

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Явасская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Явасская СОШ»

(протокол от 31.04.2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Явасская СОШ»

_____ Л.С.Михайлова

Приказ МБОУ «Явасская СОШ»

от 03.04.2023 г. № 70-од

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Явасская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

ЯВАС

О Г Л А В Л Е Н И Е

| № | Название и содержание раздела | Стр. |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| Аналитическая часть | | |
| I. | Оценка образовательной деятельности | 4 - 43 |
| II. | Оценка системы управления организацией | 43 - 48 |
| III. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 48 - 64 |
| IV. | Оценка организации учебного процесса | 65 - 66 |
| V. | Оценка востребованности выпускников | 66 - 68 |
| VI. | Оценка качества кадрового обеспечения | 68 - 73 |
| VII. | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 73, 74 |
| VIII. | Оценка материально-технической базы | 75 - 80 |
| IX. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 81 |
| Результаты анализа показателей деятельности организации | | 81 - 84 |
| Выводы. Задачи школы на 2022 год | | 84 - 85 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Явасская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Явасская СОШ») |
| Руководитель | Лидия Сергеевна Михайлова |
| Адрес организации | 431160, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, р.п. Явас, ул. Косарева, д. 28 |
| Телефон, факс | (83457) 2-45-11, (83457) 2-45-11 |
| Адрес электронной почты | sch.yavas@e-mordovia.ru |
| Официальный сайт | https://scyavas.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Зубово-Полянский муниципальный район РМ |
| Дата создания | 1933 год |
| Лицензия | От 29.11.2019 № 0000724, серия 13Л01 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 05.11.2019 рег. № 2782, серия 13А01 №0000576; срок действия: до 03 июня 2023 года |

МБОУ «Явасская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Явас. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой - 582 ученика, (95, 3%), 26 учеников (4,3%) проживают на удалении более 3 км от школы в п. Парца, на улице Заречной п. Явас. Подвоз детей, проживающих на удаленном от школы расстоянии, осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, организована внеурочная деятельность школьников.

Согласно лицензии, полученной 29 ноября 2019 года, школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы): образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно-правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными и нормативными актами МБОУ «Явасская СОШ».

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных

мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 учебном году при необходимости реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Опыт работы учителей нашей школы в условиях дистанционного обучения показал, что, наиболее удобными и используемыми оказались следующие Интернет – ресурсы и платформы:

1. Сетевой Город. Образование (для выдачи домашних заданий).
2. Для обмена файлами: облачные диски «Яндекс Диск», «GoogleДиск».
3. Мессенджеры: Viber, WhatsApp,
4. Социальная сеть VK
5. Сайты: Химуля, Якласс, Учи.ру, Инфоурок
6. Видеохостинг: YouTube
7. Сервисы: Гугл формы, Googleкласс
8. Электронная почта: mait.ru, gmait.com, Яндекс почта
9. Видеоконференции: Discord, Zoom.
10. Собственные видеоуроки
11. Российская электронная школа,

а также:

Медиатека Издательства «Просвещения», ЯндексУчебник, Skype— ресурс для проведения онлайн- видео-конференций, образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА», открытый банк заданий ФИПИ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Характеристика психолого-педагогических условий.

В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, общественный инспектор по охране прав детства. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинской сестрой (работник ГБУЗ РМ «Зубово-Полянская районная больница»).

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется на индивидуальном, групповом уровнях. Ведется работа с учащимися на уровне конкретного класса, на уровне школы. Основными формами сопровождения являются: консультирование, диагностика, профилактика, коррекционная и развивающая работа, просвещение и экспертиза.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения: оказание своевременной психолого-педагогической поддержки, проведение мониторингов качества образовательного процесса, коррекционная работа, психолого-педагогическая помощь при подготовке к ГИА, психологическое просвещение, диагностика, консультирование, сохранение и укрепление психологического здоровья, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, развитие экологической культуры, дифференциация и индивидуализация образования, мониторинг возможностей и способностей, выявление и

поддержка одаренных детей, психолого-педагогическая поддержка участников предметных олимпиад, конкурсов, итоговой аттестации, профессиональное самоопределение, формирование коммуникативных навыков, поддержка ученического сопровождения.

В течение 2022 г. велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В результате проведенной работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на данный период задач, выполнено. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Проведенную работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Психолого-педагогическая работа проводилась в 2022 г. в соответствии с планом педагога-психолога.

Основной целью работы являлось оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный и кризисный периоды.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к экзаменам.
4. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Психологическая работа на уменьшение уровня тревожности, с детьми группы риска.
7. Создание комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ.

Реализация данной цели и задач осуществлялась по следующим направлениям работы: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика, организационно-методическая и экспертная работа.

Была проведена работа по созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося. Работа велась со всеми участниками образовательного процесса. В программы сопровождения были включены упражнения и задания по формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. С целью отслеживания результатов проводились диагностические исследования данных умений.

В течение 2022 г. велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В результате проведенной работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на данный период задач, выполнено. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

Проведенную работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Перспективы работы на 2023 год:

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся.

По консультированию: Активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению: Продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу детей и педагогов школы;

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер-классы, семинары, практикумы.

Проводится работа с педагогами и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Педагогом-психологом проводится консультирование по проблемам агрессивности, психотравмированию, личностным проблемам, проблемам общения, проблемам школьной неуспеваемости, по вопросам развития личности, конфликтам в семье и школе, по вопросам профориентации, консультации по результатам групповой диагностики.

Обобщив результаты, можно сделать вывод, о том, что наиболее актуальными являются вопросы:

1. Трудности в общении со сверстниками.
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, неуверенность в себе и т. п.)
3. Проблемы в детско-родительских отношениях.
4. Трудности обучения.

Логопедическая работа строится по утвержденному плану коррекционно-педагогической работы, по следующим направлениям обследования речи учащихся:

- комплектование групп,
- планирование работы с обследованными учащимися,
- коррекционная работа,
- методическое обеспечение,
- работа с учителями начальных классов,
- работа с родителями,
- самообразование
- определение целей и постановка задач на последующий период.

В течение 2022 года проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми, зачисленными в логопункт по результатам логопедического обследования. На логопункте занимается 27 детей. Каждый выпущенный ребенок заменяется следующим, нуждающимся в коррекции речи. Процесс обучения организован так, чтобы оказать эффективную логопедическую помощь как можно большему количеству детей.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием. В течение года проводились консультации и рекомендации для родителей, дети которых посещают логопедические занятия. По окончании 2022 г. у большинства учеников отмечено положительное изменение в лексическом и грамматическом плане: у многих детей возрос уровень грамотности, внимания, усидчивости, доведения начатого дела до конца. Дети с фонематическим недоразвитием речи стали более внимательными при выполнении логопедического задания.

По результатам логопедического обследования в сентябре 2022 года были сформированы 6 подгрупп (4 - 8 человек) в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились 3

раза в неделю с каждой подгруппой, по 1-2 раза в неделю проводились индивидуальные занятия.

В первые две недели сентября проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
2. Изучена документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями, заполнен журнал первичного обследования.
3. Составлен список детей, имеющих речевые нарушения.
4. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
5. Речевое заключение на основе диагностики.
6. Данные логопедического обследования зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка.
7. Составлен список детей, посещающих логопедические занятия.
8. Скомплектованы группы с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.
9. Составлено и утверждено расписание логопедических занятий.
10. Педагоги школы ознакомлены с направлениями логопедической работы на текущий учебный год.

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, как система работы по коррекции и устранению различных форм речевых нарушений.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

| Классификация речевых нарушений. <i>Сведения о движении детей</i> | Общее недоразвитие речи | Фонетические нарушения. <i>Смешение, отсутствие, замена звуков</i> | Фонетико-фонематические нарушения. <i>Замена, пропуск, перестановка, не дописывание букв.</i> | Специфическое недоразвитие речи | Итого |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|
| Принято на логопункт | 22 | - | 2 | 3 | 27 |
| Выпущено | 5 | - | 0 | 0 | 5 |
| Оставлено для продолжения коррекционной работы | 17 | - | 2 | 3 | 22 |

Достижение положительных результатов в решении этих задач зависит от многих составляющих. Это и своевременное выявление речевых нарушений, и грамотное построение коррекционного процесса, и заинтересованность окружающих ребенка взрослых, и уверенность в успехе самого ребенка.

В процессе коррекционно-развивающей деятельности мною используются современные педагогические технологии:

- технология коррекции звукопроизношения;
- игровые и компьютерные – помогают поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей-логопатов;

- педагогика сотрудничества – позволяет концентрировать внимание на личности ребенка, видеть его проблемы и потенциальные возможности. При использовании данной технологии появляется возможность с успехом внедрять в коррекционно-образовательный процесс проектную деятельность с детьми и родителями.

Применение данных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей, оптимизируют процесс коррекции и способствуют оздоровлению всего организма.

Взаимодействие с детьми носит системный и конструктивный характер, реализуется через различные организационные формы: занятия (индивидуальные и подгрупповые); игры (обучающие, познавательные, развивающие, продуктивные, сюжетные, ролевые, подвижные и т. д.).

На любом занятии, независимо от формы, проводится работа по:

- развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- формированию пространственного - временных представлений;
- коррекции дефектного звукопроизношения;
- развитию фонематического слуха и фонематического восприятия;
- уточнению и расширению словарного запаса;
- усвоению грамматических категорий;

На занятиях по предупреждению и исправлению дисграфии особое внимание уделяется формированию полноценных фонематических представлений, навыков анализа и синтеза звукового состава слова, развитию навыков грамматически правильного письма, умению слушать и слышать товарища.

К сожалению активность участия родителей в логопедическом процессе зачастую снижена. Это объясняется низким уровнем знаний родителей об особенностях развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. При этом длительность коррекционной работы увеличивается, а качество снижается, если родители равнодушны к логопедическим проблемам детей, то и дети не должным образом относятся к выполнению рекомендаций логопеда.

Логопедом будет продолжен поиск новых эффективных приемов и методов логопедического воздействия.

В конце года (с 15 по 30 мая) будет проведено фронтальное обследование обучающихся, посещавших в течение года логопедические занятия. Будет проведена оценка результативности коррекционной работы. Количественный и качественный анализ письменных ошибок.

Вся коррекционная работа проводится в соответствии с рабочей программой учителя- логопеда и календарно – тематическим планированием и на основании проведенной в сентябре диагностики.

Логопедические занятия проводятся в логопедическом кабинете, в котором имеется: настенное зеркало, доска, лента букв, стенды, зеркала на каждого учащегося, разнообразный дидактический материал.

В течение учебного года продолжается работа по подготовке наглядного и дидактического материала.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводилась индивидуально в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Основными задачами логопедической деятельности являются:

1. Сохранение физического и психологического здоровья детей с нарушениями речи;
2. Осуществление коррекции недостатков просодической, выразительной, эмоциональной стороны речи;
3. Успешная социализация детей с дефектами речи.

В процессе коррекционно-развивающей деятельности используются современные педагогические технологии:

- технология коррекции звукопроизношения;
- игровые и компьютерные технологии помогают поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей-логопатов;

- педагогика сотрудничества – позволяет концентрировать внимание на личности ребенка, видеть его проблемы и потенциальные возможности. При использовании данной технологии появляется возможность с успехом внедрять в коррекционно-образовательный процесс проектную деятельность с детьми и родителями.

На занятиях, независимо от формы, проводится работа по:

- развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- формированию пространственного - временных представлений;
- коррекции дефектного звукопроизношения;
- развитию фонематического слуха и фонематического восприятия;
- уточнению и расширению словарного запаса;
- усвоению грамматических категорий.

Характеристика информационно-методических условий.

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой школы.

Количество компьютеров (данные на конец 2022 года) в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц, из расчета 6 учеников на 1 компьютер (всего 105 ПК и ноутбуков, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 89 штук для 606 обучающихся). Школьная библиотека оснащена техническими средствами коммуникации не в полном объеме: на имеющемся в библиотеке компьютере нет выхода в Интернет в связи с отсутствием соответствующего сетевого оборудования. В связи с ограниченным количеством денежных средств отсутствует средство сканирования и распознавания текста.

Возможность использования Интернета обеспечена (в соответствии с требованиями - не менее 100 Мб/с) в кабинетах информатики.

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы.

Школьный сайт и формат представляемой на нем информации соответствует нормативным требованиям. Официальный сайт МБОУ «Явасская СОШ» обеспечивает информационную открытость деятельности школы. Наполнение официального сайта МБОУ «Явасская СОШ» производится в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», с изменениями, внесенными приказами Рособнадзора от 7 мая 2021 года № 629 и от 9 августа 2021 года № 1114).

Локальная сеть в школе, за исключением кабинетов информатики, отсутствует в связи с отсутствием соответствующего сетевого оборудования. В кабинете информатики 29 компьютеров используются в составе локальных вычислительных сетей.

Для взаимодействия учитель-ученик-родитель школа использует ресурс Интернет «Сетевой город. Образование».

Характеристика финансовых условий.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета

Финансовое обеспечение выполнения государственного(муниципального) задания имеет смешанное, двухуровневое финансирование: из регионального и муниципального бюджетов.

Учредитель школы оплачивает расходы по содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования.

Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования — затраты на оплату труда, учебные

и прочие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности. Дополнительно к расходам по нормативу, за счет средств бюджета Республики Мордовия финансируется приобретение учебников федерального компонента для учащихся.

Формирование фонда оплаты труда школы на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам МБОУ «Явасская СОШ» включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится с участием членов управляющего совета школы и с учетом мнения профсоюзной организации.

Интеграция между школой и ее социальными партнерами, участвующими в реализации основных общеобразовательных программ, осуществляется на основании договора о совместной деятельности, который заключается в начале учебного года между школой и конкретным социальным партнером.

Школа не оказывает платных образовательных услуг.

Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс МБОУ «Явасская СОШ» в 2022 году был организован в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Формы получения образования: 606 учеников - очная форма обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Явасская СОШ» отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. При разработке учебного плана учитываются запросы обучающихся и родителей на увеличение количества часов по отдельным предметам за счет часов вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса соответствует требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть младшим школьникам. Механизмом реализации программы в урочной части является учебный план начального, основного и среднего общего образования, в части внеурочной работы - школьный план внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к их структуре и содержанию. Объемы рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, включая программы внеурочной деятельности, выполняются в полном объеме.

Методы и технологии развивающего обучения обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов и личностного развития каждого школьника.

Ученики школы участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит как на базе МБОУ «Явасская СОШ», так и при участии сторонних организаций, осуществляющих дополнительное образование. Это МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п.Явас, МБУ ДО «Зубово-Полянская районная детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Центр детского творчества» р.п. Зубова Поляна, Центр олимпийской подготовки Республики Мордовия.

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное,

художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, духовно-нравственное.

Цели и задачи деятельности системы дополнительного образования

- развитие психического и физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма, толерантности, умения адаптироваться в сложившихся ситуациях;
- развитие умственных способностей, аналитического мышления;
- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- развития гражданственности и патриотизма, нравственных чувств и этического сознания.

Центральная задача дополнительного образования – обеспечить занятость учащихся во второй половине дня, создать условия для активного отдыха детей, предоставив им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития.

Блок дополнительного образования МБОУ «Явасская СОШ» предоставляет каждому ребенку и его родителю возможность выбора того или иного творческого объединения, спортивной секции. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях. Возможность выбора выражается не просто в «активном действии или смене видов деятельности», а в стремлении и способности ребенка найти и реализовать свои интересы и склонности.

Школа, реализуя дополнительные образовательные программы, организует данную деятельность на базе своего образовательного учреждения. Общее количество секций и кружков на 2021-2022 учебный год составило 32, что составляет на 5 меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

| Реализация программ по направленностям | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Направленность | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
| Техническая | 2 | 3 |
| Естественнонаучная | 1 | 2 |
| Физкультурно-спортивная | 11 | 10 |
| Художественная | 12 | 6 |
| Социально-педагогическая | 7 | 6 |
| Туристско-краеведческая | 4 | 2 |
| Духовно-нравственная | 0 | 3 |
| Итого | 37 | 32 |

Количество детей, информация о которых внесена в систему персонифицированного дополнительного образования на начало 2021-2022 уч. год составляет 486 человек (с учетом, что один ребенок может посещать несколько кружков или секций) . Охват детей – 385 человек каждый ребенок учитывается один раз.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией составляет 62,9 % (385 человек от 612 человек)

| Всего детей, занимающихся в секциях и кружках | | | |
|------------------------------------------------------|--------------|----------------|------------------|
| | Всего | Девочек | Мальчиков |
| Волейбол | 45 | 32 | 13 |
| Прикладное искусство | 30 | 28 | 2 |
| ИЗО | 54 | 44 | 10 |
| Фортепиано | 22 | 19 | 3 |
| Рукопашный бой | 21 | 0 | 21 |
| Путешествие по странам | 14 | 7 | 7 |

| | | | |
|------------------------|-----|-----|-----|
| Шахматы | 14 | 1 | 13 |
| Кадеты МЧС | 17 | 8 | 9 |
| Человек и его здоровье | 89 | 43 | 46 |
| Юнармия 2 | 21 | 13 | 8 |
| Юнармия 1 | 10 | 7 | 3 |
| ОЮП "Спасатель" | 20 | 10 | 10 |
| Лёгкая атлетика | 76 | 34 | 42 |
| Карате 2 | 35 | 10 | 25 |
| Баян | 11 | 0 | 11 |
| Волшебная резьба | 5 | 0 | 5 |
| Я волонтер | 24 | 17 | 7 |
| Пластинка | 19 | 6 | 13 |
| Пластинка 1 | 15 | 7 | 8 |
| Святая Русь | 14 | 5 | 9 |
| ЮИД | 9 | 5 | 4 |
| Радуга красок | 22 | 12 | 10 |
| Бокс | 19 | 0 | 19 |
| Футбол | 33 | 0 | 33 |
| Компьютер и я | 10 | 7 | 3 |
| Танцевальный | 37 | 30 | 7 |
| Мокшаночка | 11 | 8 | 3 |
| Робототехника 1 | 8 | 1 | 7 |
| Хоккей 1 | 10 | 0 | 10 |
| Фитнес | 16 | 16 | 0 |
| Робототехника 2 | 6 | 3 | 3 |
| Поиск 2 | 17 | 12 | 5 |
| Теннис | 16 | 11 | 5 |
| Тяжёлая атлетика 1 | 14 | 0 | 14 |
| Хоккей 2 | 10 | 1 | 9 |
| Поиск 1 | 20 | 7 | 13 |
| Карате 1 | 8 | 3 | 5 |
| Чудеса своими руками | 10 | 7 | 3 |
| Тяжёлая атлетика 2 | 21 | 0 | 21 |
| Как прекрасен этот мир | 27 | 11 | 16 |
| Мир, в котором я живу | 21 | 10 | 11 |
| ИТОГО | 901 | 435 | 466 |

В таблице подсчитано количество детей, посещающих секции и кружки, с учетом, что один ребенок может посещать несколько кружков или секций.

Из 7 детей с ОВЗ охвачены дополнительным образованием 4 ребенка, двое из них посещают два и более кружка.

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий составляет 57,1 % (4 человека из 7 детей).

Количество педагогов, задействованных в системе ДО на начало года, – 20, что также меньше по сравнению с предыдущим годом, на 5 человек

Воспитательная работа.

Основные мероприятия воспитательной работы за 2022 год и их итоги.

С 01.09. 2021 года МБОУ «Явасская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Явасская СОШ»

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023-24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой воспитания и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; стремление к активному участию в социально-значимой деятельности.

С 18 апреля по 6 мая 2022 года обучающиеся 1-11 классов участвовали в мониторинге личностных результатов обучающихся.

Итоги мониторинга.

1. Личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся неравномерно:

| Класс | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1а, 1б, 1в | 45% | 46% | 9% |
| 2а, 2б, 2в | 45% | 46% | 9 % |
| 3а, 3б | 48 | 40% | 12% |
| 4а, 4б, 4в | 35% | 56% | 9 % |
| 6а, 6б, 6в | 35% | 56% | 9 % |
| 7а, 7б | 29% | 64 % | 10% |
| 8а, 8б, 8в | 29% | 55 % | 16 % |
| 9а, 9к | 19 % | 71 % | 10% |
| 10а, 10 б | 35% | 59 % | 6% |
| 11а, 11б | 46% | 42% | 12% |

Анализ полученных данных по показателям личностных результатов показал:

- в начальной школе лучше всего развита самооценка и мотивация. 91% учеников 4-х классов показали средний уровень самооценки и 60% имеют средний уровень мотивации;
- в 5-8 классах 83 % шестиклассников показали средний уровень мотивации. Средний уровень самооценки 6-8 классов около 60 %;
- среди учеников 9-11 классов у 82 % девятиклассников средний уровень мотивации и у 71 % 9-х классов средний уровень самооценки. Среди этой группы детей самый высокий показатель самооценки у 11-х классов (49 %), самый высокий показатель мотивации у 10-х классов (38 %).

В 10-11 классах диагностировался уровень профессионального самоопределения. Ученики показали преобладание среднего уровня профессионального самоопределения (10-ые классы 73 %, 11-ые – 52 %)

Выводы:

1. Уровень достигнутых обучающимися личностных результатов преимущественно средний во всех исследованных параллелях. При этом в каждой параллели выявлены обучающиеся как с превышающим, так и с недостаточным в сравнении с нормой уровнем личностных результатов.
2. Наиболее проблемными областями формирования личностных результатов оказались:
 - у обучающихся 2,3-х; 8, 11-х классов – мотивация;
 - у обучающихся 5,6-х классов – самооценка.
3. В среднем по школе самыми устойчивыми показателями являются нравственность. Во всех исследуемых параллелях средний уровень сформированности нравственных ценностей в начальных классах на уровне 20 %, в 6-7 классах разброс больше (6 классы 17 %, 7 классы – 56 %, 8-ые классы – 36 %; в 9- 11 классах 50-60 %).

Работа с классными руководителями.

В 2022-2023 учебном году обязанности классного руководителя выполняют 27 учителей: 10 из них в начальной школе, 13 – в 5-9 классах, 4 – в 10-11 классах. В течение года проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей, тематические совещания, педсоветы. Классные руководители ведут журнал классных часов, в котором фиксируют классные часы, инструктажи по ТБ и ПДД, активность класса в различных мероприятиях. Работа школьного методического объединения классных руководителей проводилась согласно плану работы школьного методического объединения.

Итоги воспитательной работы по направлениям.

Воспитательная работа школы в 2022 году проводилась по *следующим направлениям:*

- гражданско-правовое, в том числе патриотическое;

- духовно-нравственное воспитание, в том числе профилактика асоциального поведения;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- социальное;
- ценности научного познания;
- формирование школьного самоуправления;
- работа с родителями.

Гражданско-правовое, в том числе патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому, в том числе патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Патриотическое воспитание.

С апреля 2022 года учебная неделя в МБОУ «Явасская СОШ» начинается с Гимна России и поднятия Государственного флага Российской Федерации. На торжественной линейке награждаются лучшие ученики школы, имеющие достижения в учебной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

С сентября 2022 года каждый понедельник во всех классах проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Цикл занятий «Разговоры о важном» направлен на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди школьников.

Продолжая традиции кадетского движения с 1 сентября 2022 года в школе организована работа четырех кадетских классов УФСИН РФ по РМ на базе 7б, 9а, 10к (он же юнармейский класс), 11а классов. За каждым классом закреплены кураторы из сотрудников ФСИН. Один раз в неделю проводятся занятия по учебному плану, включающие теоретическую, строевую, огневую подготовку, основы доврачебной помощи. Кроме того, в школе сформирован кадетский класс МЧС (9б класс).

В школе сформированы два юнармейских класса. Из обучающихся 10-х классов: юнармейский отряд «Лидер» (26 человек) и 20 обучающихся 6а класса.

Отряд «Лидер» возглавляет учитель географии и биологии Лебина Ольга Сергеевна, которая организует основные мероприятия для участников юнармейского отряда. Занятия по строевой и огневой подготовке проводят кураторы ФКУ ИК – 2 ФСИН России по Республике Мордовия, ими же была пошита кадетская форма для учащихся 10К класса. Школьный психолог Батышева Кристина Юрьевна осуществляет психологическое сопровождение отряда.

Цели работы:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у подростков профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Работа с юнармейцами осуществляется по следующими направлениям:

Духовно-нравственное направление способствует развитию высокой культуры и образованности, осознанию идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Были проведены следующие мероприятия:

- Митинг «День памяти и скорби»;
- Линейка, посвященная Дню Знаний, «Праздник цветов и улыбок»;
- Просветительская акция Русского географического общества "Географический диктант";
- Линейка, посвященная памяти выпускника школы Олега Тяпкина, погибшего при исполнении служебного долга;
- КТД «Видеоролик и плакат, посвященный Дню Матери»;
- Утренник «Новогодние посиделки».

Историческое направление. Включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Проведены мероприятия:

- КТД «Плакат «22 августа – День флага»;
- Интерактивная викторина "По страницам истории Мордовии";
- Урок мужества "По следам 326-й стрелковой дивизии";
- КТД «Инфографика "По следам 326-й стрелковой дивизии";
- Военно-историческая реконструкция времён Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. "И был рубеж построен к сроку", приуроченная к памятной дате в России - Дню Неизвестного солдата;
- КТД «Инфографика «День Герба Российской Федерации»;
- КТД «Инфографика «День Неизвестного Солдата»;
- КТД «Инфографика «Они родом из Мордовии».

Также посмотрели фильмы: «5 декабря – Памятная дата. Контрнаступление под Москвой», «17 декабря – Памятная дата. Взятие крепости Очаков».

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц:

- Занятие по огневой подготовке на базе ФКУ ИК– 2 УФСИН России по Республике Мордовия;
- Занятие по строевой подготовке на базе ФКУ ИК– 2 УФСИН России по Республике Мордовия;
- Классный час и инфографика "Конституция – главный закон страны".

Патриотическое направление способствует воспитанию беззаветной любви и преданности своему Отечеству, формированию гордости за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, формирование готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

- Акция «Обелиск» (уборка на территории обелиска, подготовка к зимнему периоду);
- Акция «Письмо солдату»;
- Митинг, посвященный открытию мемориальной доски выпускнику школы Олегу Станиславовичу Тяпкину, погибшему в ходе спецоперации на Украине. Открытие памятной доски на здании школы Олегу Станиславовичу Тяпкину, погибшему в ходе спецоперации на Украине;
- Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
- Онлайн-викторина "В единстве наша сила";
- Патриотическая молодежная акция «Фронтальная открытка»;
- Акция «Делимся нашим теплом»;

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству:

- Экскурсия на производство ФКУ ИК – 2 ФКУ ИК – 2 УФСИН России по Республике Мордовия;
- Экскурсия в оперативную часть ФКУ ИК – 11 ФКУ ИК – 2 УФСИН России по Республике Мордовия.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки:

- Анкетирование «Выявления уровня тревожности»;
- Социометрия;
- Тестирование «Профориентация».

Надо отметить, что юнармейский отряд имеет собственную страницу в социальной сети в «VK», где освещает основные мероприятия <https://vk.com/club203943819>

У участников юнармейского отряда «Лидер» появилась кадетская форма, значок юнармейца, ведется работа по оформлению юнармейской книжки.

9 мая 2022 года в прохождении парадных расчетов перед обелиском павшим воинам в поселке Явас участвовали учащиеся кадетских классов МБОУ «Явасская СОШ».

В апреле-июне 2022 года команда школьников 6-7 классов МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в первом этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница», которая проводилась среди детей работников учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и заняла первое место в первом этапе.

Достижения обучающихся МБОУ «Явасская СОШ» в мероприятиях патриотической направленности за 2022 год

| | | | | |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Февраль 2022 | VII Республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня», проводимый в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и 350-летию со дня рождения Петра I | Грушина Т.В. | 6 человек | Призеры 10а Дерунов Александр, Анна, Елизавета, Анастасия Пиглицева Рогожкина Шукшина |
| 18 марта 2022 | Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Снежный десант» | Преподаватель-организатор ОБЖ Овчинников С.В. | 5 | 2 место команда 1 место Базаркин Александр 9к «Стрельба из пневматической винтовки» 1 место Гонта Никита 10А «Разборка и сборка автомата» 2 место Эрякшев Кирилл 9к «Стрельба из пневматической винтовки» |
| 11 марта 2022 | Зональный этап Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества 2022» | Овчинников С.В. | 10 | 2 место командное 1 место: Глинов Артем 11а Прыжок в длину, бег 30 метров; 2 место Фильянов Захар 11а Разборка-сборка автомата Калашникова; 3 место: Глинов Артем 11а Поднимание туловища из положения лежа |

С 6 по 19 июня 2022 года и с 8 по 21 июля 2022 года обучающиеся кадетских и юнармейского классов МБОУ «Явасская СОШ» участвовали в первой и третьей сменах военно-исторического лагеря «Страна Героев». На протяжении 14 дней ребята осваивали дополнительную общеразвивающую программу, содержащую модуль «Военная история России», модуль «Социальное проектирование», курсы тематических направлений «Защитники», «Хранители Истории», «Медиа Победы», «Волонтеры Победы», занятия по физической подготовке и спорту.

С 17 по 21 января 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» прошли мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

27 января отмечается День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В память о жертвах блокады Ленинграда под руководством старшей вожатой Морозовой-Гусниевой А.С. и с участием учителя истории Балашовой А.С. обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» подготовили и провели внеклассное мероприятие для 8-11 классов «Мы живы!!!».

22 февраля 2022 года около памятника сотрудникам, погибшим при исполнении служебного долга, прошёл митинг в честь Дня защитника Отечества. В митинге участвовали кадеты ФСИН России по Республике Мордовия.

В преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся 9-11 классов МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в проведении патриотического урока семейной истории [#ПисьмаДеду](#). Мотивирующий урок реализуется в рамках мероприятий национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения РФ. Урок построен на игровом короткометражном мотивирующем фильме, специально созданном для патриотического цифрового урока «[#ПисьмаДеду](#)», в который вошли письменные работы (историй-писем) жителей нескольких регионов России, преимущественно в возрасте до 18 лет, собранных в ходе межрегиональной патриотической акции «Письма деду». Цель урока - привлечения внимания ребят к истории страны через семью и личную идентификацию с далекими событиями... Просмотр сопровождался обсуждением. Перед проведением урока и после просмотра мотивирующего фильма [#ПисьмаДеду](#) обучающиеся ответили на поставленные в рамках урока тематические вопросы в анонимных цифровых анкетах.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы, направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам:

- Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти»;
- Участие в общепоселковом митинге, посвященном Дню Победы;
- Подготовка школьной концертной программы, посвященной Дню Победы;
- Субботник по уборке территорий обелиска павшим воинам и пришкольной территории;
- Школьная акция «Часовой у знамени Победы»,
- Классные часы;
- Уроки мужества.

12 июня 2022 года, в День России, для обучающихся 5-6 классов школы было проведено познавательно-игровое мероприятие.

22 июня 2022 года в поселке Явас (место дислокации Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Мордовия) у обелиска павшим воинам прошёл митинг, посвященный Дню памяти и скорби. В митинге приняли участие кадеты УФСИН России по Республике Мордовия, обучающиеся 10 кадетско-юнармейского класса МБОУ «Явасская СОШ».

В день памяти в борьбе с терроризмом, 3 сентября 2022 года, обучающиеся Школы провели акцию «Голубь мира». Дети изготовили своими руками голубя в технике оригами из бумаги цветов, образующих российский флаг: белого, синего и красного. Затем украсили окна в своих классах изготовленными поделками.

19 сентября 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» состоялась линейка, посвященная памяти выпускника школы Олега Тяпкина, погибшего при исполнении служебного долга.

18-20 ноября 2022 года юнармеец Надежкин Андрей под руководством Лебиной О.С. участвовал в Республиканском гражданско-патриотическом форуме.

18 ноября для обучающихся 9-х классов проведено тематическое мероприятие, посвященное началу Нюрнбергского процесса. Мероприятие сопровождалось просмотром видеофильма.

В период с 28.11.2022 года по 09.12.2022 года обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» приняли активное участие в акции #МЫВМЕСТЕ: в акции «Новый год вместе!». В преддверии Нового года школьники приняли активное участие в подготовке поздравительных открыток военнослужащим, находящимся в зоне действия специальной военной операции, и искренне поделились с ними добром, любовью и новогодним праздничным настроением. Новогодняя открытка была отправлена в зону действия специальной военной операции.

3 декабря 2022 года учителя и обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» участвовали в военно-исторической реконструкции времен Великой Отечественной войны «И был рубеж построен к сроку», посвященной созданию Сурского оборонительного рубежа.

Накануне Дня неизвестного солдата в МБОУ «Явасская СОШ» прошли памятные мероприятия: в рамках проведения кинолектория обучающимися 5-8 классов были просмотрены кинофильмы «Солдатик» (2018) (режиссер В. Фанасютина), «Судьба человека» (1959) (режиссер С. Бондарчук), фильм Молодежного парламента «Неизвестный солдат» (2020), созданный при поддержке Российского военно-исторического общества. (RUTUBE). После просмотра дети обсудили увиденное в формате открытого диалога.

2 декабря 2022 года обучающиеся кадетских классов приняли участие в акции «Огни памяти». В рамках митинга, организованном УФСИН России по Республике Мордовия, возложили цветы к обелиску павшим воинам, зажгли свечи памяти. Во время проведения митинга ребята прочитали стихи, посвященные памятной дате.

Помимо этого, для детей прошли тематические классные часы и были проведены уроки мужества, во время которых школьникам рассказали о доблести и подвигах российских и советских солдат.

В День Героев Отечества в классах были проведены Уроки Мужества, беседы, посвященные памятной дате. Во время Кинолектория «Киногерой» для обучающихся 5-8 классов был организован просмотр цикла мультфильмов о подвигах детей во время Великой Отечественной войны «Высшая степень отличия. Дети-герои», фильма «Не время для героизма», посвященного детям героям. Фильм рассказал истории детей от 6 до 18 лет, которые, несмотря на юный возраст, уже успели совершить в своей жизни подвиг. После просмотра было проведено обсуждение в формате открытого микрофона.

9 декабря 2022 года в Школе была проведена торжественная линейка, посвященная открытию Парты Героя Российской Федерации Дежурова Владимира Николаевича - командира космического корабля «Союз ТМ-21» и орбитального научно-исследовательского комплекса «Мир», летчика-космонавта Российской Федерации, выпускника Явасской школы.

Накануне Нового года в МБОУ «Явасская СОШ» был организован сбор теплых вещей для мобилизованных участников специальной операции на Украине. Люди активно откликнулись на призыв о помощи и ежедневно приносили тёплые вещи, спальные мешки, продукты, средства личной гигиены и обувь. Посылки сформированы и переданы для отправки в зону боевых действий. В посылки вложили написанные учениками школы письма и открытки с новогодними поздравлениями военнослужащим.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Решая вопрос о повышении правовой культуры

учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему - правонарушения среди подростков.

21 сентября 1995 года была принята новая Конституция Республики Мордовия. Это основной закон, главный гарант прав и свобод людей, фундамент обеспечения социальной защиты и единства народа. В этот день в МБОУ «Явасская СОШ» для обучающихся 1-11 классов прошли акции, уроки правовой грамотности и тематические классные часы, посвященные этой важной дате.

С 14 по 18 ноября 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» в рамках профилактической недели состоялись мероприятия, направленные на повышение правовых знаний обучающихся, правовое просвещение родителей.

16 ноября в актовом зале школы состоялась общешкольная родительская конференция на тему «Развитие школы – развитие ученика. Обеспечение безопасности детей». В работе конференции участвовали сотрудники ПДН, ГИБДД Zubovo-Полянского муниципального района.

18 ноября 2022 года, в рамках профилактической недели, направленной на повышение правовых знаний обучающихся, на базе МБОУ «Явасская СОШ» состоялась I муниципальная командная правовая игра «Знатоки права».

В межшкольной командной правовой викторине школьников «Знатоки права» приняли участие обучающиеся 9-х классов МБОУ Zubovo-Полянского муниципального района, а именно школьники Парцинской, Лесной и Явасской школ.

Цель викторины - формирование у обучающихся 9-х классов правосознания и активной гражданской позиции в условиях гражданского общества и правового государства, а также повышения уровня знаний норм права.

Духовно-нравственное воспитание.

4 марта 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» для обучающихся начальной и старшей школы в рамках проекта «Киноуроки в школе» был организован просмотр фильмов «Восьмое марта» и «Письма». Фильм «Восьмое марта» познакомил учеников начальной школы с понятием «наблюдательность, внимательность» как способность человека быть внимательным и равнодушным к проблемам других детей. Кинокартина «Письма» раскрыла морально-нравственное качество «целомудрие» как чистоту внешнюю и внутреннюю. В соответствии с сюжетом оба фильма привлекли внимания общественности к решению вопросов лечения детей. Содержание фильмов способствовало просвещению населения в вопросах донорства, донесению информации в доступной форме. После просмотра фильма "8 марта" ребята 5а класса (классный руководитель Овчинников С.В.) поддержали Всероссийскую благотворительную акцию "Все помогают всем".

Накануне Дня пожилого человека, 1 октября 2022 года, обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в акциях «Внуки по переписке» и «На одной волне», во время которых обучающиеся начальных классов изготовили открытки с символом Дня пожилого человека и провели мастер-класс по использованию интернет ресурсов при работе с мобильным телефоном.

В преддверии празднования Нового года в МБОУ «Явасская СОШ» организован сбор благотворительной помощи (канцелярские принадлежности, игрушки, одежда, обувь, художественная литература, кондитерские изделия) для детей Ширингушской санаторной школы-интерната, нуждающихся в длительном лечении.

Накануне празднования Нового года, обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ», в рамках акции "Внуки по переписке», поздравили ветеранов педагогического труда. Для этого каждый класс подписал праздничную открытку и доставил поздравления по адресу.

В МБОУ «Явасская СОШ» в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственного направления проводятся занятия «Мир, в котором мы живем», «Как прекрасен этот мир», «Святая Русь».

19 апреля 2022 года в 1а классе в рамках внеурочной деятельности «Мир, в котором мы живём» было проведено мероприятие «Христово Воскресенье - праздник и торжество». Дети читали стихи о Пасхе, рисовали праздничные открытки. К празднику была оформлена выставка рисунков «С днём Великой Пасхи!». Мероприятие формировало у детей первичные представления о духовном наследии православного народа, уважение к православным праздникам.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Явасская СОШ» в 1в классе (классный руководитель Торчкова Е.С.) изучался курс «Россия – ты гордость и песня моя!». Цель курса: создание условий для развития музыкальной культуры и формирования гражданско-патриотического сознания обучающихся, сохранения памяти о замечательных соотечественниках – российских композиторах и поэтах посредством приобщения к истории и песенной культуре России XX века.

Курс включает в себя следующие тематические модули:

- 1.«О Родине. Только о Родине» (учебно-просветительский, игровой).
- 2.«Прекрасное далёко» (учебно-просветительский, игровой).
- 3.«Наша школьная страна» (учебно-просветительский, игровой).
- 4.«Вместе весело шагать...» (учебно-просветительский, игровой).
- 5.«Дружба начинается с улыбки» (учебно-просветительский, игровой).

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Явасская СОШ» во 2б классе (учитель Гурина В.В.) проводились занятия по внеурочной деятельности «Мы – твои друзья». Цель курса: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

30 ноября 2021 года в рамках внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» было проведено мероприятие на тему «День домашних животных». Цель данного мероприятия воспитать у обучающихся бережное отношение к домашним животным, быть ответственным за их содержание и понимать то, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения. В ходе мероприятия ребята отгадывали загадки, разучивали пословицы, рисовали рисунки, знакомились с правилами ухода и содержания домашних животных, делились информацией о своих питомцах.

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день кошек. В этот день проходят мероприятия, посвященные этим ласковым животным. В рамках внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» во 2б классе проведено занятие на тему «Кошки - наши друзья». Цель данного занятия - познакомить обучающихся с историей празднования всемирного дня кошек, способствовать воспитанию бережного отношению к этим животным, осознанию ответственности за их содержание и пониманию того, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения. В ходе мероприятия ребята выступали с сообщениями, в которых делились информацией о своих кошках, рассказывали об особенностях их содержания и ухода. Дети отгадывали загадки, читали стихи. Кроме того, второклассники познакомились с породами кошек, выполнили поделку в стиле оригами. Была организована выставка рисунков, на которых дети изобразили своих любимцев.

Профилактическая работа

На начало учебного года составляется план совместной работы школы с ОМВД России по Zubovo-Полянскому муниципальному району. В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Явасская СОШ» работает в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и с органами опеки и попечительства Zubovo-Полянского района.

В МБОУ «Явасская СОШ» работает Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В состав Совета входят представители администрации Явасского городского поселения, инспектор ПДН, учителя, председатели Управляющего совета, Совета родителей, Совета отцов. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, обсуждаются проблемы во

взаимоотношениях между участниками образовательного процесса, посещаемость занятий учащимися, их успеваемость и другие вопросы. За 2022 год было проведено 5 заседаний Совета профилактики.

В 2022 году в МБОУ «Явасская СОШ» имеются семьи и дети, состоящие на различных видах профилактического учета: внутришкольный учет, КДН и ЗП (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав), ПДН (отдел комиссии по делам несовершеннолетних).

| Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП | | | | |
|------------------------------------------------------|----------|-------|------------|-------|
| Год | На учете | Сняты | Поставлены | Итого |
| январь – август 2022 г. | 0 | 0 | 3 | 3 |
| сентябрь – декабрь 2022 г. | 3 | 0 | 0 | 3 |

| Количество детей, состоящих на учете в ПДН | | | | |
|---------------------------------------------------|----------|-------|------------|-------|
| Год | На учете | Сняты | Поставлены | Итого |
| январь – август 2022 г. | 1 | 0 | 3 | 4 |
| сентябрь – декабрь 2022 г. | 4 | 1 | 0 | 3 |

| Количество детей, состоящих на внутришкольном учете | | | | |
|------------------------------------------------------------|----------|-------|------------|-------|
| Год | На учете | Сняты | Поставлены | Итого |
| январь – август 2022 г. | 2 | 0 | 0 | 2 |
| сентябрь – декабрь 2022 г. | 0 | 2 | 0 | 0 |

Трое обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, состоят на учете в КДНиЗП и в ПДН; двое – на учете в ПДН.

| Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП | | | | |
|------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------|-------|
| Год | На учете | Сняты / выбыли | Поставлены | Итого |
| январь – август 2022 г. | 9 | 1 | 0 | 8 |
| сентябрь – декабрь 2022 г. | 8 | 4 | 0 | 4 |

| Количество семей, состоящих на учете в ПДН | | | | |
|---------------------------------------------------|----------|-------------------|------------|-------|
| Год | На учете | Сняты / выбыли | Поставлены | Итого |
| январь – август 2022 г. | 9 | 1 | 0 | 8 |
| сентябрь – декабрь 2022 г. | 8 | 4 | 0 | 4 |

| Количество семей, состоящих на внутришкольном учете | | | | |
|------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------|-------|
| Год | На учете | Сняты / выбыли | Поставлены | Итого |
| январь – август 2022 г. | 9 | 1 | 0 | 8 |
| сентябрь – декабрь 2022 г. | 8 | 4 | 0 | 4 |

| На конец 2022 года | | | | |
|---------------------------|--------|-----|---------------------|-------|
| Виды учета | | | | |
| | КДНиЗП | ПДН | Внутришкольный учет | Итого |
| Детей | 3 | 3 | 0 | 3 |
| Семей | 4 | | | |

По сравнению с предыдущим годом, уменьшилось количество детей, состоящих на всех видах профилактического учета; уменьшилось количество семей, состоящих на

различных видах профилактического учета. **Наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО в КДН и ПДН.**

В школе работает общественный инспектор охраны прав детства. Совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, инспектор обследует условия проживания опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В 2022 году в школе обучались шесть детей-инвалидов: трое из них на дому, трое обучались очно, посещая занятия в школе. Условия проживания этих ребят признаны удовлетворительными. Обучающиеся были обеспечены бесплатными учебниками, получали бесплатное двухразовое горячее питание в школьной столовой, а обучающиеся на дому получали бесплатное питание в виде сухого пайка один раз в месяц.

В 2022 году в школе обучался один ребенок, который остался без попечения родителей и находился под опекой. Обучающаяся находилась под постоянным контролем социально-педагогической службы, классного руководителя, инспектора по охране прав детства.

Патронаж семей проводился согласно плану. Выявлено, что у всех детей условия проживания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. У ребят имеется отдельное спальное место и место для выполнения домашних заданий. Жилищно-бытовые условия признаны хорошими.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая работа с детьми и подростками, состоящими на разных видах учёта. Основная нагрузка по работе с «трудными» детьми возложена на классных руководителей, общественного инспектора по охране прав детства, зам. директора по ВР. За поведением этих детей осуществлялось постоянное педагогическое наблюдение (контроль). Были обследованы жилищные условия детей, составлены акты. Проводился ежедневный учет посещаемости данных обучающихся, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Классными руководителями проводились беседы о поведении, употреблении спиртных напитков и наркотиков, о борьбе с вредными привычками. Работа была направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное их развитие и воспитание.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по привлечению их в классные и общешкольные мероприятия. Перед каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время.

Большая работа была проведена с неблагополучными семьями (7 семей). Семьи неоднократно посещались на дому, обследовались жилищные условия детей из данной категории, составлены акты. Во время посещения проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся и родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих. Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования. Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время. В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на профилактический учет. За поведением осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль). Были обследованы жилищные условия всех детей, состоящих на учете, и детей из неблагополучных семей.

В школе ведётся ежедневный учет посещаемости обучающихся, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Осуществляются меры по профилактике правонарушений, преступности, беспризорности, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Классными руководителями проводились беседы с обучающимися о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков, о борьбе с вредными привычками. Работа была направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное их развитие.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по привлечению их в кружки. Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время.

С 10 по 14 января 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» проходили мероприятия недели профилактики Интернет-зависимости. В рамках этой недели обучающиеся 9-11 классов разработали буклеты «Польза и вред использования Интернета и гаджетов». В 8-11 классах педагог-психолог провела тест доктора Кимберли Янга, направленный на выявление Интернет-зависимости. В тестировании участвовали 132 человека, у 8% (10 чел) средний уровень зависимости, у 92% (122 чел) низкий уровень. 14.01.2022 года в рамках недели профилактики Интернет-зависимости 26 лучших шахматистов нашей школы собрались в кабинете проектной деятельности "Точка Роста", чтобы побороться за звание лучшего из лучших в школьном турнире по шахматам среди обучающихся МБОУ "Явасская СОШ". Соревнования проходили в двух возрастных категориях 2-4 и 5-9 классы. В начальных классах члены Совета обучающихся провели спортивные игры «Мы мороза не боимся!»

22 февраля 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» для учителей, обучающихся и родителей был организован просмотр фильма «Мордовия – Родина Героев». Фильм создан творческим коллективом НТМ при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии Республики Мордовия и Экспертного совета по выработке информационной политики в сфере противодействия терроризму в Республике Мордовия. Фильм способствовал укреплению духа патриотизма, формированию антитеррористического сознания и противодействию идеологии терроризма.

8 апреля 2022 года в рамках межведомственной акции «Дети России» в МБОУ «Явасская СОШ» проведена беседа старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД РФ по Zubovo-Полянскому муниципальному району с обучающимися школы. Инспектор ПДН рассказала ребятам об административной и уголовной ответственности за хранение, сбыт и вовлечение несовершеннолетних в распространение наркотических и психотропных веществ.

Ежегодно школьники в возрасте 13 лет и старше участвуют в социально-психологическом тестировании (СПТ). При проведении тестирования проводится предварительная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о целях и задачах СПТ. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Данный вид тестирования не выявляет конкретных обучающихся, употребляющих наркотики.

Социально-психологическое тестирование носит, прежде всего, профилактический характер, призвано удержать подростков и молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками, своевременно принять, необходимы профилактические меры.

Цель тестирования – выявить у подростков и молодежи личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать (или уже стали) значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Задачи тестирования на уровне образовательной организации:

- оценка наличия обучающихся «группы риска» и уровня латентности наркопотребления;
- помощь в организации профилактических медицинских осмотров, обучающихся в рамках межведомственного взаимодействия;
- оценка эффективности профилактической работы в образовательной организации в целом и в небольших детских коллективах, обучающихся (класс, группа, параллель);
- корректировка программ (планов) профилактической работы в образовательных организациях по итогам тестирования.

Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. В обобщенном виде они будут использованы при планировании (корректировки) профилактической работы в школе.

Количество учащихся, прошедших СПТ в 2022 году

| Классы | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Всего |
|-----------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Количество участников | 44 | 50 | 63 | 32 | 25 | 214 |

14 обучающихся не прошли тестирование по причине отказа.

В январе 2022 года среди обучающихся 5-11 классов проводилось анкетирование по теме «Причины возникновения вредной привычки у подростков». В анкетировании участвовали 223 обучающихся. Анализ показал, что 20% опрошенных когда-нибудь пробовали курить табак. В настоящее время 98% считают себя некурящими. 17% пробовали курить электронные сигареты. В 92 семьях школьников курят родные люди. 30% детей к курению родственников относятся безразлично, 27% - плохо. 50 % опрошенных не нравится, что курят в общественном месте, но делать замечание они не будут. Отрицательное отношение к курению вообще выразили 59% школьников; 36% опрошенных все равно. Курящие подростки отметили, что любопытство и желание расслабиться побудило их выкурить первую сигарету и продолжать курить в настоящее время. Они хотели бы бросить курить, если бы это было легко. Побудительным мотивом к этому может стать сила воли самого ребенка и жесткая реакция со стороны родителей.

В июне 2022 года 99 обучающихся 8-11 классов участвовали в социологическом исследовании на предмет выявления склонностей к экстремистской и террористической деятельности.

Профилактическая работа с родителями включает следующие направления:

- изучение социального положения ребенка в семье;
- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений и обследования условий проживания детей;
- беседы родителей с инспектором ПДН;
- индивидуальные консультации для родителей педагога-психолога, классного руководителя;
- совместная профилактическая работа школы с родительскими комитетами классов;
- привлечение родителей к проведению родительских собраний, бесед с учащимися, к участию в общешкольных мероприятиях;
- проведение творческих встреч, тематических родительских собраний;
- приглашение родителей неблагополучных семей на школьные праздники, лектории.

Взаимодействие школы осуществляется со всеми учреждениями системы профилактики. Кроме того, школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования в вопросах занятости учащихся в свободное от учёбы время, Центром занятости населения по вопросам трудоустройства, отделом социальной защиты населения, социально-реабилитационным центром по вопросам оздоровления детей.

Эстетическое воспитание.

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний. 15 февраля 2022 года Кошелева Анастасия, обучающаяся 9-го кадетско-юнармейского класса, стала участницей муниципального этапа конкурса «Ученик года-2022».

21 марта 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» состоялся 7-ой ежегодный школьный конкурс песни. Тема конкурса звучала так: «Весна прекрасная». Победителями конкурса стал коллектив 6а класса (классный руководитель Поршина Л.А.)

Последний звонок – ежегодное торжественное мероприятие для школьников, заканчивающих учебу. 18 мая 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» состоялась торжественная линейка для обучающихся 9-х классов. Многие из девятиклассников придут в 10-ый класс и продолжат обучение в стенах родной школы. Кто-то решил получить профессиональное образование в колледжах и техникумах. 21 мая 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» прозвучал Последний звонок для 29 одиннадцатиклассников. Это событие в нашей школе делится на две части – официальную, где выступает администрация школы, чиновники, родители и учителя, и неофициальную, где слово предоставляется самим выпускникам. Воспитательный потенциал первой, официальной части очевиден и довольно прямолинеен: выпускникам даются советы и напутствия на предстоящую им жизнь от более опытных взрослых. Вторую, неофициальную часть, готовят сами выпускники. Это мини-спектакль, капустник или театрализованное представление на тему своей школьной жизни. Это их взгляд, их восприятие, их воспоминания на тему школьной жизни.

1 июня 2022 года для обучающихся начальных классов педагогами школы и членами Совета обучающихся проведены мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей. Второклассники участвовали в квест-игре «Сказочное путешествие». На станциях детей встречали Пеппи Длинный Чулок, Мальвина, Фокусник и Клоун. Ребята проводили веселую зарядку, метали мячи, отгадывали сказки, рисовали мелками на асфальте сказочный разноцветный город. Для ребят из третьих классов был проведён конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето!».

Выпускной вечер – одна из форм культивирования лучших традиций школы, окружающего социума. Для выпускников 11-х классов торжественное вручение аттестатов состоялось 25 июня 2022 года, девятиклассники получали аттестаты об основном общем образовании 28 июня 2022 года.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из праздничной линейки и серии тематических классных часов. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

1 сентября 2022 года Явасская школа открыла двери для 54 первоклассников. Всего 608 учеников вошли в обновленные классы. После капитального ремонта, выполненного ООО «Строитель», и усилиями педагогов и учащихся, ребят встретили светлые кабинеты и уютные коридоры.

1 сентября 2022 года для учащихся МБОУ «Явасская СОШ» состоялась традиционная торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Линейка началась с поднятия Государственного Флага, исполнения Гимна Российской Федерации и возложения цветов к памятнику погибшим воинам.

Цикл дел, посвященных Дню учителя, - воспитание у обучающихся уважительного отношения к учителю, труду педагога: творческая выставка поделок, праздничный концерт, поздравления педагогов-ветеранов.

В последние дни ноября в МБОУ «Явасская СОШ» среди обучающихся 6-8 классов прошел конкурс «Мисс Осень 2022». В конкурсе приняли участие 7 представительниц прекрасного пола. Тема конкурса «Осенний роман». Конкурсантки выбрали себе героиню из литературных произведений и представили сценический образ и творческий номер, непосредственно связанный со своей героиней.

«Новогодняя мишура» – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел, в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Накануне Нового года в МБОУ «Явасская СОШ» акции «Сказочный круговорот» в классах были организованы «Сказочные уголки», где можно увидеть елочные игрушки; открытки (почтовые, поздравительные и др.). Учащиеся начальных классов, под руководством классных руководителей, приняли участие в акции «Новогодние окна»: они создали новогодние украшения на окна школы. С целью развития у детей познавательных и мыслительных процессов, в рамках проведения праздничных новогодних мероприятий, была проведена станционная игра «Новогодний переполох». Дети освоили использование QR-кода, как новый вид информационного источника, усовершенствовать навык групповой работы.

Традиционно для начальных классов были проведены новогодние утренники, 5-7 классы посмотрели новогоднее представление школьного театрального кружка «Снежная королева», а потом с удовольствием отдохнули на праздничной дискотеке. Старшеклассники поучаствовали в праздничном новогоднем конкурсе.

Обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» традиционно принимают участие в творческих конкурсах муниципального, республиканского, всероссийского уровней (14% от 606 обучающихся в 2022-2023 учебном году).

Достижения обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.

| Дата | Мероприятие | Руководитель | Количество участников | Результат |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 15 января 2022 | Хореографический конкурс «Танцевальная гармония» | Морозова-Гусниева А.С. | 9 | 2 место танцевальный коллектив |
| 15 февраля 2022 | Муниципальный этап конкурса «Ученик года 2022» | Автайкин А.В. Грушина Т.В. Лебина О.С. | 1 | Кошелева Анастасия 9к класс участник |
| Февраль 2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Драгункина О.А. | 3 | Призер 3 место Дьякова Наташа 8б |
| Март 2022 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Алешина М.М. | 1 | Победитель Илюхина Дарья 9к |
| Апрель 2022 | Муниципальный конкурс «Защитим лес» | Алешина М.М. | 2 | 3 место Исаев Илья 7а |
| Апрель 2022 | Муниципальный этап Всероссийского экологического рисунка (плаката) | Лебина О.С. | 3 | 1 место Лебин Глеб 4б, Шичкин Константин 11б; 2 место Яковлева Вероника 11б |
| | | Казакова Г.Н. | 1 | 1 место Голубятникова Ксения 6б |
| Май 2022 | Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» | Морозова-Гусниева А.С. | 3 | 2 место Вокальный ансамбль «Нереальные пацаны» |
| Ноябрь 2022 | Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) – 2022, посвященного Всемирному дню вторичной | Рябинина Т.В. | 2 | Победитель Шукшина Виктория 4а; Призер Чашевич Эдвард 4а |
| | | Гурина В.В. | 1 | Победитель Базаркин Ярослав 3б |

| | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | переработки | | | |
| Декабрь 2022 | Районный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» | Морозова-Гусниева А.С. | 13 | 3 место театральный коллектив «Иллюзион» |
| Декабрь 2022 | Муниципальный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка» | Морозова-Гусниева А.С. | 1 | 3 место Бутылина Дарья 7а класс |
| Республиканский уровень | | | | |
| 27 января 2022 | Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля 2021» | Алешина М.М. | 1 | Кудашев Даниил 8А класс участие (51 балл в рейтинге работ – 1 место) |
| 2022 | Конкурс творческих работ к 90-летию журнала "Якстерь тятшеня» | Ширяева Н.Е. | 2 | Диплом лауреата 1 степени номинация «Поэзия» Автайкин Олег 8б Диплом участника Нарайкина Ксения 4б класс |
| Февраль 2022 | XIII межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» Номинация «Юные искусствоведы» | Калачева С.В. | 1 | Призёр Муймарова Мария 1а |
| Апрель 2022 | Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Алешина М.М. | 1 | Диплом Лауреата в номинации «Самый оригинальный выбор текста» Илюхина Дарья 9к |
| Апрель 2022 | Конкурс по избирательному праву среди обучающихся общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Я – будущий избиратель!» | Лебина О.С. Драгункина О.А. Балашова А.С. Драгункина О.А. Балашова А.С. | 5 | Кроссворды: 1 место Завтур Анастасия 9к 2 место Коченова Наталья 8б; Маскайкина Мария 10а; 3 место рисунки Турнаев Константин 8б; 3 место сочинение-эссе Дерунов Александр 10а |
| Апрель 2022 | Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики | Давыдова Л.Ю. | 2 | 1 место Хилько Вероника, Константинова Дарья 7а |
| Апрель 2022 | Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДШ | Автайкин А.В. | 4 | Сертификаты участников Чигодайкин Михаил 8а, Лютова Таисия, Поршина Дарья, Норкин Глеб 6б |
| Май 2022 | Республиканский этап Всероссийского конкурса экологического рисунка (плаката), посвященному | Лебина О.С. | 1 | 2 место Лебин Глеб 4б |

| | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | международному дню Земли в номинации «Компьютерная графика» | | | |
| Июль 2022 | Семейный онлайн-конкурс видеороликов «Лето с детьми: вместе и с пользой» | Рябинина Т.В. Драгункина О.А. | 3 | Диплом участника: Чашевич Эдвард Драгункин Кирилл Драгункин Иван |
| Ноябрь 2022 | Республиканский конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) – 2022, посвященного Всемирному дню вторичной переработки | Гурина В.В. | 1 | Сертификат участника Базаркин Ярослав 3б |
| Декабрь 2022 | Блиц-конкурс «Семейные рецепты – в школьное меню» | | 5 | Сертификат участника Драгункин Кирилл ба |
| Всероссийский уровень | | | | |
| Февраль 2022 | Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» | Рябинина Т.В. | 2 | 1 место Селдушев Дмитрий, Чашевич Эдвард |
| Март 2022 | Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон» | Рябинина Т.В. | 1 | 2 место Сиркин Артём |
| Апрель 2022 | 9 межрегиональный медиафестиваль «Солнечный парус» | Автайкин А.В. | 8 | Участие сертификат Автайкин Олег 8б, Бутылина София 6а, Константинова Дарья 7а, Лекова София 8б, Мурзаев Евгений 6а, Федосеева Анастасия 7а, Филин Артём 7а, Эрякшев Кирилл 9б |
| Апрель 2022 | IX-й межрегиональный медиафестиваль «Солнечный парус» | Автайкин А.В. | 1 | Диплом лауреата 2 степени конкурса фотографий Синяев Алексей 9б |
| Май 2022 | Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей | Панакшева И.Ю. | 1 | Сертификат участника Поршина Дарья 4а класс |
| Май 2022 | Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» номинация «Детский рисунок» | Панакшева И.Ю. | 1 | Победитель Пронькина Анастасия 5б класс |
| Май 2022 | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина – Россия» | Рябинина Т.В. | 1 | Победитель Чашевич Эдвард 3а |
| Международный уровень | | | | |
| 02.05.2022 | Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Я художник» | Панакшева И.Ю. | 1 | Победитель Симакова Ольга 4а класс |
| Май 2022 | Международный конкурс «Была война» | Панакшева И.Ю. | 1 | Победитель Пронькина Анастасия 5б |
| 09.05.2022 | Международный творческий конкурс «Престиж» | Панакшева И.Ю. | 3 | Диплом победителя 1 степени Майорова |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Полина 4 а класс, Сысоева Мария 4б класс. Диплом победителя 2 степени Фадеева Елизавета 4а класс |
| 04.06.2022 | IV международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» | | 1 | Диплом 2 степени, приз зрительских симпатий, 2 место Бутылина София 6а класс |

В течение 2022 года для обучающихся Школы организовывались встречи с интересными людьми, школьники посещали театральные постановки.

25 марта 2022 года состоялась встреча обучающихся МБОУ «Явасская СОШ» с Первым проректором, членом Общественного совета при Минкультуры России, членом Ассоциации юристов России Сергеем Ивановичем Шукшиным, выпускником школы 1992 года. В ходе встречи Сергей Иванович поделился своим мнением о событиях в мире, воспоминаниями о годах учебы в школе и в высших учебных заведениях, ответил на вопросы ребят. В завершении вручил подарки юным хоккеистам и борцам.

19 апреля 2022 года поселок Явас со своей театрализованной программой посетил Мордовский государственный национальный драматический театр, который предложил для просмотра музыкальную сказку Ю.Ким «Кто принцессу поцелует» и спектакль (героическая романтика) «Не забывай незабываемое», посвященный участию представителей мордовского народа в сражениях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

13 мая 2022 года в актовом зале МБОУ «Явасская СОШ» состоялся концерт артистов Мордовской государственной филармонии «Радоваться жизни». Звучали задорные, веселые, зажигательные песни в исполнении лауреатов Государственной премии Республики Мордовия ансамбля «Девчата», заслуженного артиста Республики Мордовия Вячеслава Зобкова и яркие хореографические номера, представленные театром танца «Art-Vision».

13 июня 2022 года в рамках реализации социально-культурного проекта «Петербургские дни в Мордовии» в Культурном центре УФСИН России по Республике Мордовия прошла творческая встреча сотрудников УФСИН России по Республике Мордовия, учителей и обучающихся МБОУ «Явасская СОШ» с актером театра и кино, театральным режиссером, эстрадным артистом оригинального жанра, доцентом Санкт-Петербургского государственного института культуры Сергеем Мурзиным. Присутствующие получили уникальную возможность окунуться в приятную творческую атмосферу, прикоснуться к волшебному миру кино, послушать песни и актерские истории в исполнении Сергея Мурзина, а также лично пообщаться с артистом. В завершение присутствовавший на встрече Первый проректор, член Общественного совета при Минкультуры России, член Ассоциации юристов России, выпускник Явасской школы Сергей Иванович Шукшин вручил директору МБОУ «Явасская СОШ» Л.С.Михайловой спортивный инвентарь и постер с изображением символа одного из самых ярких проектов Санкт-Петербургского государственного института культуры – фестиваля «Алые паруса».

Физическое воспитание.

Внеклассная спортивно-массовая работа в Школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самодеятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях. Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе.

На базе МБОУ «Явасская СОШ» функционируют следующие спортивные секции:

| № п/п | Название спортивной секции | Руководитель секции | Учреждение дополнительного образования, от которого работает секция | Количество детей в секции |
|-------|----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | Легкая атлетика | Степанов В.Д. | ЦОП Республики Мордовия | 10 |
| 2 | Волейбол | Сазанов А.А. | МБУ ДО «Зубово-Полянская районная детско-юношеская спортивная школа» | 30 |
| 3 | Мини-футбол | Булкин А.А. | МБУ ДО «Зубово-Полянская районная детско-юношеская спортивная школа» | 30 |
| 4 | Теннис | Булкин А.А. | МБУ ДО «Зубово-Полянская районная детско-юношеская спортивная школа» | 15 |
| 5 | Футбол | Петрунин Е.А. | НП «Межрегиональный центр подготовки юных футболистов Приволжья «Мордовия» | 10 |
| 6 | Рукопашный бой | Лебин А.И. | МБУ ДО «Центр детского творчества» р.п. Зубова Поляна | 50 |

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности МБОУ «Явасская СОШ» проводятся занятия в следующих спортивных секциях:

| № п/п | Название спортивной секции | Руководитель секции | Количество детей в секции |
|-------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| 1 | Тяжелая атлетика | Дьяковский А.С. | 15 |
| 2 | Хоккей | Филлипов В.М. | 20 |
| 3 | Бокс | Давыдов И.В. (волонтерство) | 20 |

25 февраля 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» состоялся Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ. Соревнования проходили в online формате на сайте шахматывшколе.рф. Команду нашей школы представляли: Норкин Глеб 6б класс, Поршина Дарья 4а класс, Лютова Таисия 4в класс, Чигодайкин Михаил 8а класс. Руководитель команды педагог дополнительного образования Автайкин А.В. Команда МБОУ "Явасская СОШ" заняла 7 место.

18 июня 2022 года в посёлке Комсомольский Чамзинского района Республики Мордовия прошёл мастер-класс по смешанным единоборствам. Мастер-класс для юных спортсменов проводил чемпион мира и Европы по кикбоксингу Владимир Минеев. Ученики нашей школы Тестов Виталий (7б), Автайкин Сергей, Алешин Игорь, Антошкин Дмитрий, Гусев Богдан (4а), Лебин Глеб (4б), Надежкин Кирилл (4в) и Селдушев Дмитрий (3а) приняли активное участие в данном мероприятии. Ребята являются воспитанниками клуба «Юный спецназовец» под руководством тренера Лебина Андрея Ивановича

24 июня 2022 года на стадионе поселка Явас (место дислокации УФСИН России по Республике Мордовия) прошло спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому Олимпийскому дню. В соревнованиях участвовали школьники МБОУ «Явасская СОШ».

Обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» традиционно принимают участие в спортивных соревнованиях муниципального, республиканского и российского уровней (27 % от 606 учащихся школы в 2022-2023 учебном году).

Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях за 2022 год.

| Дата | Название | Руководитель | Количество участников | Результат |
|-------------------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|-----------------|
| Школьный уровень | | | | |
| 05.11.2022 | Соревнования по хоккею с шайбой | Филлипов | 12 | Команда 2 место |

| | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | памяти О.Тяпкина, погибшего при исполнении служебного долга в ходе спецоперации | В.М. | | |
| Муниципальный уровень | | | | |
| 06.01.2022 | Кубок Атюрьевского муниципального района по хоккею с шайбой | Филиппов В.М. | 12 | Команда 2 место |
| 26 января 2022 | Турнир по боксу, посвященный памяти тренера И.И.Кучерихина | Давыдов И.В. | 3 | 1 место Кузнецов Всеволод 8Б, 1 место Поздняков Павел 8Б, 1 место Исаев Максим 5а |
| 12.02.2022 | Соревнования по лыжным гонкам, в рамках проведения Всероссийских соревнований «Лыжня России 2022» | | 7 | Федин Иван 9К 3 место |
| Апрель 2022 | Первенство по настольному теннису среди воспитанников ДЮСШ | Булкин А.А. | 4 | 1 место Киршев Вадим 10Б класс, Наумов Илья 8в класс, Чепайкина Полина 4Б класс; 2 место Кабаев Дмитрий 8а класс |
| Апрель 2022 | Открытый турнир по боксу, посвященный 10-летию создания «Ассоциации спортивных болельщиков» Zubovo-Полянского муниципального района и поддержки Вооруженных сил России | Давыдов И.В. | 2 | 1 место Поздняков Павел 8Б 1 место Аношкин Антон 9к |
| Апрель 2022 | Открытый межрайонный турнир по боксу «Молодежь за здоровый образ жизни» Рп Вознесенское | Давыдов И.В. | 1 | 1 место Исаев Максим, 5а |
| Апрель 2022 | Соревнования Zubovo-Полянского муниципального района по мини-футболу | Булкин А.А. | 6 | Командное 1 место. |
| Апрель 2022 | Муниципальный этап Президентских состязаний | Булкин А.А. | 12 | Командное 2 место |
| 21 апреля 2022 | Личное первенство по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений и воспитанников ДЮСШ. П.Зубова Поляна | Булкин А.А. | 3 | 1 место Кабаев Дима 8а, Киршев Вадим 10Б, 2 место Наумов Илья 8в |
| 14 мая 2022 | 11 Открытый турнир по боксу, посвященный памяти Г.В.Пекина, при поддержке Главы Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия В.А.Поршина и «Ассоциации спортивных болельщиков» Zubovo-Полянского муниципального района | Давыдов И.В. | 3 | 1 место Исаев Максим 5а, Аношкин Антон 9Б, Поздняков Павел 8Б |
| 15.11.2022 | Соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р. общеобразовательных организаций Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия | Булкин А.А. | 6 | Команда 1 место |
| 30.11.2022 | Первенство Zubovo-Полянского района по волейболу | Сазанов А.А. | 6 6 | 2 место команда юношей 3 место команда девушек |
| Ноябрь 2022 | Открытый турнир по боксу в поддержку военнослужащих, принимающих участие в СВО | Давыдов И.В. | 2 | 1 место Кузнецов В., Поздняков П. 9Б |
| Республиканский уровень | | | | |
| 22.01.2022 | Республиканские соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» (юниорская группа 2005-2006 г.р.) | Филиппов В.М. | 12 | Команда 2 место |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 04-05.02.2022 | Республиканский турнир по рукопашному бою среди мальчиков 10-11 лет весовой категории 50 кг | Лебин А.И. | 5 | 1 место Алешин Игорь 4а 2 место Гусев Богдан 4а Автайкин Сергей 4а 3 место Лебин Глеб 4б Шлыков Андрей 4в |
| 23 февраля 2022 | Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью в помещении «Шиповка юных» | Тренер Степанов В.Д. | 4 | 2 место командное |
| 18-19 марта 2022 г.Саранск | 4 Республиканский турнир по рукопашному бою ,посвященный 15-летию СПК «Архистратиг» | Лебин А.И. грамота тренера | 1 | 1 место Тестов Виталий 7б класс |
| 03.04.2022 | Открытые областные соревнования по рукопашному бою, посвященные герою Чеченской войны Е.А.Родионову | Лебин А.И. | 2 | 1 место Алешин Игорь 4а класс, 2 место Тестов Виталий 7б класс |
| 05 мая 2022 | Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы в ВОВ | Степанов В.Д. | 1 | 2 место Учуваткин Денис 3б |
| 3-7 мая 2022 | 35 Республиканский турнир по боксу памяти воинов, павших в локальных войнах и военных конфликтах, и в поддержку воинов, участвующих в специальной операции на Украине | Давыдов И.В. | 1 | 1 место Исаев Максим 5а |
| 12, 13 мая 2022 | Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди городских школ | Степанов В.Д. | 4 | 2 место школа; 2 место Першин Ярослав 8б, Антошкин Максим 8б, Учуватов Станислав 8б, Гришачин Евгений 8а |
| 18 мая 2022 | Республиканские соревнования по л/а памяти Героя Советского Союза, летчика М.П.Девятаева. П.Торбеево | Степанов В.Д. | 2 | 3 место (ходьба) Балашов Максим 5а класс 3 место (бег) Антошкин Максим 8б |
| 15 мая 2022 | Открытое Первенство Ардатовской Епархии по рукопашному бою, в честь Святого праведного воина Федора Ушакова | Лебин А.И. | 2 | 1 место Тестов Виталий, Шукшин Евгений 7б |
| 20-22 мая 2022 | Областной турнир по боксу, посвященном дню пограничника | Давыдов И.В. | 1 | 1 место Исаев Максим, 5а класс |
| 28 мая 2022 | Открытое тренировочное мероприятие «Юный рукопашник» Рп Комсомольский | Лебин А.И. | 2 | 1 место Ломайкин Иван 3б класс 3 место Лебин Глеб 4б класс |
| Сентябрь 2022 | Спортивные сборы бойцов Федерации рукопашного боя Республики Мордовия | Лебин А.И. | 7 | 3а активное участие |
| Сентябрь 2022 | Соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца района, тренера Ю.А.Рябова | Степанов В.Д. | 8 | 1 место школа. 1 место Зелчс Э. 8б, Учуваткин Д. 4б, 2 место Антошкин М. 9б |
| 30.09. 2022 | Республиканские соревнования по бегу памяти Заслуженного работника физической культуры РМ, уроженца Zubovo-полянского МР Николая | Степанов В.Д. | 6 | 1 место школа 2 место Учуваткин Денис 4б |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Щукина | | | 3 место Антошкин М. 9б |
| 30.09.2022-01.10.2022 | Первенство Республики Мордовия по рукопашному бою. Открытый ковер по рукопашному бою «Лига чемпионов» | Лебин А.И. | 3 | 1 место Тестов Виталий 8б, 3 место Шукшин Евгений 8б. 1 место Алешин Игорь |
| 02.10.2022 | Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) памяти Героя Социалистического труда Надежды Маресиной | Степанов В.Д. | 4 | 1 место Учуваткин Денис 4б 2 место Антошкин Максим 9б 2 место Муравьев Александр |
| 08.10.2022 | Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти заслуженного тренера России В.В. Парваткина | Степанов В.Д. | 1 | 3 место Антошкин Максим 9б |
| 19.11.2022 | Зональные соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» С.Теньгушево | Булкин А.А. | 6 | Команда 3 место |
| 27.11.22 | Первенство Республики Мордовия по настольному теннису | Булкин А.А. | 2 | 2 место Наумов Илья 9в 3 место Кабаев Дмитрий 9а |
| 1-3 декабря 2022 | Первенство Республики Мордовия по боксу | Давыдов И.В. | 3 | 1 место Поздняков Павел 9б 2 место Исаев Максим 6а |
| 11 декабря 2022 | Фестиваль рукопашного боя среди детей 7-11 лет на кубок школы СБЕ (ММА) и Рукопашного боя «ZOTOVTEAM» | Лебин А.И. | 7 | 1 место ЧупееваСабрина 3б, Ломайкин Иван 4б 2 место Алешин Игорь 5а, Гусев Богдан 5а 3 место Автайкин Сергей 5а, Лебин Глеб 5б В номинации «За волю к победе» Селдушев Дмитрий 4а |
| Межрегиональный уровень | | | | |
| Сентябрь 2022 | Первенство Ульяновской области по рукопашному бою | Лебин А.И. | 1 | 2 место Тестов Виталий 8б |
| 13 ноября 2022 | Ежегодный открытый турнир по боксу HAMMERFITNESSCLUB. Г.Ковров Владимирской области | Давыдов И.В. | 3 | 1 место Паршин Артём 8а 1 место Кузнецов Всеволод 9б 1 место Поздняков Павел 9б |
| Декабрь 2022 | Фестиваль по рукопашному бою, посвященном памяти Гвардии майора Александра Шишкова. Г.Карсун Ульяновской области | Лебин А.И. | 4 | 1 место Алешин Игорь 5а, Шукшин Евгений 8б; 3 место Лебин Глеб 5б, Тестов Виталий 8б |

С 25 по 29 апреля 2022 года в МБОУ «Явасская СОШ» проходили мероприятия в рамках недели иммунизации. Цель недели: увеличение количества охваченных вакцинацией детей и взрослых, информирование родителей о важности иммунизации. В рамках недели обучающиеся 4а класса оформили выставку рисунков, посвященную теме иммунизации. Перед обучающимися 9-11 классов с информацией о профилактике клещевого энцефалита выступила медицинская сестра школы. На заседании Совета родителей с докладом «Вакцинация от COVID-19» перед родительской общественностью выступила врач-педиатр.

В 2022 году обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в мероприятиях:

в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях муниципального уровня 128 обучающихся (21 %) (128 человек из 606 чел);

в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях республиканского уровня 121 обучающийся (20 %) (121 человек из 606 чел);

в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях всероссийского уровня 16 обучающихся (2,6 %) (16 человек из 606 чел);

в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях межрегионального уровня 10 обучающихся (1,6%) (10 человек от 606 чел)

в творческих конкурсах международного уровня 6 человек (0,9%) (6 человек от 606 чел)

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. № 616, от 30.08.2022 г. № 788 составляет 3 % (16 человек из 606 чел).

| № п/п | Наименование мероприятия | № п/п в приказе Минпросвещения РФ | Количество участников |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный этап) | 5 | 2 |
| 2 | Межрегиональный конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2022» | 24 | 1 |
| 3 | Всероссийские спортивные соревнования школьных «Президентские состязания» | 59 | 12 |
| 4 | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | 65 | 1 |
| Всего | | | 16 |

Формирование культуры здорового образа жизни подразумевает также воспитание культуры питания.

Ежегодно в школах России проходят акции проекта «Сделаем вместе», и каждый год обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» становятся активными участниками и победителями проекта. В 2021-2022 учебном году в рамках движения «Сделаем вместе» состоялась международная социальная акция «Здоровое питание школьника», задача которой - сформировать потребность в здоровом питании и ведении активного образа жизни у школьников и их родителей. Сроки проведения акции: 9 декабря 2021 – 15 июля 2022 г.

Куратор акции в школе Лебина О.С. В 2021-2022 учебном году от МБОУ «Явасская СОШ» участвовало пять эколодеров – обучающихся 9-10 классов. Победителями регионального этапа конкурса «Время быть лидером» всероссийской акции «Здоровое питание школьника» стали Девятаева Виктория и Пиглицева Анна. Победителем федерального этапа стала Пиглицева Анна.

15-28 августа 2022 года Федин Иван и Надежкин Андрей участвовали в Межрегиональной смене «Здоровое питание школьника», которая проходила на базе санатория «Алатырь».

27 апреля 2022 года в Центре «ТОЧКА РОСТА» МБОУ «Явасская СОШ» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», обучающиеся 10-х классов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ».

Организация питания в МБОУ «Явасская СОШ».

В 2022 году организация питания учащихся 1 - 11 классов в школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 1 марта 2020 года № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 года № 45 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» (СанПиН 2.4.5.2409-08), методических рекомендаций МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», в целях сохранения и укрепления здоровья школьников, совершенствования системы организации школьного питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Для достижения поставленных целей была организована работа по координации и контролю в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания и материально-технической базы школьной столовой. В 2022 году был проведен ремонт стен и потолка в обеденном зале.

Повышение качества, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся. В настоящее время организацию питания обучающихся в нашей школе осуществляет самостоятельно с использованием современных технологий приготовления и раздачи блюд.

Меню разработано с учетом требований СанПин СП 2.4.3648-20 и сезонности. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В 2022 году и по сегодняшний день в школе используется традиционный метод организации питания обучающихся. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Все сотрудники школьной столовой в постоянном режиме носят маски и перчатки, смена маски и перчаток проходит по графику, каждые 3 часа, после они утилизируются в корзину для использованных масок и перчаток. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Столы после и перед каждым приемом пищи обрабатываются специализированным раствором. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима во время распространения ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции, используются разрешенные средства дезинфекции. Посуда после каждого приема пищи проходит обработку в дезинфицирующих ваннах.

Контроль организации питания, качества приготовленной пищи, санитарного состояния обеденного зала, столовых приборов осуществляла администрация школы, члены бракеражной комиссии и комиссия родительского контроля организации горячего питания учащихся с составлением акта. Замечаний членов бракеражной комиссии и комиссии родительского контроля за организацией горячего питания обучающихся нет,

предложения учитываются. Комиссия родительского контроля посещает столовую по графику, составляются акты проверки, по итогам которых можно сделать вывод, что температура подачи блюд соответствует нормам подачи блюд, весовое соответствие блюд - соответствует выходу готовой продукции, вкусовые качества готового блюда - приготовлены доброкачественно, приготовленные блюда соответствуют меню.

Классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье. Для совершенствования организации школьного питания в школе в рамках тематических классных часов проводятся мероприятия на тему «Правильное питание», «Здоровое питание», «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи». В школе систематически проводятся блиц опросы и анкетирование учащихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

Оснащенность пищеблока.

В столовой работает посудомоечная машина. В работе постоянно находятся несколько комплектов столовых приборов. В помещении школы для мытья рук учащимися организовано специальное место. Учащиеся перед приемом пищи обрабатывают руки индивидуальными дезинфицирующими средствами или салфетками с антибактериальным эффектом. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшения рациона питания обучающихся школы, улучшение качества блюд, повышение культуры обслуживания, соблюдение санитарно-гигиенического режима в школьной столовой – ключевая цель организации питания.

Создан информационный стенд в интерьере школьной столовой; проводится проверка и ремонт теплового и холодильного оборудования.

Режим питания и работа столовой.

В школе организовано 2-х разовое горячее питание школьников. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, составляет 100%.

Тип пищеблока – столовая - раздаточная. Питание обучающихся осуществляется согласно разработанному и утвержденному 10-дневному меню, на переменах, продолжительностью не менее 20 минут. Обед – по окончании основных уроков.

График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой и на сайте школы. Учащиеся питаются в присутствии классного руководителя, воспитателя или дежурного педагога. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

На начало учебного года в школе изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, общественный (родительский) контроль, разработан план работы комиссий. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Количество посадочных мест – 160, с сентября 2022 года - 120. Контроль за санитарным состоянием пищеблока и обеденного зала осуществляется комиссиями школы по контролю за организацией и качеством питания и общественным (родительским) контролем. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства поставляются своевременно и в достаточном количестве. Температурный режим холодильного и теплового оборудования, температурный режим и влажность складских помещений соблюдается и заносится в журналы.

Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен. Контроль за поступлением и качеством продуктов осуществляется комиссией школы по контролю за организацией и качеством питания.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. В свободном доступе для детей оборудовано место возле школьной столовой и в столовой (смена питьевой кипячёной воды происходит каждые 3 часа), а также в течение дня

питьевой режим соблюдается во всех классах из индивидуальных личных емкостей с водой.

Школа заключила в 2022 году договора с поставщиками продуктов:

- ООО «Хлебзавод» РМ, п. Зубова Поляна, ул. Тургенева, д. 23а;
- "ИП Дергунов О.Г." РМ, г. Саранск, ул Коммунистическая, дом 25, кв. 97;
- ФКУ ИК-2 УФСИН России по Республике Мордовия (хлеб);
- «ИП Курчатова Г.И.» РМ, п. Зубова Поляна, ул.Советская, д.31.

Начальные классы, в количестве 236 человек, обеспечены горячим бесплатным завтраком в полном объеме за счет федеральных и республиканских средств по приказу Президента РФ. 5-11 классы и начальные классы по желанию получают горячий обед за счет родительских средств. Малообеспеченные учащиеся 5-11 классов в количестве 9-ти человек, получивших справку из социальной защиты населения по Зубово-Полянскому району, получают горячий завтрак. Организовано питание учащихся с ОВЗ, они получают бесплатный завтрак и обед за счет средств из муниципального бюджета, так же с октября 2022 года получают 2-х разовое питание дети военнослужащих СВО.

Документация.

- Приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- Приказ о создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания;
- Приказ школы об организации питания на текущий год;
- Табель учёта присутствующих, отсутствующих, ведется в электронном виде;
- Наличие медицинского работника;
- Паспорт готовности образовательного учреждения к новому году;
- Акт Роспотребнадзора по санитарному состоянию;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на пищеблок;
- Договора с поставщиками продуктов.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

В течение 2022 года проводилась работа по подготовке школьников осознанному выбору профессии, формированию сознательного отношения к образованию, труду и жизни. Были использованы разнообразные формы работы, учитывающие возраст, уровень освоения классами предметных областей, заинтересованность в знакомстве с теми или иными профессиями. Индивидуальная работа по профориентации школьников 7-11 классов и консультирование родителей учащихся проводилась классными руководителями и педагогом-психологом. Темы профориентации включены в планы воспитательной работы классных руководителей.

В условиях жизнедеятельности поселка Явас, нет возможности провести экскурсии на предприятия, поэтому профориентационная работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения на уровне классов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- встречи с выпускниками школы, студентами высших и средних профессиональных учебных заведений;
- агитацию школьников представителями профессиональных учебных заведений Республики Мордовия;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- на муниципальном уровне - трудоустройство старших школьников в летний период через Центр занятости населения Зубово-Полянского муниципального района.

24 -31 января 2022 года в школе проходили мероприятия в рамках профориентационной недели «Фестиваль профессий». Были проведены беседы « В мире профессий», «Как в блокадном Ленинграде люди делали свою важную работу»; в 10-11 классах профориентационное занятие «Знакомство с Академией ФСИН России (Рязань)»;

в 9-х классах проектная работа «Виртуальная экскурсия в вузы и сузы»; в 8 классе «Юрист. Мифы и реальность. Все что нужно знать о профессии». Знакомство с учебным заведением СВИ ВГУЮ (РПА Минюста РФ); в 9 кадетско-юнармейском классе Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать».

«Выбор профессии - выбор будущего!». 10 февраля 2022 года прошло профориентационное мероприятие для обучающихся 10-11 классов МБОУ «Явасская СОШ», которое провела учитель истории Драгункина О.А.. В ходе мероприятия школьники ознакомились со специальностями, особенностями прохождения обучения в Академии ФСИН России и условиями прохождения службы в УФСИН России по Республике Мордовия после окончания обучения.

«Новый кадровый резерв!». 21 марта 2022 года для обучающихся 11 классов состоялось профориентационное мероприятие, которое провели сотрудники Московского финансово-промышленного университета «Синергия». В ходе мероприятия учащиеся познакомились со всем спектром образовательных услуг (со специальностями, особенностями прохождения обучения), в том числе с использованием дистанционных технологий, предоставляемых университетом. В процессе проведения беседы школьники узнали много нового и интересного о ВУЗе.

С сентября 2022 года МБОУ «Явасская СОШ» участвует в онлайн-проекте по профориентации «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов. К проекту также привлекаются родители и педагоги. В рамках проекта подросток может пройти профориентационные тесты, изучить профессии будущего, изучить современные сервисы и инструменты профориентации, «примерить» профессию.

| Класс | Количество зарегистрированных учащихся | Количество учащихся, прошедших 2 тестирования |
|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 6а | 19 | 19 |
| 7а | 23 | 19 |
| 7б | 21 | 16 |
| 8б | 27 | 27 |
| 9в | 16 | 16 |
| 10а | 14 | 14 |
| 11б | 9 | 9 |
| Итого | 129 | 120 |

Социальное направление.

МБОУ «Явасская СОШ» принимает активное участие в реализации социокультурных и социальных проектов общероссийских движений:

- Российское движение школьников — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация;
- Всероссийское общественное детско-юношеское движение «Юнармия»; <https://vk.com/club203943819>
- Всероссийская акция «Здоровое питание школьника» в рамках международного движения «Сделаем вместе»; <https://vk.com/public178424657>
- Добровольческое (волонтерское) движение школьников; <https://vk.com/public210594217>
- Движение ЮИД; <https://vk.com/yoidmboy> .
- Кадетское движение; <https://vk.com/public210593769>

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения составляет 31 % (188 человека из 606 человек, обучающийся, участвующий в работе нескольких движений, учитывается 1 раз).

| № | Наименование отрядов | Количество обучающихся, чел. | Доля обучающихся в % |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1 | Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (6а, 10а, 10к классы), из них: Кадеты УФСИН России по Республике Мордовия 10к класс) | 46 | 7,6 |
| | | 19 | 3,1 |
| 2 | Кадеты МЧС России (9б класс) | 26 | 4,3 |
| 3 | Кадеты ФСИН 7б класс | 25 | 4,1 |
| | 9а класс | 22 | 3,6 |
| | 10к класс | 19 | 3,1 |
| | 11а класс | 15 | 2,5 |
| 4 | Волонтерский отряд «Я – волонтер» (9 – 11 классы) | 16 | 2,6 |
| 5 | Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) | 10 | 1,6 |
| 6 | ДЮП «Спасатель» (9а класс) | 22 | 3,6 |
| 7 | Поисковый отряд «Дубрава» (8 – 11 класс) | 32 | 5,3 |
| | ИТОГО | 188 | 31 |

В 2022 учебном году в МБОУ «Явасская СОШ» под руководством Морозовой-Гусниевой А.С. продолжал работу отряд юных инспекторов движения. Члены отряда активно ведут страницу в ВК «ЮИД МБОУ «Явасская СОШ». В группе ребята выставляют информацию в виде тестов о правилах дорожного движения, о дорожных знаках; принимают участие во всероссийских акциях ЮИД.

25.09.2022г. Для организации профилактических действий по обучению детей безопасному поведению на дорогах, в том числе для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма участники отряда ЮИД провели беседу с учащимися 4-х классов о правилах дорожного движения, объяснили, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, рассказали о правилах управления велосипедом и о необходимости использования светоотражающих элементов.

11.12.2022 г. В рамках проведенного оперативно-профилактического мероприятия «Детское автокресло» отряд ЮИД совместно с сотрудниками Госавтоинспекции Zubovo-Полянского района провели пропагандистскую акцию «Выбери кресло для ребенка». Члены отряда ЮИД раздавали листовки и призывали водителей соблюдать правила перевозки детей в салоне транспортного средства во избежание детского травматизма на дорогах.

С 29.11 по 6.12.2022г. Отряд ЮИД «Регион 13» с целью привлечения внимания обучающихся 1-4 классов к проблемам повышения безопасности дорожного движения в зимний период, формирования у детей культуры поведения на дорогах поселка, подготовили развивающую игру на тему «Правила дорожного движения».

С 6.12. по 17.12.2022. Ребята из отряда ЮИД подготовили и раздали в начальных классах плакаты-памятки о правилах ПДД в зимний период «В Новый год без дорожных происшествий».

Ценности научного познания.

Ежегодно обучающиеся Школы принимают участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики УРОК ЦИФРЫ.

С 17.01.2022 по 31.01.2022 в 7-11 классах проводились Уроки Цифры по теме «Исследование кибератак». Основная идея и цель урока заключается в формировании у школьников представлений о мире киберугроз, масштабе наносимого ими ущерба отдельным пользователям, компаниям и целым странам.

В Центре «ТОЧКА РОСТА» МБОУ «Явасская СОШ» с 14 февраля по 5 марта 2022 года прошли Уроки Цифры по теме «Цифровое искусство: музыка и IT». На уроках

обучающиеся познакомились со специалистом IT-лаборатории и группой стажеров, задача которых — научить Робота слышать песни и узнавать их, а на основе полученных данных находить для пользователей те музыкальные композиции, которые им, скорее всего, понравятся.

С 10 марта по 10 апреля 2022 года прошли уроки Цифры по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер». Работая на уроках, ребята узнали о высоких технологиях будущего.

С 11 по 30 апреля 2022 года прошли уроки Цифры по теме «Быстрая разработка приложений». На уроках ребята познакомились с low-code, специальностью разработчика и всеми этапами создания приложений из разных областей деятельности!

Уроки финансовой грамотности.

Обучение школьников основам финансовой грамотности реализуется в Школе в рамках внеурочной деятельности. В 2021-2022 учебном году такой курс изучался во 2в классе (классный руководитель Баранова Е.А.), в 2022-2023 учебном году основы финансовой грамотности изучаются в первых и пятых классах. В остальных классах изучение основ финансовой грамотности проводится на классных часах. Кроме того, учитель истории Балашова А.С. проводит онлайн-занятия, организованные Центральным Банком России.

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 25.01.2022 | "Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут" | 10б |
| 08.02.2022 | «Вклады: как сохранить и приумножить» | 11а |
| 15.03.2022 | «Платить и зарабатывать банковской картой» | 11а |
| 28.03.2022 | "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?" | 10а |
| 11.04.2022 | Все о будущей пенсии для учебы и жизни | 10б |
| 15.04.2022 | Моя профессия – финансист | 10б |
| 21.04.2022 | "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" | 11б |
| 25.04.2022 | « Моя профессия – бизнес - информатик» | 10а |

Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

С 31 января по 9 февраля 2022 года проводились мероприятия в рамках *предметной декады русского языка и литературы*. В мероприятиях приняли участие учащиеся 5-11 классов. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности. Программа декады отражает различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности учащихся были использованы оригинальные наглядные пособия, игры, конкурсы, викторины. Предметная декада позволяет учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

В 6-а и в 6-б классах Поршиной Л.А. совместно с учителем английского языка Казаковой Г.Н. был подготовлен короткометражный фильм «Золотое яйцо». Этот фильм дети показали обучающимся начальных классов.

Обучающиеся 9-х классов побывали в творческой мастерской О.Генри. Это интегрированное мероприятие позволило окунуться в мир английской литературы. Ребята подготовили информативные сообщения об О.Генри, их выступления сопровождались красочными презентациями. В заключение дети показали миниатюру на рассказ «Дары волхвов».

В 10-а и 10-б классах (учителя Казакова Г.Н., Поршина Л.А.) была организована выставка «Русские и английские поэты детям». Дети готовили иллюстрации к произведениям русских и английских поэтов.

Виртуальное путешествие «Англоязычный мир глазами русских писателей» было организовано в 11-а и 11-б классах (учителя Казакова Г.Н., Поршина Л.А.).

Алёшиной М.М. в 5-б классе была проведена игра-путешествие по стране русского языка «Город Сущевительск». В этом путешествии было очень много загадочного, неизвестного и интересного.

В 7-б классе (Алёшина М.М.) был проведен интеллектуальный турнир «Лишь слову жизнь дана». Цель мероприятия: прививать любовь к родному языку; активизировать интеллектуальные способности учащихся; стимулировать учащихся к непрерывному познанию; создать условия для демонстрации своих знаний и умений в области школьного предмета «Русский язык». Турнир проводился по принципу «путешествия по станциям». Победители были награждены грамотами.

В 8-а классе Алёшиной М.М. была проведена игра «Погружение в предмет». Цель мероприятия: развитие творческих, коммуникативных способностей обучающихся.

Лашкина Г.А. провела игру «Литературное ассорти» в 6-б классе. Цель мероприятия: развивать интеллектуальные способности учащихся; прививать интерес к русскому языку; развивать речь, творческие способности учащихся, познавательный интерес. Дети с удовольствием отвечали на вопросы.

Лашкиной Г.А. в 8-б классе была проведена интеллектуальная игра «Счастливей случай». Цель мероприятия: воспитание интереса к предмету; расширение кругозора учащихся. В турнире принимали участие две команды. В промежутках командного турнира проводилась игра со зрителями. Победила «дружба».

В 9-а классе Лашкиной Г.А. была проведена интеллектуальная игра «Знатоки русского языка». Цель мероприятия: вовлечение учащихся во внеклассную работу по русскому языку и литературе; развитие у школьников интереса к самостоятельному изучению различных разделов русского языка и литературы; развитие творческих способностей, познавательных интересов; умение работать в группе, логично, грамотно; формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение. Участие принимали две команды, у которых были название и эмблемы. Ребята приняли активное участие в мероприятии. По итогам мероприятия команды были награждены памятными «медалями».

В 10-а классе был проведён интеллектуальный турнир «Последний герой» (учитель Лашкина Г.А.). Участникам игры предстояла нелёгкая задача: вспомнить всё, что они изучали по русскому языку и литературе, а также напрячь своё воображение, чтобы стать победителем - последним героем в данной игре. «Последний герой» состоял из 2 туров, в каждом из них по 4 задания. В первом туре после каждого задания выбывало по 2 человека, те, кто меньше всех набрал баллов. Во втором туре «слабых» дети удаляли сами. В конце остался только один, он и был «Последним героем 2022 года».

В 11-б классе был проведён турнир «Знатоки русского языка и литературы» (учитель Лашкина Г.А.). Цель мероприятия: развитие творческих способностей, логического мышления детей; повышение интереса к учебно-познавательной деятельности; формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать; формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение; воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу. В турнире принимало участие две команды, у которых были название, эмблемы и девиз.

Кимяевой А.В. в 5-а классе была проведена игра «Грамотеи». Цель мероприятия: повышение уровня языкового развития учащихся. Учителем были подобраны задания в соответствии с возрастными особенностями школьников. В ходе мероприятия ребята принимали активное участие, проявляли интерес к игре, с каждым конкурсом игра накалялась. В ходе мероприятия с целью снятия напряжения, снижения утомления были проведены и конкурсы болельщиков. Мероприятие носит большое познавательное, воспитывающее и развивающее значение.

В 6-в классе Кимяевой А.В. было проведено «Путешествие в страну Литературию». Цель мероприятия: в игровой форме закрепить знания учащихся по детской литературе; развивать интерес к чтению, память, речь, внимание, коммуникативные навыки учащихся; научить работать в команде. Внеклассное мероприятие проводилось в форме игры, носило не только образовательный, но и развлекательный характер, что способствовало

максимальному вовлечению учащихся в работу и пробуждению интереса к предмету. Конкурсные задания были составлены с учётом изученного ранее материала по литературе, а также возрастных и образовательных возможностей учащихся.

Учащиеся проявили большую активность в выполнении конкурсных заданий, с интересом отнеслись ко всем видам работ, были захвачены здоровым соревновательным азартом, стремились к достижению высоких результатов. Внутри группы все учащиеся без исключения проявляли желание работать, смело высказывали свое мнение. Учащиеся прониклись духом работы в команде и старались принести ей как можно больше баллов. Все конкурсные задания были пройдены с успехом. Многие учащиеся совершенно по-другому открылись в ходе работы.

Также Кимяевой А.В. в 8-в классе был проведён конкурс «Любители русского языка». Цель мероприятия: углубить и расширить кругозор знаний учащихся о языке; развивать и укреплять навыки критического мышления, повышать грамотность учащихся; прививать любовь к родному языку.

При подготовке к мероприятию ребята проявили большую активность. Ими были заранее подготовлены названия команд. Учащиеся с удовольствием приняли участие в мероприятии. Познавательный материал был подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Они с большим желанием выполняли задания, составляли пословицы, произносили скороговорки. Переходя от одного задания к другому, воспитанники могли не только слушать, но и логически мыслить, проявлять находчивость и самостоятельность. Все задания имели коррекционно-развивающую направленность. Во время мероприятия в классе царил атмосфера доброжелательности, сотрудничества. А вся работа была основана на демократических принципах общения с учащимися, на развитие творческой активности детей. Цель мероприятия достигнута. Учащиеся смогли раскрыть свой творческий потенциал.

Предметная декада прошла на должном методическом уровне. Привлекая учащихся к творческой работе, учителя русского языка и литературы обеспечили их увлекательным материалом игрового характера. Всем детям была представлена возможность разделить радость успеха, участвовать самим в мероприятиях или, будучи зрителями, сопереживать своим одноклассникам.

Декада показала, что учителя русского языка и литературы ведут целенаправленную работу по развитию способностей учащихся, постоянно находясь в творческом поиске: осваивают новые методы проведения внеклассных мероприятий, стараются работать с детьми с учетом индивидуальных особенностей.

В период с 14.02.22 г по 25.02.22г была проведена декада точных наук под девизом «От школьных знаний к олимпийским вершинам!» В основу организации предметной декады были положены такие принципы: расширение учебного материала и привитие учащимся практических навыков; ознакомление детей с историей развития предметов; использование материалов по занимательной математике, информатике и физике.

Цели предметной декады: повышение профессионального мастерства педагогического коллектива и эффективности деятельности методического объединения учителей математики, информатики и физики;

развитие познавательного интереса, расширение кругозора учащихся в области предметов физико-математического цикла.

В ходе декады проведены мероприятия:

| Мероприятия | Класс | Ответственные |
|-----------------------------------------------------------|-------|------------------|
| Викторина «Час занимательной математики» | 5 а | Серебрякова Н.Н. |
| Математическая игра «Своя игра» | 11а | Серебрякова Н.Н. |
| Выставка буклетов «Точные науки в моей будущей профессии» | 11а | Серебрякова Н.Н. |
| Игра «Минутка веселой математики» | 7а | Горяева Н.И. |

| | | |
|-------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| Математическая викторина | 10а | Горяева Н.И. |
| Викторина по информатике | 10б | Давыдова Л.Ю. |
| Игра по физике «Сто к одному» | 9а | Куликова Ю.М. |
| Игра «Занимательная физика» | 7а | Куликова Ю.М. |
| Конкурс стихов «Мир точных наук» | 5-9 | Горяева Н.И. Серебрякова Н.И. Куликова Ю.М. |
| Конкурс-выставка кроссвордов «МИФ» | 5-9 | Горяева Н.И. Серебрякова Н.И. Давыдова Л.Ю. Куликова Ю.М. |
| Конкурс проектов дизайна здания школы | 7аб | Автайкин А.В. Давыдова Л.Ю. |
| Викторина «Поле чудес» | 7а | Автайкин А.В. |
| Конкурс рисунков «Информатика вокруг нас» | 7аб | Автайкин А.В. |

По итогам проведенных мероприятий, можно отметить высокую заинтересованность учащихся в мероприятиях соревновательного характера.

Творческая составляющая декады – это выставки и конкурс стихов о математике. Конкурс-выставка кроссвордов «МИФ (математика, информатика, физика)» была представлена в фойе второго этажа между кабинетами информатики №11 и математики №9, у кабинета №5. В конкурсе стихов «Все о математике» приняли участие учащиеся 5-9 классов.

Школьное самоуправление.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности. Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. Руководящим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, в который входят учащиеся с 8 по 11 классы.

Самоуправление в школе - не столько специальная деятельность, сколько поиск гуманистических, демократических отношений в различных видах и формах совместной деятельности детей и взрослых. Выпускники, приобретая опыт общественной работы в школе, продолжают ее в других учебных заведениях. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В августе 2022 года обучающаяся 10к класса, Председатель Совета обучающихся, Илюхина Дарья прошла конкурсный отбор для участия во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления «Территория успеха». С 26 сентября по 15 октября 2022 года Дарья участвовала во Всероссийском форуме лидеров ученического самоуправления в Международном детском центре «Артек». Форум стал первым мероприятием Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление» и прошел при поддержке Фонда президентских грантов.

Работа с родителями.

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека. Современный учитель, обучающий и воспитывающий школьников, наряду с родителями, становится очень значимым взрослым для ребенка, поэтому от его умения взаимодействовать с семьей учащегося во многом зависит эффективность формирования личности ученика.

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (Управляющий совет, Совет родителей, Совет отцов, родительские комитеты).

4 марта 2022 года 363 родителя и 236 детей участвовали в социологическом исследовании по выявлению проблематики в отношении целевой аудитории в целях определения эффективности мероприятий по поддержке детского и юношеского чтения, проводимого АНО «Национальные приоритеты».

10 марта 2022 года 117 родителей участвовали во Всероссийском родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

10 июня 2022 года ЦНППМ «Педагог13.ру» проводили консультационную онлайн-площадку для родителей по теме «Переход на обновленные ФГОС: что ожидать». К трансляции присоединились 66 родителя.

20 июля 2022 года 220 родителей участвовали в работе консультационной площадки «Безопасное лето».

16 ноября 2022 года в актовом зале школы состоялась общешкольная родительская конференция на тему «Развитие школы – развитие ученика. Обеспечение безопасности детей». В работе конференции участвовали инспектор ПДН, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Zubovo-Полянскому району. С анализом работы школы за 2021 год выступила заместитель директора по учебной работе, которая сообщила присутствующим информацию о режиме работы школы, об итогах учебной и воспитательной работы школы за 2021 год; рассказала об укреплении материально-технической базы школы. В 2021 году школа принимала участие в проекте «Образовательная среда», в рамках которого школа получила 31 ноутбук и многофункциональное устройство для кабинета информатики. В 2022 году в школе проведен капитальный ремонт. Старший инспектор ПДН рассказала родителям о правонарушениях, которые совершают подростки п.Явас; об административной и уголовной ответственности подростков. Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по Zubovo-Полянскому району привела статистику дорожно-транспортных происшествий в Zubovo-Полянском районе с участием несовершеннолетних за истекший период 2022 года и произвела сравнительный анализ с предыдущим годом; приводила много примеров последствий ДТП с участием детей, акцентировала внимание родителей на необходимости использования детских кресел и световозвращающих элементов в темное время суток; призвала родителей проявлять ответственную гражданскую позицию при выявлении нетрезвых водителей, что поможет спасти жизни людей. Учитель информатики рассказала об организации мероприятий в рамках Единый урок безопасности в сети Интернет. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.

Исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы, можно отметить следующее:

- школа выполняет свои функции по обеспечению качества воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
- способствует повышению мотивации обучающихся в учебной деятельности через создание ситуации успеха благодаря участию во внеурочных мероприятиях.

В течение учебного года были выявлены *проблемы* в организации воспитательного процесса:

- стандартизированный подход к воспитанию детей, без учета их индивидуальностей в психическом и физическом развитии. Большинство педагогов считают, что воспитательный процесс в школе - это средство, направленное на повышение успеваемости и борьбы с правонарушениями;
- отсутствие единства в требованиях к поведению обучающихся со стороны педагогического коллектива;

Задачи воспитательной работы школы на 2023 год:

- поддержание традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;
- формирование сплоченного коллектива обучающихся через проведение совместных мероприятий;
- совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
- приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, гражданственность, семья, традиционные религии России. Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Преодоление у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- художественно-эстетическое развитие детей, формирование чувства прекрасного, помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, талантов, личностных качеств);
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Открытость и доступность информации о МБОУ «Явасская СОШ» и ее деятельности осуществляется посредством официального сайта школы.

Адрес сайта: <https://scyavas.gosuslugi.ru/>

Администратор школьного сайта Автайкин Алексей Викторович, учитель информатики.

Цель работы сайта: Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи: Формирование прогрессивного имиджа школы. Обеспечение открытости деятельности школы и освещение ее деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности школы. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности школы, истории ее развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы. Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников. Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

Сайт МБОУ «Явасская СОШ» действует с 2007 года (был зарегистрирован на платформе ucos.ru), в 2016 году сайт перешел на новую платформу a2b2.ru, с 2019 года школьный сайт работал на платформе schoolrm.ru. С февраля 2022 г. школьный сайт работает на платформе gosuslugi.ru.

В соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании Постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» на сайте МБОУ «Явасская СОШ»:

- а) размещена обязательная информация о школе;
- б) копии:
 - Устав образовательной организации;
 - лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
 - утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
 - локальные нормативные акты;
- в) отчет о результатах самообследования;
- г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний;
- е) информация о деятельности школы в течение года.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На сайте имеется информация о педагогах школы: должность, уровень имеющегося образования, наименование ССУЗа или ВУЗа, в котором образование было получено, общий стаж работы и работы по специальности, направление подготовки и/или специальности работника, перечень преподаваемых дисциплин с указанием

классов, в которых учитель преподает, квалификационная категория, данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке.

Вся информация является достоверной и актуальной.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей:

Потенциальная внутренняя аудитория: учащиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, библиотекарь); администрация; медицинский работник; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры; выпускники; представители местного сообщества; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью; представители органов государственного управления всех уровней.

Кроме того, вся ежедневная новостная информация публикуется в группе «МБОУ «Явасская СОШ» Образование», созданной в российской социальной сети «ВКонтакте», на которую имеется ссылка на школьном сайте.

В течение 2022года выполнялась следующая работа: обновлены и добавлены документы, которые должны быть размещены на сайте в соответствии с требованиями Постановления правительства РФ № 582 и Требованием Рособнадзора РФ № 785, размещение новостной информации о работе Школы., проводимых мероприятиях, информация об участии обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях и результативности участия.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в школе созданы: Совет родителей, Совет обучающихся. Совет обучающихся координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует, организует внеклассную, внешкольную работу учащихся. Организует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими классами.

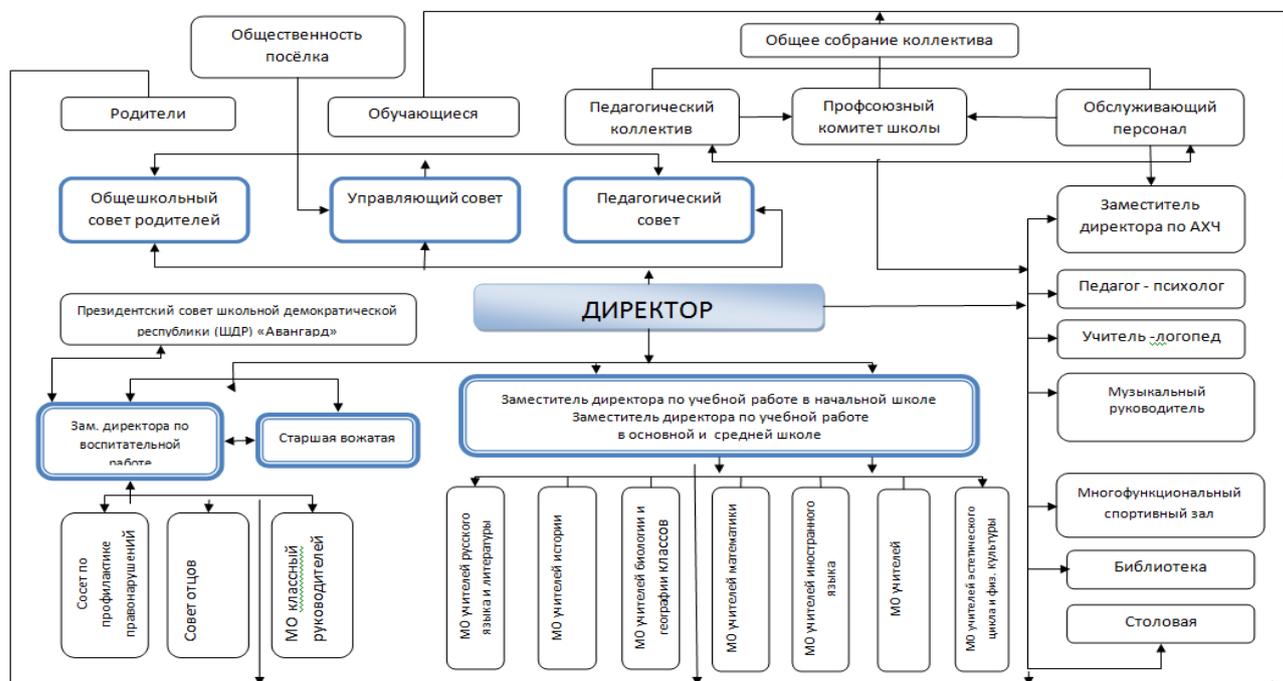
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

Организация управления МБОУ «Явасская СОШ» соответствует уставным требованиям.

Администрация школы:

| № | ФИО | Должность | Аттестация на соответствие занимаемой должности | Стаж | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Решение комиссии Дата заседания комиссии, номер протокола | Педагогический | Административный |
| 1 | Михайлова Лидия Сергеевна | Директор | Соответствует занимаемой должности «директор» Протокол от 05.06.2019 г. № 100р Администрации Zubovo-Полянского района РМ | 40 лет | 31 год |
| 2 | Кочеткова Елена Ивановна | Заместитель директора по учебной работе | Соответствует занимаемой должности «заместитель директора» Протокол от 21.05.2019 г. № 123 МБОУ «Явасская СОШ» | 28 лет | 24 года |
| 3 | Дьякова Валентина Сергеевна | Заместитель директора по учебной работе в начальной школе | Соответствует занимаемой должности «заместитель директора» Протокол от 06.05.2020 г. № 03 МБОУ «Явасская СОШ» | 41 год | 31 год |
| 4 | Грушина Татьяна Васильевна | Заместитель директора по воспитательной работе | Соответствует занимаемой должности «заместитель директора» Протокол от 11.01.2019 г. № 03 МБОУ «Явасская СОШ» | 30 лет | 4 года |

Организационная структура управления школой



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных учебно-методических объединений:

- ШУМО учителей русского языка и литературы;
- ШУМО учителей математики, информатики;
- ШУМО учителей естественно-научного цикла;
- ШУМО учителей основ культуры личности;
- ШУМО учителей начальных классов;
- ШУМО учителей иностранных языков;
- ШУМО классных руководителей;

Деятельность школьных учебно-методических объединений организована по следующим направлениям:

- работа учителей над методической темой ШУМО и персональной методической темой и темой самообразования;
- организация и проведение заседаний ШУМО в соответствии планом работы ШУМО на учебный год;
- повышение квалификации учителей посредством прохождения курсов повышения квалификации;
- участие членов ШУМО в общешкольных, муниципальных, республиканских методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- проведение открытых уроков и семинаров;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;
- работа со слабоуспевающими учащимися;
- организация и проведение предметных декад;
- подготовка к ГИА;

– работа с молодыми специалистами и студентами-практикантами;

МБОУ «Явасская СОШ» является центром методической работы для школ Явасского куста Zubovo-Polyanskogo муниципального района.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей. Родители участвуют и в управлении школой. С этой целью в школе активно функционируют Управляющий совет, Совет родителей, Совет отцов. Работа этих органов осуществляется согласно утвержденному плану. Рассматриваются вопросы организации питания учащихся в школе, вовлечения детей во внеурочную и внеклассную деятельность, организации отдыха детей.

Управляющий Совет МБОУ «Явасская СОШ» в 2022 году осуществлял свою деятельность в соответствии с федеральным и региональным законодательством, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом общеобразовательной организации, а также на основании Положения об Управляющем Совете. Деятельность Управляющего Совета осуществлялась системно в соответствии с планом работы, утверждаемым председателем Управляющего Совета и согласованным с директором школы 12.08.2020 года.

Возглавляла работу Управляющего Совета Тиркина Марина Ивановна, избранная его председателем в феврале 2014 года. В состав Управляющего Совета входят 11 человек, списочный состав Совета был утвержден на основании решения расширенного заседания с представителями родительских комитетов от классных коллективов.

В соответствии с определенными в Положении об Управляющем Совете школы функциями, осуществляли свою работу 3 комиссии:

- организационно-педагогическая комиссия;
- финансово-хозяйственная комиссия;
- социально-правовая комиссия.

В составе комиссий работали представители от всех участников образовательных отношений.

Согласно плану работы Совета было проведено 13 заседаний.

По итогам проведенных плановых заседаний Управляющим Советом были рассмотрены стратегические вопросы по всем направлениям деятельности школы, приняты решения по оптимизации процессов управления образовательными системами.

На августовском заседании были рассмотрены результаты образовательного процесса по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года и признаны Управляющим Советом как допустимые. Отмечена высокая результативность работы многих классных руководителей по достижению 100 % успеваемости обучающихся. Также на высоком уровне была отмечена работа коллектива по организации работы с одаренными обучающимися. На удовлетворительном уровне признана работа коллектива по реализации Основных общеобразовательных программ НОО, ООО, С(П)ОО и стратегии развития образовательного процесса школы в 2021– 2022 учебном году.

Управляющий Совет в течение учебного года осуществлял контроль над работой коллектива школы по достижению результатов на 4 этапе реализации программы развития «Программа развития МБОУ «Явасская СОШ» с 2017 года по 2022 год».

Управляющий Совет одобрил деятельность школы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и новому учебному году, выразил благодарность директору, педагогическому коллективу и младшему обслуживающему персоналу за ответственное отношение к исполнению своих трудовых обязанностей.

Регулярно на заседаниях Управляющего Совета заслушивались отчеты, касающиеся деятельности школы по развитию воспитательных систем и профилактической работы. Одобрена работа отделения воспитания и дополнительного образования школы по организации внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций. Получила высокую оценку работа школы по включению

обучающихся в мероприятия, направленные на воспитание нравственных ценностей и формирование их гражданской активности и ответственности.

Педагогическим работникам, классным руководителям было рекомендовано продолжить использовать активные формы воспитательной и профилактической работы, вести просветительскую деятельность среди подростков по соблюдению норм и правил внутреннего распорядка, действующего в школе. Также было рекомендовано продолжить работу по реализации образовательных программы по обеспечению безопасности обучающихся на дорогах, проведению родительских собраний «Безопасный путь от дома к школе», закупить и распространить среди обучающихся начальных классов светоотражающие элементы.

Родительские комитеты классных коллективов получили рекомендации системно проводить работу с родителями по разъяснению их обязанностей по организации занятости детей во внеурочное время в системе дополнительного образования, обеспечению со стороны родителей контроля за нахождением детей вне школы и в социальных сетях.

Пристальное внимание Управляющим Советом уделялось контролю над деятельностью административного и педагогического персонала по достижению качества образования и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. По решению Управляющего Совета на родительских собраниях были рассмотрены вопросы повышения успеваемости, систематического контроля и оказания помощи детям со стороны родителей при подготовке домашних заданий, подготовке к сдаче экзаменов. Рекомендовал администрации школы усилить меры по повышению качества образования обучающихся 10-11 классов.

Анализ работы деятельности Управляющего Совета школы позволяет сделать вывод об оптимальном уровне организации работы и эффективности его деятельности в 2022 году.

На следующий учебный год Управляющий Совет школы ставит перед собой задачи по усилению роли родительской общественности в управлении школой посредством участия в общественном контроле всех сфер деятельности, в развитии образовательного процесса и материально-технической базы.

По итогам 2022 года работа школьной управленческой команды МБОУ «Явасская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.)

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2019 –2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019 –2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 593 | 610 | 600 | 606 |
| | – начальная школа | 243 | 256 | 250 | 237 |
| | – основная школа | 265 | 282 | 292 | 311 |
| | – средняя школа | 85 | 72 | 58 | 58 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | |
| | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 | |
| | – среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 | |
| | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 2 | 0 | |
| | – средней школе | 3 | 4 | 1 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Динамика количества учащихся, классов-комплектов по уровням образования, учащихся с ОВЗ и инвалидностью

Количество учащихся по уровням общего образования (на 31.12.2022 г.)

| № п/п | Параметры статистики | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года , в том числе: | 573 | 605 | 591 | 608 | 612 | 606 |
| | – начальная школа | 250 | 247 | 243 | 253 | 257 | 237 |
| | – основная школа | 259 | 277 | 263 | 283 | 297 | 311 |
| | – средняя школа | 64 | 81 | 85 | 72 | 58 | 58 |
| 2 | Количество детей с ОВЗ / детей-инвалидов | 6 | 5 | 5 | 7 | 7 | 6 |
| | – начальная школа | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | – основная школа | 2 | 0 | 2 | 4 | 5 | 5 |
| | – средняя школа | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Количество классов

| Классы | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------|------|------|------|------|------|------|
| 1 класс | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 2 класс | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 класс | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 4 класс | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 5 класс | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 6 класс | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 7 класс | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 8 класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 9 класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 10 класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 класс | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО | 24 | 25 | 25 | 26 | 27 | 27 |

За шесть лет имеется положительная динамика в сторону увеличения контингента обучающихся и количество классов с 24 классов до 27 классов.

В школе учатся 6 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия три ребенка-инвалида обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам: один обучающийся - на уровне НОО и двое учащихся – на уровне ООО.

Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам от общей численности обучающихся составляет 0,5 % (3 человека из 606 человек).

На уровне начального общего образования реализуется АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

На уровне основного общего образования реализуются следующие АООП

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант2).

Трое обучающихся с ОВЗ (на уровне ООО) обучаются очно по общеобразовательным программам.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализует рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2017 году.

Динамика освоения родного (русского) языка

| Год | Количество учащихся | | | | | | | Всего |
|------|---------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| | Классы (в них чел.) | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 2022 | 53 | 60 | 71 | 53 | 64 | 0 | 66 | 367 |
| 2021 | 63 | 73 | 55 | 66 | 56 | 68 | 58 | 439 |
| 2020 | 72 | 58 | 68 | 56 | 65 | 56 | 67 | 442 |
| 2019 | 54 | 68 | 55 | | 57 | 67 | 50 | 351 |
| 2018 | 69 | 55 | | | 72 | 53 | 0 | 249 |
| 2017 | 57 | | | | 51 | 0 | 0 | 108 |

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 57 | 57 | 100 | 12 | 21 | 7 | 12,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 66 | 66 | 100 | 30 | 45 | 6 | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 55 | 55 | 100 | 16 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 67 | 67 | 100 | 20 | 29,8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 48 | 48 | 100 | 9 | 18,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 293 | 293 | 100 | 87 | 29,7 | 15 | 5,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Доля обучающихся 5-8 классов, 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100 %.

Уровень качества знаний и обученности выпускников 9 класса, освоивших программу начального общего образования

| Классы | Всего обучающихся | Уровень качества знаний | | Уровень обученности | |
|---------|-------------------|-----------------------------|------|---------------------------------|------|
| | | С отметками «4» и «5» / чел | % | С отметками «3», «4», «5» / чел | % |
| 9 класс | 48 | 9 | 18,7 | 48 | 100% |

Сравнительный анализ

| | Кол-во учеников в 5 – 9 классов | Успевающие | | | | Неуспевающие | | Уровень | | Переведены условно | |
|----------|---------------------------------|------------|------|--------------|-------|--------------|-------|-------------|----------|--------------------|------|
| | | на «5» | % | на «4» и «5» | % | одна «2» | более | обученности | качества | кол-во | % |
| 2022 год | 293 | 0 | 0 | 9 | 18,7 | 0 | 0 | 100 % | 18,7% | 0 | 0 |
| 2021 год | 282 | 8 | 2,8% | 107 | 38% | 0 | 0 | 100% | 40,8% | 0 | 0 |
| 2020 год | 265 | 7 | 2,6% | 84 | 31,7% | 0 | 0 | 100% | 34,3% | 0 | 0 |
| 2019 год | 278 | 4 | 1% | 84 | 30% | 1 | 0 | 99,6% | 32,0% | 0 | 0 |
| 2018 год | 250 | 6 | 2% | 77 | 31% | 1 | 2 | 99,0% | 33,2% | 3 | 1,2% |
| 2017 год | 259 | 3 | 1,1% | 83 | 32% | 0 | 1 | 99,7% | 32,6% | 1 | 0,4% |

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние пять лет позволяет сделать вывод о снижении количества учеников, обучающихся на «отлично» и «хорошо» в 2022 году, количество окончивших 2021-2022 учебный год на «отлично» составляет 0 %.

По итогам года на уровне начального и основного общего образования во 2-8 классах нет обучающихся, имеющих академическую задолженность. Также нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

09.02.2022 г. 48 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили за итоговое собеседование «зачет».

Результаты ОГЭ – 2022

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приложением 1 к письму Рособрнадзора от 31.01.2022 г № 04-18 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по

образовательным программа основного общего образования в 2022 г.» обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» участвовали в ГИА формате ОГЭ, включающей в себя четыре экзамена: по русскому языку и математике (далее – обязательные предметы) и экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

| Класс | Кол-во обучающихся | | Результаты ГИА | | | | | | Прошли ГИА | НЕ прошли ГИА |
|-------|--------------------|----------------|-----------------------|---------------|-----|-----------------------|---------------|-----|------------|---------------|
| | Всего | Допущены к ГИА | Русский язык | | | Математика | | | | |
| | | | Кол-во участников ОГЭ | «5», «4», «3» | «2» | Кол-во участников ОГЭ | «5», «4», «3» | «2» | | |
| 9 кл | 48 | 48 | 48 | 39 | 0 | 48 | | 0 | 48 | 0 |

Один выпускник прошлых лет сдавал ОГЭ по русскому языку, получил удовлетворительный результат, обучающемуся выдан аттестат об основном общем образовании.

Обучающихся 9 классов, оставшихся на повторный курс обучения, нет.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам составляет 100 %.

Результаты ОГЭ – 2022 (предметы по выбору обучающегося)

| Предмет | Количество выпускников, допущенных к ГИА – 48 чел. | | | | | | | Средний балл |
|----------------|----------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|--------|-----|--------------|
| | Из них | | | | | | | |
| | сдавали экзамен | сдали экзамен | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | | |
| Физика | 3 | 3 | | 3 | | | 4,0 | |
| Химия | 2 | 2 | 1 | 1 | | | 4,5 | |
| Биология | 20 | 20 | 4 | 3 | 13 | | 3,6 | |
| История | 10 | 10 | 1 | 3 | 6 | | 3,5 | |
| Обществознание | 42 | 42 | 1 | 19 | 22 | | 3,5 | |
| География | 15 | 1 | 12 | 2 | | | 3,9 | |
| Информатика | 4 | 2 | 2 | | | | 3,5 | |
| ИТОГО | 96 | 96 | 21 | 31 | 41 | | | |

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 за пять года

| Год | Результат | | | | | | | | | | |
|----------|-----------|--------------|--------|--------|--------|--------------|------------|--------|--------|--------|--------------|
| | всего | русский язык | | | | средний балл | математика | | | | средний балл |
| | | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | | на «5» | на «4» | на «3» | на «2» | |
| 2022 год | 48 | 14 | 25 | 9 | 0 | 4,1 | 1 | 26 | 21 | 0 | 3,6 |
| 2021 год | 45 | 14 | 13 | 17 | 1 | 3,8 | 2 | 18 | 25 | 0 | 3,4 |
| 2020 год | 48 | 5 | 14 | 29 | 0 | 3,5 | 3 | 20 | 25 | 0 | 3,5 |
| 2019 год | 56 | 10 | 30 | 16 | 0 | 3,9 | 9 | 41 | 6 | | 4,1 |
| 2018 год | 34 | 7 | 19 | 10 | 0 | 4,1 | 7 | 27 | 11 | 0 | 3,9 |

В 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за 5 лет позволяет сделать вывод о том, что показатели стабильны.

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 29 | 29 | 100 | 11 | 38 | 2 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 29 | 29 | 100 | 14 | 48 | 2 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 58 | 58 | 100 | 25 | 43 | 4 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ

| | Кол-во учеников 10-11 классов | Успевающие | | | | Неуспевающие | | Уровень | | Переведены условно | |
|----------|-------------------------------|------------|-------|--------------|-------|--------------|-------|-------------|----------|--------------------|---|
| | | на «5» | % | на «4» и «5» | % | одна «2» | более | обученности | качества | кол-во | % |
| 2022 год | 58 | 4 | 6,8% | 25 | 43% | 0 | 0 | 100% | 50% | 0 | 0 |
| 2021 год | 72 | 7 | 9,7% | 27 | 37,5% | 0 | 0 | 100% | 47,7% | 0 | 0 |
| 2020 год | 85 | 9 | 10,5% | 33 | 39,0% | 0 | 0 | 100% | 49,0% | 0 | 0 |
| 2019 год | 82 | 4 | 5,0% | 25 | 30,0% | 0 | 0 | 100% | 35,0% | 0 | 0 |
| 2018 год | 68 | 9 | 13,2% | 26 | 38,0% | 0 | 0 | 100% | 51,0% | 0 | 0 |
| 2017 год | 64 | 10 | 15,6% | 17 | 26,5% | 0 | 0 | 100% | 41,1% | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году стали выше по сравнению с 2021 годом (на 2,3 % по количеству обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5»). Процент учащихся, окончивших 2021 – 2022 учебный год на «5», снизился почти на 50% (в 2021 году было 7).

По итогам года на уровне среднего общего образования в 10 классе нет обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторный курс обучения.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (по выбору профильная или базовая), а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам

бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Доля обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

Все 29 учеников 11а и 11б классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

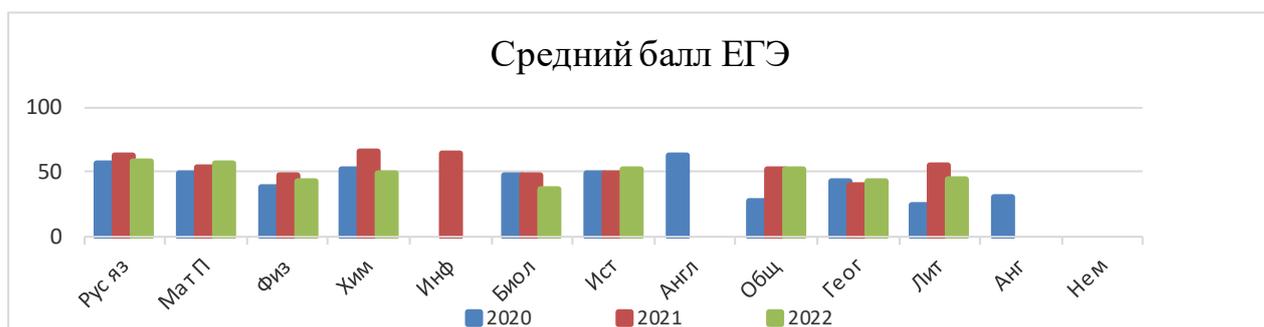
Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), составляет 97 %.

Результаты ЕГЭ-2022

| Предмет | Количество выпускников, допущенных к ГИА – 42 чел. Из них | | | | | | Средний балл |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| | сдавали экзамен | сдали экзамен | не сдали экзамен | 61-79 баллов | 80-90 баллов | 90-100 баллов | |
| Русский язык | 29 | 28 | 1 | 11 | 3 | 2 | 57,7 |
| Математика Б | 19 | 18 | 1 | | | | 4,0 |
| Математика П | | 10 | 10 | 5 | | | 57,1 |
| Физика | 10 | 7 | 3 | | | | 48,1 |
| Химия | 3 | 3 | | 1 | | | 66,2 |
| Информатика | 0 | | | | | | |
| Биология | 9 | 5 | 4 | 1 | | | 37,4 |
| История | 10 | 7 | 3 | 2 | 1 | 1 | 52,2 |
| Английский язык | 0 | | | | | | |
| Обществознание | 29 | 23 | 6 | 9 | 2 | | 52,3 |
| География | 16 | 13 | 3 | 2 | | | 42,6 |
| Литература | 1 | 1 | | | | | |

Одна ученица не преодолела порог минимального количества баллов по обязательным предметам (русский язык и математика), от пересдачи экзаменов в летний и осенний период отказалась. Ученице была выдана справка об обучении установленного образца. Обучающаяся продолжила обучение в ССУЗе.

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 баллов и выше) составляет 21% (6 человек из 29 выпускников, каждый ученик учитывается один раз). Результат аналогичный 2021 году.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года
(каждый ученик учитывается один раз)

| Год | Количество выпускников | | | | | |
|----------|------------------------|------------------|------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| | всего | не сдали экзамен | | набрали 61-79 баллов | набрали 80-90 баллов | набрали 90-100 баллов |
| | | обязательный | по выбору | | | |
| 2022 год | 29 | 1 | 12 (45 5%) | 13 | 2 | 3 |

| | | | | | | |
|----------|----|---|-----------|----|---|---|
| 2021 год | 42 | 0 | 10 (24 %) | 21 | 7 | 3 |
| 2020 год | 42 | 0 | 12 (29 %) | 39 | 7 | 2 |

Сравнительный анализ результатов показывает, что количество выпускников, не сдавших экзамены по выбору увеличилось, стабильный показатель количества выпускников, которые набирают количество баллов от 61 и выше.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 4 ученика.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне

| Класс | Профиль | Кол-во учеников в классе | Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы, | | | Доля % |
|-------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------|
| | | | Предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | ЕГЭ предметы | кол-во учеников | |
| 11а | Универсальный | 15 | Русский язык | Русский язык | 15 | 100 % |
| | | | Алгебра Геометрия | Математика Профильный уровень | 6 | 40 % |
| 11б | Социально-экономический | 13 | Алгебра Геометрия | | | 4 |
| | | | Экономика Право | Обществознание | 13 | 100 % |
| Всего | | 28 | | | | 68 % |

Результаты проведения ВПР.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа:

- в марте – в 4-х и 10-х классах,
- в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В компьютерной форме проводили ВПР в по предмету «Обществознание» в 9-х классах за курс 8 класса, по предмету «Иностранный язык» (немецкий и английский) в 8 классах за курс 7 класса.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году обучающиеся 5-9-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года.

Результаты ВПР в 4-х классах за три года

| Предмет | Осень 2020 г. | | | 2021 г. | | | Осень 2022 г. 5 класс | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------------------|---------------|--------------|
| | успеваемость | успеваемость | успеваемость | успеваемость | кач-во знаний | средний балл | успеваемость | кач-во знаний | средний балл |
| русский язык | 90,9% | 54,5% | 3,5 | 87,5 | 54 | 3,6 | 95,16% | 59,68% | 3,6 |
| математика | 96,2% | 66,4% | 3,7 | 94 | 62 | 3,8 | 91,1% | 59,65% | 3,7 |
| окр. мир | 100% | 73,7% | 3,8 | 100 | 72,5 | 3,6 | 100% | 69,33% | 3,8 |

Анализ результатов ВПР в четвертых классах показал, что средний балл по математике снизился на 0,1%, по русскому языку остался на том же уровне, каким был

весной 2021 года. Средний балл по окружающему миру вырос по сравнению с 2021 годом на 0,2 балла. Качество знаний повысилось на 5,68% по русскому языку, понизилось на 2,35 % по математике и на 2,17 % по ОМ. Процент успеваемости по русскому языку выше почти на 8%, по математике ниже на 3%, по ОМ % успеваемости составил 100 %.

Результаты ВПР в основной школе представлены ниже в таблицах:

| Предмет | Сентябрь 2020 г. 5 класс (за 4 класс) | | | Май 2021 г. 5 класс | | | Осень 2022 г. 7 класс (за 6 класс) | | |
|----------------|------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл |
| русский язык | 90,9% | 54,5% | 3,5 | 98 % | 59 % | 3,8 | 95,16% | 59,68% | 3,6 |
| математика | 96,2% | 66,4% | 3,7 | 95% | 50% | 3,6 | 91,1% | 59,65% | 3,7 |
| окружающий мир | 100% | 73,7% | 3,8 | | | | 100% | 69,33% | 3,8 |
| биология | | | | 10% | 86% | 4,3 | | | |
| история | | | | | | | | | |

| Предмет | Сентябрь 2020 г. 6 класс (за 5 класс) | | | Май 2021 г. 6 класс | | | Сентябрь 2022 г. 8 класс (за 7 класс) | | |
|----------------|------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|--------------|------------------------------------------|-----------------|--------------|
| | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл |
| русский язык | 89,6% | 58,3% | 3,6 | 88% | 44% | 3,5 | 95,92% | 65,31% | 3,8 |
| математика | 96,2% | 55,8% | 3,6 | 96% | 48% | 3,4 | 93,62% | 42,55% | 3,5 |
| история | 100% | 77,8% | 3,4 | | | | | | |
| биология ба | 91,8% | 40,8% | 3,3 | 86% | 46% | 3,4 | 87% | 63,04% | 3,8 |
| история ба | | | | 100% | 71% | 4,3 | 57,45% | 19,15% | 2,8 |
| обществозн. 6б | | | | 93% | 43% | 3,5 | | | |
| география 6б | | | | 100% | 71% | 3,8 | | | |

| Предмет | 2019 г. 5 класс | | | Сентябрь 2020 г. 7 класс (за 6 класс) | | | Май 2021 г. 7 класс | | | Осень 2022 г. 9 класс (за 8 класс) | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|--------------|------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|--------------|---------------------------------------|-----------------|--------------|
| | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл | успеваемость % | кач-во знаний % | средний балл |
| русский язык | 90% | 54% | 3,6 | 95,0% | 60,0% | 3,6 | 90 % | 45 % | 3,5 | 93,75% | 54,7% | 3,6 |
| математика | 88% | 58% | 3,6 | 96,8% | 49,2% | 3,5 | 92% | 38% | 3,3 | 91,53% | 39% | 3,4 |
| история | 95% | 56% | 3,7 | 100% | 68,8% | 3,7 | 100% | 68% | 4,0 | 100 % | 84,2% | 4,2 |
| биология | 98% | 68% | 3,7 | 80,0% | 30,0% | 3,1 | 90% | 49% | 3,4 | 100% | 58,06% | 3,6 |
| обществознание | | | | 98,4% | 53,2% | 3,7 | 100% | 54% | 3,7 | 100% | 79% | 4,2 |
| география | | | | 96,8% | 46,0% | 3,4 | 96,2% | 46,3 | 3,5 | 100% | 90,9% | 4,4 |
| английск язык 7аб | | | | | | | 94% | 64% | 3,7 | | | |
| немецк язык 7бв | | | | | | | 95% | 58% | 3,7 | | | |
| физика | | | | | | | 84% | 43% | 3,4 | | | |

| Предмет | Май 2018 г. 5 класс | | | Май 2019 г. 6 класс | | | Сентябрь 2020 г. 8 класс (за 7 класс) | | | Осень 2023 г 9 класс (за 8 класс) | | | |
|----------------|---------------------|------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|
| | успевае- мость | кач-во знаний | средний балл | успевае- мость | кач-во знаний | средний балл | успевае- мость | кач-во знаний | средний балл | | успевае- мость | кач-во знаний | средний балл |
| русский язык | 93% | 60% | 3,8 | 98% | 52% | 3,6 | | | | | 93% | 54% | 3,4 |
| математика | 87% | 20% | 3,2 | 100% | 38% | 3,4 | 95,3% | 37,2% | 3,4 | | | | |
| история | 100% | 67% | 3,7 | 100% | 59% | 3,6 | 97,2% | 33,3% | 3,3 | 8а | 100% | 59,2% | 3,7 |
| биология | 100% | 66% | 3,8 | 98% | 84% | 3,9 | 100% | 76,7% | 3,9 | 8а | 95,8% | 50% | 3,5 |
| география | | | | 100% | 59% | 3,7 | 95,5% | 31,8% | 3,3 | 8б | | | |
| физика | | | | | | | 95,6% | 73,3% | 3,8 | | 98% | 51,8% | 3,5 |
| англ.яз | | | | | | | 94,9% | 59,0% | 3,6 | | 100% | 83,3% | 4 |
| химия | | | | | | | | | | 8б | | | |
| обществознание | | | | | | | | | | | 95,24% | 47,6% | 3,4 |
| Немецк.яз. | | | | | | | | | | | 100% | 40,9% | 3,5 |

...

| | Осень 2022 г, 9 класс | | |
|----------------|-----------------------|------------------|-----------------|
| | успевае- мость | кач-во знаний | средний балл |
| русский язык | 88% | 48% | 3,48 |
| математика | 92% | 36% | 3,3 |
| история | 94,44% | 61,1% | 3,8 |
| биология | 100% | 41,2% | 3,4 |
| география | 95,45% | 36,36% | 3,3 |
| физика | 100% | 33,3% | 3,5 |
| химия | 89,47% | 42,1% | 3,5 |
| обществознание | | | |

| Предмет | 2017 г. 5 класс | | | 2018 г. 6 класс | | | 2019 г. 7 класс | | | Сентябрь 2020 г. 9 класс | | |
|----------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|-----------------|-------------------|------------------|-----------------|--------------------------|------------------|------------------|
| | успевае- мость | кач-во знаний | средни й балл | успевае- мость | кач-во знаний | средний балл | успевае- мость | кач-во знаний | средний балл | успевае- мость | кач-во знаний | средни й балл |
| русск. язык | 95% | 52,5% | 3,8 | 93% | 60% | 3,8 | 95% | 50% | 3,5 | 92,7% | 36,6% | 3,3 |
| математика | 72,5% | 39,5% | 3,3 | 87% | 20% | 3,2 | 98% | 47% | 3,6 | 97,4% | 38,5% | 3,4 |
| история | 79% | 27% | 3,1 | 92% | 55% | 3,7 | | | | | | |
| биология | 71% | 39% | 3,1 | | | | 93% | 64% | 3,7 | | | |
| физика | | | | | | | 93% | 42% | 3,4 | 94,7% | 50% | 3,4 |
| обществознание | | | | | | | | | | 94,4% | 44,4% | 3,4 |

Результаты ВПР в средней школе

| Предмет | 2017 г. 11 класс | | | 2018 г. 11 класс | | | 2019 г. 11 класс | | | Сентябрь 2020 г. 11 класс | | | Май 2021 г. 11 класс | | |
|-----------|------------------|---------------|--------------|------------------|---------------|--------------|------------------|---------------|--------------|---------------------------|---------------|--------------|----------------------|---------------|--------------|
| | успеваемость | кач-во знаний | средний балл | успеваемость | кач-во знаний | средний балл | успеваемость | кач-во знаний | средний балл | успеваемость | кач-во знаний | средний балл | успеваемость | кач-во знаний | средний балл |
| физика | не оценивались | | | | | | | | | | | | | | |
| биология | не оценивались | | | 100% | 89% | 4,3 | | | | 100% | 95% | 4,3 | | | |
| история | | 100% | 76% | 3,9 | | | | | | | | | | | |
| география | | | | | | | 97% | 36% | 3,5 | | | | | | |
| химия | | | | | | | | | | | | | 92% | 54% | 3,7 |

Результаты ВПР показывают, что у большинства учеников отметки за выполненные работы соответствуют отметкам по журналу за текущие контрольные работы.

Имеющиеся несоответствия результатов ВПР с четвертными отметками можно объяснить тем, что в соответствии со школьным Положением о промежуточной аттестации за четверть выставляется усредненная отметка из всех полученных учеником отметок в течение четверти (округление производится в пользу ученика).

Уровень обученности, качества знаний и средний балл на протяжении лет остаются стабильными и находятся на допустимом уровне.

Результаты ВПР показывают, что у большинства учащихся отметки за выполненные работы соответствуют отметкам по журналу за предыдущий учебный период (четверть, полугодие).

Руководителям школьных учебно-методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сведения о победителях и призерах олимпиад.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)
(ноябрь, декабрь 2022 год)

| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | | Муниципальный этап | | | |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 54 | 17 | 7 | 10 | 6 | 1 | | 1 |
| Астрономия | 8 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| Биология | 28 | 10 | 4 | 6 | 6 | 0 | | 1 |
| География | 29 | 11 | 5 | 6 | 4 | 1 | | 1 |
| Информатика (ИКТ) | 8 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | | |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| История | 25 | 13 | 7 | 6 | 4 | 0 | | |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Литература | 37 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| Математика | 67 | 3 | 3 | 0 | 12 | 1 | 1 | |
| Немецкий язык | 18 | 5 | 4 | 1 | 3 | 0 | | |
| Обществознание | 33 | 17 | 6 | 11 | 3 | 0 | | |
| ОБЖ | 15 | 10 | 4 | 6 | 3 | 1 | | |
| Право | 14 | 3 | 1 | 2 | 2 | 0 | | |
| Русский язык | 50 | 18 | 7 | 11 | 7 | 0 | | 0 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Технология | 13 | 7 | 3 | 4 | 1 | 0 | | |
| Физика | 31 | 3 | 3 | 0 | 12 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 31 | 9 | 4 | 5 | 12 | 5 | 1 | 4 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | |
| Химия | 4 | 0 | | | 3 | 0 | | |
| Экология | 5 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Экономика | 10 | 4 | 2 | 2 | 3 | 0 | | |
| ВСЕГО | 480 | 135 | 66 | 72 | 85 | 11 | 2 | 9 |

Количественные данные о проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 (январь, февраль 2020-2021 уч.г.)

| № п.п. | Общее количество обучающихся в ОУ (чел.) | Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.) | Региональный этап | | | |
|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Кол-во участников ¹ (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 1 | 605 | 118 | 126 | 125 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| 2 | | | 251 | | | | | |

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 0,4% (1 человек из 251 человека).

Количественные данные о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021 (ноябрь, декабрь 2022-2023 уч.г.)

| № п.п. | Общее количество обучающихся в ОУ (чел.) | Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.) | Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.) | Муниципальный этап | | | |
|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | | | Кол-во участников ² (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| 1 | 606 | 118 | 126 | 125 | 85 | 2 | 9 | 11 |
| | | | 251 | | | | | |

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов составляет 4,4 % (11 человек из 251 человек).

| № | Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Сумма баллов | Диплом | ФИО учителя | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|-------------|-----------|---------------|--------------|--------|-------------|-----------------|
| ПОБЕДИТЕЛИ | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Математика | Ежова | Ангелина | Романовна | 4а | 18 | победитель | Дьякова В.С. |
| 2 | 2 | Физическая культура | Надежкин | Андрей | Михайлович | 110к | 85 | победитель | Сазанов А.А. |
| ПРИЗЕРЫ | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Английский язык | Муймарова | Ирина | Андреевна | 11б | 37 | призер | Киршева Т.Н. |
| 4 | 2 | Физика | Бутылина | Софья | Викторовна | 7а | 20 | призер | Казакова Г.Н. |
| 5 | 3 | География | Васин | Александр | Владимирович | 7б | 53 | призер | Лебина О.С. |
| 6 | 4 | Физическая культура | Норкин | Глеб | Денисович | 7б | 79 | призер | Лебина О.С. |
| 7 | 5 | Физическая культура | Федин | Иван | Александрович | 10к | 72 | призер | Лебина О.С. |
| 8 | 6 | Физическая культура | Эрякшев | Кирилл | Валерьевич | 10к | 80 | призер | Булкина О.Д. |
| 9 | 7 | Физическая культура | Гонта | Никита | Сергеевич | 11а | 91 | призер | Овчинников С.В. |
| 10 | 8 | ОБЖ | Забайкин | Максим | Алексеевич | 11б | 63 | призер | Балашова А.С. |
| 11 | 9 | Экология | Поташевская | Ирина | Анатольевна | 9а | 48 | призер | Балашова А.С. |
| Результаты муниципального этапа XXIV межрегиональной олимпиады по мордовскому языку (декабрь 2022г.) Всего участников 11чел | | | | | | | | | |
| | 1 | мордовский язык | Надешкина | Вероника | Сергеевна | 6а | 57 | призер | Ширяева Н.Е. |
| | 2 | мордовский язык | Нарайкина | Ксения | Владимировна | 5б | 48 | призер | Ширяева Н.Е. |
| | 3 | мордовский язык | Коняшкина | Юлия | Федоровна | 5б | 45 | призер | Ширяева Н.Е. |
| | 4 | мордовский язык | Ковальчук | Дарья | Олеговна | 3б | 47,5 | призер | |
| | 5 | мордовский язык | Гараева | Дарья | Олеговна | 3б | 44,5 | призер | |

| Результаты участия в олимпиадах в 2022 году | | | | | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------------|
| | Название олимпиады | Кто организует | Период проведения | ФИО | Класс | Диплом | ФИО учителя |
| 1 | Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 7 - 11 классов ОО РМ и др. субъектов Приволжского федерального округа по основам безопасности жизнедеятельности | МГПУ им. М.Е. Евсевьева Г. Саранск | 12.03. 2022 г. | Филин Павел | 11а | Сертификат участника | Овчинников С.В. |
| | | | | Шукшин Эдуард | 11б | Сертификат участника | |
| 2 | Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" (отборочный этап) | МГУ г. Саранск | Январь 2022 г. | Норкин Глеб | 6б | Сертификат участника | Кочеткова Е.И. |
| 3 | Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников | Центр олимпиадного движения РМ ГБУ ДПО РМ «ЦНППМР - Педагог 13. Ру» | 05.03. 2022 г. | Анчин Владислав Абрамов Антон Путилин Никита Ватанин Илья | 11а 11а 10б 10б | Сертификат участника | Давыдова Л.Ю. Автайкин А.В. |
| 4 | Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников | Образовательный центр Сириус | 27.05. 2022 г. | Автайкин Олег / информатика | 8б | Сертификат участника | Автайкин А.В. |
| | | | | Кошелева Анастасия /биология | 9к | | Лебина О.С. |
| | | | | Пиглицева Анна / биология | 10а | | |

Победители и призёры республиканского этапа ВОШ (январь 2022 г.)

| № п-п | ФИ обучающегося | класс | дисциплина | диплом | учитель |
|-------|-----------------|-------|-------------|--------|--------------|
| 1 | Глинов Артем | 11а | физкультура | призер | Сазанов А.А. |

Результативность участия в ВОШ за четыре года

| Учебный год | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | |
|-------------|--------------------|------------|---------|-------------------|------------|---------|
| | Период | Победители | Призеры | Период | из них | |
| | | | | | Победители | Призеры |
| 2022 – 23 | Декабрь 2022 г. | 2 | 9 | | | |
| 2021 - 22 | декабрь 2021 г. | 3 | 13 | январь 2022 г. | 0 | 1 |
| 2020 – 21 | декабрь 2020 г. | 2 | 5 | февраль 2021 г. | 0 | 1 |
| 2019-20 | декабрь 2019 г. | 3 | 12 | февраль 2020 г. | 0 | 2 |
| 2018-19 | декабрь 2018 г. | 11 | 6 | февраль 20219 г. | 0 | 2 |
| 2017-18 | декабрь 2017 г. | 6 | 6 | февраль 2018 г. | 0 | 2 |

Результаты участия в Межрегиональной олимпиаде по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) за три года

| Учебный год | Муниципальный этап | | | Региональный этап | | |
|-------------|--------------------|------------|---------|-------------------|------------|---------|
| | Период | Победители | Призеры | Период | из них | |
| | | | | | Победители | Призеры |
| 2022-23 | Декабрь 2022 г. | 0 | 5 | | | |
| 2021- 22 | декабрь 2021 г. | 1 | 2 | Февраль 2022 г. | 1 | 0 |
| 2020-21 | декабрь 2020 г. | 2 | 1 | Февраль 2021 г. | 0 | 1 |
| 2019-20 | декабрь 2019 г. | 0 | 3 | февраль 2020 г. | | |
| 2018-19 | декабрь 2018 г. | 2 | 4 | февраль 20219 г. | | |
| 2017-18 | декабрь 2017 г. | 0 | 2 | февраль 2018 г. | | |

Данные за пять года свидетельствуют о том, что ежегодно ученики школы становятся победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ, становятся призёрами республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

В 2022 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию функциональной грамотности обучающихся (приказы МБОУ «Явасская СОШ» от 10.09.2021 г. № 238- од «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 уч. г.)

Работа ведется в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений

согласно которому в ходе учебного процесса используются задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Педагоги, работающие в 8 - 9 классах используют задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

Доля учителей, использующих задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов) составляет 77, 8 % (7 учителей из 9 учителей, работающих в 8 - 9 классах)

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Мордовия от 26.08.2022 г № 935 «О проведении исследования «Оценка по модели PISA-2022» обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в международном исследовании по модели PISA 11 октября 2022 года. Школьным координатором являлась Кочеткова Е.И., заместителя директора по учебной работе, техническим специалистом - Давыдову Л.Ю., учитель информатики. Педагоги, отобранным для участия в исследовании организовать работу с обучающимися по разбору формулировок заданий по модели PISA, в том числе на портале «Российская электронная школа» (РЭШ). Давыдова Л.Ю., технический специалист, в соответствии с планом-графиком обеспечивала проведение диагностики компьютерной техники, необходимой для проведения исследования. Состоялись две сессии:

1 сессия 11.10.2022 г. с 9:00 до 12:30 9а, 9б, 9в классы;

2 сессия 11.10.2021 г. с 13:30 до 17:00 10а, 10к классы;

Проведение исследования по модели PISA было организовано в соответствии с инструктивными материалами, установленными федеральным координатором с соблюдением мер объективности исследования и информационной безопасности. По завершении мероприятия была обеспечена передача электронного протокола и форм участия в исследовании по модели PISA в личный кабинет ФИС ОКО.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Явасская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года.

- в 1 классе - 33 учебные недели
- во 2 – 8, 10 классах - 34 учебные недели
- в 9 классах – 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода 36 учебных недель);
- в 11 классах – 34 учебные недели (с учетом экзаменационного периода 37 учебных недель).

Периоды учебных занятий и каникул на учебный год:

2022-2023 учебный год начался 01 сентября 2022 года.

Учебный год заканчивается для 1, 9, 11 классов 25 мая

для 2 – 8, 10 классов 31 мая

Продолжительность учебных четвертей и каникул в течение учебного года

| Учебный период | Количество дней каникул |
|----------------------------|-------------------------|
| Осенние каникулы | 9 дней |
| Зимние каникулы | 14 дней |
| Доп.каникулы для 1- класса | 7 дней |
| Весенние каникулы | 7 дней |

| | | |
|-------|------------|---------|
| ИТОГО | 1 класс | 37 дней |
| | 2-11 класс | 30 дней |

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится:

- на уровне начального общего и основного общего образования на четыре четверти;
- на уровне среднего общего образования на два полугодия

Образовательная деятельность в МБОУ «Явасская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе 5-дневная для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 МБОУ «Явасская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Формы и профили обучения, реализуемые в школе.

Важность подготовки к выбору профиля обучения, а в перспективе и будущей профессии определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе.

Школа осуществляет профильное обучение. Концепция профильного обучения МБОУ «Явасская СОШ» - внутришкольная профилизация: при организации профильного обучения в 10, 11 классах школа опирается только на собственные ресурсы. Наличие двух классов в параллели дает возможность сформировать профильные классы, максимально учитывая запросы учащихся.

На уровне среднего общего образования 100% обучающихся обучаются по программам профильного изучения предметов.

На уровне среднего общего образовании реализуется обучение по следующим профилям

| Класс | Профиль | Предметы, изучаемые на углубленном уровне | Элективные курсы по направлению профиля | Количество учеников |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
| 10А | универсальный | История Право | Обществознание Кадеты ФСИН России | 15 |
| 10Б | социально-экономический профиль | Математика Экономика Право | Обществознание Информатика | 13 |
| 11А | универсальный | Русский язык Алгебра Геометрия | Биология | 15 |
| 11Б | социально- | Алгебра | Физика | 13 |

| | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|--|--|
| | экономический профиль | Геометрия Экономика Право | | |
|--|-----------------------|---------------------------------|--|--|

V. Оценка востребованности выпускников

Уровень основного общего образования

Из 48 выпускников 9-х классов:

- продолжили обучение в 10 классе 32 человек (66,7 % от общего числа выпускников 9 класса): в МБОУ «Яваская СОШ» зачислены 32 человека, в учреждения СПО поступили 16 человек (33,3 % от общего числа выпускников 9 класса), на бюджетной основе обучаются 13 человек (81 %)

| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 кл | Перешли в 10 класс | | | СПО | | | | Трудоустроенные | Не определены |
|------------------------------|-------------------------|--------------------|--------------------|---------------|-------|--------|---------------|-----------|-----------------|----------------------|
| | | Всего | из них | | Всего | из них | | | | |
| | | | В 10 кл другого ОУ | За пределы РМ | | по РМ | За пределы РМ | На бюджет | | |
| 2022 г | 48 | 32 | 0 | 0 | 16 | 13 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| % | | 66,7% | | | 33,3% | 81% | 19% | 81% | | |
| 2021 г. | 45 | 30 | 1 | 0 | 14 | 13 | 1 | 8 | 0 | 1 (не прошел ГИА) |
| % | | 66,7% | | | 31,1% | 92,9% | 7,1% | 57,1% | | 2,2% |
| % от числа поступивших в СПО | | | | | | | | | | |
| 2020 г. | 48 | 28 | 0 | 0 | 20 | 16 | 4 | 16 | 0 | 0 |
| % | | 58,3% | | | 41,7% | 80% | 20% | 80% | | |
| 2019 г. | 57 | 40 | 0 | 0 | 19 | 18 | 1 | 15 | 0 | 1 |
| % | | 70,2% | | | 33,3% | 94,7% | 5,3% | 78,9% | | |
| 2018 г. | 45 | 39 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| % | | 86,7% | | | 13,3% | 100% | | 100% | | |

% считается от общей численности выпускников

Две трети выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классах школы с профильным обучением в количестве 32 человек. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Уровень среднего общего образования

Из 29 выпускников 11-го класса:

- в вузы поступили 22 человек (75,9 % от общего числа выпускников 11-го класса);
- в учреждения СПО поступили 5 человек (17,2 % от общего числа выпускников 11-го класса);

– трудоустроены 2 чел (6,9 %).

| Год выпуска | Кол-во выпускников 11 кл | ВУЗы | | | СПО | | | Трудоустроены | Ряды ВС РФ | Не определились |
|-------------|--------------------------|------------------------|-------|---------------|------------------------|-------|---------------|---------------|------------|-------------------|
| | | Всего | по РМ | За пределы РМ | Всего | по РМ | За пределы РМ | | | |
| 2022 г. | 29 | 22 | 13 | 9 | 5 | 5 | 0 | 2 | | |
| % | | 75,9% | 59% | 41% | 17,2% | 23% | | 6,9% | | |
| 2021 г. | 42 | 36 | 11 | 25 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| % | | 85,7% | 30,5% | 69,5% | 14,3% | 33,3% | 66,7% | | | |
| | | % от числа поступивших | | | % от числа поступивших | | | | | |
| 2020 г. | 43 | 36 | 13 | 23 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 (по болезни) |
| % | | 83,7% | 36,1% | 63,9% | 13,9% | 83,3% | 16,7% | | | 2,3% |
| 2019 г. | 39 | 30 | 10 | 20 | 6 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 (по болезни) |
| % | | 76,9% | 33,3% | 66,7% | 15,4% | 66,7% | 33,3% | 2,6% | 2,6% | 2,6% |
| 2018 г. | 34 | 33 | 9 | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % | | 97,1% | 27,2% | 72,8% | 2,9% | 100% | | | | |

% считается от общей численности выпускников

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем

| Класс | Профиль | Кол-во учеников в классе | Кол-во выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем | % |
|-------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 11а | Универсальный | 15 | 8 | 53% |
| 11б | Социально-экономический | 13 | 9 | 69% |
| Всего | | 28 | 17 | 61% |

Количество выпускников, ежегодно поступающих в ВУЗ, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники 11-х классов 2021-2022 учебного года показали хорошие результаты в ходе ГИА, что позволило выпускникам успешно поступить в ВУЗы. Процентный показатель детей, поступивших в вузы находится на стабильном уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать, что:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году МБОУ «Явасская СОШ» укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие. Все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

Штат педагогических работников МБОУ «Явасская СОШ», квалификация которых соответствует занимаемой должности, укомплектован на 100%.

По состоянию на 31.12.2022 г. по штатному расписанию в школе работают всего 45 педагогических работников, в том числе:

4 руководящих работника (директор, три заместителя);

33 учителя, 8 других педагогических работников, в т.ч. 1 внешний совместитель (педагог-библиотекарь).

На 31.12.2022 г. фактическое количество работающих педагогических работников составляет 45 человек. Все расчеты по показателям произведены в соответствии с численностью работников по штатному расписанию.

Аттестация педагогических кадров от общей численности педагогических работников (45 человек)

| Аттестация | Количество человек | % |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------|
| Имеют квалификационную категорию | 19 чел | 42,2 % |
| - высшая квалификационная категория | 6 чел | 13,3% |
| - первая квалификационная категория | 13 чел | 28,9 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | | |
| - педагогические работники | 12 чел | 26,7% |
| - руководители | 4 чел | 100 % |
| Не аттестованы | 14чел | 31,1 % |
| - молодые специалисты (стаж до 3-х лет) | 9 чел | 20 % |
| - имеют стаж работы в МБОУ «Явасская СОШ» менее двух лет | 7 чел | 15,5 % |

Стаж, возраст, прохождение КПК педагогических работников

| Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников (45 человек) с педагогическим стажем: | чел / % |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| – до 5 лет | 11/ 24,4 % |
| - от 6 до 10 | 11/ 24,4 % |
| - от 11 до 20 | 2 / 4,4 % |
| - от 21 до 25 | 3 / 6,7 % |
| – от 26 до 29 лет | 4/ 8,9 % |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| - более 30 лет | 14/ 31,2 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | |
| – до 30 лет | 11/ 24,4 % |
| – от 30 до 35 лет | 6 / 13,3 % |
| – от 35 до 54 лет | 14 / 31,15 % |
| - от 55 лет и старше | 14/ 31,15 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | 45 / 100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | 45 / 100 % |

Имеют звания и награды

| | Вид поощрения / ФИО / должность | Пед. | Администра |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| | | работники | ция |
| | | Количество человек | |
| 1 | Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Михайлова Л.Д. – директор школы, учитель физики | | 1 |
| 2 | Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Дьякова В.С. – зам. директора по УР, учитель немецкого языка Кочеткова Е.И. – зам. директора по УР, учитель математики Грушина Т.В. – зам. директора по ВР Алешина М.М. – учитель русского языка и литературы Горяева Н.И. – учитель математики Лебина О.С. – учитель географии Казакова Г.Н. – учитель английского языка Киршева Т.Н. – учитель английского языка Калачева С.В. – учитель начальных классов Коровина Т.П. - учитель начальных классов Сыркина Т.М. - учитель начальных классов | 8 | 3 |
| 3 | Звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» Поршина Л.А. – учитель русского языка и литературы Киршева Т.Н. – учитель английского языка Калачева С.В. - учитель начальных классов | 3 | |
| 4 | Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» Михайлова Л.Д. – директор школы, учитель физики | | 1 |
| 5 | Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Серебрякова Н.Н. – учитель математики Сазанов А.А. – учитель физической культуры Ширяева Н.Е. – учитель мокшанского языка Рябинина Т.В. – учитель начальных классов | 4 | |
| | ИТОГО | 15 | 5 |

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 44,4% (20 человек из 45 человек).

Средний возраст педагогов школы составляет 42,2 года, что говорит о том, что педагогический коллектив школы, в целом, состоит из опытных педагогов.

Общее количество молодых специалистов (стаж работы до пяти лет) составляет 11 человек.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет на 31.12.2021 года составляет 37,8 % (17 человек из 45 человек)

Текущая педагогических кадров составляет 2 % (покинули школу 6 человек, средняя численность педагогов за год 45 человек).

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников школы в 2022 году прошли аттестацию:

| Должность, специальность | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|---------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| Учитель информатики | | 1 | |
| Учитель английского языка | 1 | | |
| Учитель русского языка | | 1 | 1 |
| Учитель мокшанского языка | 1 | | |
| Учитель математики | | | 1 |
| Учитель информатики | | | 1 |
| Учитель географии | | | 1 |
| Учитель истории | | | 1 |
| Воспитатель | | | 1 |

Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году составляет 9 % (четверо педагогов из 45 педагогических работников)

В течение 2022 года в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги, включенные в список для прохождения курсов в течение 2022 года (45 человек), прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе дистанционно (см. стр. 72 Сводная таблица показателей).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях

| Год | ФИО учителя | Должность | Мероприятие | Результативность |
|---------------------|---------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| март 2022 г. | Баранова Е.А. | учитель начальных классов | Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года-2022» | Призер |
| декабрь 2022 г. | Калачева С.В. | Учитель начальных классов | Всероссийский конкурс мастер-классов для учителей математики | Призёр |
| апрель 2022 г. | Балашова А.С. | Учитель истории | Всероссийская образовательная акция «Диктант на мокшанском языке» | Сертификат участника |
| | Кимяева А.В. | Учитель русского языка | | |
| | Киршева Т.Н. | Учитель английского языка | | |
| | Лашкина Г.А. | Учитель русского языка | | |
| | Рябинина Т.В. | Учитель начальных классов | | |
| | Сазанов А.А. | Учитель физической культуры | | |
| | Ширяева Н.Е. | Учитель мокшанского языка | | |
| 8 ноября 2022 г. | Поршина Л.А. | Учитель русского языка и литературы | Большой этнографический диктант | Сертификат участника |
| | Сыркина Т.М. | Учитель начальных классов | | |
| | Дьякова В.С. | Зам. директора по УР, учитель немецкого языка | | |
| | Калачева С.В. | Учитель начальных классов | | |

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет 29 % (13 человек из 45 человек).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объём библиотечного фонда – 51 492 единицы;
- Книгообеспеченность - 100 %;
- Обращаемость - 6 300 единиц в год;
- Объём учебного фонда - 18 621 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 18 621 | 6 060 |
| 2 | Педагогическая | 621 | 52 |
| 3 | Художественная | 31 105 | 1051 |
| 4 | Справочная | 1 145 | 305 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018 года № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

VIII. Оценка материально-технической базы.

МБОУ «Явасская СОШ» располагается в двухэтажном здании, отдельное здание - здание многофункционального спортивного зала школы.

Вид права собственности: оперативное управление.

Здание школы имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация.

Здание школы отапливается газовой котельной, здание многофункционального спортивного зала отапливается автономной газовой котельной. Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Ежегодно в здании школы и учебных кабинетах производится косметический ремонт. Ученическая и корпусная мебель, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература не обновляется из-за отсутствия денежных средств. Производится закупка учебников и учебных пособий в необходимом количестве.

Оба здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеют дымовые извещатели, пожарные рукава. Кнопкой тревожной сигнализации оборудовано основное здание школы, частично здания оснащены внутренней и наружной системами видеонаблюдения. В оба здания имеется беспрепятственный доступ для инвалидов-колясочников.

Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Все кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедийной и оргтехникой, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности.

Кабинеты школы оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастными требованиями. Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Школьная столовая оснащена современным оборудованием. В школе организован питьевой режим.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все оснащены персональными компьютерами, в 21 кабинете имеются мультимедийные проекторы, в 8 кабинетах есть интерактивные доски. Кроме того, имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии (обслуживающий труд);

В школе созданы условия для обеспечения безбарьерного доступа в здание школы и обучения детей с ОВЗ:

- при входе в школу имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, входная дверь отмечена сигнальным маркером;
- имеется возможность беспрепятственного входа в школу: оборудован пандус, на входе в школу и при выходе из школы при необходимости может быть оказана помощь со стороны дежурного работника школы, находящегося в фойе;
- на первом этаже оборудована туалетная комната с поручнями;
- официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- всем категориям детей с ОВЗ бесплатно предоставлены учебники в соответствии с образовательной программой обучения;
- имеются специализированные технические средства обучения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- в школе работает: педагог-психолог, учитель –логопед, медицинская сестра;

ВЫВОДЫ: с учетом материальных возможностей МБОУ «Явасская СОШ» старается создать необходимые условия для детей с ОВЗ.

29 сентября 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Явасская СОШ» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 2020» .

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Явасская СОШ» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ «Явасская СОШ», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- дополнительное образование детей по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Явасская СОШ» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В период 2022 года в ТОЧКЕ РОСТА:

1. Утвержден план мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Утвержден медиаплан по информационному сопровождению. Составлено и утверждено штатное расписание центра. Разработаны и утверждены должностные инструкции руководителя, педагога дополнительного образования, должностная инструкция учителя.

2. Курсы повышения квалификации учителей были пройдены по след.направлениям: Давыдова Л.Ю. – «Быстрый старт в Искусственный Интеллект», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», «Базовые цифровые компетенции учителя», «Инклюзивное образование для учеников с РАС», «Госвеб»

Автайкин А.В. - «Быстрый старт в Искусственный Интеллект», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», «Основы программирования», «Госвеб»

3. На официальном сайте МБОУ «Явасская СОШ» во вкладке «Точка роста», размещена информация обо всех проводимых на базе Центра мероприятиях. <https://scyavas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/tochka-rosta/>

4. На базе Центра ежедневно проходят уроки технологии 5-8 классы, информатики 7-11 классы, ОБЖ 8-11 классы

5. На базе Центра «Точка роста» проводятся занятия внеурочной деятельности: шахматный кружок «Белая ладья», кружок «Робототехника», кружок по информатике «Я и компьютер» для учащихся 7-х классов, курс внеурочной деятельности «Программирование в Scratch» для учащихся 6-х классов, курс внеурочной деятельности для 10-х классов «Сайтостроение», курс внеурочной деятельности для 8-х классов «Юный информатик», работает медиа – кружок.

6. Проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятия | Количество |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Школьный шахматный турнир 3-9 классы | 1 |
| 2 | Всероссийские предметные олимпиады, школьный этап на платформе СИРИУС, 4-11 классы | 6 |
| 3 | Участие в IX международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок» | 2 |
| 4 | Участие во Всероссийском диктанте по искусственному интеллекту, 9-11 классы | 3 |
| 5 | Социально-психологическое тестирование 7-11 классы | 5 |
| 6 | Классные часы, 5-11 классы | 20 |
| 7 | Родительские собрания | 4 |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8 | Неделя профилактики Интернет зависимости | 3 |
| 9 | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности | 6 |
| 10 | Участие в общешкольной родительской конференции по теме «Информационная безопасность детей» | 1 |
| 11 | Прохождение педагогами школы курсов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 21 |
| 12 | Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых» | 1 |
| 13 | Уроки Цифры по теме «Исследование кибератак» | 15 |
| 14 | Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ | 1 |
| 15 | Уроки Цифры по теме «Цифровое искусство: музыка и IT» | 15 |
| 16 | Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ» | 2 |
| 17 | Уроки Цифры по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» | 15 |
| 18 | Уроки Цифры по теме «Быстрая разработка приложений» | 15 |
| 19 | Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие» | 1 |
| 20 | Диагностические работы по математике и русскому языку, 9-е классы | 3 |
| 21 | Итоговое собеседование в 9-х классах | 2 |
| 22 | <i>Участие в IX межрегиональном медиафестивале «Солнечный парус», конкурс фотографии 6-11 классы.</i> | 1 |
| 23 | Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по программированию для 1-11 классов | 1 |
| 24 | <i>Мониторинг функциональной грамотности на платформе РЭШ, 8 классы</i> | 3 |
| 25 | <i>Участие в автоматизированном внутришкольном контроле в рамках проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» (математика 5-9 классы)</i> | 3 |
| 26 | ГИА по русскому языку, математике, обществознанию в 9-х классах | 2 |
| 27 | Представление и защита проектов обучающихся 11-х классов | 3 |
| 28 | <i>Участие в проекте «Подвиг» акция «Герои войны»</i> | 1 |
| 29 | Участие во Всероссийском методическом семинаре для руководителей и педагогов центров образования «Точка роста» | 2 |
| 30 | <i>Участие в III Всероссийской викторине юных физиков ОФН РАН</i> | 1 |
| 31 | <p>Разговоры о важном:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – Россия. Возможности – будущее • Мы сами создаем свою Родину • 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (К.Э Циолковский) • День пожилых людей «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?» | 15 |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • День учителя «Если бы я был учителем...» • День отца «Отчество — от слова отец» • День музыки «Что мы музыкой зовем» • Россия - мировой лидер атомной отрасли • День народного единства «Мы едины, мы – одна страна» • Мы разные, мы вместе «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» • День матери «Мама-главное слово в каждой судьбе» • Государственные символы России: история и современность • День добровольца «Жить – значит действовать. Поодиночке или вместе» • День Героев Отечества «Память - основа совести и нравственности» • День Конституции «Повзрелеть - это значит, чувствовать ответственность за других» | |
| 32 | Этнографический диктант | 1 |
| 33 | ВПП по иностранному языку, 8 классы | 1 |
| 34 | ВПП по математике, 7,9 классы | 3 |
| 35 | Участие в региональном исследовании функциональной грамотности обучающихся PISA (9-10 классы) | 2 |
| 36 | Участие в мастер-классе «Мобильная съемка и монтаж» | 1 |
| 37 | Урок цифры по теме «Видеотехнологии» | 3 |
| 38 | Медиамастерская (съемка, монтаж видео к мероприятиям, конкурсам, семинарам) | 10 |
| 39 | Совещания руководителей ШУМО | 5 |
| 40 | Онлайн конференции, семинары, вебинары | 5 |

Результативность работы Центра «Точка роста»:

| № | Дата / Место проведения | Мероприятие | ФИ участника | Результативность |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | Апрель 2022, г.Саранск | Республиканский творческий конкурс «Космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики | Хилько Вероника, 7 кл. Константинова Дарья, 7 кл. | Грамота, I место в номинации «Компьютерная графика» |
| | | | Кочеткова Арина, 10 кл. Канайкина Анастасия, 10 кл. Анашкина Ксения, 10 кл. Еськина Елена, 10 кл. Муймарова Ирина, 10 кл. | Свидетельство в номинации «Компьютерная графика» |
| 2 | г.Томск, 2022 г. | IX межрегиональный медиафестиваль «Солнечный парус», конкурс фотографии | Синяев Алексей, 9к кл. | Диплом, лауреат II степени |
| | | | Автайкин Олег, 8 кл., Константинова Дарья, 7 кл., Лекова София, 8 кл., Мурзаев Евгений, 8 кл., Пиглецева Анна, 10 кл., Федосеева Анастасия, 7 кл., Филин Артем, 7 кл., Эрякшев Кирилл, 9 кл. | Сертификат |
| 3 | г.Москва, 2022 г. | Региональный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок | Норкин Глеб, 6 кл., Поршина Дарья, 4 кл., Лютлова Таисия, 4 кл., | Сертификат |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | | РДШ | Чигодайкин Михаил, 8 кл. | |
| | | | Автайкин Алексей Викторович, учитель информатики, руководитель шахматного клуба «Белая ладья» | Благодарственное письмо |
| 4 | Учи.ру 20.09.2022- 17.10.2022 | Олимпиада по шахматам на Учи.ру | Драгункин Кирилл, 6а | Диплом, победитель |
| 5 | п.Зубова Поляна, декабрь 2022 г. | Районные соревнования по шахматам на призы шахматного клуба "Белая ладья" при Ассоциации болельщиков спорта Зубово-Полянского района. | Норкин Глеб, 7б класс | Грамота, победитель |
| | | | Поршина Дарья, 5а класс | Грамота, призер |
| 6 | г.Саранск, Педагог13.ру | Конкурс педагогов ОО РМ на лучшее представление профессиональных результатов «Портфолио» | Автайкин Алексей Викторович, учитель информатики | Сертификат участника |
| 7 | г.Рязань, 2022 г. | Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога» в номинации «Основное образование» | Автайкин Алексей Викторович, учитель информатики | Диплом, 2 место |

Материально-техническое обеспечение центра позволяет проводить уроки технологии, информатики и ОБЖ в соответствии требованиями к проведению современного урока.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

В школе имеется актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В школе имеется современный многофункциональный спортивный зал, в котором проводятся уроки физической культуры в 5-11-х классах и организована внеурочная деятельность с обучающимися.

Учебные кабинеты школы

| Наименование кабинета | Число кабинетов | Число посадочных мест в одном кабинете | Площадь одного кабинета (м ²) |
|--------------------------------|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Начальных классов | 10 | 30 | 48 - 62 |
| Математики | 2 | 30 | 46 |
| Информатики | 2 | 24 | 59 |
| Русского языка и литературы | 5 | 30 | 53, 57, 62, 47 |
| Иностранного языка | 2 | 30 | 66, 62 |
| Мордовского языка | 1 | 30 | 57 |
| Истории | 1 | 30 | 49 |
| Физики | 1 | 30 | 66 |
| Химии | 1 | 30 | 68 |
| Биологии | 1 | 30 | 66 |
| ИЗО | 1 | 32 | 49,5 |
| Кабинет ОБЖ (кадетский класс) | 1 | 30 | 53 |
| Кабинет проектной деятельности | 1 | 8 | 53 |

Другие помещения школы

| Наименование | Кол-во | Наименование | Кол-во |
|------------------------------------------|--------|------------------------------|--------|
| Мастерская по обработке древесины | 1 | Библиотека с читальным залом | 1 |
| Швейная мастерская, кабинет кулинарии | 1 | Школьный музей | 1 |
| Спортивный зал | 1 | Медицинский кабинет | 1 |
| Столовая | 1 | Актальный зал | 1 |
| Кабинет психолога | 1 | Кабинет логопеда | 1 |
| | | Учительская | 1 |
| Многофункциональный спортивный зал школы | | | |
| Медицинский кабинет | 1 | Фитнес - зал | 1 |
| Тренажёрный зал | 1 | Большой спортивный зал | 1 |
| Раздевалка | 2 | Душевая | 2 |

Техническое оснащение школы

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 105 | 89 | 89 |
| из них: | | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 68 | 59 | 59 |
| планшетные компьютеры | 03 | | | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 29 | 29 | 29 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 05 | 29 | 29 | 29 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | | | |
| поступившие в отчетном году | 07 | 31 | 27 | 27 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | | | |
| из них с доступом к ресурсам сети Интернет | 09 | | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 22 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 8 | | |
| Принтеры | 12 | 18 | | |
| Сканеры | 13 | 2 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 23 | | |
| Ксероксы | 15 | | | |

В учебных целях используются 89 персональных компьютеров, в том числе 59 ноутбуков. Доступ к сети Интернет имеют 29 компьютеров, т.е 4,8 компьютера на 100 обучающихся. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся, составляет 14,6 единиц.

В 2022 году в Российской Федерации стартовала Федеральная программа государственная программа модернизации школьных систем образования. Явасская школа стала одной из одиннадцати школ Республики Мордовия, участвующих в проекте. В рамках капитального ремонта школы полностью реконструировано крыло начальной школы, выполнены ремонтные работы в столовой, спортивном зале, в коридорах, заменены оконные блоки и кровля всего здания. В учебных кабинетах обновлена мебель, приобретено дополнительное спортивное оборудование и инвентарь, заасфальтирована пришкольная территория. Все это позволило создать современную образовательную комфортную среду для участников образовательной деятельности нашей школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В феврале 2022 года традиционно в школе проводилось анкетирование «Удовлетворенность работой школы». В анкетировании участвовали 418 родителей (в 2021 году 302), 31 учитель (в 2021 – 23), 110 обучающихся (в 2021 – 105). Итоги показали, что 55-75% родителей удовлетворены организацией школьного быта (санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений, материально-техническим оснащением, оформлением школьных помещений, обеспечением безопасности нахождения ребенка в школе). 64 – 72% опрошенных родителей удовлетворены

организацией учебно-воспитательного процесса (уровнем преподавания, организацией индивидуального подхода, справедливостью оценивания учебных достижений ребенка, созданием условия для проявления и развития способностей обучающихся). При этом 62% родителей не удовлетворены балансом учебных нагрузок. 70% родителей удовлетворены организацией досуговых мероприятий в классе; 82% содержанием и качеством проводимых мероприятий; 92% организацией взаимодействия классного руководителя с родителями. . Итоги анкетирования были рассмотрены на совещании при директоре. (таблица результатов расположена на сайте школы [УКАЗАТЬ ссылку](#))

Школа осуществляет мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 606 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 237 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 311 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 58 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 245 (40,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 571 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, | человек | 1 (3,5%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 298(48,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 78(12,7%) |
| – федерального уровня | | 10 (2,0%) |
| – международного уровня | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28(4,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (4,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 612 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0,0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 45 |
| – с высшим образованием | | 39 (86,7 %) |
| – высшим педагогическим образованием | | 38 (84,4 %) |
| – средним профессиональным образованием | | 6 (13,3 %) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 (13,3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 6 (13,3 %) |
| – первой | | 13 (28,9 %) |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 11 (24,4 %) |
| – больше 30 лет | | 14 (31,2 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 11(24,4%) |
| – от 55 лет | | 14(31,15 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 45 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 32,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 606 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,28 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Явасская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- профессиональный педагогический коллектив обладает опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление школой осуществляется в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся;
- профилизация обучения на уровне среднего общего образования;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;
- устоявшиеся связи с ВУЗами Республики Мордовия, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

Слабые стороны (внутренние факторы)

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения;
- изношенность технических ресурсов;
- отсутствие локальной сети в школе;
- отсутствие интернета в учебных кабинетах;

Риски (внешние факторы)

- дефицит бюджетных средств

Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет прибывающих обучающихся из близлежащих населенных пунктов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;

Стратегические задачи школы на 2023 год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- повышение качества образовательного процесса;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;

- совершенствование работы в рамках программы «Одаренные дети», выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Выводы:

- деятельность МБОУ «Явасская СОШ» школы соответствует требованиям законодательства;
- наблюдается положительная динамика развития МБОУ «Явасская СОШ» в сравнении с предыдущим отчетным периодом;
- показатели качества образования в МБОУ «Явасская СОШ» стабильны на протяжении нескольких лет.