный сайт МБОУ «Явасская СОШ» обеспечивает информационную открытость деятельности школы. Наполнение официального сайта МБОУ «Явасская СОШ» производится в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», с изменениями, внесенными приказами Рособнадзора от 7 мая 2021 года № 629 и от 9 августа 2021 года № 1114).

Локальная сеть в школе, за исключением кабинетов информатики, отсутствует в связи с отсутствием соответствующего сетевого оборудования.. Для взаимодействия между педагогическим работниками, администрацией и органами управления используется электронная почта и мессенджеры (Viber, WhatsApp)

Для осуществления методической поддержки педагогов используются ресурсы «ЯКласс», «Учу.ру» и др. Для взаимодействия учитель-ученик-родитель школа использует ресурс Интернет «Сетевой город. Образование».

Характеристика финансовых условий.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета

Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания имеет смешанное, двухуровневое финансирование: из регионального и муниципального бюджетов.

Учредитель школы оплачивает расходы по содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования.

Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования — затраты на оплату труда, учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности. Дополнительно к расходам по нормативу, за счет средств бюджета Республики Мордовия финансируется приобретение учебников федерального компонента для учащихся.

Формирование фонда оплаты труда школы на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам МБОУ «Явасская СОШ» включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится с участием членов управляющего совета школы и с учетом мнения профсоюзной организации.

Интеграция между школой и ее социальными партнерами, участвующими в реализации основных общеобразовательных программ, осуществляется на основании договора о совместной деятельности, который заключается в начале учебного года между школой и конкретным социальным партнером.

Школа не оказывает платных образовательных услуг.

Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс МБОУ «Явасская СОШ» в 2021 году был организован в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Формы получения образования: 620 учеников - очная форма обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Явасская СОШ» отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. При разработке учебного плана учитываются запросы обучающихся и родителей на увеличение количества часов по отдельным предметам за счет часов вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса соответствует требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть младшим школьникам. Механизмом реализации программы в урочной части является учебный план начального, основного и среднего общего образования, в части внеурочной работы - школьный план внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к их структуре и содержанию. Объемы рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, включая программы внеурочной деятельности, выполняются в полном объеме.

Методы и технологии развивающего обучения обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов и личностного развития каждого школьника.

Ученики школы участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

Воспитательная работа.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2021 год и их итоги.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне

- классных сообществ;
- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте-апреле 2021 года. В анкетировании участвовали 23 учителя, 105 обучающихся, 302 родителя. 57,29% учителей, 62,96% учащихся, 70,04% родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного быта, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией питания в школе.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное (нравственно-эстетическое),
- духовно-нравственное (гражданско-патриотическое),
- спортивно-оздоровительное (спортивное, профилактическое и здоровьесберегающая деятельность),
- социальное (волонтерство, общественно-полезная и экологическая деятельность).

Работа с классными руководителями.

Состав классных руководителей. В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя выполняли 27 учителей: 11 из них в начальной школе, 12 – в 5-9 классах, 4 – в 10-11 классах. В 2021-2022 учебном году состав классных руководителей изменился. В школу пришли новые учителя, они стали выполнять обязанности классного руководства.

В течение года проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей, тематические совещания, педсоветы. Классные руководители ведут журнал классных часов, в котором фиксируют классные часы, инструктажи по ТБ и ПДД, активность класса в различных мероприятиях.

Работа школьного методического объединения классных руководителей проводилась согласно плану работы школьного методического объединения.

Итоги воспитательной работы по направлениям.

1. Духовно-нравственное (Гражданско-патриотическое) направление.

Продолжая традиции кадетского движения, с сентября 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» функционируют три кадетских класса: 8Б класс (кадеты МЧС), 9К класс (юнармейский) и 10А класс УФСИН России по Республике Мордовия. За каждым классом закреплены кураторы из сотрудников ФСИН. Один раз в неделю проводятся занятия по учебному плану, включающие теоретическую, строевую, огневую подготовку, основы доврачебной помощи.

15 февраля 2021 года в День памяти воинов-интернационалистов кадетские классы посетили музей УФСИН. Перед кадетами выступил председатель Совета ветеранов ФСИН Вотрин Г.П.. С интересом ребята слушали воспоминания Кригера В.И. и Павлова А.В., служивших в Афганистане. В заключении сотрудники спецназа рассказали кадетам о вооружении Советской Армии, которое применялось в Афганистане.

12 апреля 2021 года в музее УФСИН России по Республике Мордовия состоялась встреча учащихся кадетских классов МБОУ «Явасская СОШ» с представителями Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации Российское военно-историческое общество в Республике Мордовия и военно-исторического клуба «Сурский рубеж».

29 сентября 2021 года состоялась встреча кадетов и школьников МБОУ «Явасская СОШ» с Президентом Федерации тенниса России Ш.А.Тарпищевым.

22 ноября 2021 года сотрудники исправительной колонии № 2 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Мордовия совместно с учащимися кадетского класса МБОУ «Явасская СОШ» посетили пожарную часть, расположенную на базе ИК-11 УФСИН России по Республике Мордовия. Целью данного мероприятия стало ознакомление учащихся с назначением данного подразделения, профессией пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, закрепление правил пожарной безопасности и воспитание уважения к труду пожарного. Сотрудники пожарной части ознакомили кадетов с пожарно-техническим вооружением пожарной части. Учащиеся примерили теплоотражающие костюмы, боевое обмундирование и снаряжение, учились разворачивать пожарный рукав, надевать панорамную маску.

3 декабря 2021 года на базе постоянно действующей экспозиции по истории уголовно-исполнительной системы Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Мордовия в целях патриотического воспитания и профессиональной ориентации молодежи с учащимися кадетского 10А класса проведен урок истории, на котором кадетам рассказали о 90-летней истории Управления. Мероприятие прошло в рамках соглашения между УФСИН России по Республике Мордовия, Межрегиональным учебным центром УФСИН России по Республике Мордовия и МБОУ «Явасская СОШ» по развитию кадетского движения в УФСИН России по Республике Мордовия.

Особенный интерес у кадетов вызвал рассказ о сотрудниках, погибших при исполнении служебного долга, о службе наших сотрудников в Афганистане, о буднях и подвигах сотрудников отдела специального назначения.

10 декабря 2021 года отдел специального назначения «Гепард» Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Мордовия посетили учащиеся кадетского 10А класса. Сотрудники рассказали кадетам об истории создания отдела, о критериях отбора при поступлении на службу в отдел; продемонстрировали образцы оружия, состоящего на вооружении отдела, рассказали о тактико-технических характеристиках оружия. Для кадетов была проведена экскурсия по зданию отдела. Подростки посетили спортивный зал, класс служебно-боевой подготовки, комнату психологической разгрузки, служебные кабинеты.

В состав кадетско-юнармейского отряда «Лидер входят обучающиеся 9а и 9к классов, всего 31 человек. Отряд возглавляет учитель географии и биологии Лебина Ольга Сергеевна, которая организует основные мероприятия. Занятия по строевой и огневой подготовке проводят кураторы ФКУ ИК-2 ФСИН России по Республике Мордовия. Школьный психолог Батышева Кристина Юрьевна осуществляет психологическое сопровождение отряда. Обучающиеся 9К класса имеют кадетскую форму.

Цель воспитательной работы с юнармейцами:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе

военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Направления деятельности отряда «Лидер»

Духовно-нравственное.

Включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма. Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ *День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания;*
- ✓ *КТД. Оформление стенда «Мы вместе против террора»;*
- ✓ *Тренинг «Человеческая самооценочность»;*
- ✓ *Устные журналы: Великая война. Блокадный Ленинград; Урок мужества «Стоявшие насмерть»; Крым – наш!; Всероссийский урок Арктики; Викторина «Все о космосе!».*

20 августа 2021 года для юнармейцев МБОУ "Явасская СОШ" прошел устный журнал "День государственного флага". В ходе мероприятия ребята познакомились с историей создания одного из государственных символов России, а также с интересными фактами, ответили на вопросы викторины "Все о государственном флаге".

В преддверии Дня учителя юнармейцы Кошелева Анастасия и Эрякшев Кирилл приняли участие в республиканском конкурсе "Мой учитель - 2021года".

Историческое направление.

Включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года учащиеся вспомнили следующие памятные даты и провели **информационные пятиминутки**:

- ✓ *2 сентября – день российской гвардии (20 лет);*
- ✓ *1 октября – день сухопутных войск (15 лет);*
- ✓ *20 октября – день военного связиста (15 лет), день основания Российского Военно-морского флота (ВМФ) (325 лет)*
- ✓ *5 декабря – битва за Москву (80 лет)*

КТД «Выпуск плаката ко Дню Неизвестного Солдата»;

Классный час – презентация «Жизнь, отмеченная звездой», посвященный Дню Героев Отечества

Посмотрели **документальные фильмы**, посвященные следующим датам:

- ✓ *8 сентября – День воинской славы России. День Бородинского сражения (1812 г.). Просмотр фильма «1812. Стар медиа»*
 - ✓ *20 октября – День военного связиста. Просмотр фильма «История войск связи»*
 - ✓ *27 ноября День морской пехоты. Просмотр фильма «Морская пехота России»*
- 27 декабря – День спасателя РФ. Просмотр фильма «Спасибо, что есть огнеборец!»*

Политико-правовое направление.

Формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

- ✓ *Занятие по огневой подготовке на базе ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия;*
- ✓ *Занятие по строевой подготовке на базе ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия;*
- ✓ *Занятия по подготовке знаменной группы;*
- ✓ *Классный час " Конституция страны - гарантия права и свободы".*

Патриотическое направление.

Воспитание беззаветной любви и преданности своему Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- ✓ Акция «Обелиск» (уборка на территории обелиска, подготовка к зимнему периоду);
- ✓ КТД «Плакат «Пока мы едины – мы непобедимы»;
- ✓ КТД «Плакат «Герои, рожденные в Мордовии»;
- ✓ Всероссийский открытый урок «Наука побеждает»;
- ✓ Акция «Снежный десант» (уборка территории обелиска от снега).

30 ноября 2021 года в онлайн-формате состоялся Юнармейский урок мужества, приуроченный ко Дню Героев Отечества. В формате живого диалога с ребятами пообщался Герой Российской Федерации Бочаров Вячеслав Алексеевич, который рассказал про свой жизненный путь и интересные моменты из биографии.

3 декабря 2021 года у обелиска воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны, прошел митинг, посвященный Дню памяти неизвестного солдата.

Профессионально-деятельное направление ставит целью формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству.

- ✓ Экскурсия на питомник для собак при ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия;
- ✓ Экскурсия в пожарную часть ФКУ ИК-11 УФСИН России по Республике Мордовия;

Психологическое социально-общественное направление.

Формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки.

- ✓ Анкетирование «Выявления уровня тревожности»;
- ✓ Социометрия;
- ✓ Тренинг «Человеческая самооценка»;
- ✓ Деловая игра «Ярмарка достоинств»;
- ✓ Мониторинг и обследование «Уровень агрессии»

Юнармейский отряд имеет собственную страницу в социальной сети в «ВК», где освещает основные мероприятия <https://vk.com/club203943819>

У участников юнармейского движения появилась кадетская форма, значок юнармейца, ведется работа по оформлению юнармейской книжки.

В период с **19 по 21 ноября 2021 г.** на базе пансионата «Орбита» (Большеберезниковский район Республики Мордовия) состоялся первый Региональный гражданско-патриотический форум. Мероприятие прошло в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Республика Мордовия)» национального проекта «Образование». Организатором выступило Министерство спорта и молодежной политики Республики Мордовия. Форум объединил усилия региональных патриотических объединений (Мордовское региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» Республики Мордовия, Мордовское республиканское патриотическое объединение «Поиск»), направленные на гражданское, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения. Программа форума включала мастер-классы, проектные сессии в сфере патриотического воспитания и увековечения памяти погибших при защите Отечества, демонстрацию успешных практик реализации патриотических проектов за 2020-2021 гг., а также обучение активистов и развитие их профессиональных навыков. В работе форума участвовали представители МБОУ «Явасская СОШ»: руководитель юнармейского отряда «Лидер» Лебина О.С. и преподаватель-организатор

ОБЖ Овчинников С.В. 20 ноября в рамках Форума состоялось возложение цветов к памятнику строителям Сурского оборонительного рубежа.

Мероприятия гражданско-патриотического направления, организованных для обучающихся МБОУ «Явасская СОШ».

12 февраля 2021 г. для обучающихся одиннадцатых классов члены Совета обучающихся из 11А класса подготовили литературно-музыкальную композицию «Нет у солдата выше чести, чем выстоять и победить». Ребята прочитали письма солдат из Афганистана, посмотрели документальный фильм «Афганистан. Последний солдат», Гнатов Никита (11А) исполнил песню «Солдат уходит домой».

29 апреля 2021 года на площадке МБОУ «Явасская СОШ» проводился Международный исторический диктант, посвященный событиям Великой Отечественной войны. Участниками диктанта стали учителя и обучающиеся 10-11 классов школы.

27 января 2021 года во всех классах прошли мероприятия, посвященные дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. На классных часах и пятиминутках школьники посмотрели видеофильмы, посвященные истории блокады, детям блокадного Ленинграда, стойкости и мужеству защитников осажденного города. Кадеты МЧС России (7б класс) и кадеты УФСИН РМ (9а класс) посмотрели онлайн-урок мужества, организованный Общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов» совместно с некоммерческим партнёрством содействия развитию кино и туризма в целях сохранения исторической памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. К акции присоединились члены школьного волонтерского отряда. Ребята подготовили и раздали по классам листовки, провели информационные пятиминутки, посвященные дню воинской славы России.

12 апреля 2021 года весь мир отмечал 60-летие первого полета человека в космос. В нашей школе подготовка к юбилейной дате началась задолго до 12 апреля. И это не случайно. В МБОУ «Явасская СОШ» учился все десять лет летчик-космонавт, Герой России В.Н. Дежуров – единственный космонавт Мордовии. Младшие школьники рисовали рисунки на выставку, мастерили аппликации, вместе с родителями записывали видеопоздравления. Старшие готовили коллажи на космическую тематику, писали сочинения. Шла активная подготовка третьего выпуска школьного «Уч-ТВ».

12 апреля 2021 года в актовом зале школы состоялась встреча обучающихся 10-х классов с родственниками и одноклассниками нашего земляка, космонавта В.Н.Дежулова.

На этом мероприятии директор школы Михайлова Лидия Сергеевна подвела итоги конкурса сочинений и чтецов, посвященных Дню космонавтики, и наградила детей ценными подарками от регионального отделения Всероссийской партии «Единая Россия».

В центре «Точка роста» МБОУ «Явасская СОШ» в период со 2 по 9 апреля прошла дистанционная космическая викторина «Через тернии к звездам», посвященная 60-летию первого полета человека в космос. 12 апреля обучающиеся 7Б класса приняли участие во Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб-2021», проводимой Академией Минпросвещения России - федеральным оператором сети Центров «Точка роста». Ребята почувствовали себя исследователями космических просторов, получили возможность прикоснуться к миру звезд.

В рамках реализации федерального проекта сторонников Партии "Единая Россия" от клуба интеллектуальных игр «РосКвиз» 8 апреля 2021года в МБОУ «Явасская СОШ» была проведена интеллектуальная игра, приуроченная к празднованию Дня космонавтики.

19 апреля 2021 года в рамках Всероссийской акции МБОУ "Явасская СОШ" приняла участие во всероссийском уроке, посвященном Дню единых действий в память о

геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Учителя, родители и школьники МБОУ «Явасская СОШ» активно поддержали всероссийские акции, посвященные Дню Победы:

Всероссийская акция «**Окна Победы**» проводилась в формате онлайн флешмоба путем оформления участниками окон своих квартир, домов, окон школы с использованием рисунков, картинок, фотографий и надписей, посвященных Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг., со словами благодарности Героям, тематическими текстами в преддверии Дня Победы. Всего в акции приняло участие около 135 учеников. Обучающиеся 3Б класса оформили выставку рисунков.

Всероссийская акция «**С днем Победы!**». Обучающиеся 9Б класса и участники Большой перемены записали видеопоздравления для ветеранов со словами благодарности

Всероссийская акция «**Мир на земле**». Школьники разных возрастов индивидуально или хором исполнили на фоне памятника, посвященного Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., песню «Аист на крыше».

Всероссийская акция «**Голос Победы**». Ребята записывали аудио и видео стихотворений о военном лихолетье.

Акция «**Свеча памяти**». Ребята зажигали свечи памяти и устанавливали их рядом с портретами героев Великой Отечественной войны, не вернувшихся с фронта.

С 11 по 14 мая 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» прошел Всероссийский урок Победы.

Цель урока – привлечение внимания учащихся к вкладу русских солдат, ученых и инженеров, ополченцев, детей войны в дело Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Ребята узнали:

1. О юннатах блокадного Ленинграда.
2. Боевой путь легендарной «Катюши» и секрет, который не смогли разгадать немецкие ученые и конструкторы.
3. О четвероногих героях Великой Отечественной войны.
4. Какие деревья можно посадить в Садах памяти.

14 мая 2021 года во внутреннем дворе школы состоялся концерт, посвященный Дню Победы.

20 мая 2021 года среди обучающихся 3-5 классов МБОУ «Явасская СОШ» прошёл конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа!».

23 мая выпускники 2021 года посадили во дворе школы саженцы сосны, тем самым участвуя в акции «Сад памяти».

22 июня 2021 года обучающиеся кадетских классов и члены поискового отряда «Дубрава» приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби.

18 ноября 2022 года 76-летию Нюрнбергского процесса был посвящён выпуск Всероссийского открытого урока, который Минпросвещения и Институт воспитания РАО провели для всех школьников страны. В эфире выступили историки, эксперты и руководители проектов патриотического воспитания, которые вместе с ведущими познакомили участников урока с федеральным проектом «Без срока давности». Обучающиеся 11-х классов МБОУ «Явасская СОШ» участвовали во Всероссийском открытом уроке. Ребята узнали о том, как проходил самый известный в мире судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии, осуждёнными за преступления против человечества.

3 декабря 2021 года в День Неизвестного солдата состоялась традиционная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», которую проводит Молодежный парламент при Государственной Думе с 2015 года. В акции приняли участие 46 обучающихся 8-11 классов и 3 учителя МБОУ «Явасская СОШ». Тест проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской

Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к получению знаний о Великой Отечественной войне (победе над фашизмом).

9 декабря 2021 г. наша страна отмечала День Героев Отечества. С древних времён на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело. Жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. О них слагались песни, поэмы, легенды. На классном часе, посвященном этому дню, обучающиеся 5-6 класса МБОУ «Явасская СОШ» вспоминали о подвигах, о храбрости тех, кто удостоен звания «Герой России», познакомились с подвигом Евгения Родионова, погибшем во время войны в Чечне.

Дню Героев Отечества и 215-летию со дня издания книги Александра Суворова «Наука побеждать» был посвящён Всероссийский открытый урок, **проведенный 9 декабря 2021 года** Министерством просвещения и Институтом воспитания РАО.

С 1 по 9 декабря 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» был проведен цикл уроков под общим названием «Герои Народов» (проект Фонда развития культуры и кинематографии «Мотивирующие цифровые уроки» при поддержке Федерального агентства по делам национальностей). До и после проведения уроков дети прошли анкетирование. Перед просмотром уроков учителя провели беседу о патриотизме, о нашей многонациональной стране, в которой ежедневно молодые ребята совершают героические поступки, проявляя при этом свои лучшие качества. Просмотр фильма сопровождался обсуждением. Фильм Герои Народов показал обучающимся подвиги и поступки современных молодых ребят, которые живут среди нас.

В начале декабря 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» в рамках декады «Правовая экспедиция» проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции. В преддверии Дня Конституции школьники 9-11 классов участвовали в юридическом диктанте.

13 декабря 2021 года в 10-х классах МБОУ «Явасской СОШ» под руководством учителя истории и обществознания Балашовой А.С. прошло мероприятие «Конституция Российской Федерации - основной закон нашей страны. История и современность».

2. Спортивно-оздоровительное направление (спортивная, здоровьесберегающая и профилактическая деятельность).

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшения рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой – ключевая цель организации питания.

В МБОУ «Явасская СОШ» организовано двухразовое горячее питание школьников. Доля учащихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%.

Меню разработано с учетом требований СанПин СП 2.4.3648-20. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В 2021 году в школе использовался традиционный метод организации питания обучающихся. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, все сотрудники школьной столовой в постоянном режиме носят маски и перчатки, смена масок и перчаток проходит по графику, каждые 3 часа, после они утилизируются в корзину для использованных масок и перчаток. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы. Столы после и перед каждым приемом пищи обрабатываются специализированным раствором.

Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима во время распространения ОРВИ, гриппа и новой

коронавирусной инфекции, используются разрешенные средства дезинфекции. Посуда после каждого приема пищи проходит обработку в дезинфицирующих ваннах.

В столовой работает посудомоечная машина. В работе постоянно находятся несколько комплектов столовых приборов. В помещении столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место. Учащиеся перед приемом пищи обрабатывают руки индивидуальными дезинфицирующими средствами или салфетками с антибактериальным эффектом.

Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному десятидневному меню. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой и на сайте школы. Дежурство по столовой организовано по графику, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя, воспитателя или дежурного педагога.

На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, общественный (родительский) контроль, разработан план работы комиссий. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями.

Количество посадочных мест - 160. В связи с новой коронавирусной инфекцией количество мест сокращено до 80. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала осуществляется комиссиями школы по контролю за организацией и качеством питания и общественным (родительским) контролем. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства поставляются своевременно и в достаточном количестве. Температурный режим холодильного и теплового оборудования, температурный режим и влажность складских помещений соблюдается и заносится в журналы.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Контроль за поступлением и качеством продуктов осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей оборудовано место возле школьной столовой и в столовой (смена питьевой кипяченой воды происходит каждые 3 часа), а также в течение дня питьевой режим соблюдается во всех классах из индивидуальных личных емкостей с водой.

Школа заключила в 2021 году договора с поставщиками продуктов:

- ООО «Хлебзавод» РМ, п. Зубова Поляна, ул. Тургенева, д. 23а;
- "ИП Дергунов О.Г." РМ, г. Саранск, ул Коммунистическая, дом 25, кв. 97;
- ООО «Статус-М», РМ, г. Саранск, раб.пос. Николаевка, ул. Мичурина, д.1а, офис 210.

Начальные классы, в количестве 257 человек, обеспечены горячим бесплатным завтраком в полном объеме за счет федеральных и республиканских средств по приказу Президента РФ. 5-11 классы и начальные классы получают горячий обед за счет родительских средств. Учащиеся из малообеспеченных семей (5 – 11 классы) получают горячий завтрак, также организовано питание детей-инвалидов, они получают бесплатный завтрак и обед за счет средств из муниципального бюджета.

В 2021-2022 учебном году в школе проводилась систематическая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. В воспитательной работе предусмотрены мероприятия в рамках профилактических недель:

ЯНВАРЬ. Неделя профилактики Интернет-зависимости.

ФЕВРАЛЬ. Неделя профилактики употребления ПАВ.

МАРТ. Неделя профилактики табакокурения.

АПРЕЛЬ. Неделя здоровья.

ОКТАБРЬ. Неделя профилактики употребления алкоголя.

В первые недели сентября в МБОУ «Явасская СОШ» членами Совета обучающихся были организованы мероприятия по безопасности дорожного движения. В 1, 2 классах дети посмотрели занимательные видеоролики о безопасности на дорогах и повторили правила дорожного движения. В 3,4 классах прошла игра-путешествие «Страна дорожных знаков». В 5-х классах была организована игровая программа «Колесо безопасности». На уроках безопасности дети узнали, как правильно вести себя на проезжей части дороги, зачем нужны световозвращающие элементы.

В связи с переходом к информационному обществу и внедрением инновационных компьютерных технологий в образовательный процесс, с изменением целей обучения, его направленностью на развитие творческой активности школьников возрастает роль самостоятельной деятельности учащихся с использованием ресурсов сети Интернет. Одним из ключевых элементов национальной, общественной и личной безопасности является информационная безопасность.

В рамках *Единого урока по безопасности в сети Интернет* в ТОЧКЕ РОСТА МБОУ «Явасская СОШ» было организовано участие детей в VIII международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок». Цель проекта – формирование у школьников компетенций цифрового гражданина для успешной и безопасной жизни и учебы в сети.

В целях *профилактики табакокурения* с 15 по 19 марта 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» члены Совета обучающихся провели мероприятия:

– В 7-х классах прошла акция «Нет табачному дыму». Школьникам рассказали о вреде табачного дыма, обсудили состав сигареты, привели статистические данные о количестве курящих и умерших от рака легких. В заключении семиклассники собрали пословицу из слов и получили памятки о вреде курения. Шестиклассники под руководством членов Совета обучающихся составили и обсудили список «Баланс положительных и отрицательных сторон курения».

– В 5-х классах были оформлены уголки здоровья. Ребята из комитета спорта провели физкультурминутку на перемене. Пятиклассникам показали комплекс упражнений, позволяющий избежать серьезных заболеваний при сидячем образе жизни.

С целью укрепления здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни **13 марта 2021** года в многофункциональном спортивном зале п. Явас состоялись соревнования по мини-футболу среди обучающихся МБОУ "Явасская СОШ".

7 апреля - Всемирный день здоровья. Это важный праздник для каждого, кто заботится о своем благополучии, здоровом теле и крепком духе. Учителя нашей школы поддержали традиции праздника спортивной разминкой, которая помогает учителям и ученикам быть энергичными, задорными, жизнерадостными. Урок здоровья провел призер муниципального этапа конкурса «Ученик года-2021» Глинов Артём, обучающийся 10А класса.

В **октябре** в МБОУ «Явасская СОШ» в рамках *профилактической недели* в 7-11 классах были проведены классные часы «Ты и алкоголь», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголизме», «Твое здоровье и алкоголь», «Секреты манипуляции. Алкоголь», «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека». Члены Совета обучающихся провели конкурс творческих проектов «Мы выбираем здоровый образ жизни!»

1 октября 2021 года 185 обучающихся 7-11 классов МБОУ «Явасская СОШ» в возрасте от тринадцати лет и старше участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

1 декабря 2021 года во Всемирный день борьбы со СПИДом в МБОУ «Явасская СОШ» прошла акция "Красная ленточка".

Вопросам здоровья и оздоровления детей уделяется внимание на занятиях внеурочной деятельности в начальных классах таких как: «Поиграй со мной» (1А, 1Б, 1В), «Час здоровья» (2А), «Спортивный час» (2Б), «Спортивные игры» (2В, 3А, 3Б, 4А), «Спортивный калейдоскоп (4В) и на занятиях спортивными играми в восьмых классах школы.

Ежегодно в школах России проходят акции проекта «Сделаем вместе», и каждый год обучающие МБОУ «Явасская СОШ» становятся активными участниками и победителями проекта. В 2020-2021 учебном году в рамках движения «Сделаем вместе» состоялась международная социальная акция «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития», задача которой - сформировать потребность в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей. От МБОУ «Явасская СОШ» участвовало девять эколидеров – обучающихся 9-11 классов. Победителем федерального этапа акции стал Глинов Артем, регионального этапа - Филин Павел. Руководитель – учитель биологии и географии Лебина Ольга Сергеевна. Главный приз акции - поездка в международный детский центр отдыха «Артек». В этом лагере удалось побывать победителю акции Артёму Глинову.

**Достижения обучающихся МБОУ «Явасская СОШ»
в спортивных соревнованиях за 2021 год.**

Дата	Название	Руководитель	Результат
9 января	Республиканские соревнования по бегу в помещении	Степанов В.Д.	1 место на 800 метров Гришачин Евгений 7А
13 февраля	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2021» в Зубово - Полянском районе	Сазанов А.А.	1 место Кадильникова Валерия 9А 2 место Федин Иван 8Б
19.февраля	Зимняя республиканская спартакиада допризывной молодежи «Защитник Отечества, посвященная 94-годовщине образования ДОСААФ. Г.Темников	Овчинников С.В.	Общеконандное второе место
21 февраля	Турнир по боксу, посвященный Дню защитника Отечества. Г.Ковылкино	Давыдов И.В.	1 место Поздняков Павел 7А, Кузнецов Всеволод 7А
23 февраля	Республиканский финал соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных» (в помещении). Г.Саранск	Степанов В.Д.	1 место Гришачин Евгений 7А; Общеконандное первое место
21 февраля	III открытый Республиканский турнир по рукопашному бою, на кубок СПК «Архистратиг» Г.Саранск	Щукин А.В., Лебин А.И.	1 место Тестов Виталий 6Б, 3 место Сургаев Илья 6Б, Полыскалин Арсений
25 февраля	Первенство Республики Мордовия по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященное Дню защитника Отечества. Г.Саранск	Овчинников С.В.	Командное второе место
11 марта	Отборочные соревнования к 4 этапу Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч». П.Зубова Поляна	Сазанов А.А.	Команда девушек 1 место. Команда юношей 1 место

02, 04 марта	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (в помещении) по Приволжскому ФО	Степанов В.Д.	Командное 1 место. 3 место Гришачин Евгений 7А
18 марта	Зональные соревнования по волейболу	Сазанов А.А.	
22-27 марта	Первенство Приволжского ФО по боксу среди юношей 13-14 лет в весовой категории 75 кг. (г.Саранск)	Давыдов И.В.	Диплом 2 степени. Поздняков Павел 7Б 2 место
18 апреля	5 открытый турнир по боксу на призы «Ассоциации спортивных болельщиков» Zubovo-Полянского муниципального района.(П.Зубова Поляна)	Давыдов И.В.	Грамота Поздняков Павел 7Б 1 место
18 апреля	Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, спортивного комментатора А.Люблина в возрастной группе 2008-09гг.р. на дистанции 800 м с результатом 2:23,7.	Степанов В.Д.	Грамота Гришачин Евгений 7А 2 место
22 апреля	Муниципальный этап «Президентские состязания-2021» среди 7 классов (городские класс-команды) общеобразовательных организаций Республики Мордовия.. П.Зубова Поляна	Степанов В.Д.	ШКОЛА 1 МЕСТО. 1 место – 12 2 место – 12 3 место – 12
01 мая	Республиканский легкоатлетический пробег Атюрьево-Стрельниково памяти Героя Советского Союза, участника ВОВ Е.Г.Акиньева. (с.Атюрьево)	Степанов В.Д.	1 место Гришачин Евгений 7А 3 место Глинов Артем 10А
05 мая	Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945гг. (С.Теньгушево)	Степанов В.Д.	1 место Гришачин Евгений 7А 1 место Щукина Елена 4А 1 место Яковлев Д. 5а 2 место Автайкина Ирина 4А 3 место Балашов Максим 4А
07 мая	Республиканские соревнования по бегу памяти Героя Советского Союза, летчика М.П.Девятаева. П.Торбеево	Степанов В.Д.	2 место Гришачин Евгений 7А 3 место Щукина Елена 4А
13 мая	Республиканские соревнования по бегу памяти адмирала Ф.Ушакова Г.Темников	Степанов В.Д.	2 место Щукина Е. 4А 3 место Гришачин Е. 7А
13 мая	Зональный этап «Президентские состязания – 2021» среди учащихся 7 классов (городские класс-команды) общеобразовательных учреждений Республики Мордовия. П.Зубова Поляна	Степанов В.Д.	Школа 1 место 1 место: 4 2 место: 7 3 место: 7
27 мая	Республиканские финальные соревнования Всероссийского проекта «Президентские состязания» среди городских команд общеобразовательных организаций Республики Мордовия	Степанов В.Д.	1 место школа. Диплом 1 степени
09 мая	Республиканские соревнования по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» (финал)	Степанов В.Д.	1 место школа. 1 место Гришачин Евгений 8А
Август	Международный детский центр «Артек». Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди детских		2 место Глинов А. 11А

	лагерей МДЦ «Артек». Детский лагерь «Янтарный»		
03 сентября	Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Зубово-Полянского района, тренера Ю.А.Рябова среди обучающихся общеобразовательных учреждений Зубово-Полянского МР	Степанов В.Д	1 место школа 1 место: 4 3 место: 2
25 сентября	Первый открытый турнир по Армейскому рукопашному бою #Время молодых среди военно-патриотических клубов. Г.Выкса Нижегородской обл.	Лебин А. Щукин	3 место: Алешин Игорь 4А Лебин Глеб 4Б Тестов Виталий 7Б
2 октября	Республиканские соревнования по бегу памяти Заслуженного работника физической культуры РМ Николая Щукина. П.Зубова Поляна	Степанов В.Д.	2 место Гришачин Е. 8А 3 место Глинов А. 11А
23 ноября	Всероссийские соревнования по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. общеобразовательных организаций Зубово-Полянского муниципального района	Булкин А.А.	2 командное место
8 декабря	Первенство и Чемпионат Республики Мордовия по боксу.	Давыдов И.В.	8Б Всеволод Кузнецов занял 1 место. Павел Поздняков занял 2 место. Специальный приз «За волю к Победе» Павел Поздняков
16 декабря	Турнир по волейболу, посвященный памяти начальника Учреждения ЖХ-385/5 Н.В. Шлыкова	Сазанов А.А.	Команда 3 место

3. *Общекультурное (нравственно-эстетическое) направление.*

1 сентября 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» прошли мероприятия, посвященные Дню знаний. Для 1, 11 классов состоялась торжественная линейка. Во 2-10 классах прошли уроки, посвященные науке и технологиям, и урок безопасности. На Всероссийском открытом уроке, посвященном Году науки и технологий, ребята познакомились с современными достижениями российской науки, с личностями ученых из разных научных областей и их открытиями, на примерах конкретных предметов увидели прикладное значение открытия. На уроке безопасности дети повторили правила поведения в экстремальных ситуациях, обсудили необходимые правила безопасности дома, на улице, на транспорте. В кадетских классах (9к и 10а) представители УФСИН России по Республике Мордовия провели уроки мужества.

8 сентября 2021 года, в международный день грамотности в 5-7 классах Явасской школы члены актива классов провели викторину «Будь грамотным – будь успешным». Ребята обсуждали важность грамотности в наше время, учились самостоятельно исправлять ошибки и грамотно формулировать мысли.

24 сентября 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» прошел праздник «Посвящение в первоклассники». Самые младшие учащиеся нашей школы стали полноправными членами большой, дружной, ученической семьи.

30 сентября 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» прошел праздник посвящения в пятиклассники. Пятиклассники в этот день дали клятву верности школе. Всем ребятам вручили дипломы.

В конце сентября 2021 года в честь Дня работника атомной промышленности при участии Академии Минпросвещения России совместно с Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом» в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" на базе МБОУ «Явасская СОШ» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия прошел Всероссийский «Урок атома». Цель проекта – формирование интереса у школьников 7-11 классов к современной науке и

технологиям. Учащиеся 9а класса вместе с учителем физики Куликовой Ю.М. познакомились с альтернативными источниками энергии, вспомнили историю создания первых АЭС, изучили принцип работы атомной станции. Девятиклассники выполнили задания анкеты «Экологический след». В углеродном онлайн-калькуляторе школьники узнали из чего складывается климатический след и как его можно уменьшить.

Одним из ярких школьных праздников является День учителя. Традиционно школьники организуют концерт, где поздравляют учителей с этим праздником; в холле школы оформляется выставка творческих работ детей и преподавателей.

Согласно плану преподавателя-организатора ОБЖ МБОУ «Явасская СОШ» Овчинникова С.В. **6 октября** в 10а классе состоялся Всероссийский урок ОБЖ по теме "Гражданская оборона". Урок проходил с использованием интернет-площадок группы компаний «Просвещение». В рамках урока дети познакомились с историей гражданской обороны России, вспомнили действия при различных ЧС. В конце урока школьники проходили он-лайн тест на площадке организатора урока.

С 1 по 13 октября 2021 года в школе проходили Уроки переписи, посвященные Всероссийской переписи населения.

В третье воскресенье октября в России отмечается День отца. В 2021 году эта дата приходится **на 17 октября**. В честь праздника и в рамках акции «Папа в ТОПе» Всероссийского конкурса «Большая перемена» обучающиеся 5Б класса МБОУ «Явасская СОШ» подготовили фотоколлаж и записали видео вместе с папами.

В октябре традиционно проводится месячник пожилых людей. Внуки и внучки стараются помочь бабушкам и дедушкам в уборке по дому, на огороде, в уходе за животными. Активисты РДШ провели акцию «Почта добра». Ребята 3-4 классов рисовали открытки для своих родных. Члены волонтерского отряда и учителя школы поздравили ветеранов педагогического труда с Днем учителя. Обучающиеся 5Б класса подготовили видео-поздравления своим родным.

В **ноябре 2021** года в МБОУ «Явасская СОШ» прошли "Уроки доброты", посвящённые 200-летию со дня рождения русского писателя Ф. М.Достоевского.

Ежегодно в школе проходит цикл мероприятий, посвященных Дню матери. В МБОУ «Явасская СОШ» каждый ребенок постарался внести свой вклад в этот праздник. Дети начальной школы с особым старанием рисовали своих мам для выставки. Ребята 5-7 классов участвовали в акции «Конверт желаний». Младшие и старшие школьники от чистого сердца поздравляли своих любимых мам!

С 15 ноября по 20 ноября 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» проходили мероприятия в рамках недели профилактики экстремизма. В условиях роста насилия и экстремизма в подростковой среде чрезвычайно важно объяснять подросткам опасность происходящих явлений, воспитывать миролюбие, терпимость, развивать способности адекватно воспринимать окружающий мир, умения противостоять негативным воздействиям среды. В рамках недели в классах прошли классные часы «Экстремизм в молодежной среде», занятие «Воспитываем терпимость», тренинги этнической толерантности. Обучающиеся 5-7 классов создали коллективный коллаж «Дом, в котором живёт Уважение». Проведенные мероприятия помогли обучающимся понять, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права, поэтому необходимо проявлять уважение к обычаям, традициям, культуре и стараться сделать так, чтобы этот мир был полон любви и тепла.

19 ноября 2021 года в преддверии Всероссийского дня правовой помощи детям состоялась встреча старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Zubovo-Полянскому муниципальному району, майора полиции Панкрашкиной Н.Ю. с обучающимися МБОУ «Явасская СОШ». Наталья Юрьевна напомнила школьникам о необходимости соблюдения противоэпидемиологических правил в общественных местах; рассказала какие поступки несовершеннолетних квалифицируются как мелкое хулиганство и об ответственности за такие противоправные действия.

30 ноября 2021 года в рамках внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» во 2Б классе МБОУ «Явасская СОШ» классным руководителем Гуриной В.В. проведено мероприятие на тему «День домашних животных». Цель данного мероприятия воспитать

у обучающихся бережное отношение к домашним животным, быть ответственным за их содержание и понимать то, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения. В ходе мероприятия ребята отгадывали загадки, разучивали пословицы, рисовали рисунки, знакомились с правилами ухода и содержания домашних животных, делились информацией о своих питомцах.

Одним из любимых школьных конкурсов является «Мисс Осень». Уже второй год этот конкурс проводится в онлайн-режиме на площадке «РДШ. МБОУ «Явасская СОШ» в социальной сети ВКонтакте. В 2021 году конкурс проходил в конце ноября под общей тематикой «Экостиль».

10 декабря 2021 года к 200-летию русского поэта Н.А.Некрасова в 5Б классе МБОУ «Явасская СОШ» под руководством учителя русского языка и литературы Алешиной М.М., на внеклассном мероприятии «Удивительный мир Некрасова», проведенном вместе с обучающимися 7а класса, ребята читали стихи, слушали романсы на стихи поэта. К памятной дате обучающиеся 8а класса подготовили свои поэтические произведения.

В преддверии Нового Года **16, 17 декабря 2021** года в младших классах школы члены Совета обучающихся провели новогодние игры на переменах. Школьники соревновались в метании "снежков" и отгадывали новогодние загадки. Традиционно школьники МБОУ «Явасская СОШ» участвуют в конкурсе новогодней игрушки. Совместными усилиями детей и родителей создаются новогодние шедевры! Здесь и новогодние шары, и рукавички из фетра, и символы нового года – тигры, созданные в разной технике.

С 21 по 23 декабря 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» прошли новогодние утренники для младших классов. Детей поздравляли Дед Мороз, Снегурочка и Белочка. Веселые игры проводили отважные пираты!

В **декабре 2021** года обучающиеся 5Б и 7А классов участвовали в акции «Великие слова учителям!».

В **декабре 2021** года обучающиеся 8б класса МБОУ "Явасская СОШ" приняли участие в Акции " Спасибо врачам". Дети записали видео-поздравление с Новым годом для медицинских работников. Цель акции - создание атмосферы праздника и проявление заботы и внимания к медикам в преддверии Нового года.

В 2021 году обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в мероприятиях:

- в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях муниципального уровня 53 обучающихся (8,6 %) (53 человека из 612 чел);
- в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях республиканского уровня 101 обучающийся (16,5 %) (101 человек из 612 чел);
- в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях всероссийского уровня 59 обучающихся (9,6 %) (59 человек из 612 чел);

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 составляет 2,9 % (18 человек из 612 чел).

№ п/п	Наименование мероприятия	№ п/п в приказе Минпросвещения РФ	Количество участников
1	Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный этап)	5	2
2	Межрегиональный конкурс обучающихся	24	1

	общеобразовательных организаций «Ученик года -2021»		
3	Всероссийские спортивные соревнования школьных «Президентские состязания»	59	12
4	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	65	2
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	129	1
Всего			18

**Достижения обучающихся МБОУ «Явасская СОШ»
в творческих конкурсах за 2021 год.**

Дата	Название конкурса	Руководитель	Результат
	Республиканский антинаркотический фотоконкурс «В объективе – жизнь!»	Лебина О.С.	Диплом победителя Безгодова А. 8Б Фоторабота «Веселый ветер»
25 января	Открытая олимпиада «Искусство слова» Республика	Алешина М.М.	Диплом 1 степени 1 Участие 2
14 февраля	Республиканский конкурс видео-поздравлений на иностранном языке «Виртуальная валентинка»	Казакова Г.Н.	Диплом победителя.
Март	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Лашкина Г.А.	Пиглицева Анна 2 место
26 марта	VII открытый республиканский литературный фестиваль, посвященный творчеству А.П. Чехова. Секция «Художественное слово».	Алешина М.М.	Победитель 1 Призер 1
19 февраля	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Калачева С.В.	Диплом призера 1 номинация «Поделка»
15 апреля	Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»	Калачева С.В.	Сертификат участника
22 апреля	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Мир талантов 2021»	Калачева С.В.	Диплом лауреата 1 степени
Апрель	9 республиканский конкурс проектно- исследовательских работ «Природа и мы»	Калачева С.В.	Победитель 1
Апрель	Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю...»	Алешина М.М.	Диплом 1 степени 2
Апрель-май	Конкурс по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия	Ширяева Н.Е.	Грамота 1 место «Сочинение». Грамота 1 место «Кроссворд» Грамота 3 место «Рисунок»
Май	Всероссийский конкурс детского рисунка «Семья, Родина и Я!»	Панакшева И.Ю.	Сертификат участника 1
23 июня	XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте»	Панакшева И.Ю.	Победитель 1
Июнь	Республиканский конкурс	Панакшева И.Ю.	Диплом III степени

	рисунков «Не отнимайте солнце у детей...»		
28 июня	Международный творческий конкурс «Престиж»	Панакшева И.Ю.	Диплом 1 степени
30 июня	Международный конкурс для детей и подростков «Нам нет преград!»	Панакшева И.Ю.	Диплом победителя (1 место)
В течение 2021 года	Движение «Сделаем вместе» Акция «Здоровый образ жизни – основа национальных целей развития»	Лебина О.С.	Победитель регионального этапа - 2 Участие – 2
5-15 октября	Республиканская олимпиада школьников по истории государства и права России, посвященная 300-летию прокуратуры РФ	Балашова А.С.	Призер 1
Октябрь	Республиканский фотоконкурс «Мой учитель – 2021»	Лебина О.С.	Участие 2
16 ноября	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к Синичкину дню «Накормим птиц зимой»	Калачева С.В.	Диплом лауреата 2 степени
19 ноября	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества ко Дню отца «Мой папа – лучше всех!»	Алёшина М.М.	Диплом лауреата 2 степени
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Загляните в мамины глаза»	Алёшина М.М.	Диплом 1 степени
Ноябрь	Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери «Пусть всегда будет мама»	Калачева С.В.	Диплом лауреата 1 степени
Ноябрь	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Рябинина Т.В.	Диплом 2 место - 3
Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов	Рябинина Т.В.	Диплом победителя 5 Похвальная грамота – 5 человек
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»	Калачева С.В.	Диплом призера 1
19 ноября	Всероссийский конкурс детского творчества «Праздник наших мам», посвященного Дню матери	Алёшина М.М. Калачева С.В.	Диплом лауреата 1 степени диплом лауреата 2 степени; класс диплом лауреата 3 степени
08 декабря	Районный конкурс «Искусство слова»	Алёшина М.М.	2 место: 2 3 место: 2
15 декабря	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Калачева С.В.	Диплом победителя
15 декабря	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	Калачева С.В.	Диплом победителя
Декабрь	Всероссийская викторина "Время	Митякина Д.С.	диплом победителя

	знаний" " Про Деда Мороза"	Рябина Т.В.	2
Декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Рябина Т.В.	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -3
Декабрь	Всероссийский конкурс эссе в рамках праздника «День рубля»	Алешина М.М. Балашова А.С.	Сертификаты участие: 3
Декабрь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Правила здорового питания»	Рябина Т.В.	Диплом победитель 1 место
16 декабря	Региональный конкурс проектных работ «Географические исследования природы и общества» номинация «Писатель, а в душе географ»	Лебина О.С.	Призёр 1 Сертификат участника 1

4. Социальное направление.

МБОУ «Явасская СОШ» принимает активное участие в реализации социокультурных и социальных проектов общероссийских движений:

- Российское движение школьников — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;
- Всероссийское общественное детско-юношеское движение «Юнармия»; [ССЫЛКА на страницу в ВК](#)
- Всероссийская акция «Здоровое питание школьника» в рамках международного движения «Сделаем вместе»; [ССЫЛКА на страницу в ВК](#)
- Добровольческое (волонтерское) движение школьников; [ССЫЛКА на страницу в ВК](#).
- Движение ЮИД; [ССЫЛКА на страницу в ВК](#).
- Кадетское движение; [ССЫЛКА на страницу в ВК](#)

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения составляет 26,8 % (164 человека из 612 человек, обучающийся, участвующий в работе нескольких движений, учитывается 1 раз).

№	Наименование отрядов	Количество обучающихся, чел.	Доля обучающихся в %
1	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (9а, 9к классы) Из них: Кадеты УФСИН России по Республике Мордовия 9к класс	31 22	26,8 %
2	Кадеты МЧС России (8б класс)	18	
3	Волонтерский отряд «Я – волонтер» (9 – 11 классы)	24	
4	Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД)	10	
5	ДЮП «Спасатель» (8а класс)	21	
6	Поисковый отряд «Дубрава» (8 – 11 класс)	60	
	ИТОГО	164	

В МБОУ «Явасская СОШ» работает отряд юных инспекторов движения. С сентября 2021 года в его состав входят обучающиеся 7а класса. Руководитель отряда старшая вожатая А.С. Морозова-Гусниева.

12 октября 2021 года члены отряда ЮИД «Регион 13» вышли на улицы пос. Явас с акцией " Освети дорогу пожилому человеку". Целью акции было обеспечить людей пожилого возраста светоотражающими значками, для безопасности на проезжей части и тротуарах в темное время суток.

22 октября 2021 года в МБОУ «Явасская СОШ» отрядом ЮИД « Регион 13» был проведен праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы». Главной целью мероприятия являлось расширение представлений учащихся 1-х классов о правилах поведения на дороге, значении дорожных знаков и сигналов светофора, развитие наблюдательности и внимания, воспитание культурного пешехода.

19 ноября 2021 года члены отряда ЮИД « Регион 13» МБОУ «Явасская СОШ» подготовили и разместили в холле школы стенд памяти жертв ДТП.

В конце ноября 2021 года с целью повышения безопасности дорожного движения в зимний период, формирования у детей культуры поведения на дорогах поселка, члены отряда ЮИД МБОУ «Явасская СОШ» провели профилактическое мероприятие среди обучающихся 1 – 4 классов, направленное на обучение детей безопасному поведению на проезжей части.

Актив отряда ЮИД ведёт страничку в социальной сети в ВКонтакте. Здесь ребята знакомятся с правилами дорожного движения, с дорожными знаками; размещают информацию о проводимых мероприятиях.

В МБОУ «Явасская СОШ» работает волонтерский отряд «Я – волонтер!». В состав отряда входят обучающиеся 10-11 классов. Волонтеры проводят мероприятия, разъясняющие суть волонтерства; совместно с членами Совета обучающихся участвуют в общешкольных мероприятиях.

В МБОУ «Явасская СОШ» действует местное отделение Российского движения школьников.

В январе 2021 года проходил Всероссийский марафон «ДомашкаРДШ». В марафоне приняла участие ученица 7Б класса Дьякова Наталья. На протяжении нескольких дней в группе «Российское движение школьников» в социальной сети «ВКонтакте» выкладывали задания, каждое задание оценивалось по 10-балльной системе. Наташа набрала 78 баллов из 100.

Школьная выставка агитационных плакатов «Я выбираю Здоровый Образ Жизни». В рамках проведения недели профилактики употребления ПАВ, которая проходила с 22 по 26 февраля обучающиеся 6Б, 7А, 7Б, 7В, 9Б классов приняли участие в выпуске агитационных плакатов под общим девизом «Мы за Здоровый Образ Жизни».

Всероссийская акция «Родные объятия». 23 февраля 2021 года в социальной сети ВКонтакте выкладывались фотографии, на которых молодые люди обнимают своих родных защитников Отечества: братьев, дедушек, отцов и т.д. публикации сопровождалась личными историями, словами благодарности, поздравлениями. Участники акции: Торчкова Анастасия 7В, Топольник Александр 7В, Нарайкина Ксения 3Б, Мустайкин Дмитрий 3Б, Сысоева Мария 3Б, Кирдяшкина Диана 3Б.

Акция «Красивее! Милее! Нежнее!». К празднику 8 марта в социальной сети ВКонтакте выкладывались коллажи из фотографий сестер, мам, бабушек, на которых они выглядят очень красиво, нежно и мило. Участники акции: Топольник Александр 7В, Надешкина Татьяна 7В, Пинясов Артем 7В.

Акция «Дерево счастья». 20 марта 2021 года активисты первичного отделения РДШ МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в акции «Дерево счастья», украсили дерево добрыми пожеланиями счастья своим друзьям, одноклассникам, педагогам.

23 апреля отмечается **«Всемирный день книги».** В честь такого значимого праздника Мордовским республиканским центром молодежи в фонд школьной библиотеки были переданы книги под названием «100 подвигов обычных людей». В передаче книг приняли участие активисты РДШ 7В класса, заместитель директора по воспитательной работе Грушина Т.В., председатель ПО Сураева А.С., библиотекарь Панакшева И.Ю.

19 мая, в День детских общественных объединений, в МБОУ «Явасская СОШ» состоялась церемония вступления в РДШ. Церемония имеет большое воспитательное значение, способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям. Членам РДШ были вручены значки с символом Российского движения школьников.

В мае 2021 года РДШ/Мордовия запустила интернет-квест «На том стояла и стоит русская земля!», в честь 800-летия Александра Невского. По итогам онлайн-марафона второе место заняла ученица 7Б класса Наташа Дьякова.

В сентябре 2021 года для обучающихся 3-4 классов были проведены: Акция ко дню пожилых людей «Почта добра», «Осенний букет поздравлений». В октябре 2021 года активисты местного отделения РДШ участвовали во всероссийской акции «Мечта учителя». Ко Дню матери ребята написали трогательные письма своим мамам и вручили их в домашней, уютной обстановке.

В ноябре 2021 года руководитель местного отделения РДШ провела онлайн-беседу, приуроченную ко Дню народного единства.

В декабре 2021 года руководителем была проведена онлайн-встреча, посвященная Дню неизвестного солдата. Активисты РДШ рассказали ребятам об истории памятной даты, ребята поделились своими мнениями. Активисты РДШ провели классные часы в 8-х классах, приуроченные ко Дню Конституции.

На протяжении трех лет МБОУ «Явасская СОШ» участвует во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики УРОК ЦИФРЫ.

С 27 сентября по 7 октября в ТОЧКЕ РОСТА МБОУ «Явасская СОШ» прошли Уроки ЦИФРЫ по теме "Искусственный интеллект в образовании". В ходе уроков ребята познакомились с понятием искусственного интеллекта, основными принципами его работы, создали умных помощников для учителей, а также узнали, как ИИ-технологии могут помочь человеку в различных профессиях.

В центре «Точка роста» МБОУ «Явасская СОШ» с 22 ноября по 12 декабря прошел [#УрокЦифры](#) по разработке игр. Ребята отправились в мир геймдева, поработали над созданием игры и превратились на некоторое время в программистов, гейм-дизайнеров, художников и маркетологов. Оттачивали навыки профессий на специальных тренажерах, с помощью которых смогли конструировать персонажей, создавать анимацию, ловить баги. Ребята узнали, чем занимаются специалисты в игровой индустрии. И кто знает, может быть разработка игр превратится для кого-то из них в будущую профессию!

Обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» 15 октября 2021 года на платформе <https://itday.tech-mail.ru/> приняли участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2021». Мероприятие проходило в ТОЧКЕ РОСТА. Тема акции в 2021 году — разработка игр. Эксперты погрузили школьников в мир технологий, показали спектр профессий, занятых в этой сфере. Рассказали, что ИТ — огромная индустрия, где каждый может построить карьеру, а также указали, как это можно сделать и чему нужно для этого научиться.

Дополнительное образование.

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное.

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования

– развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;

– развитие умственных способностей, аналитического мышления;

– развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

– развития гражданственности и патриотизма, нравственных чувств и этического сознания.

Центральная задача дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Блок дополнительного образования МБОУ «Явасская СОШ» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует данную деятельность на базе своего образовательного учреждения. Общее количество секций и кружков на 2021-2022 учебный год составило 32, что составляет на 5 меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Реализация программ по направленностям

Направленность	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Техническая	2	3
Естественнонаучная	1	2
Физкультурно-спортивная	11	10
Художественная	12	6
Социально-педагогическая	7	6
Туристско-краеведческая	4	2
Духовно-нравственная	0	3
Итого	37	32

Количество детей, информация о которых внесена в систему персонализированного дополнительного образования на начало 2021-2022 уч. год составляет 486 человек (с учетом, что один ребенок может посещать несколько кружков или секций). Охват детей – 385 человек каждый ребенок учитывается один раз).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией составляет 62,9 % (385 человек от 612 человек)

Всего детей, занимающихся в секциях и кружках			
	Всего	Девочек	Мальчиков
Волейбол	45	32	13
Прикладное	30	28	2
ИЗО	54	44	10

Фортепиано	22	19	3
Рукопашный бой	21	0	21
Путешествие по странам	14	7	7
Шахматы	14	1	13
Кадеты МЧС	17	8	9
Человек и его здоровье	89	43	46
Юнармия 2	21	13	8
Юнармия 1	10	7	3
ОЮП "Спасатель"	20	10	10
Лёгкая атлетика	76	34	42
Карате 2	35	10	25
Баян	11	0	11
Волшебная резьба	5	0	5
Я волонтер	24	17	7
Пластинка	19	6	13
Пластинка 1	15	7	8
Святая Русь	14	5	9
ЮИД	9	5	4
Радуга красок	22	12	10
Бокс	19	0	19
Футбол	33	0	33
Компьютер и я	10	7	3
Танцевальный	37	30	7
Мокшаночка	11	8	3
Робототехника 1	8	1	7
Хоккей 1	10	0	10
Фитнес	16	16	0
Робототехника 2	6	3	3
Поиск 2	17	12	5
Теннис	16	11	5
Тяжёлая атлетика 1	14	0	14
Хоккей 2	10	1	9
Поиск 1	20	7	13
Карате 1	8	3	5
Чудеса своими руками	10	7	3
Тяжёлая атлетика 2	21	0	21
Как прекрасен этот мир	27	11	16
Мир, в котором я живу	21	10	11
ИТОГО	901	435	466

В таблице подсчитано детей, посещающих секции и кружки, с учетом, что один ребенок может посещать несколько кружков или секций.

Из 7 детей с ОВЗ охвачены дополнительным образованием 4 ребенка, двое из них посещают два и более кружка.

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий составляет 57,1 % (4 человека из 7 детей).

Количество педагогов, задействованных в системе ДО на начало года, – 20, что также меньше по сравнению с предыдущим годом, на 5 человек.

Школа осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию, учебным планам, и дополнительным общеобразовательным программам, в свободное от учебных занятий в время.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2021-2022 учебный год: с 01.09.2019 по 31.05.2020 - реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 01.06. по 15.06.2021 - организация иных видов образовательной деятельности - летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием. Функционирование зданий установлено в период с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя по УВР.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

В 2021 году учителем биологии, педагогом дополнительного образования Лебиной О.С., разработана программа дополнительного образования «Человек и его здоровье». Для реализации данной программы школой получено:

- семь ноутбуков,
- принтер,
- микроскоп световой,
- тренажер-манекен (Максим),
- семь наборов «Органы чувств»,
- семь наборов микроскопических препаратов «Анатомия и физиология»,
- интерактивное пособие,
- анатомическая модель глаза,
- анатомическая модель уха, почки, носа, гортани, желудка, локтевого сустава, сердца.

Дети с огромным интересом и удовольствием занимаются в школьных кружках и секциях. Родители довольны работой наших объединений. Посещаемость кружков стабильная.

Работа с родителями.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, Совет родителей, Совет отцов, родительские комитеты).

Традиционными формами работы с родителями являются родительские собрания. В МБОУ «Явасская СОШ» они проводятся классными руководителями один раз в четверть, но могут проводиться чаще при возникновении такой необходимости. Тематика родительских собраний разнообразна и формируется классным руководителем самостоятельно с учетом возрастных особенностей детей, запросов родителей, рекомендаций администрации школы. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в 2021 году, родительские собрания проводились в онлайн-режиме. Классные руководители поддерживают ежедневную связь с родителями учащихся: отслеживается посещаемость детей, обсуждаются вопросы дисциплины и питания. В сложных условиях пандемии в МБОУ «Явасская СОШ» были отменены общешкольные родительские конференции.

12 февраля 2021 г. 289 родителей и классные руководители МБОУ «Явасская СОШ» присоединились к Всероссийскому родительскому собранию «Социальные сети», в рамках которого родители познакомились с популярными среди детей социальными сетями, особенностями их интереса к ним.

22 апреля 2021 года родители МБОУ «Явасская СОШ» участвовали в Едином родительском уроке по профилактике асоциальных явлений среди детей и подростков «Жизнь одна», который был организован рабочей группой ЦНППМ - «Педагог 13.ру».

27 апреля 2021 года родители участвовали в Республиканском родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи с участием ответственного секретаря Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» А.В. Гусева.

4 марта 2021 года в актовом зале МБОУ «Явасская СОШ» состоялось заседание Совета родителей. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности 1-11 классов школы. В работе Совета родителей участвовали директор МБОУ «Явасская СОШ» Л.С. Михайлова и заместитель директора по учебной работе В.С. Дьякова. С небольшим концертом перед родителями выступили классные коллективы – победители и призеры VI школьного песенного конкурса «Дружба крепкая».

В июне 2021 года 270 человек (учителя, родители, ученики) прошли самоисследование «Шкала семейной адаптации и сплоченности», организованную в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» специалистами Центра защиты прав и интересов детей. Пройдя методику, можно оценить то, как в данное время члены семьи воспринимают свою семью: насколько сильна эмоциональная связь между ее членами, а также насколько быстро семья способна адаптироваться к изменяющимся условиям и возникающим стрессовым факторам. Кроме того, можно определить, является ли семейная система гармоничной и сбалансированной или же, наоборот, в текущее время находится в кризисном состоянии.

28, 29 июня 2021 года родители участвовали в информационно-пропагандистском мероприятии «Твой ход! Пешеход!» на сайте ЮИД.

Профориентационная работа.

Задачами профориентационной работы в школе являются: формирование у детей готовности к труду; изучение своих склонностей и интересов; воспитание качеств личности для дальнейшей профессиональной деятельности.

Этому способствуют развитие навыков самообслуживания в школе, участие в трудовых делах класса и школы, помощь на пришкольном участке.

Участие школьников в проектной и исследовательской деятельности, во внеурочных мероприятиях класса и школы формируют навыки коммуникации и узнавание своих возможностей и способностей.

Изучению склонностей и интересов, личностных профессиональных предпочтений помогает диагностическая работа школьного психолога и классного руководителя. Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультирования по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

В течение года в школе проводились агитационные встречи с выпускниками школы – студентами колледжей и ВУЗов; с представителями учебных учреждений республики Мордовия и других регионов России.

В рамках осуществления профильной подготовки, обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» участвуют в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ» в 2021 году составила 326 человек (53,3 %) (326 человек из 612 человек).

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в воспитательном планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучается 3 детей, находящихся под опекой, над двоими из них установлена предварительная опека. В декабре 2021 года предварительная опека над двумя детьми не была продлена. Дети вернулись в реабилитационный центр Ясная Поляна.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Данные семьи были посещены с целью обследования жилищных условий. Выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. У ребят имеется отдельное спальное место и место для выполнения домашних заданий. Жилищно-бытовые условия опекаемых детей признаны хорошими. Инспектором по охране прав детства и классными руководителями проводились с опекунами беседы об успеваемости, поведении и жизни детей в школе. Выявлено, что ребята имеют хорошие отношения с опекунами. Родители-опекуны поддерживают связь со школой. Осуществляется контроль за успеваемостью этих ребят, посещаемостью уроков, занятостью в кружках и секциях, за условиями проживания, содержанием и воспитанием в семьях опекунов. Своевременно оказывается социально-педагогическая поддержка. Отношения учеников с учителями-предметниками хорошие. Опекаемые дети не состоят на профилактическом учёте и не имеют нарушений. Дети участвуют в общественной жизни класса и школы.

На конец 2021 г. детей-инвалидов – 7. Условия проживания этих ребят признаны удовлетворительными. Обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, получают бесплатное горячее питание в школьной столовой. Дети-инвалиды обучающиеся на дому, получают бесплатное питание в виде сухого пайка один раз в месяц.

На начало учебного года составляется план совместной работы школы с ОМВД России по Зубово-Полянскому муниципальному району.

В МБОУ «Явасская СОШ» работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят представители администрации Явасского городского поселения, инспектор ПДН, учителя, председатели Управляющего совета, Совета родителей, Совета отцов. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы

профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, обсуждаются проблемы во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса, посещаемость занятий учащимися, их успеваемость и другие вопросы. За 2021 год было проведено 5 заседаний Совета профилактики, часть из них дистанционно.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся и родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих. Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования. Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время. В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на профилактический учет. За поведением осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль). Были обследованы жилищные условия всех детей, состоящих на учете, и детей из неблагополучных семей.

В школе ведётся ежедневный учет посещаемости обучающихся, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Осуществляются меры по профилактике правонарушений, преступности, беспризорности, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Для учащихся классными руководителями проводились беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков и наркотиков, о борьбе с вредными привычками. Работа была направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное их развитие.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по привлечению их в кружки. Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время.

Профилактическая работа с родителями включает следующие направления:

- изучение социального положения ребенка в семье;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений и обследования условий проживания детей;
- беседы родителей с инспектором ПДН;
- индивидуальные консультации для родителей педагога-психолога, классного руководителя;
- совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, лектории.

На всех учащихся, состоящих на профилактических учётах в ПДН КДНи ЗП, внутришкольном учёте, а также неблагополучные семьи ведутся дневники индивидуальной профилактической работы, куда помещаются все материалы, касающиеся успеваемости, пропусков уроков, характеристики, переписка с учреждениями системы профилактики и прочие материалы. Если работа на уровне школы не даёт положительных результатов, школа взаимодействует с другими учреждениями системы профилактики для принятия мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям, а также для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Взаимодействие школы осуществляется со всеми учреждениями системы профилактики. Кроме того, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования в вопросах занятости учащихся в свободное от учёбы время, Центром занятости населения по вопросам трудоустройства, отделом социальной защиты населения, социально-реабилитационным центром по вопросам оздоровления детей.

В марте-апреле 2021 года было организовано анкетирование родителей, обучающихся школы и учителей на тему «Удовлетворенность работой школы».

В анкетировании участвовали 23 учителя, 105 обучающихся, 302 родителя.

57,29% учителей, 62,96% учащихся, 70,04% родителей, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены организацией школьного быта, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией питания в школе. Итоги анкетирования рассматривались на совещании при директоре.

Открытость и доступность информации о МБОУ «Явасская СОШ» и ее деятельности

Открытость и доступность информации о МБОУ «Явасская СОШ» и ее деятельности осуществляется посредством официального сайта школы.

Адрес сайта: <https://yavaszub.schoolrm.ru/>

Администратор школьного сайта Автайкин Алексей Викторович, учитель информатики.

Цель работы сайта: Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи: Формирование прогрессивного имиджа школы. Обеспечение открытости деятельности школы и освещение ее деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности школы. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности школы, истории ее развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы. Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников. Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Сайт МБОУ «Явасская СОШ» действует с 2007 года (был зарегистрирован на платформе ucos.ru), в 2016 году сайт перешел на новую платформу a2b2.ru, с 2019 года по настоящее время школьный сайт продолжил работу на платформе schoolrm.ru

В соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании Постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на сайте МБОУ «Явасская СОШ»:

- а) размещена обязательная информация о школе;
- б) копии:
 - Устав образовательной организации;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
 - утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
 - локальные нормативные акты;

- в) отчет о результатах самообследования;
- г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний;
- е) информация о деятельности школы в течение года.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На сайте имеется информация о педагогах школы: должность, уровень имеющегося образования, наименование ССУЗа или ВУЗа, в котором образование было получено, общий стаж работы и работы по специальности, направление подготовки и/или специальности работника, перечень преподаваемых дисциплин с указанием классов, в которых учитель преподает, квалификационная категория, данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке.

Вся информация является достоверной и актуальной.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей:

Потенциальная внутренняя аудитория: учащиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, библиотекарь); администрация; медицинский работник; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры; выпускники; представители местного сообщества; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью; представители органов государственного управления всех уровней.

Кроме того, вся ежедневная новостная информация публикуется в группе «МБОУ «Явасская СОШ» Образование», созданной в российской социальной сети «ВКонтакте», на которую имеется ссылка на школьном сайте.

В течение 2021 года выполнялась следующая работа: обновлены и добавлены документы, которые должны быть размещены на сайте в соответствии с требованиями Постановления правительства РФ № 582 и Требованием Рособнадзора РФ № 785, размещение новостной информации о работе Школы., проводимых мероприятиях, информация об участии обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях и результативности участия.

Учитывая ограниченность ресурса сайта нет возможности создания на сайте методической копилки. Все методические материалы педагоги размещают на собственных сайтах или на сторонних образовательных ресурсах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе созданы: Совет родителей, Совет старшеклассников. (Президентский совет - как составляющая часть совета старшеклассников). Совет старшеклассников (Президентский совет школьной демократической республики (ШДР) «Авангард») координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует, организует внеклассную, внешкольную работу учащихся. Организует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими классами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

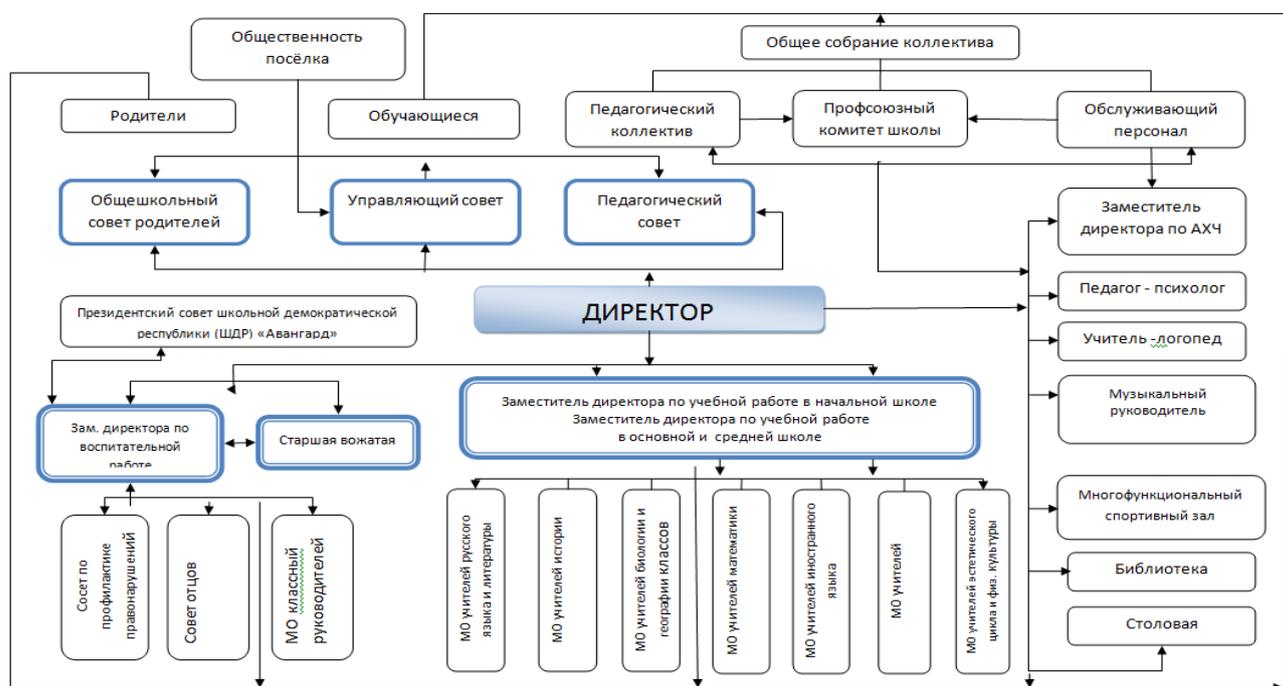
Организация управления МБОУ «Явасская СОШ» соответствует уставным требованиям.

Администрация школы:

№	ФИО	Должность	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Стаж	
			Решение комиссии Дата заседания комиссии, номер протокола	Педагогический	Административный
1	Михайлова Лидия Сергеевна	Директор	Соответствует занимаемой должности «директор» Протокол от 05.06.2019 г. № 100р Администрации Zubovo-Полянского района РМ	39 лет	30 лет

2	Кочеткова Елена Ивановна	Заместитель директора по учебной работе	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора» Протокол от 21.05.2019 г. № 123 МБОУ «Явасская СОШ»	27 лет	23 года
3	Дьякова Валентина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора» Протокол от 06.05.2020 г. № 03 МБОУ «Явасская СОШ»	40 лет	30 лет
4	Грушина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Соответствует занимаемой должности «заместитель директора» Протокол от 11.01.2019 г. № 03 МБОУ «Явасская СОШ»	29 лет	3 года

Организационная структура управления школой



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных учебно-методических объединений:

- ШУМО учителей русского языка и литературы;
- ШУМО учителей математики, информатики, физики;
- ШУМО учителей биологии, химии, географии
- ШУМО учителей истории;
- ШУМО учителей физической культуры и ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО;
- ШУМО учителей иностранных языков;

а также ШУМО классных руководителей:

Деятельность школьных учебно-методических объединений организована по следующим направлениям:

- работа учителей над методической темой ШУМО и персональной методической темой и темой самообразования;
- организация и проведение заседаний ШУМО в соответствии планом работы ШУМО на учебный год;
- повышение квалификации учителей посредством прохождения курсов повышения квалификации;

- участие членов ШУМО в общешкольных, муниципальных, республиканских методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков и семинаров;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- организация и проведение предметных декад;
- подготовка к ГИА;
- работа с молодыми специалистами и студентами-практикантами;

МБОУ «Явасская СОШ» является центром методической работы для школ Явасского куста Зубово-Полянского муниципального района.

В 31 марта 2021 года на базе МБОУ «Явасская СОШ» был проведен он-лайн семинар учителей иностранных языков по теме «Особенности преподавания второго иностранного языка в школе».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей. Родители участвуют и в управлении школой. С этой целью в школе активно функционируют Управляющий совет, Совет родителей, Совет отцов. Работа этих органов осуществляется согласно утвержденному плану. Рассматриваются вопросы организации питания учащихся в школе, вовлечения детей во внеурочную и внеклассную деятельность, организации отдыха детей.

Большую работу проводит управляющий совет школы, возглавляемый Тиркиной М.И., сотрудником УФСИН России по Республике Мордовия.

Управляющий Совет МБОУ «Явасская СОШ» в 2020 – 2021 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом общеобразовательной организации, а также на основании Положения об Управляющем Совете, Деятельность Управляющего Совета осуществлялась системно в соответствии с планом работы на 2020-2021 учебный год, утверждаемым председателем Управляющего Совета и согласованным с директором школы 12.08.2020 года.

Возглавляла работу Управляющего Совета Тиркина Марина Ивановна, избранная его председателем в феврале 2014 года. В состав Управляющего Совета входят 11 человек, списочный состав Совета был утвержден на основании решения расширенного заседания с представителями родительских комитетов от классных коллективов.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:

- организационно-педагогическая комиссия;
- финансово-хозяйственная комиссия;
- социально-правовая комиссия.

В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

Согласно плану работы Совета было проведено 15 заседаний, Также было проведено 1 внеплановое заседание. В период ограничений, связанных с самоизоляцией в условиях пандемии по коронавирусной инфекции, Управляющий Совет школы продолжил свою работу в формате видеоконференции.

Внеплановые заседания было проведено №10 от 26.04.2021 года. О согласовании итогов самообследования МБОУ «Явасская СОШ» за 2020 год.

По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

На августовском заседании были рассмотрены результаты образовательного процесса по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года и признаны Управляющим Советом как допустимые. Отмечена высокая результативность работы многих классных руководителей по достижению 100 % успеваемости обучающихся. Также на высоком уровне была отмечена работа коллектива по организации работы с одаренными обучающимися. На удовлетворительном уровне признана работа коллектива по реализации Основных общеобразовательных программ НОО, ООО, С(П)ОО и стратегии развития образовательного процесса школы в 2020– 2021 учебном году.

Управляющий Совет в течение учебного года осуществлял контроль над работой коллектива школы по достижению результатов на 4 этапе реализации программы развития «Программа развития МБОУ «Явасская СОШ» с 2017 года по 2022 год».

Управляющий Совет одобрил деятельность школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и новому учебному году, выразил благодарность директору, педагогическому коллективу и младшему обслуживающему персоналу за ответственное отношение к исполнению своих трудовых обязанностей.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности школы по развитию воспитательных систем и профилактической работы. Одобрена работа отделения воспитания и дополнительного образования школы по организации внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций. Получила высокую оценку работа школы по включению обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание нравственных ценностей и формирование их гражданской активности и ответственности.

Педагогическим работникам, классным руководителям было рекомендовано продолжить использовать активные формы воспитательной и профилактической работы, вести просветительскую деятельность среди подростков по соблюдению норм и правил внутреннего распорядка, действующего в школе. Также было рекомендовано продолжить работу по реализации образовательных программы по обеспечению безопасности обучающихся на дорогах, проведению родительских собраний «Безопасный путь от дома к школе», закупить и распространить среди обучающихся начальных классов светоотражающие элементы.

Родительские комитеты классных коллективов получили рекомендации системно проводить работу с родителями по разъяснению их обязанностей по организации занятости детей во внеурочное время в системе дополнительного образования, обеспечению со стороны родителей контроля за нахождением детей вне школы и в социальных сетях.

Согласно рекомендациям Управляющего Совета директором школы в октябре 2020 года была организована встреча педагогических работников, родителей обучающихся с врачом наркологом, на которой состоялся разговор об усилении роли общественного участия в профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних. Встреча с представителями вневедомственной пожарной охраны, МЧС, работниками прокуратуры по вопросам безопасности. Классным руководителям было рекомендовано обсудить на родительских собраниях актуальные вопросы по профилактике наркомании и употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и необходимости усиления контроля со стороны родителей за состоянием детей и свободным их времяпровождением.

Пристальное внимание Управляющим Советом уделялось контролю над деятельностью административного и педагогического персонала по достижению качества образования и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. По решению Управляющего Совета на родительских собраниях были рассмотрены вопросы повышения успеваемости, систематического контроля и оказания помощи детям со стороны родителей при подготовке домашних заданий, подготовке к сдаче экзаменов. Рекомендовал администрации школы усилить меры по повышению качества образования обучающихся 10-11 классов.

Заседания Управляющего Совета в виду пандемии, проводились в режиме видеоконференцсвязи. В сложившихся обстоятельствах обязательного режима самоизоляции и невозможности непосредственного участия членов Управляющего Совета в этих процессах, было принято решение заслушать отчет директора школы по подготовке школы к ГИА и новому учебному году.

В отчете директором школы был сделан акцент на то, что, несмотря на сложившуюся неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию, в школе созданы условия для соблюдения всех санитарных норм и правил: организован пропускной режим, осуществляется замер температуры тела сотрудников, обработка рук антисептическими средствами, соблюдается масочный режим, ограничено количество сотрудников в одном помещении не более 4-х человек, сохраняется дистанция между ними не менее 1,5 м² и др.

Анализ работы деятельности Управляющего Совета школы позволяет сделать вывод об оптимальном уровне организации работы и эффективности его деятельности в 2021 году.

На следующий учебный год Управляющий Совет школы ставит перед собой задачи по усилению роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы.

В условиях пандемии COVID-19 дистанционный формат работы и обучения стал актуальным, в связи с этим в 2021 году в систему управления были внесены организационные изменения. В перечень обязанностей заместителей директора по учебной работе добавили организацию контроля над созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы информирования работников и сбора оперативных данных посредством мессенджеров, которые автоматически обрабатываются и хранятся на виртуальном диске.

По итогам 2021 года работа школьной управленческой команды МБОУ «Явасская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МБОУ «Явасская СОШ» является лауреатов Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021» и награждена дипломом в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация» (18-21 ноября 2021 г., г. Санкт-Петербург)

В 2020 году МБОУ «Явасская СОШ» стала победителем республиканского конкурса общеобразовательных организаций Республики Мордовия, внедряющих инновационные образовательные программы.

Сделать ссылку на грамоты на сайте .

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018 – 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	604	593	610	612
	– начальная школа	244	243	256	257
	– основная школа	278	265	282	297
	– средняя школа	82	85	72	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	х
	– основная школа	0	0	0	х
	– средняя школа	0	0	0	х
	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	1	0	1	х
	– среднем общем образовании	1	0	0	х
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	2	х
	– средней школе	2	3	4	х

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Динамика количества учащихся, классов-комплектов по уровням образования, учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Количество учащихся по уровням общего образования (на 31.12.2021 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	567	573	605	591	608	612
	– начальная школа	229	250	247	243	253	257
	– основная школа	269	259	277	263	283	297
	– средняя школа	69	64	81	85	72	58
2	Количество детей с ОВЗ / детей-инвалидов						
	– начальная школа	2	4	4	2	3	2
	– основная школа	2	2	0	2	4	5
	– средняя школа	0	0	1	1	0	0

Количество классов

Классы	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1 класс	3	2	3	2	3	3
2 класс	2	3	2	3	2	3
3 класс	3	2	3	2	3	2
4 класс	2	3	2	3	2	3

5 класс	2	2	3	2	3	2
6 класс	2	2	2	3	2	3
7 класс	2	2	2	2	3	2
8 класс	2	2	2	2	2	3
9 класс	2	2	2	2	2	2
10 класс	2	2	2	2	2	2
11 класс	1	2	2	2	2	2
ИТОГО	23	24	25	25	26	27

За шесть лет имеется положительная динамика в сторону увеличения контингента обучающихся и количество классов с 23 классов до 27 классов.

В школе учатся 7 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия три ребенка-инвалида обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам: двое обучающихся - на уровне НОО и один ученик – на уровне ООО.

Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам от общей численности обучающихся составляет 0,5 % (3 человека из 612 человек).

На уровне начального общего образования реализуются следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

На уровне основного общего образования реализуется следующая АООП

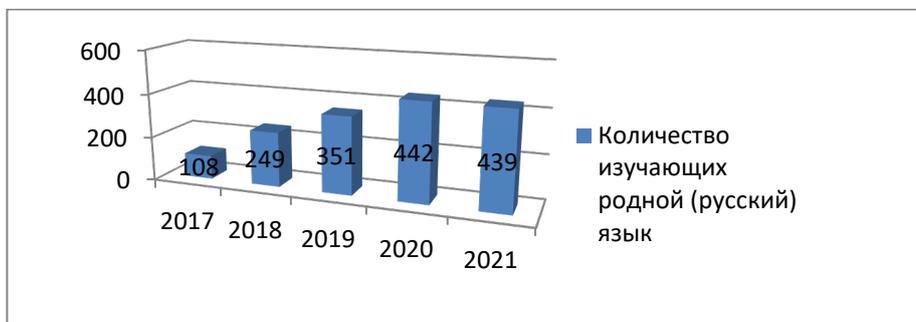
1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Трое обучающихся с ОВЗ (на уровне ООО) обучаются очно по общеобразовательным программам.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Второй иностранный язык: «немецкий»», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Динамика освоения родного (русского) языка

Год	Количество учащихся							Всего
	Классы (в них чел.)							
	1	2	3	4	5	6	7	
2021	63	73	55	66	56	68	58	439
2020	72	58	68	56	65	56	67	442
2019	54	68	55		57	67	50	351
2018	69	55			72	53	0	249
2017	57				51	0	0	108



Изучение содержание предмета "Литературное чтение на родном (русском) языке" на уровне начального общего образования осуществляется в рамках учебного предмета "Литературное чтение". На уровне основного общего образования учебный предмет «родная литература» изучается в рамках предметной области «родной язык и родная литература» в 8а, 8б, 8в и 9а, 9б классах 1 учебный час в неделю (34 годовых часа).

С 1 сентября 2017 года в рамках проекта в Гёте-института «Немецкий – первый второй иностранный» в 5а классе было введено изучение второго иностранного (немецкого) языка за счет часов внеурочной деятельности (2 недельных часа).

С 1 сентября 2018 года изучение второго иностранного (немецкого и английского) языка предусмотрено основную часть учебного плана в 5-х классах (1 недельный час).

С 1 сентября 2019 года второй иностранный (немецкий и английский) язык изучают учащиеся 5 и 6 классов в объеме 1 час в неделю (34 часа годовых).

В 2020-2021 учебном году второй иностранный язык продолжили изучать шестые и седьмые классы в объеме 1 час в неделю, введен второй иностранный язык (немецкий) в девярых классах в объеме 2 недельных часов.

В 2021-2022 году учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» включен в учебный план 9-х классов в объеме 2 недельных часа (68 недельных часов).

Динамика освоения второго иностранного языка

Год	Количество часов в неделю/год	Язык	Количество учащихся					Итого
			Классы				Всего	
			5 кл	6 кл	7 кл	9 кл		
2021	2/68	Немецкий				48	48	48
2020	1/34	Английский		28	27		55	168
		Немецкий		28	40		68	
2019	1/34	Немецкий				45	45	124
		Английский	28	28			56	
2018	0,5/17	Немецкий	29	39			68	72
		Английский	29	0			29	
2017	0,5/17	Немецкий	11				11	11



В результате анализа процесса изучения обучающимися учебного предмета «второй иностранный язык», администрацией, совместно с учителями иностранного языка было принято решение о том, что изучение учебного предмета «второй иностранный язык» целесообразно вводить в 9 классе, так как обучающиеся уже имеют опыт изучения иностранного языка, в подростковом возрасте осознают, что изучение второго иностранного языка открывает больше возможностей в современном мире и относятся к изучению языка более ответственно и серьезно.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	57	57	100	33	57,8	9	15,8	0	0	0	0	0	0
3	70	70	100	39	55,7	12	17	0	0	0	0	0	0
4	56	65	100	16	28,6	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	88	48,1	29	15,8	0	0	0	0	0	0

Уровень качества знаний и обученности выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования

Классы	Всего обучающихся	Уровень качества знаний		Уровень обученности	
		С отметками «4» и «5» / чел	%	С отметками «3», «4», «5» / чел	%
4 класс	56	24	42,8	56	100

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2019 – 2020 учебный год на «4» и «5», уменьшился на 9 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4% процента (в 2020 году – 18%).

По итогам года на уровне начального общего образования нет обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторный курс обучения.

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»		Кол-во	%	Кол-во	%		
5	65	65	100	33	51	6	9,2	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	25	44,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	24	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	49	49	100	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	45	45	100	17	37,7	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	107	38	8	2,8	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся 5-8 классов, 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100 %.

Уровень качества знаний и обученности выпускников 9 класса, освоивших программу начального общего образования

Классы	Всего обучающихся	Уровень качества знаний		Уровень обученности	
		С отметками «4» и «5» / чел	%	С отметками «3», «4», «5» / чел	%
9 класс	45	19	42	45	100%

Сравнительный анализ

	Кол-во учеников в 5 – 9 классов	Успевающие				Неуспевающие		Уровень		Переведены условно	
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	одна «2»	более	обученности	качества	кол-во	%
2021 год	282	8	2,8%	107	38%	0	0	100%	40,8%	0	0
2020 год	265	7	2,6%	84	31,7%	0	0	100%	34,3%	0	0
2019 год	278	4	1%	84	30%	1	0	99,6%	32,0%	0	0
2018 год	250	6	2%	77	31%	1	2	99,0%	33,2%	3	1,2%
2017 год	259	3	1,1%	83	32%	0	1	99,7%	32,6%	1	0,4%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние пять лет позволяет сделать вывод о росте количества учеников, обучающихся на «отлично» и «хорошо» в 2021 году, количество окончивших 2020-2021 учебный год на «отлично» увеличилось на 0,2 %.

По итогам года на уровне начального и основного общего образования во 2-8 классах нет обучающихся, имеющих академическую задолженность. Также нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

10 февраля 2021 года 45 учащихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ОГЭ – 2021

В соответствии с п. 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» участвовали в ГИА формате ОГЭ по русскому языку и математике (далее – обязательные предметы).

Доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

К	П	С	Кол-во	Результаты ГИА	П	Л	И	О	П	П
---	---	---	--------	----------------	---	---	---	---	---	---

	обучающихся		Русский язык			Математика				
	Всего	Допущены к ГИА	Кол-во участников ОГЭ	«5», «4», «3»	«2»	Кол-во участников ОГЭ	«5», «4», «3»	«2»		
9 кл	45	45	45	44	1	45	45	0	44	1

Один ученик 9б класса дважды сдавал ОГЭ по русскому языку в резервные дни в летний период и пересдавал ОГЭ по русскому языку в сентябре, получил неудовлетворительный результат, обучающемуся выдана справка об образовании установленного образца. Данный ученик планирует пересдавать ОГЭ по русскому языку в 2022 году.

Обучающихся 9 классов, оставшихся на повторный курс обучения, нет.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам составляет 97,8 %.

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 за пять лет

Год	Результат										
	всего	русский язык				средний балл	математика				средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
2021 год	45	14	13	17	1	3,8	2	18	25	0	3,4
2020 год	48	5	14	29	0	3,5	3	20	25	0	3,5
2019 год	56	10	30	16	0	3,9	9	41	6	0	4,1
2018 год	34	7	19	10	0	4,1	7	27	11	0	3,9
2017 год	59	15	29	14	1	3,9	13	33	12	1	4,0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за 5 лет позволяет сделать вывод о том, что показатели стабильны.

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	30	30	100	13	43,3	2	6,6	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	14	33,3	5	11,9	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	27	37,5	7	9,7	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ

Кол-во	Успевающие	Неуспевающ	Уровень	Переведены
--------	------------	------------	---------	------------

	учеников 10-11 классов					ис				условно	
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	одна «2»	более	обученности	качества	кол-во	%
2021 год	72	7	9,7%	27	37,5%	0	0	100%	47,7%	0	0
2020 год	85	9	10,5%	33	39,0%	0	0	100%	49,0%	0	0
2019 год	82	4	5,0%	25	30,0%	0	0	100%	35,0%	0	0
2018 год	68	9	13,2%	26	38,0%	0	0	100%	51,0%	0	0
2017 год	64	10	15,6%	17	26,5%	0	0	100%	41,1%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году незначительно, но снизились по сравнению с 2020 годом (на 1,2 % по количеству обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», соответственно снизился и показатель уровня качества знаний).

По итогам года на уровне среднего общего образования в 10 классе нет обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторный курс обучения.

В соответствии с п. 5 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Доля обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

Все 42 ученика 11а и 11б классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

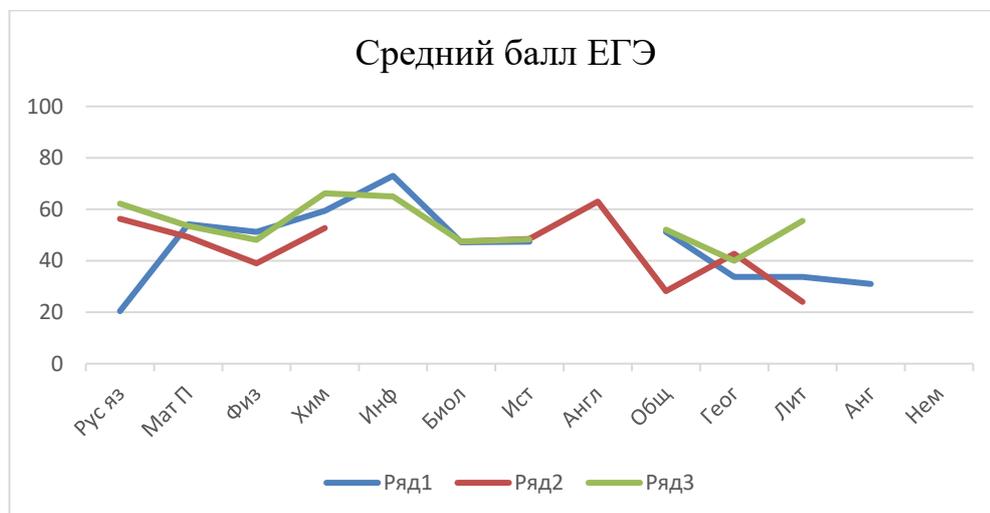
Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык), составляет 100 %.

Результаты ЕГЭ -2021

Предмет	Количество выпускников, допущенных к ГИА – 42 чел. Из них						Средний балл
	сдавали экзамен	сдали экзамен	не сдали экзамен	61-79 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	
Русский язык	42	42		17	6	1	62,2
Математика П	24	23	1	8	1		53,5
Физика	9	9					48,1
Химия	5	4	1	1	1	1	66,2
Информатика	2	2		2			65,0
Биология	8	5	3	3			47,5
История	19	17	2	3	1		48,3
Английский язык	0						

Обществознание	28	20	8	7	1	1	52,1
География	1	1					40
Литература	2	2		1			55,5

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 баллов и выше) составляет 21,4 % (9 человек из 42 выпускников, каждый ученик учитывается один раз), что на 0,5 % больше, чем в 2020 г.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года (каждый ученик учитывается один раз)

Год	Количество выпускников					
	всего	не сдали экзамен		набрали 61-79 баллов	набрали 80-90 баллов	набрали 90-100 баллов
		обязательный	по выбору			
2021 год	42	0	10	21	7	3
2020 год	42	0	12	39	7	2
2019 год	39	1	25	35	9	0

Сравнительный анализ результатов за пять лет показывает, что уменьшилось количество выпускников, не сдавших экзамены по выбору, при этом увеличилось количество выпускников, которые набирают количество баллов от 61 и выше.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 4 ученика.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне

Класс	Профиль	Кол-во учеников в классе	Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы,			Доля %
			Предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	ЕГЭ предметы	кол-во учеников	
11а	Универсальный	18	Русский язык	Русский язык	18	100 %
			Алгебра Геометрия	Математика Профильный	24	57,1%

116	Социально-экономический	24	Алгебра Геометрия	уровень		
			Экономика Право	Обществознание	20	83,3 %
Всего		42				80,1%

Результаты проведения ВПР.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты ВПР в 4-х классах за три года

Предмет	2019 г.			Осень 2020 г.			2019 г.		
	успеваемость	успеваемость	успеваемость	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл
русский язык	100%	73,6%	3,96	90,9%	54,5%	3,5	87,5	54	3,6
математика	100%	71%	3,96	96,2%	66,4%	3,7	94	62	3,8
окр. мир	100%	79%	3,9	100%	73,7%	3,8	100	72,5	3,6

Анализ результатов ВПР в четвертых классах показал, что средний балл по математике и русскому языку увеличился на 0,1 балла по сравнению с ВПР 2020 г. Качество знаний примерно на одном уровне. Процент успеваемости по русскому языку и математике ниже на 2,5 и 2,2 соответственно.

Результаты ВПР в основной школе представлены ниже в таблицах

Предмет	Сентябрь 2020 г. 5 класс			Май 2021 г. 5 класс					
	успеваемость %	кач-во знаний %	средний балл	успеваемость %	кач-во знаний %	средний балл			
русский язык	90,9%	54,5%	3,5	98 %	59 %	3,8			
математика	96,2%	66,4%	3,7	95%	50%	3,6			
окружающий мир	100%	73,7%	3,8						
биология				10%	86%	4,3			
история									

Предмет	Сентябрь 2020 г. 6 класс			Май 2021 г. 6 класс					
	успеваемость %	кач-во знаний %	средний балл	успеваемость %	кач-во знаний %	средний балл			
русский язык	89,6%	58,3%	3,6	88%	44%	3,5			
математика	96,2%	55,8%	3,6	96%	48%	3,4			
история	100%	77,8%	3,4						
биология ба	91,8%	40,8%	3,3	86%	46%	3,4			
история ба				100%	71%	4,3			
обществозн. 6б				93%	43%	3,5			
география 6б				100%	71%	3,8			

Предмет	2019 г. 5 класс			Сентябрь 2020 г. 7 класс			Май 2021 г. 7 класс		
	успеваемость %	кач-во знаний %	средний балл	успеваемость %	кач-во знаний %	средний балл			
русский язык	90%	54%	3,6	95,0%	60,0%	3,6	90 %	45 %	3,5
математика	88%	58%	3,6	96,8%	49,2%	3,5	92%	38%	3,3
история	95%	56%	3,7	100%	68,8%	3,7	100%	68%	4,0
биология	98%	68%	3,7	80,0%	30,0%	3,1	90%	49%	3,4
обществознание				98,4%	53,2%	3,7	100%	54%	3,7
география				96,8%	46,0%	3,4	96,2%	46,3	3,5
английс язык 7аб							94%	64%	3,7
немецк язык 7бв							95%	58%	3,7
физика							84%	43%	3,4

Предмет	2018 г. 5 класс			2019 г. 6 класс			Сентябрь 2020 г. 8 класс			Май 2021 г. 8 класс			
	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	
русский язык	93%	60%	3,8	98%	52%	3,6				93%	29%	3,3	
математика	87%	20%	3,2	100%	38%	3,4	95,3%	37,2%	3,4	98%	19%	3,2	
история	100%	67%	3,7	100%	59%	3,6	97,2%	33,3%	3,3	100%	74%	3,9	8а
биология	100%	66%	3,8	98%	84%	3,9	100%	76,7%	3,9	69%	40%	3,4	8а
география				100%	59%	3,7	95,5%	31,8%	3,3	100%	40%	3,4	8б
физика							95,6%	73,3%	3,8				
англ.яз							94,9%	59,0%	3,6				
химия										96%	44%	3,5	8б

Предмет	2017 г. 5 класс			2018 г. 6 класс			2019 г. 7 класс			Сентябрь 2020 г. 9 класс		
	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл
русс. язык	95%	52,5%	3,8	93%	60%	3,8	95%	50%	3,5	92,7%	36,6%	3,3
математика	72,5%	39,5%	3,3	87%	20%	3,2	98%	47%	3,6	97,4%	38,5%	3,4
история	79%	27%	3,1	92%	55%	3,7						
биология	71%	39%	3,1				93%	64%	3,7			
физика							93%	42%	3,4	94,7%	50%	3,4
обществознание										94,4%	44,4%	3,4

Результаты ВПР в средней школе

Предмет	2017 г. 11 класс			2018 г. 11 класс			2019 г. 11 класс			Сентябрь 2020 г. 11 класс			Май 2021 г. 11 класс		
	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл	успеваемость	кач-во знаний	средний балл
физика	не оценивались														
биология	не оценивались			100%	89%	4,3				100%	95%	4,3			
история		100%	76%	3,9											
география							97%	36%	3,5						
химия													92%	54%	3,7

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классах приводится только по биологии в связи с тем, что в течение трех лет учащиеся 11 классов выполняют ВПР по различным предметам.

Результаты ВПР показывают, что у большинства учеников отметки за выполненные работы соответствуют отметкам по журналу за текущие контрольные работы.

Имеющиеся несоответствия результатов ВПР с четвертными отметками можно объяснить тем, что в соответствии со школьным Положением о промежуточной аттестации за четверть выставляется усредненная отметка из всех полученных учеником отметок в течение четверти (округление производится в пользу ученика).

Уровень обученности, качества знаний и средний балл на протяжении лет остаются стабильными и находятся на допустимом уровне.

Результаты ВПР показывают, что у большинства учащихся отметки за выполненные работы соответствуют отметкам по журналу за предыдущий учебный период (четверть, полугодие).

Руководителям школьных учебно-методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)
(ноябрь, декабрь 2021-2022 уч.г. год)

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	38	13	6	7	7	2		2
Астрономия	4	0	0	0	1			
Биология	30	14	6	8	6	1		1
География	27	16	6	10	5	1		2
Информатика (ИКТ)	15	2	0	2	1			
Искусство (МХК)	0	0	0	0				
История	34	14	6	8	4			
Испанский язык	0	0	0	0				
Итальянский язык	0	0	0	0				
Китайский язык	0	0	0	0				
Литература	29	14	6	8	3			
Математика	53	3	2	1	12	1		1
Немецкий язык	16	4	3	1	3	1	1	
Обществознание	30	16	7	9	9	3		3
ОБЖ	14	7	4	3	7	2	1	1
Право	8	5	2	3	2			

Русский язык	34	7	5	2	6	2		2
Технология	11	4	2	2	0			
Физика	15	0	0	0	2			
Физическая культура	24	13	6	7	12	2	1	1
Французский язык	0	0	0	0				
Химия	11	2	2		2			
Экология	6	3	2	1	2			
Экономика	11	4	2	2	2			
ВСЕГО	410	141	67	3	86	16	3	13

В ноябре 2021 года пять обучающихся МБОУ «Явасская СОШ», пять участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошли обучение в образовательном центре «Мира»:

№	ФИ	Класс	Предмет
1	Шугаева Ирина	9а	Русский язык
2	Муймарова Ирина	10б	Математика, английский язык
3	Бутузова Татьяна	10б	Английский язык, математика, обществознание
4	Горбарчук Алина	10б	Химия
5	Сорокина Валерия	11а	Литература

Количественные данные о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 (январь, февраль 2020-2021 уч. г.)

№ п.п.	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Региональный этап			
					Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	608	122	116	72	3	0	2	2
2			188					

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 1,06 % (2 человека из 188 человек).

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 (ноябрь, декабрь 2021-2022 уч.г.)

№ п.п.	Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Муниципальный этап			
					Кол-во участников ² (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	613	125	125	107	48	3	13	16
			132					

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 12,1 % (16 человек из 132 человек).

№	Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Сумма баллов	Диплом	ФИО учителя	
ПОБЕДИТЕЛИ									
1	1	Немецкий язык	Коченова	Наталья	Федоровна	86	55	победитель	Дьякова В.С.
2	2	Физическая культура	Глинов	Артем	Юрьевич	11а	92	победитель	Сазанов А.А.
3	3	ОБЖ	Филин	Павел	Вадимович	11а	173	победитель	Овчинников С.В.
ПРИЗЕРЫ									
4	1	Английский язык	Родованов	Александр	Николаевич	7а	39	призер	Киршева Т.Н.
5	2	Английский язык	Шугаева	Ирина	Андреевна	9	47	призер	Казаква Г.Н.
6	3	Биология	Хилько	Вероника	Сергеевна	7а	32	призер	Лебина О.С.
7	4	География	Хилько	Вероника	Сергеевна	7а	57	призер	Лебина О.С.
8	5	География	Пиглицева	Анна	Евгеньевна	10а	76	призер	Лебина О.С.
9	6	Математика	Ерохин	Андрей	Алексеевич	4б	28	призер	Булкина О.Д.
10	7	ОБЖ	Фильянов	Захар	Александрович	11а	161	призер	Овчинников С.В.
11	8	Обществознание	Бутузова	Татьяна	Олеговна	10б	52	призер	Балашова А.С.
12	9	Обществознание	Кочеткова	Арина	Сергеевна	10б	54	призер	Балашова А.С.
13	10	Обществознание	Родованов	Александр	Николаевич	7а	36	призер	Балашова А.С.
14	11	Русский язык	Ерохин	Андрей	Алексеевич	4б	70	призер	Булкина О.Д.
15	12	Русский язык	Нарайкина	Ксения	Владимировна	4б	75	призер	Булкина О.Д.
16	13	Физическая культура	Надежкин	Андрей	Михайлович	9б	79	призер	Сазанов А.А.
Результаты муниципального этапа XXIV межрегиональной олимпиады по мордовскому языку (декабрь 2021г.) Всего участников 11 чел									
	1	морд язык	Надешкина	Вероника	Сергеевна	5а	86	победитель	Ширяева Н.Е.
	2	морд язык	Нарайкина	Ксения	Владимировна	4б	80	призер	Ширяева Н.Е.
	3	морд язык	Шишова	Диана	Вячеславовна	6б	68,0	призер	Ширяева Н.Е.

Результаты участия в олимпиадах в 2021 году

	Название олимпиады	Кто организует	Период проведения	ФИО	Класс	Диплом	ФИО учителя
1	Открытая олимпиада среди школьников и учащихся СПО "Искусство слова"	НИ МГУ им. Н.П. Огарева	январь 2021 г.	Оськин Сергей Сергеевич	10а	Диплом участника	Алешина М.М.
2				Глинов Артём Юрьевич	10а	Диплом 1 ст	Алешина М.М.
3				Ерохина Ирина Алексеевна	11б	Диплом участника	Алешина М.М.
4	Региональный отборочный этап VIII олимпиады школьников "В начале было слово"	Российский православный университет Иоанна Богослова	январь 2021 г.	Ерохина Ирина Алексеевна	11б	Победитель отборочного этапа	Родионова Н.Г.
	Региональный заключительный этап VIII олимпиады школьников "В начале было слово"		февраль 2021 г.	Ерохина Ирина Алексеевна	11б	Участие	Родионова Н.Г.
5	VIII Интернет-олимпиада ФГБОУ ВО "МГУ им. Н. П. Огарева" по программированию для школьников	МГУ г. Саранск	март 2021 г.	Усманов Дамир	11б	3 место	Давыдова Л.Ю.
6	Республиканский этап XXIII межрегиональной олимпиады по мокшанскому языку	МО РМ г. Саранск	март 2021 г.	Ндешкина Вероника	4а	2 место	Ширяева Н.Е.
7	Республиканская олимпиада школьников по истории государства и права России, посвященной 300-летию прокуратуры РФ	ГБУ ДПО РМ "ЦНППМ "Педагог 13.ру"" г. Саранск	октябрь 2021 г.	Шукшин Эдуард	11 б	Призер	Балашова А.С.
8	Конкурс проектных работ "Географические исследования природы и общества"	НИМГУ им. Н.И. Огарева г. Саранск	декабрь 2021 г.	Андрюхин Александр	9б	Призер в номинации "Писатель, а в душе - географ"	Лебина О.С.

Победители и призёры республиканского этапа ВОШ (январь 2021 г.)

№ п-п	ФИ обучающегося	класс	дисциплина	диплом	учитель
1	Беззубов Олег	11а	ОБЖ	призер	Овчинников С.В.

Результативность участия в ВОШ за четыре года

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Период	Победители	Призеры	Период	из них	
					Победители	Призеры
2021 - 22	декабрь 2021 г.	3	13			
2020 – 21	декабрь 2020 г.	2	5	февраль 2021 г.	0	1
2019 - 20	декабрь 2019 г.	3	12	февраль 2020 г.	0	2
2018 - 19	декабрь 2018 г.	11	6	февраль 20219 г.	0	2
2017 - 18	декабрь 2017 г.	6	6	февраль 2018 г.	0	2

Результаты участия в Межрегиональной олимпиаде по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) за три года

Учебный год	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Период	Победители	Призеры	Период	из них	
					Победители	Призеры
2021- 22	декабрь 2021 г.	1	2			
2020-21	декабрь 2020 г.	2	1	Февраль 2021 г.	0	1
2019-20	декабрь 2019 г.	0	3	февраль 2020 г.		
2018-19	декабрь 2018 г.	2	4	февраль 20219 г.		
2017-18	декабрь 2017 г.	0	2	февраль 2018 г.		

Данные за пять года свидетельствуют о том, что ежегодно ученики школы становятся победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ, становятся призёрами республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

В 2021 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию функциональной грамотности обучающихся (приказы МБОУ «Явасская СОШ» от 08.09.2020 г. № 230-од «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2020-2021 уч. г.», от 10.09.2021 г. № 238- од «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 уч. г.»)

Работа ведется в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений согласно которому в ходе учебного процесса используются задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Педагоги, работающих в 8 - 9 классах используют задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Доля учителей, использующих задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов) составляет 77, 8 % (7 учителей из 9 учителей, работающих в 8 - 9 классах)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Явасская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, расписанием кружков, секций и иных форм внеурочной деятельности, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года.

- в 1 классе - 33 учебные недели
- во 2 – 8, 10 классах - 34 учебные недели
- в 9 классах – 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода 36 учебных недель);
- в 11 классах – 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода 37 учебных недель).

Периоды учебных занятий и каникул на учебный год:

2021-2022 учебный год начался 01 сентября 2021 года.

Учебный год заканчивается для 1, 9, 11 классов 25 мая
для 2 – 8, 10 классов 31 мая

Продолжительность учебных четвертей и каникул в течение учебного года

Учебный период		Количество дней каникул
Осенние каникулы		8 дней
Зимние каникулы		13 дней
Доп.каникулы для 1- класса		7 дней
Весенние каникулы		9 дней
ИТОГО	1 класс	37 дней
	2-11 класс	30 дней

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится:

- на уровне начального общего и основного общего образования на четыре четверти;
- на уровне среднего общего образования на два полугодия

Образовательная деятельность в МБОУ «Явасская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе 5-дневная для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия в 2021/22 учебном году МБОУ «Явасская СОШ»:

- Уведомила ТО Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия в Ковылкинском, Зубово-Полянском, Торбеевском районах о дате начала образовательного процесса;
- Разработала графики входа учеников через четыре входа в МБОУ «Явасская СОШ»;

- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию столов в столовой не допускали;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- Использует бесконтактные термометры для измерения температуры обучающимся и работникам школы, средства для антисептической обработки рук. Все педагогические работники носят маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Формы и профили обучения, реализуемые в школе.

Важность подготовки к выбору профиля обучения, а в перспективе и будущей профессии определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе.

Школа осуществляет профильное обучение. Концепция профильного обучения МБОУ «Явасская СОШ» - внутришкольная профилизация: при организации профильного обучения в 10, 11 классах школа опирается только на собственные ресурсы. Наличие двух классов в параллели дает возможность сформировать профильные классы, максимально учитывая запросы учащихся.

На уровне среднего общего образования 100% обучающихся обучаются по программам профильного изучения предметов.

На уровне среднего общего образовании реализуется обучение по следующим профилям

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Элективные курсы по направлению профиля	Количество учеников
10А	универсальный	История право	Обществознание Кадеты ФСИН России	15
10Б	социально-экономический профиль	Математика Экономика Право	Обществознание Информатика	15
11А	универсальный	Русский язык Алгебра Геометрия	Биология	15
11Б	социально-экономический профиль	Алгебра Геометрия Экономика Право	Физика	14

V. Оценка востребованности выпускников

Уровень основного общего образования

Из 45 выпускников 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе 30 человек (66,7 % от общего числа выпускников 9 класса): в МБОУ «Явасская СОШ» зачислены 29 человек, 1 ученица

продолжать обучение в 10 классе образовательного учреждения г. Саранск (в связи с выбытием по причине изменения места жительства).

- в учреждения СПО поступили 14 человек (31,1 % от общего числа выпускников 9 класса), на бюджетной основе обучаются 8 человек (57,1 %)
- один ученик не прошел ГИА по русскому языку в основной срок, в резервный летний срок и в дополнительный срок в сентябре 2021 года, получил справку об обучении установленного образца.

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл	Перешли в 10 класс			СПО				Трудоустроенные	Не определились
		Всего	из них		Всего	из них				
			В 10 кл другого ОУ	За пределы РМ		по РМ	За пределы РМ	На бюджет		
2021 г.	45	30	1	0	14	13	1	8	0	1 (не прошел ГИА)
%		66,7%			31,1 %	92,9%	7,1%	57,1%		2,2%
% от числа поступивших в СПО										
2020 г.	48	28	0	0	20	16	4	16	0	0
%		58,3%			41,7 %	80%	20%	80%		
2019 г.	57	40	0	0	19	18	1	15	0	1
%		70,2%			33,3 %	94,7%	5,3%	78,9%		
2018 г.	45	39	0	0	6	6	0	6	0	0
%		86,7%			13,3 %	100%		100%		

% считается от общей численности выпускников

Две трети выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классах школы с профильным обучением в количестве 29 человек, что на 8,4% больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Уровень среднего общего образования

Из 42 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступили 36 человек (83,7 % от общего числа выпускников 11-го класса);
- в учреждения СПО поступили 6 человек (14,3 % от общего числа выпускников 11-го класса);

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл	ВУЗы			СПО			Трудоустроены	Ряды ВС РФ	Не определились
		Всего	по РМ	За пределы РМ	Всего	по РМ	За пределы РМ			
2021 г.	42	36	11	25	6	2	4	0	0	0
%		85,7%	30,5%	69,5%	14,3%	33,3%	66,7%			
		% от числа поступивших			% от числа поступивших					
2020 г.	43	36	13	23	6	5	1	0	0	1 (по болезни)
%		83,7%	36,1%	63,9%	13,9%	83,3%	16,7%			2,3%
2019 г.	39	30	10	20	6	4	2	1	1	1 (по болезни)
%		76,9%	33,3%	66,7%	15,4%	66,7%	33,3%	2,6%	2,6%	2,6%
2018 г.	34	33	9	24	1	1	0	0	0	0
%		97,1%	27,2%	72,8%	2,9%	100%				

% считается от общей численности выпускников

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем

Класс	Профиль	Кол-во учеников в классе	Кол-во выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем	%
11а	Универсальный	18	6	33,3 %
11б	Социально-экономический	24	16	66,7 %
Всего		42	22	52,4 %

Количество выпускников, ежегодно поступающих в ВУЗ, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники 11-х классов 2020-2021 учебного года показали хорошие результаты в ходе ГИА, что позволило выпускникам успешно поступить в ВУЗы. Процентный показатель детей, поступивших в вузы на 2% выше, чем в прошлом году и находится на стабильном уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать, что:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году МБОУ «Явасская СОШ» укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие. Все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

По состоянию на 31.12.2021 г. по штатному расписанию в школе работают всего 49 педагогических работников, в том числе:

4 руководящих работника (директор, три заместителя);

3 внешних совместителя (педагог-библиотекарь, два тренера-преподавателя);

4 педагога, находящихся в декретном отпуске: педагог-психолог, учитель технологии, учитель немецкого языка, учитель начальных классов). На период декретного отпуска на работу приняты 4 педагогических работника, их заменяющих.

На 31.12.2021 г. фактическое количество работающих педагогических работников составляет 49 человек. Все расчеты по показателям произведены в соответствии с численностью работников по штатному расписанию.

В период дистанционного обучения большинство педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, ввели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 75 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

Наименование показателей	Всего чел.	Имеют образование:				Имеют				Не аттестованы	Аттестованы в	Пол		Внутр. совместители	КПК	
		ВО	из них педагогическое	СПО	из них педагогическое	квалификационные категории		СЗД			2021 г	Ж	М		Имеют	В 2021
						В	П	У	Р		С/К					
Численность педагогических работников – всего	49	41	38	7	7	6	19	10	4	14	2	38	12	8	44	40
в том числе: руководящие работники – всего	4	4	4	0	0	0	3	1	4		0	4	0	4	4	4
из них: директор	1	1	1					1	1			1		1	1	1
заместители директора	3	3	3				3		3			3		3	3	3
учителя – всего	45	37	34	7	7	6	16	9		14	2	34	12	4	40	36
начальные классы	11	7	7	4	4	1	5	2		3		11			11	11
русского языка и литературы	4	3	3	1	1		2	1		1	1	4			4	4
истории, экономики, права, обществознания	3	3	3							3		2	1		2	2
информатики и ИКТ	2	2	2					1	1			1	1		1	1
физики	1	1	1					1				1			1	1
математики	3	3	3					2	1		1	3		1	3	3
химии	1	1	1					1				1			1	1
географии	0															
биологии	1	1	1			1						1		1	1	1
английского языка	3	2	2	1	1	2				1		2	1		3	2
немецкого языка	1	1	1							1		1			1	1
физической культуры	2	2	2			2							2		1	1
трудового обучения (технологии)	1	1	1					1						1	1	1
музыки и пения	1							1								
изобразительного искусства, черчения	1	1	1							1			1			
Педагог-организатор ОБЖ	1	1	1				1						1	1	1	1
учителя-логопеды	1	1	1					1				1		1	1	1
педагог-психолог	1	1	1							1		1			1	1
старшая вожатая	1	1								1		1			1	1
воспитатели	2	1	1	1	1					2		3	1		2	2
педагог-библиотекарь	1	1	1					1				1			1	1
Педагоги дополнительного образования	3	3	1				1	2					3		3	

ВО, ПО – высшее/профессионально образование; В, П – категория высшая, первая; СЗД - соответствие занимаемой должности, Р/У - руководитель/учитель; С/К - соответствие категория

Аттестация педагогических кадров от общей численности педагогических работников (49 человек)

Аттестация	Количество человек	%
Имеют квалификационную категорию	25 чел	51 %
- высшая квалификационная категория	6 чел	12,2 %
- первая квалификационная категория	19 чел	38,8 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		
- педагогические работники	10 чел	20,4 %
- руководители	4 чел	100 %
Не аттестованы	14 чел	28,6 %
- молодые специалисты (стаж до 3-х лет)	6 чел	12,2 %
- имеют стаж работы в МБОУ «Явасская СОШ» менее двух лет	8 чел	16,3 %

Стаж, возраст, прохождение КПК педагогических работников

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников (49 человек) с педагогическим стажем:	чел / %
– до 5 лет	11/ 22,4 %
- от 6 до 10	14 / 28,6 %
- от 11 до 20	4 / 8,1 %
- от 21 до 25	2 / 4,1 %
– от 26 до 29 лет	4/ 8,2 %
- более 30 лет	14/ 28,6 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	8 / 16,3 %
– от 30 до 35 лет	13 / 26,5 %
– от 35 до 54 лет	16 / 32,6 %
- от 55 лет и старше	12 / 24,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	49 / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	49 / 100 %

Имеют звания и награды

	Вид поощрения / ФИО / должность	Пед. работники	Администра ция
		Количество человек	
1	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Михайлова Л.Д. – директор школы, учитель физики		1
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Дьякова В.С. – зам. директора по УР, учитель немецкого языка Кочеткова Е.И. – зам. директора по УР, учитель математики Алешина М.М. – учитель русского языка и литературы Горяева Н.И. – учитель математики Лебина О.С. – учитель географии Казакова Г.Н. – учитель английского языка Киршева Т.Н. – учитель английского языка Булкина О.Д. – учитель начальных классов Коровина Т.П. – учитель начальных классов Сыркина Т.М. – учитель начальных классов	8	2
3	Звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» Поршина Л.А. – учитель русского языка и литературы Киршева Т.Н. – учитель английского языка Калачева С.В. – учитель начальных классов	3	
4	Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» Михайлова Л.Д. – директор школы, учитель физики		1
5	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Серебрякова Н.Н. – учитель математики Степанов В.Д. – учитель физической культуры Сазанов А.А. – учитель физической культуры	4	
ИТОГО		15	4

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 36,7 % (18 человек из 49 человек).

Средний возраст педагогов школы составляет 41 год, что говорит о том, что педагогический коллектив школы, в целом, состоит из опытных педагогов.

1 сентября 2021 года на работу в школу приняты пять молодых специалистов: два учителя начальных классов, учитель ИЗО, учитель обществознания, учитель физической культуры.

Общее количество молодых специалистов, не включая находящихся в отпуске по уходу за детьми, (стаж работы до пяти лет) составляет семь человек.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет на 31.12.2021 года составляет 42,9 % (21 человек из 49 человек)

Текущая педагогических кадров составляет 12 % (покинули школу 6 человек, средняя численность педагогов за год 50 человек).

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников школы в 2021 году прошли аттестацию:

Должность, специальность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Учитель математики		1	1
Педагог-организатор ОБЖ		1	
Учитель русского языка			1

Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году составляет 3,8 % (двое педагогов из 53 педагогических работников)

В течение 2021 года в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги, включенные в список для прохождения курсов в течение 2021 года (41 человек), прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе дистанционно (см. стр. 72 Сводная таблица показателей).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Год	ФИО учителя	Должность	Мероприятие	Результативность
март 2021 г.	Дьяковский А.С.	учитель истории и обществознания	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года-2020»	Призер
31 марта 2021 г.	Казакова Г.Н.	Учитель английского языка	Муниципальный он-лайн семинар учителей иностранных языков по теме «Преподавание второго иностранного языка» на базе МБОУ «Явасская СОШ»	
	Киршева Т.Н.	Учитель английского языка		
	Сураева А.С.	Учитель немецкого языка		
апрель 2021 г.	Митякина Д.С.	Учитель начальных классов	Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском языке»	Сертификат участника
	Лашкина Г.А.	Учитель русского языка		
	Рябина Т.В.	Учитель начальных классов		
	Сазанов А.А.	Учитель физической культуры		
	Ширяева Н.Е.	Учитель мокшанского языка		
июнь 2021 г.	Лебина О.С.	Учитель географии, биологии, классный руководитель 8б класса	I Всероссийский форум классных руководителей	Участие в отборочном этапе
	Овчинников С.В.	Педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель 11а класса		Участие в отборочном этапе
август 2021 г.	Душкина Е.А.	Учитель начальных классов, классный руководитель 4а класса	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Участие
	Лебина О.С.	Учитель географии, биологии, классный руководитель 8б класса		Участие
октябрь 2021 г.	Давыдова Л.Ю.	Учитель информатики	Республиканский методический семинар «Индивидуальный проект обучающегося: цели, технология, выполнение, результат»	Сертификат участника
	Автайкин А.В.	Учитель информатики		
7 ноября 2021 г.	Поршина Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Большой этнографический диктант	Сертификат участника

	Сыркина Т.М.	Учитель начальных классов		
	Дьякова В.С.	Зам. директора по УР, учитель немецкого языка		
	Калачева С.В.	Учитель начальных классов		
ноябрь 2021 г.	Дьякова В.С.	Зам. директора по УР, учитель немецкого языка	Программа мультипликаторов. Семинар онлайн-академии Немецкого культурного центра им. И.В. Гёте в России на немецком языке	Свидетельство об участии
декабрь 2021 г.	Дьяковский А.С.	Учитель истории и обществознания	V всероссийский правовой (юридический диктант).	Сертификат участника
	Балашова А.С.			
	Драгункина О.А.			

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет 40,8 % (20 человек из 49 человек).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Явасская СОШ» изучение учебных предметов по ФГОС и федеральному компоненту государственного стандарта организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованный к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения от 28.12. 2018 г. № 345.

Также изучение предметов учебного плана в МБОУ «Явасская СОШ» организуется с использованием:

- учебно-методических пособий для обучающихся, входящих в комплекты УМК,
- учебно-методических пособий для учителя различных изданий, не входящих в УМК,
- цифровых образовательных ресурсов,
- электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Все виды учебно-методического обеспечения по всем предметам перечислены в рабочих программах учителей школы на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.

Изучение элективных курсов и учебных предметов по выбору, входящих в часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Информационные ресурсы школы: учебники, книги, справочная литература, периодические издания, интернет-ресурсы. В школе имеется доступ к сети Интернет, что позволяет педагогическим работникам и обучающимся использовать информационные ресурсы сети.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12. 2018 года № 345.

с изменениями и дополнениями.

- книгообеспеченность 100 процентов
- обращаемость 8000 единиц в год

Состав фонда

Вид литературы	Количество экземпляров	Поступило за 2021 год
Объем фондов библиотеки	50834	871
Учебники	17273	871
Учебные пособия		621
Художественная литература	31795	
Учебно-методическая литература	1145	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 350 дисков, интерактивные учебные пособия - 8 шт. Средний уровень посещаемости библиотеки - 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

VIII. Оценка материально-технической базы.

МБОУ «Явасская СОШ» располагается в двухэтажном здании, отдельное здание - здание многофункционального спортивного зала школы.

Вид права собственности: оперативное управление.

Здание школы имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация.

Здание школы отапливается газовой котельной, здание многофункционального спортивного зала отапливается автономной газовой котельной. Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Ежегодно в здании школы и учебных кабинетах производится косметический ремонт. Ученическая и корпусная мебель, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература не обновляется из-за отсутствия денежных средств. Производится закупка учебников и учебных пособий в необходимом количестве.

Оба здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеют дымовые извещатели, пожарные рукава. Кнопкой тревожной сигнализации оборудовано основное здание школы, частично здания оснащены внутренней и наружной системами видеонаблюдения. В оба здания имеется беспрепятственный доступ для инвалидов-колясочников.

Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Все кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедийной и оргтехникой, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности.

Кабинеты школы оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастными требованиями. Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Школьная столовая оснащена современным оборудованием. В школе организован питьевой режим.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, 29 из них оснащены персональными компьютерами, в 20 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 7 кабинетах есть интерактивные доски. Кроме того, имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии (обслуживающий труд);

В школе созданы условия для обеспечения безбарьерного доступа в здание школы и обучения детей с ОВЗ:

- при входе в школу имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, входная дверь отмечена сигнальным маркером;

- имеется возможность беспрепятственного входа в школу: оборудован пандус, на входе в школу и при выходе из школы при необходимости может быть оказана помощь со стороны дежурного работника школы, находящегося в фойе;
- на первом этаже оборудована туалетная комната с поручнями;
- официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- всем категориям детей с ОВЗ бесплатно предоставлены учебники в соответствии с образовательной программой обучения;
- имеются специализированные технические средства обучения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- в школе работает: педагог-психолог, учитель –логопед, медицинская сестра;

ВЫВОДЫ: с учетом материальных возможностей МБОУ «Явасская СОШ» старается создать необходимые условия для детей с ОВЗ.

29 сентября 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Явасская СОШ» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 2020» .

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

В период 2021 года в центре «Точка роста» проведена работа:

1. Утвержден план мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Утвержден медиаплан по информационному сопровождению. Составлено и утверждено штатное расписание центра. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителя, педагога дополнительного образования, должностная инструкция учителя.
2. Педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации по направлениям:
 - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года», «Педагог дополнительного образования», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя» (учитель информатики Давыдова Л.Ю.);
 - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года», «Педагог дополнительного образования», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», «Основы программирования». (учитель информатики Автайкин А.В.)
3. На официальном сайте МБОУ «Явасская СОШ» во вкладке «Точка роста», размещена информация обо всех проводимых на базе Центра мероприятиях. <https://yavaszub.schoolrm.ru/edu-process/platforms/46148/473303/>.

4. На базе Центра ежедневно проходят уроки по учебным предметам:
 - «технологии» в 5 - 8 классах (2 полугодие 2020-2021 уч. год 214 обучающихся, 1 полугодие 2021 - 2022 уч. год 250 обучающихся);
 - «информатик» в 7-11 классах (2 полугодие 2020 - 2021 уч. год 234 обучающихся, 1 полугодие 2021 - 2022 уч. год 233 обучающихся);
 - «ОБЖ» в 8-11 классах (2 полугодие 2020 - 2021 уч. год 166 обучающихся, 1 полугодие 2021 - 2022 уч. год 177 обучающихся).
5. На базе Центра «Точка роста» проводятся занятия внеурочной деятельностью по направлениям:
 - шахматный кружок «Белая ладья», кружок «Робототехника», кружок по информатике «Я и компьютер» для учащихся 7-х классов, курс внеурочной деятельности «Программирование в Scratch» для учащихся 6-х классов, курс внеурочной деятельности для 10-х классов «Сайтостроение», работает медиа – кружок.
6. Проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Количество участников
1	Всероссийские предметные олимпиады, школьный и муниципальный этапы, 7-11 классы	15
2	Всероссийские предметные олимпиады, школьный этап на платформе СИРИУС, 5-11 классы	6
3	Всемирный день здоровья https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/524341/	1
4	Дистанционная космическая викторина «Через тернии к звездам» https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/525469/	1
5	Участие во Всероссийской космической лабораторной работе «Космолаб — 2021» https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/525616/	1
6	Уроки Цифры 5-11 классы на тему «Цифровое производство» https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/531107/	12
7	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/531530/	1
8	Всероссийский урок, посвященный Году науки и технологий https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/552847/	1
9	Всероссийский «Урок атома» https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/558556/	1
10	Урок Цифры по теме "Искусственный интеллект в образовании" https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/560560/	12
11	Участие в международной профориентационной акции «День ИТ-знаний 2021» https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/563035/	2
12	Участие в VIII международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» https://yavaszub.schoolrm.ru/life/news/46160/578653/	2
13	Участие во Всероссийском диктанте по искусственному интеллекту, 9-11 классы	3
14	Социально-психологическое тестирование 7-11 классы	5
15	Классный час «Перепись населения», 10б класс	1
16	Классные часы, 5-11 классы	20
17	Родительские собрания: «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии», «Основы профессионального самоопределения»	2
18	Онлайн урок «Встреча с героем», 11А класс	1

19	Диагностические работы по математике и русскому языку, 9-е классы	3
20	Итоговое собеседование в 9-х классах	2
21	Диагностические работы по математике и русскому языку, 10-е классы	4
22	ГИА по русскому языку, математике в 9-х классах	2
23	Медиамастерская (съёмка, монтаж видео к мероприятиям, конкурсам, семинарам)	10
24	Совещания руководителей ШУМО	5
25	Онлайн конференции, семинары, вебинары	5
26	Шахматный турнир он-лайн	5

Результативность работы Центра «Точка роста»:

№	Дата / Место проведения	Мероприятие	ФИ участника	Результативность
1	28.04.2021 ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева»	VIII Олимпиада по программированию ФГБОУ ВО «МГУ им.Н.П.Огарева» для школьников Республики Мордовия	Усманов Дамир , 11Б класс	Диплом 3 степени
2	11 октября 2021, На платформе https://olimp.edsoo.ru/	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту среди учащихся общеобразовательных организаций, 8-11 классы	Анчин Владислав, 11а кл. Путилин Никита, 10б кл.	Участие
3	Декабрь 2021, На платформе УЧИ.РУ	Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для 1-11 классов	Попова Ксения, 5 кл. Брезгина Александра, 8 кл. Трунова Виктория, 6 кл.	Диплом победителя
			Коченова Наталья, 8 кл. Сажин Николай, 7кл.	Похвальная грамота
			Девятаев Евгений, 8 кл. Мордвинов Максим, 8 кл. Учуватов Станислав, 8 кл.	Сертификат

Материально-техническое обеспечение центра позволяет проводить уроки технологии, информатики и ОБЖ в соответствии требованиями к проведению современного урока.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

В 2021 году МБОУ «Явасская СОШ» стало участником Федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в

образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечения реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта Школа оснащена персональными компьютерами (ноутбуками) в количестве 31 шт.

В школе имеется актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В школе имеется современный многофункциональный спортивный зал, в котором проводятся уроки физической культуры в 5-11-х классах и организована внеурочная деятельность с обучающимися.

Учебные кабинеты школы

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест в одном кабинете	Площадь одного кабинета (м ²)
Начальных классов	10	30	48 - 62
Математики	2	32	46
Информатики	2	21	59
Русского языка и литературы	4	32	53, 57, 62
Иностранного языка	4	30	31-62
Мордовского языка	1	30	57
Истории	1	32	46
Физики	1	30	66
Химии	1	30	68
Биологии	1	32	66
Географии	1	32	67,5
ИЗО	1	32	49,5
Кабинет ОБЖ (кадетский класс)	1	32	53
Кабинет проектной деятельности	1	7	46

Другие помещения школы

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Мастерская по обработке древесины	1	Библиотека с читальным залом	1
Швейная мастерская, кабинет кулинарии	1	Школьный музей	1
Спортивный зал	1	Медицинский кабинет	1
Столовая	1	Актовый зал	1
Стадион	1	Кабинет логопеда	1
Кабинет психолога	1	Учительская	1
Многофункциональный спортивный зал школы			
Медицинский кабинет	1	Фитнес - зал	1
Тренажёрный зал	1	Большой спортивный зал	1
Раздевалка	2	Душевая	2

Техническое оснащение школы

Наименование	Количество, шт.	
	процесс	
	учебный	административный
Комплект интерактивный (ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, акустическая система)	1	
Персональный компьютер	37	7
Ноутбук	37	4
Принтер	18	4
Многофункциональное устройство	19	3
Телевизор	3	
Мультимедийный проектор	20	
Интерактивная доска	7	
Микрофоны и наушники	14	
DVD - магнитофон	4	
Сканер	2	1
Модем	2	
Документ-камера	4	
Видеокамера	1	
Веб – камера	8	
Видеомагнитофон	2	
Цифровой фотоаппарат	3	
Магнитофон (аудио)	6	
Лингафонный кабинет	1	
Портативный электронный видео-увеличитель для слабовидящих детей	1	
Манипулятор для преобразования движения	1	
Сенсорная клавиатура	2	
Экран	15	
Бесперебойный источник питания	1	
Наличие локальной сети	да	
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	4	
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	29	
Наличие электронных образовательных ресурсов	300	
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да	
Программное обеспечение для чтения электронных книг	да	
Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи	да	
Количество компьютерных классов	2	
Количество рабочих мест в компьютерных классах	20	
Канал подключения Интернет	FTTB	
Шахматы	4	
Шлем VR	1	
3D принтер	1	
Квадрокоптер	1	

В учебных целях используются 63 персональных компьютера, в том числе 37 ноутбуков. Доступ к сети Интернет имеют 8 компьютеров, т. е 1,3 компьютера на 100

обучающихся. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся, составляет 10,8 единиц.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2021 году МБОУ «Явасская СОШ» была включена в перечень образовательных организаций Республики Мордовия, в отношении которых была проведена независимая оценка качества условий оказания образовательных услуг (НОКО).

Общими критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, являлись:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности

Оценка проводилась на основании методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы утвержденной Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н. В соответствии с данной методикой независимая оценка была произведена на основании информации, размещенной на стендах в организации, ее официальном сайте и результатов обследования организации и анкетирования получателей услуг.

Оценка сайта Школы была проведена по 47 показателям. Каждый показатель характеризует полноту и актуальность представленной на официальном сайте организации информации. В рамках обследования условий организации была произведена оценка комфортности условий для получателей услуг в целом и для людей с ограниченными возможностями здоровья, а также оценка информации размещенной на стенде в Школе.

В рамках внешней оценки было проведено анкетирование родителей. В связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу, опрос был проведен в форме онлайн-опроса. В опросе приняли участие 369 родителей обучающихся Школы.

Все обследования были произведены в сентябре-октябре 2021 года.

По результатам НОКО в рейтинге школ Республики Мордовия МБОУ «Явасская СОШ» находится на 54 месте. В НОКО в 2021 году приняли участие 181 школа.

По результатам НОКО в рейтинге школ зубово-Полянского муниципального района МБОУ «Явасская СОШ» находится на 9 месте из 32 школ.

В соответствии с действующим законодательством по результатам НОКО в МБОУ «Явасская СОШ» разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО (форма плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО, утверждена Постановлением Правительства РФ от 17 апреля 2018 г. №457).

План по устранению недостатков был составлен в срок до 11.01.2022 г. и был утвержден Главой Зубово-Полянского муниципального района В.А. Поршиным и размещен на сайте Школы.

В марте - апреле 2021 года был осуществлён мониторинг школьного благополучия (школьного климата) посредством он-лайн анкетирования педагогических работников школы, детей и родителей с целью определения уровня удовлетворенности работой школы. В анкетировании участвовали 23 учителя, 105 обучающихся 8 – 11 классов, 302 родителя. По результатам анкетирования получены следующие данные:

полностью удовлетворены организацией школьного быта, психологическим климатом в коллективе, организацией учебно-воспитательного процесса, организацией питания в школе 57,29 % учителей, 62,96 % учащихся, 70,04 % родителей, принявших участие в опросе. Итоги анкетирования были рассмотрены на совещании при директоре. (таблица результатов расположена на сайте школы [УКАЗАТЬ ссылку](#))

Школа осуществляет мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (39,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	298 (48,6 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		78 (12,7%)
– федерального уровня		10 (2,0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	49 41 (83,7 %)
– высшим педагогическим образованием		38 (77,6 %)
– средним профессиональным образованием		7 (13,3 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (13,3 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (12,2 %)
– первой		19 (38,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (22,4 %)
– больше 30 лет		14 (28,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (16,3 %)
– от 55 лет		12 (24,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- профессиональный педагогический коллектив обладает опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление школой осуществляется в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся;
- профилизация обучения на уровне среднего общего образования;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;
- устоявшиеся связи с ВУЗами Республики Мордовия, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения;
- изношенность технических ресурсов;
- отсутствие локальной сети в школе;
- отсутствие интернета в учебных кабинетах;
- изношенность и нехватка учебной мебели в кабинетах;

Риски (внешние факторы)

- дефицит бюджетных средств

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет прибывающих обучающихся из близлежащих населенных пунктов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;

Стратегические задачи школы на 2022 год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы «Одаренные дети», выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в МБОУ «Явасская СОШ» до 2025 года

- реконструкция здания МБОУ «Явасская СОШ»;

Выводы:

- деятельность МБОУ «Явасская СОШ» школы соответствует требованиям законодательства;
- наблюдается положительная динамика развития МБОУ «Явасская СОШ» в сравнении с предыдущим отчетным периодом;
- показатели качества образования в МБОУ «Явасская СОШ» стабильны на протяжении нескольких лет.