

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Явасская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Явасская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Явасская СОШ»

протокол от 01.04.2025 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Явасская СОШ»

Л.С. Михайлова

Приказ от 01.04.2025 г. № 57 -од

**Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Явасская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год**

**ЯВАС - 2025**

## О Г Л А В Л Е Н И Е

№	Название и содержание раздела	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
<b>Аналитическая часть</b>		
I.	Оценка образовательной деятельности	4
II.	Оценка системы управления организацией	35
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	40
IV.	Оценка организации учебного процесса	51
V.	Оценка востребованности выпускников	53
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	55
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
VIII.	Оценка материально-технической базы	61
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	67
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>		69
<b>Выводы. Задачи школы на 2025 год</b>		72

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Явасская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Явасская СОШ»)
Руководитель	Лидия Сергеевна Михайлова
Адрес организации	431160, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, р.п. Явас, ул. Косарева, д. 28
Телефон, факс	(83457) 2-45-11, (83457) 2-45-11
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch.yavas@e-mordovia.ru">sch.yavas@e-mordovia.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://scyavas.gosuslugi.ru/">https://scyavas.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Зубово-Полянского муниципального района РМ
Дата создания	1933 год
Лицензия	От 29.11.2019 № 0000724, серия 13Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01278-13/01140292 от 05.11.2019

МБОУ «Явасская СОШ» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Явас. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со Школой - 571 учеников, (93% ), 42 ученика ( 7%) проживают на удалении более 3 км от школы в п. Парца, п. Лесной, на улице Заречной п. Явас. Подвоз детей, проживающих на удаленном от школы расстоянии, осуществляется школьным автобусом.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

Согласно лицензии, полученной 29 ноября 2019 года, школа имеет право реализовывать дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы): образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Явасская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, локальными нормативными актами МБОУ «Явасская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Явасская СОШ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Явасская СОШ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того,

учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Опыт работы учителей нашей школы в условиях дистанционного обучения показал, что наиболее удобными и используемыми оказались следующие Интернет – ресурсы и платформы:

1. ЦОС Моя школа Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей.
2. Сетевой Город. Образование
3. Российская электронная школа РЭШ.
4. Для обмена файлами: облачные диски «Яндекс Диск», «GoogleДиск».
5. Сферум. ВК Мессенджер
6. Сайты по предметам: Химуля, Якласс, Учи.ру, Инфоурок
7. Сервисы: Гугл формы, Googleкласс
8. Электронная почта: mail.ru, gmail.com, Яндекс почта, e-mordovia.ru
9. Собственные видеоуроки,

а также:

Медиатека Издательства «Просвещения», ЯндексУчебник, образовательный портал для подготовки к экзаменам «Сдам ГИА», открытый банк заданий ФИПИ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

#### Характеристика образовательного процесса.

Образовательный процесс МБОУ «Явасская СОШ» в 2024 году был организован в одну смену по пятидневной рабочей неделе. Формы получения образования: 613 учеников - очная форма обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Явасская СОШ» отвечает требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. При разработке учебного плана учитываются запросы обучающихся и родителей на увеличение количества часов по отдельным предметам за счет часов вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса соответствует требованиям нового образовательного стандарта к системе научных знаний, практических умений и навыков, способов действий, а также мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, которыми необходимо овладеть младшим школьникам. Механизмом реализации программы в урочной части является учебный план начального, основного и среднего общего образования, в части внеурочной работы - школьный план внеурочной деятельности. Документы соответствуют требованиям нового образовательного стандарта к их структуре и содержанию. Объемы рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, включая программы внеурочной деятельности, выполняются в полном объеме.

Методы и технологии развивающего обучения обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода для достижения метапредметных результатов и личностного развития каждого школьника.

Ученики школы участвуют в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

Характеристика психолого-педагогических условий.

В школе работают педагог-психолог, учитель-логопед, общественный инспектор по охране прав детства. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинской сестрой ( работник ГБУЗ РМ «Зубово-Полянская районная больница»).

Психолого-педагогическая работа в 2024 году проводилась в соответствии с планом педагога-психолога.

Основной целью работы являлось оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный и кризисный периоды.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к экзаменам.
5. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
6. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
7. Психологическая работа на уменьшение уровня тревожности, с детьми группы риска.
8. Создание комфортной и безопасной образовательной среды в ОУ.

Реализация данной цели и задач осуществлялась по следующим направлениям работы: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение и профилактика, организационно-методическая и экспертная работа.

Была проведена работа по созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого обучающегося. Работа велась со всеми участниками образовательного процесса. В программы сопровождения были включены упражнения и задания по формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных умений. С целью отслеживания результатов проводились диагностические исследования данных умений.

В течение 2024 года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В результате проведенной работы по психологическому сопровождению в рамках школы, большинство определенных на данный период задач, выполнено. Работа школьного психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Проведенную работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

**Перспективы работы на 2025 год:**

Продолжать работу по всем направлениям:

По диагностическому направлению:

1. Продолжить создавать постоянную базу диагностических методик.
2. Использовать диагностическое направление как вспомогательное для дальнейшей большей эффективности в работе.
3. Проведение диагностики обучающихся.

По консультированию: активизировать работу как с детьми и родителями, так и с учителями.

По коррекционно-развивающему направлению: продолжать оказывать помощь по выявленным проблемам и по запросу детей и педагогов школы;

По просветительскому и профилактическому направлениям:

1. Обеспечивать всех участников педагогического процесса психологическими знаниями, позволяющими повышать психологическую грамотность;
2. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность через мастер-классы, семинары, практикумы.

**Логопедическая работа** в 2024 году строилась по утвержденному плану коррекционно-педагогической работы, по следующим направлениям обследования речи учащихся:

- комплектование групп,
- планирование работы с обследованными учащимися,
- коррекционная работа,
- методическое обеспечение,
- работа с учителями начальных классов,
- работа с родителями,
- самообразование
- определение целей и постановка задач на последующий период.

В течение 2024 г. проводилась индивидуальная и групповая работа с детьми, зачисленными в логопункт по результатам логопедического обследования. Было составлено новое расписание занятий, согласованное с учителями начальной школы. На каждое занятие имеется поурочный план и дидактический материал. В течение года проводились консультации и рекомендации для родителей, дети которых посещают логопедические занятия. С родителями 1-х классов проводились беседы на тему «Развитие речи первоклассника», «Правила занятий с ребенком дома».

По окончании 2024 года у большинства учеников отмечено положительное изменение в лексическом и грамматическом плане: у многих детей возрос уровень грамотности, внимания, усидчивости, доведения начатого дела до конца. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи стали более внимательными при выполнении логопедического задания.

На начало 2024 года в логопункте обучались 11 первоклассников, 15 второклассников, 1 четвероклассник, 1 восьмиклассник и 1 девятиклассник, имеющие

общее недоразвитие речи 2-3 уровня, фонетическое недоразвитие речи (отсутствие, замена звуков), специфическое недоразвитие речи, органическое поражение мозга.

По результатам логопедического обследования были сформированы 9 подгрупп от 3 до 8 человек в соответствии с выявленными нарушениями речи и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводятся 3 раза в неделю. По необходимости, учащиеся получают карточки с заданиями для работы дома.

Логопедические занятия проводятся в кабинете, где имеется: настенное зеркало, маленькие зеркала на каждого логопата, доска, лента букв, касса букв, артикуляционная гимнастика, физкультминутки.

#### **Основными задачами логопедической деятельности являлись:**

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями.

В процессе коррекционно-развивающей деятельности использовались современные педагогические технологии:

- технология коррекции звукопроизношения;
- игровые и компьютерные технологии помогают поддерживать устойчивое внимание и работоспособность, повышают речевую и познавательную активность детей-логопатов;
- педагогика сотрудничества – позволяет концентрировать внимание на личности ребенка, видеть его проблемы и потенциальные возможности. При использовании данной технологии появляется возможность с успехом внедрять в коррекционно-образовательный процесс проектную деятельность с детьми и родителями.

На занятиях, независимо от формы, проводилась работа по:

- развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики;
- формированию пространственного - временных представлений;
- коррекции дефектного звукопроизношения;
- развитию фонематического слуха и фонематического восприятия;
- уточнению и расширению словарного запаса;
- усвоению грамматических категорий.

На занятиях по предупреждению и исправлению дисграфии особое внимание уделялось формированию полноценных фонематических представлений, навыков анализа и синтеза звукового состава слова, развитию навыков грамматически правильного письма, умению слушать и слышать товарища.

На 2025 учебный год планируется:

1. Активизация взаимодействия учителя-логопеда и родителей детей, у которых выявлены нарушения речи.
2. Разнообразить формы домашнего задания, с целью вовлечения родителей в процесс формирования правильной постановки речи ребёнка.



### Характеристика информационно-методических условий.

Информационно-методические условия реализации основных образовательных программ обеспечиваются информационно-образовательной средой школы.

Количество компьютеров (данные на конец 2024 года) в расчете на одного учащегося составляет 0,17 единиц, из расчета 6 учеников на 1 компьютер (всего 105 ПК и ноутбуков, из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 89 штук для 613 обучающихся). Школьная библиотека оснащена техническими средствами коммуникации не в полном объеме: на имеющемся в библиотеке компьютере нет выхода в Интернет в связи с отсутствием соответствующего сетевого оборудования. В связи с ограниченным количеством денежных средств отсутствует средство сканирования и распознавания текста.

Возможность использования Интернета обеспечена (в соответствии с требованиями - не менее 100 Мб/с) в кабинетах информатики.

В работе используются прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность школы.

### **Открытость и доступность информации о МБОУ «Явасская СОШ» и ее деятельности**

Открытость и доступность информации о МБОУ «Явасская СОШ» и ее деятельности осуществляется посредством официального сайта школы.

Адрес сайта: <https://scyavas.gosuslugi.ru/>

Администратор школьного сайта Автайкин Алексей Викторович, учитель информатики.

Школьный сайт и формат представляемой на нем информации соответствует нормативным требованиям. Официальный сайт МБОУ «Явасская СОШ» обеспечивает информационную открытость деятельности школы. Наполнение официального сайта МБОУ «Явасская СОШ» производится в соответствии с требованиями к официальному веб-ресурсу (Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133))

Цель работы сайта: Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи: Формирование прогрессивного имиджа школы. Обеспечение открытости деятельности школы и освещение ее деятельности в сети Интернет, систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности школы. Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей, для сетевого взаимодействия школы с другими учреждениями по поиску решений актуальных проблем образования. Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности школы, истории ее развития, реализуемые образовательные программы, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее. Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы. Развитие творческих инициатив по созданию информационно-образовательных ресурсов у школьников. Повышение роли информатизации образования, содействие созданию в регионе единой информационной инфраструктуры.

На официальном сайте МБОУ «Явасская СОШ»:

- а) размещена обязательная информация о школе;
- б) копии:
  - Устав образовательной организации;
  - Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
  - Сведения о государственной аккредитации (с приложениями);
  - утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;
  - локальные нормативные акты;
- в) отчет о результатах самообследования;
- г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний;
- е) информация о деятельности школы в течение года.

На сайте имеется версия для слабовидящих, что соответствует Письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675.

На сайте имеется информация о педагогах школы: должность, уровень имеющегося образования, наименование ССУЗа или ВУЗа, в котором образование было получено, общий стаж работы и работы по специальности, направление подготовки и/или специальности работника, перечень преподаваемых дисциплин с указанием классов, в которых учитель преподает, квалификационная категория, данные о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке.

Вся информация является достоверной и актуальной.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей:

Потенциальная внутренняя аудитория: учащиеся; педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, библиотекарь); администрация; медицинский работник; учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал школы; родители (законные представители) учащихся.

Потенциальная внешняя аудитория: социальные партнёры; выпускники; представители местного сообщества; физические лица, желающие принять участие в развитии школы; представители органов управления образованием; эксперты в области образования, ученые, занятые исследовательской деятельностью; представители органов государственного управления всех уровней.

Кроме того, вся ежедневная новостная информация публикуется в группе «МБОУ «Явасская СОШ» Образование», созданной в российской социальной сети «ВКонтакте», на которую имеется ссылка на школьном сайте.

В течение 2024 года выполнялась следующая работа: обновлены и добавлены документы, которые должны быть размещены на сайте в соответствии с требованиями Постановления правительства РФ № 582 и Требованием Рособнадзора РФ № 785, размещение новостной информации о работе Школы, проводимых мероприятиях, информация об участии обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, конференциях и результативности участия.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.07.2024 № 144-од). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 7-х классах «Безопасность в сети интернет»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Локальная сеть в школе, за исключением кабинетов информатики, отсутствует в связи с отсутствием соответствующего сетевого оборудования. В кабинете информатики 29 компьютеров используются в составе локальных вычислительных сетей.

Для взаимодействия учитель-ученик-родитель школа использует ресурс Интернет «Сетевой город. Образование».

### **Организация горячего питания школьников** Организация питания в школе.

В школе ведется систематический анализ состояния питания детей (еженедельный мониторинг охвата горячим питанием), также строго соблюдаются требования СанПиНа в вопросах организации горячего питания. Были составлены графики питания в школьной столовой обучающихся на 2024 год. Кроме того, составлен график проверки школьной столовой родительской общественностью. Учащиеся питаются под контролем классных руководителей.

Администрацией школы подготовлены нормативно-правовые акты:

Имеются договора на организацию питания с ИП Курчатова Г.И. и ИК-2.

#### 1. Организация питания. Охват школьников питанием

Материально-техническая база школьной столовой соответствует требованиям к оборудованию школьной столовой. Столовая оборудована технологическим (две электрические плиты, 1 мармит для первых блюд, 1 мармит для вторых блюд, металлические столы, сушилки) и холодильным оборудованием ( 3 ларя, 1 морозилка и один холодильник). В школьном пищеблоке большое внимание уделяется правильному хранению продуктов. В школе имеется необходимое холодильное, предназначенное для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до их непосредственного приготовления. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. Доставка продуктов в школу осуществляется ИП Курчатова. Школа и поставщики работают на сайте «Меркурий», «Честный знак», «Мониторингпитания.рф».

Посуда и инвентарь школьной столовой имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой. В обеденном зале работает постоянно рециркуляторы. Ежедневно работники пищеблока обеспечиваются СИЗ (маски, перчатки, дезинфицирующие средства, хлоросодержащие препараты).

В МБОУ «Явасская СОШ» обучающиеся принимают пищу в современно оформленном зале. Зал оснащён соответствующей мебелью. Площадь зала составляет 136,3 м<sup>2</sup>, количество посадочных мест – 160. Общая площадь столовой составляет 374,3 м<sup>2</sup>

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное 6 раковинами и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое, в дозаторах.

В МБОУ «Явасская СОШ» имеют возможность получать горячее питание все обучающиеся 1-4 классов. Обучающиеся 1-4 классов питаются в одну смену согласно графику.

## 2. Охват горячим питанием

классы	Кол-во всего	Питаются (чел/%)	Не питаются (чел/%), причина
1-4	231	99%	2 на ИО
5-11	372	99,5%	2 на ИО

Питьевой режим обеспечивается в столовой, есть холодная кипячёная вода.

## 3. Рацион питания

При организации питания используется 10-дневное примерное меню, разработанное работниками пищеблока и утвержденное директором МБОУ «Явасская СОШ» на 2024-2025 учебный год. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В рацион питания включены фрукты (яблоки, бананы, апельсины, мандарины), салаты из свежих овощей (помидоры, огурцы, капуста, морковь, свекла). Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Проведение «С»-витаминации возложено на школьную медсестру Кижаккину О.Ю., в случае его отсутствия – на школьного повара Поршину З.В.

«Горячее питание» младших школьников — это сбалансированное питание, которое обеспечивает организм необходимыми веществами, подразумевают наличие горячего первого и второго блюда (в зависимости от приема пищи). Питание доводится до кулинарной готовности. Поэтому в рационе наших обучающихся ежедневно разные виды каш, закуски, чай, какао, компот. На обед им предоставляется горячее первое блюдо (различные виды супов), второе и салат из свежих овощей.

При организации горячего питания школьников учтены специфические особенности здоровья ребенка.

## 4. Контроль за организацией питания

За 2024 год согласно план-графику были осуществлены проверки родительского контроля.

Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы осуществляет медсестра школы Кижаккина О.Ю. Данные о состоянии здоровья работников столовой ежедневно заносятся в Журнал здоровья. Лабораторные исследования смывов проводятся согласно Программе (плану) производственного контроля.

Контроль за качеством поступающей продукции осуществляет повар Поршина З.В., оценивающий внешний вид, запах поступающих продуктов. Завхозом Кароткиным А.А. осуществляется контроль качества поступающих продуктов в соответствии с сопроводительными документами (сертификатами соответствия), ветеринарными справками сайта «Меркурий», этикетками и упаковками, где указаны дата выработки, сроки и условия хранения. Школьная медсестра, Кижаккина О.Ю., проводит контроль температурного режима хранения скоропортящихся продуктов, информация о чём своевременно заносилась в *«Журнал температурного режима холодильного оборудования»*.

Бракеражная комиссия, которой ежедневно осуществлялась оценка качества блюд, результат фиксировался в *«Журнале бракеража готовой кулинарной продукции»*. Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением технологии осуществляется поваром Поршиной З.В. Правильность отбора и условия хранения суточных проб осуществляется медсестрой, в случае его отсутствия – поваром. На пищеблоке имеются технологические карты согласно примерному меню.

Приказом директора в школе создана бракеражная комиссия. Её членами проводится бракераж готовой продукции путём снятия проб 2 раза в день: в 9.00, перед завтраком, в 12.00, перед обедом. В школе ведутся журналы.

Приём пищи осуществляется в соответствии с графиком посещения столовой. Продолжительность перемен достаточная и соответствует требованиям СанПин.

Учёт количества питающихся ежедневно осуществляется классными руководителями и Овчинниковой И.Ю. В школе ведётся электронный журнал. Классные руководители еженедельно сдают табель посещаемости детей по электронной таблице. Ежемесячно подводятся итоги охвата горячим питанием по классам. Следует отметить, что родители (законные представители) своевременно осуществляют оплату за горячее питание в 1-11 классах. Согласно устному опросу комиссией при школе процент удовлетворенных качеством питания и разнообразием блюд повысился.

На сайте мониторинг питание.рф организация автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования. Организатор горячего питания, завхоз, повар и медсестра просмотрели запись вебинаров на тему «Школьное питание» на ютуб канале.

Овчинникова И.Ю., Поршина З.В. прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», а также члены родительского комитета, прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»

5. Мероприятия по развитию системы организации питания, формированию культуры питания на различных этапах обучения.

Проводятся тематические мероприятия для обучающихся и родителей. Ученики активно участвуют в конкурсах и акциях по питанию. В наличии информационные стенды в общедоступном месте, в обеденном зале.

В рамках недели школьного питания обучающиеся приняли участие в республиканском блицконкурсе «Секреты семейного завтрака».

На официальном сайте школы опубликованы нормативно-правовые документы по организации горячего питания в ОО. Еженедельно обновляется страница «Столовая».

#### **Методическая работа (совещания, педсоветы, консультации).**

В течение данного года специалисты по организации питания неоднократно выступали на административных совещаниях и совещаниях педагогического коллектива. Проводились консультации и беседы с классными руководителями. Велось тесное сотрудничество с педагогами для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально незащищённых семей. Также ответственный по организации питания посещала вебинары, на которых уделялось особое внимание вопросам контроля за организацией питания школьников.

Весной 2024 года школа заняла 2 место в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая - 2024».

#### **Характеристика финансовых условий.**

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) размерам направляемых на эти цели средств бюджета

Финансовое обеспечение выполнения государственного(муниципального) задания имеет смешанное, двухуровневое финансирование: из регионального и муниципального бюджетов.

Учредитель школы оплачивает расходы по содержанию здания, коммунальные услуги, капитальный ремонт, приобретение оборудования длительного пользования.

Из бюджета Республики Мордовия финансируются расходы, обеспечивающие выполнение государственного стандарта образования — затраты на оплату труда, учебные и прочие расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательной деятельности. Дополнительно к расходам по нормативу, за счет средств бюджета

Республики Мордовия финансируется приобретение учебников федерального компонента для учащихся.

Формирование фонда оплаты труда школы на реализацию основных образовательных программ осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год.

Помимо базовой части оплаты труда педагогический работник получает оплату из стимулирующей части фонда оплаты труда. Система стимулирующих выплат работникам МБОУ «Явасская СОШ» включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда в соответствии с локальным актом. Распределение поощрительных выплат по результатам труда за счет стимулирующей части ФОТ производится с участием членов управляющего совета школы и с учетом мнения профсоюзной организации.

Интеграция между школой и ее социальными партнерами, участвующими в реализации основных общеобразовательных программ, осуществляется на основании договора о совместной деятельности, который заключается в начале учебного года между школой и конкретным социальным партнером.

Школа не оказывает платных образовательных услуг.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного музея, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В начале 2024-2025 учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель школьного театра «Иллюзион», руководитель музея, педагоги-психологи, преподаватель ОБЗР, классные руководители. Руководит штабом заместитель директора по ВР.

На первом этаже школы функционирует Центр детских инициатив ЦДМ — это место встречи Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», юнармейцев, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Руководит Центром Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте, где ежедневно выкладываются новости школы. Еженедельно, проводились информационные линейки согласно плану работы школы и Советника.

#### **Основные школьные дела.**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

**Традиционными** стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, Последний звонок, выпускные вечера, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Часовой у знамени Победы», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Сад Памяти», межсоюзная акция «Голос Победы» и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда.

**В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне** были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк»
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов, участниками СВО и экскурсии в музей УФСИН.

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов, вещей для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Тепло солдату». Изготовление свечей также не обходится без помощи наших родителей. Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО»

### **Классное руководство**

В рамках воспитательной деятельности МБОУ «Явасская СОШ» администрация школы и воспитательный штаб опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В 2024 году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано школьное методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 27 классных руководителей. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программ воспитания в образовательной организации». Также классные руководители посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по воспитательной работе и руководителем методического объединения по вопросам воспитания.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны.

Регулярно проводились часы общения по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Российским движением школьников, особенно их много было посвящено Году Семьи, волонтёрскому движению, согласно образовательному календарю.

2024 год, согласно Указу Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями. В рамках открытия Года семьи были проведены классные часы о семейных ценностях, мастер-классы по совместному изготовлению поделок, выставка детских работ, конкурс семейных блюд, семейное чтение, день добрых дел. В феврале 2024 года был проведен школьный песенный конкурс.



### **Работа с родителями и законными представителями**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В каждом классе было проведено 4 родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Два раза в год проводятся общешкольные родительские конференции с приглашением администрации поселка, сотрудников полиции, ГАИ.

В 2024 году на общешкольных родительских конференциях рассматривались вопросы ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними; профилактика алкогольной, наркотической и табачной зависимости подростков; профессиональное самоопределение учащихся; профилактика агрессии школьников.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного Совета родителей:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейдов родительского контроля по проверке школьной столовой).
- Введение профминимума.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий Совет, Совет родителей школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

### **Урочная деятельность**

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории. Среди них:

- 225-летие со дня рождения поэта Александра Сергеевича Пушкина;
- 175-летие со дня рождения писателя Фёдора Михайловича Достоевского;
- 150-летие со дня рождения художника Николая Константиновича Рериха;
- 125-летие со дня рождения поэта Александра Блока.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия.

10 апреля 2024 года в 7, 9, 10 классах прошел Всероссийский КВИЗ по противодействию мошенничеству в сети Интернет «ИнфоПРО». Образовательная акция была направлена на формирование информационной культуры населения и обеспечению информационной безопасности людей путём привития навыков ответственного и безопасного поведения в сети.

На уроках информатики обучающиеся участвуют во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры».

Учителя литературы организуют школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

### **Самоуправление**

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет обучающихся.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: «Движение первых», Орлята России, Волонтеры Победы, юнармейский отряд.

В 2024 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В 2024 году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя.
- Конкурс поделок «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Кленовый лист»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

- рейды «Внешний вид учащихся»;

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024 году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с 2020 года функционирует Центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

В рамках дополнительного образования с сентября 2024 года продолжает работу юнармейский отряд «Лидер».

Всего в 2024 году задействованных во внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Явасская СОШ» – 100%.

Особый интерес обучающиеся в 2024 году проявляли в кружках спортивной направленности. Также среди новых программ в 2024 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили по четвергам еженедельно. Часто изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся посещали экскурсии в учреждения поселка, выезжали на экскурсию в педагогический технопарк «Кванториум».

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году продолжалось изучение курса «Разговоры о важном»; в начальных классах реализовывалась программа внеурочной деятельности «Орлята России».

В апреле в начальных классах школы проводились мероприятия в рамках Всероссийского дня эколят.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В рамках внеурочной деятельности в школе действует хореографический кружок «Мы – танцоры». Главная цель коллектива – сохранение творческого наследия и самобытности русского искусства. За 2 года творческой жизни у коллектива есть свои результаты: участники раскрывают свои таланты на всех школьных и поселковых мероприятиях, они являются призерами муниципального конкурса школьных хореографических коллективов «Танцевальная гармония» в 2021-2024 учебных годах. Каждый номер танцевального коллектива дарит позитивные и незабываемые эмоции зрителю.

В школе продолжает работать школьный театр «Иллюзион». В 2024 году актеры подарили детям и родителям нашей школы прекрасный спектакль «Маленький принц». В самый главный праздник для нашей страны, «День Победы», дети на сцене пережили страшные события того времени в литературно-музыкальной композиции «Живем и помним».

В июле 2024 года представители хореографического кружка и школьного театра приняли участие во II Международном конкурсе-фестивале.

По итогам конкурса-фестиваля:

- награждены дипломом Лауреата I степени солисты Гракова Александра и Шукшин Даниил в номинации «Эстрадный вокал» концертный номер «С любимыми не расставайтесь»;

- награждён дипломом Лауреата I степени школьный театральный кружок «Иллюзион» в номинации «Театр» концертный номер: спектакль «Маленький принц»;

- награждена дипломом Лауреата I степени старшая группа школьного хореографического коллектива «Мы- танцоры» в номинации: «Эстрадная хореография» концертный номер «Возвращайся домой»;

- награждена дипломом Лауреата I степени младшая группа школьного хореографического коллектива «Мы- танцоры» в номинации: «Эстрадная хореография» концертный номер «Лети перышко».

В школе функционирует школьный музей. Деятельность школьной комнаты-музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы и широким внедрением новых информационных технологий. Свою работу школьная комната-музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наша комната-музей – это история Великой Отечественной войны и военных действий с участием российских солдат.

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников за 2024 год стали следующие достижения:

#### ПАТРИОТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Название	Руководитель	Количество участников	Результат
<b>Школьный уровень</b>				
28.02.2024	Спартакиада допризывной молодежи Служу Отечеству 2024»	Овчинников С.В.	12	Обе команды получили первое место
<b>Муниципальный уровень</b>				
21.02.2024	Муниципальные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	Овчинников С.В.	10	1 место: стрельба из пневматической винтовки; разборка-сборка АК; 2 место: стрельба из пневматической винтовки;
24.04.2024	Муниципальный этап	Овчинников С.В.	19	Средняя возрастная группа 1 место

	Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»			командное Старшая возрастная группа 2 место общеконандное Личный зачет: 2 место «Разборка-сборка автомата Калашникова»
<b>Республиканский уровень</b>				
13.03.2024	Зональный этап Республиканской спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия «Защитник Отечества – 2024»	Овчинников С.В.	10	Команда <b>2 место.</b> <b>1 место:</b> прыжок, бег 30 м, <b>2 место</b> поднимание туловища, Подтягивание на перекладине, стрельба из пневматической винтовки; <b>3 место</b> - прыжок
13.07-16.07	Республиканские соревнования (конкурс) учащихся Республики Мордовия «Школа безопасности»	Овчинников С.В.	9	Участие

31.05.2024 состоялся первый этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» среди детей работников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы РФ. Команда МБОУ «Явасская СОШ» заняла 3 место.

#### СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дата	Название	Руководитель	Количество участников	Результат
<b>Школьный уровень</b>				
17.01.2024 года Соревнования по лыжным гонкам в преддверии проведения Всероссийского массового мероприятия «Лыжня России – 2024» (УФСИН) 1 место Федин Иван 11к 2 место Рогожкина Софья 5б, Трунин Артём 11а 3 место Степушкин Илья 9а, Фадеева Елизавета 6а				
<b>Муниципальный уровень</b>				
04.05.2024	Первенство Рузаевского муниципального района по боксу памяти А.С.Кузнецова	Давыдов И.В.		1 место Исаев Максим 7а
21.02.2024	Личное и командное первенство по настольному теннису,	Жиряда В.И.	4	1 место Наумов Илья 10а 3 место Родин Егор 9б

	посвященное Дню защитника Отечества, среди обучающихся образовательных учреждений и воспитанников ДЮСШ Zubovo-Polyansky district			
Май 2024	Турнир по боксу памяти Г.В.Пекина			1 место Исаев Максим 7а
08.11.2024	Муниципальные соревнования по настольному теннису	Жиряда В.И.	4	2 место командное 1 место Наумов Илья 11а 2 место Родин Егор 10б 3 место Чудайкин Кирилл 9в
13.11.2024	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу/футзалу возраст 2013-2014 г.р.	Ипполитов В.С.	9	3 место командное
19.11.2024	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу/футзалу возраст 2007-2008 г.р.	Ипполитов В.С.	6	1 место командное
<b>Зональный уровень</b>				
22.11.2024	Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	Ипполитов В.С.	6	1 место командное
<b>Республиканский уровень</b>				
24.02.2024	Открытый ковер по рукопашному бою на призы КСЕ «Братство»	Лебин А.И.		1 место Ломайкин Иван 5б 2 место Волгапкин Михаил 4б, Горяев Константин 4б, Поршин Никита 6б 3 место – Гусев Богдан 6а
	Республиканский турнир по рукопашному бою на призы КСЕ «Братство»			2 место Алешин Игорь 6а
Апрель 2024	Открытый тренировочный фестиваль по рукопашному бою «Юный рукопашник» в рамках 7 Кубка СПК «Архистратиг» Республики Мордовия по рукопашному бою	Лебин А.И.	8	1 место Шукшин Евгений Тестов Виталий 9б 2 место Горяев Константин 3 место Автайкин Сергей Поршин Никита 6б Алешин Игорь 6а Ломайкин Иван 6а Худиковский Богдан 3а
Апрель 2024	Кубок Республики Мордовия по боксу		3	1 место Исаев Максим 7а
21.04.2024	Республиканские	Ипполитов В.С.	5	3 место Першукова Олеся 6в

	соревнования по легкой атлетике памяти мастера спорта СССР, ЗРФК РМ Александра Базарова			
02.05.2024	Республиканский легкоатлетический пробег Атюрьево-Стрельниково памяти Героя Советского Союза, участника ВОВ, уроженца Атюрьевского МР Е.Акиняева	Ипполитов В.С.	7	3 место Першукова Олеся 6в
04.05.2024	Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы в ВОВ	Ипполитов В.С.	1 1	1 место Антошкин М. Попов Кирилл Щукина Елена 2 место Першукова Олеся Гапоненко Никита 4б 3 место Белкин Кирилл
07.05.2024	86-городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ	Ипполитов В.С.	2	Команда 1 место
17.05.2024	Открытые соревнования по бегу на призы братьев Левановых	Ипполитов В.С.	6	1 место Щукина Елена 7а 2 место Гапоненко Никита Муравьев Александр Першукова Олеся 3 место Коняшкина Юлия Учуваткин Денис
07.09.2024	Республиканские соревнования по бегу памяти заслуженного тренера России Александра Голикова	Ипполитов В.С.	1 0	1 место Гапоненко Никита 5б кл 3 место Муравьев Александр 6б кл
11.09.2024	Республиканские соревнования по бегу памяти ЗРФК РМ, уроженца Zubovo-Полянского района, тренера Юрия Рябова среди общеобразовательных учреждений Zubovo-Полянского района	Ипполитов В.С.	8	Школа 1 место 2 место Гапоненко Никита 5б кл; Учуваткин Денис 6б кл 3 место Ломайкина Марина 4б кл, Щукина Елена 8а, Антошкина Максим 11б
14.09.24	Республиканские соревнования по легкой атлетике (ходьба) памяти Заслуженного тренера России Виктора Парваткина	Ипполитов В.С.	4	Гапоненко Никита 5б класс 2 место на дистанции 400 метров 3 место на дистанции 1000м
15.09.2024	Республиканские соревнования по бегу памяти адмирала Ф.Ушакова	Ипполитов В.С.	1 0	2 место Гапоненко Никита 5б, Учуватов Денис, Щукина Елена
22.09.2024	Республиканские	Ипполитов В.С.	8	1 место Учуваткин Денис

	соревнования по легкой атлетике (бег)памяти воинов-интернационалистов Краснослободского мр			2 место Гапоненко Никита 5б, Коняшкина Юлия, Балашов Максим 3 место Попов Кирилл
27.09. 2024	Республиканские соревнования по бегу памяти заслуженного работника физической культуры РМ Николая Щукина	Ипполитов В.С.	6 1	1 место школа 1 место – Гапоненко Никита Учуваткин Денис Щукина Елена Коняшкина Юлия 2 место – Ломайкина Марина Прынзина Арина Коняшкина Юлия 7б Учуваткин Денис Щукина Елена 3 место – Першукова Олеся 7в Цыганов Матвей 3а Лидра Малик 10б Антошкин Максим 11б
04-05.10.2024	Первенство Республики Мордовия по рукопашному бою	Лебин А.И.	7	3 место команда «Юный спецназовец» 1 место – Лебин Глеб 7б 2 место – Ломайкин Иван 6б Ковальчук Олег 3б 3 место Поршин Никита 7б Милакин Максим 4а
Октябрь 2024	Лига кубка «Боец» по абсолютному реальному бою	Лебин А.И.		3 место Котоменков Иван Амиров Тимур
06.10.2024	Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег) памяти Героя социалистического труда И. Маресиной	Ипполитов В.С.		1 место Коняшкина Юлия 7б 2 место Гапоненко Никита 5б, Учуватов Денис 3 место Цыганов Матвей 3а
09.11.2024	Республиканские соревнования по рукопашному бою на Кубок Республики Мордовия, посвященные памяти погибших бойцов в ходе СВО	Лебин А.И.	3	3 место Алешин Игорь 7а Поршин Никита 7б Селдушев Дмитрий 6а
09.11.2024	Открытый ковер по рукопашному бою	Лебин А.И.	3	3 место Хилько Дмитрий 5а Милакин Максим 4а
<b>Межрегиональный уровень</b>				
28.09.2024	Межрегиональные соревнования по рукопашному бою Выкса	Лебин А.И.	1	3 место Ковальчук Олег 3б
07-09.11.2024	Областной турнир юных	Бутылов А.М.	2	2 место Позднякова Арина



	боксёров «За Победу», памяти гвардии лейтенанта, кавалера ордена Мужества Эльвина Мамедова			9а Ершков Артём 5б
14.12.2024	Межрегиональный соревнования по рукопашному бою к 18-летию образования СШ «Спартак» Г.Выкса	Лебин А.И.	5	2 место Сидоров Кирилл, Амиров Тимур 3 место Волгапкин Михаил Котоменков Иван Ломайкин Иван
<b>Всероссийский уровень</b>				
Май 2024	Всероссийские соревнования «Победа» по рукопашному бою памяти Гарика Айвазяна	Лебин А.И.		3 место Алешин Игорь 6а
Май 2024	Открытый кубок клуба спортивных единоборств «Триумф» по рукопашному бою, памяти Тимура Бахитова и всех погибших при выполнении боевой задачи в зоне СВО	Лебин А.И.	7	1 место Тестов Виталий 9б Кочетков Михаил 4б 2 место Поршин Никита 6б Чупеева Сабрина Милакин Максим 3 место Голов Дмитрий 4в Селдушев Дмитрий 5б

### ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ

Дата	Название	Руководитель	Количество участников	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
Февраль 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Лебина О.С.	1	Победитель в номинации «Профессия эколог» Головина Алёна 9б
2024	Муниципальный хореографический конкурс «Танцевальная гармония»	Морозова-Гусниева А.С.	9 8	Старшая группа 2 место Младшая группа 3 место
2024	Районный смотр-конкурс хореографического творчества «Танцевальная мозаика»	Морозова-Гусниева А.С.	9	Старшая возрастная группа: Гран-При номинация «Современная хореография» 2 место номинация «Эстрадный танец»
2024	Районный этап Фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье»	Морозова-Гусниева А.С.		1 место театральный коллектив «Иллюзион»
2024	Муниципальный конкурс эстрадной	Морозова-Гусниева А.С.		3 место Гракова Александра 9б

	песни «Серебряная музыка»			
Март 2024	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Лашкина Г.А.	1	Победитель Гракова Александра
Ноябрь 2024	Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Батышева К.Ю.	1	Красникова А. 2 место
<b>Республиканский уровень</b>				
Апрель 2024	7 ая Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты от крытий»	Автайкина Т.И.	2	Победитель Фадеева Елизавета 6а Победитель Поршина Дарья 6а класс
17.05.2024	1 республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли...»	Калачева С. В. Казакова Г.Н. Сураева А.С.	6	Муймарова М., победитель Призёр Алёхина София 3а класс Призёр Касьянова Мария 7б класс УЧАСТИЕ Байкова Анастасия 5б Горская Ольга Гракова Александра 8б Нарайкина Ксения 6б
Апрель 2024	1 республиканская учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	Страфеева А.А.  Калачева С.В.  Помогаева А.И.	2	Призер Филина София 1в Семиков Е. 3б  Победитель Дидковская София 3б класс
20.03. 2024	Республиканский конкурс «Дорофеевские чтения» Г. Темников	Калачева С.В.	1	Семиков Егор -3а Победитель
<b>Международный уровень</b>				
02.07 – 02.08.2024	Международный конкурс-фестиваль «Лебединая верность»	Морозова-Гусниева А.С.		Лауреат 1 степени Гракова Александра, Шукшин Даниил номинация Эстрадный вокал Лауреат 1 степени Школьный театральный кружок «Иллюзион» номинация Театр Лауреат 1 степени Старшая группа школьного хореографического коллектива «Мы танцоры» номинация Эстрадная хореография Лауреат 1 степени

				младшая группа школьного хореографического коллектива «Мы танцоры» номинация Эстрадная хореография
06-09.12.2024	Международном творческом фестивале "Призвание-АРТИСТ!"	Морозова-Гусниева А.С.	1 6	<b>Диплом лауреата 3 степени</b> коллектив «Мы-танцоры» <i>старшая</i> группа в номинации: патриотический танец, «Возвращайся домой»; <b>диплом 3 степени</b> - коллектив «Мы-танцоры <i>младшая</i> группа в номинации: эстрадная хореографии, «Лети перышко»)- <b>Диплом лауреата 2 степени</b> - коллектив «Мы-танцоры <i>старшая</i> группа в номинации: народно-стилизованная хореография, «В роще пел соловушка» <b>Диплом 2 степени</b> Кирилл Драгункин за патриотическую вокальную композицию «Русь молодая» с хореографическим сопровождением коллектива «Мы – танцоры»
Декабрь	Республиканский конкурс "Педагогический дебют".	Батышева К.Ю.	2	Федосеева А. Батышев М.2 место 3 место
Декабрь, Москва	Викторина по материалам выставки «Слейкой и блокнотом: Журналисты на войне»	Батышева К.Ю.	1	Батышев М1 место
Декабрь	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя новогодняя елочка»	Батышева К.Ю.	1	Батышев М.1 место

### Профориентационная работа.

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МБОУ «Явасская СОШ»: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации

наиболее востребованных профессий. В мае 2024 года проводились экскурсии на предприятия и учреждения поселка: поликлиника, пожарная часть. В мае прошли встречи со специалистами службы занятости. В течение учебного года школу посещали представители профессиональных учреждений республики.

Проориентационную работу проводят педагоги-психологи. В ходе диагностики выявляется профессиональная направленность обучающихся, предметные интересы, даются рекомендации, предлагаются консультации.

В течение учебного года прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

С 2022 года Школа участвует в проекте «Билет в будущее». Это проект ранней профориентации школьников 6-11 классов. Педагоги-навигаторы прошли обучение в рамках проекта. Функции педагога-навигатора:

Регистрация участников проекта.

Контроль прохождения тестирования.

Сопровождение участников на практические мероприятия проекта.

Формирование рекомендаций и индивидуального учебного плана по итогам проекта.

В 2024 году работа школы в рамках проекта продолжилась.

В течение 2024 года в школе функционировал класс психолого-педагогической направленности. Обучающиеся класса в декабре 2024 г. приняли участие в Республиканском конкурсе "Педагогический дебют", во Всероссийском конкурсе студенческих и школьных проектов с участием обучающихся профильных классов психолого-педагогической направленности «Моя профессия-педагог по физической культуре и спорту»

#### **Профилактика и безопасность.**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, классные руководители, активные учащиеся, заместитель директора по ВР.

Ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт школы, который актуализируется в течение года. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в общем по школе, так и каждым классным руководителем.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины.

В октябре 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования были выявлены учащиеся группы риска, с которыми ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и заместителя директора по ВР.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные

мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с учреждениями здравоохранения поселка и района. День здоровья проводился 1 раз в четверть, проводятся внеурочные занятия «Спортивные игры», работают спортивные секции. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в антинаркотических акциях «За здоровое будущее», «Мир без зависимостей»; спортивная эстафета «Мы одна большая семья».

Также, в течение года были проведены Неделя правовых знаний в 5-11 классах, две Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по-прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с инспектором ПДН; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

В рамках профилактики экстремизма и терроризма были проведены мероприятия:

- открытый классный час «Что такое патриотизм» в 10-х классах;
- урок безопасности «Вместе против террора!» 3 класс;
- викторина «Знатоки правил безопасности»;
- квест-игра «Мы против терроризма» 5 классы;
- викторина ко Дню Конституции 6 классы;
- интерактивная игра-викторина во 2 классе «Знатоки безопасности»;
- беседа с игровыми моментами в 3 классе «Три цвета угрозы»;
- классный час в 4 классе «Террористическая безопасность», урок безопасности «Вместе против террора»;
- викторина в 1 классе «Будь осторожен»;
- классный час «Безопасность в сети Интернет» в 7 классах.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительскую работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

2 апреля 2024 года в МБОУ «Явасская СОШ» состоялось заседание педагогического совета по теме «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».

Аутодеструктивное поведение подростков – это проявление искажения процесса социализации подростков в виде системы поступков, противоречащих социальным нормам. Рассматриваемое поведение можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное).

На педсовете были рассмотрены вопросы об особенностях подросткового возраста, повышающие уязвимость к рискам и угрозам жизни; основные виды и факторы риска аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушиваются вопросы профилактики на педсовете, Совете по профилактике правонарушений, заседаниях Совета родителей, на общешкольных родительских конференциях. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

В 2024 году на профилактическом учете КДНиЗП, ПДН и ВШУ состояли:

<b>Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП в 2024 году</b>				
Год	На учете	Сняты	Поставлены	Итого
Январь-июнь 2024	1	3 СНЯТ – 1 чел ВЫБЫЛИ - 2 чел.	4	2
Июль-декабрь 2024	2	1	2	3

<b>Количество детей, состоящих на учете в ПДН в 2024 году</b>				
Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итого
Январь-июнь 2024	1	СНЯТ – 1 чел ВЫБЫЛИ 2 чел.	5	3
Июль-декабрь 2024	3	1	2	4

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете в 2024 году				
Год	На учете	Сняты / выбыли	Поста влены	И того
Январь-июнь 2024	1	СНЯТ – 1 ВЫБЫЛИ 2 чел.	5	3
Июль-декабрь 2024	3	0	3	6

Количество семей, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН, ВШУ в 2024 году				
Год	На учете	Сняты / выбыли	Поставлены	Итог о
Январь-июнь 2024	1	3	2	0
Июль-декабрь 2024	0	0	3	3

Ежегодно при МБОУ «Явасская СОШ» в дни летних каникул осуществляют свою работу два пришкольных лагеря с дневным пребыванием детей: «Дружба» для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, и лагерь труда и отдыха «Дубрава». Здесь проводятся культурно-оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и расширение их кругозора.

#### Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В 2024 году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ «Явасская СОШ», а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
УФСИН России по Республике Мордовия	Сопровождение кадетских классов. Участие в мероприятиях патриотической и творческой направленности
Отдел по делам молодежи	Организация сбора гуманитарной помощи. Участие в акциях, форумах, организованных организацией «Молодежь Мордовии»
Библиотека рп.Явас	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Отделение ГАИ МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодежной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете. Также организуется участие в акции «Дети России».

Совместно с КДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. В ноябре 2024 года в рамках ежегодной Всероссийской акции "День правовой помощи детям" в актовом зале МБОУ «Явасская СОШ» состоялась встреча с адвокатом Адвокатской палаты Республики Мордовия.

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГАИ разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров.

Совместно с Движением Первых:

- проект «Российский Дед Мороз». Цель проекта стало знакомство молодежи с социальными профессиями и поддержка тех, кто работал во время новогодних праздников;

- акция «Дарите доброту»;

- Всероссийский проект «Первая помощь»;

- конкурс "На этой земле родился герой";

- Всероссийский КВИЗ по противодействию мошенничеству в сети Интернет «ИнфоПРО»

- военно-патриотическая игра "Зарница 2.0".

- участие в программе «Мы – граждане России!».

Развитию творческих способностей учащихся способствует сотрудничество с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресной школой, учреждениями культуры и спорта, а также образовательными и просветительскими онлайн-площадками.

### **Детские общественные объединения.**

#### **РДДМ.**

С февраля 2023 года в МБОУ «Явасская СОШ» действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»! С апреля по август 2024 года первичное отделение участвовало в федеральном «Конкурсе первичных отделений Движения Первых»!

Ребята активно участвуют в проектах и акциях Движения Первых, таких как «Первая помощь», «В гостях у ученого», Форуме детских инициатив «Тебе решать!», Фестивале детства и юности «Фестиваль Движения Первых»; Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых», «Походы Первых», «Семейный завтрак на траве»,

«Эко ГТО», «Открытка благодарности», Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Развитие пешеходного туризма», III республиканская премия «Достоин и ты» номинация - Патриотический отряд года, Всероссийский проект «Правовой диктант», «Юннатский квиз», «Российский детский Дед Мороз», «Открытия Первых», Региональная акция «Время добрых дел», Региональная акция «Моя профессия — мое будущее»; Всероссийские акции «Внуки по переписке», «Подписка в подарок».



Советник директора МБОУ "Явасская СОШ" по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями приняла участие во Всероссийском конкурсе среди наставников «Быть, а не казаться!».

В 2024 году активисты Движения первых посетили международную выставку-форум «Россия».

**«Орлята России»** - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В течение учебного года юные орлята продолжали реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальных классов и участвовали в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта. В 2023-2024 учебном году в составе движения «Орлята России» состояли 303 ученика начальных классов. 7 мая 2024 года в ряды орлят были приняты 121 человек.

#### **Юнармия.**

В состав отряда «Юнармия» в 2024 году входят обучающиеся 8а класса, а также несколько обучающихся 8, 10-х классов всего 31 человек. Участники отряда принимали участие в мероприятиях патриотической направленности и спортивных мероприятиях.

#### **Волонтерский отряд.**

В составе отряда 33 человека. Обучающимися МБОУ «Явасская СОШ» совместно с жителями р.п. Явас собирают участникам специальной военной операции гуманитарный груз, плетут маскировочные сети, оказывают посильную финансовую помощь.

В рамках Всероссийской акции «Весна в Движении» активисты МБОУ «Явасской СОШ» - представители отряда «Кадеты МЧС России» и «Волонтеры Победы» под руководством советника директора по воспитанию Драгункиной О.А. поздравили женщин разных профессий с Международным женским днем 8 марта, подарив цветы и открытку!

В мае 2024 года обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» (представители отрядов: кадеты МЧС России, юнармейцы, кадеты УФСИН России, волонтеры Победы, Эколята) приняли участие в международной акции «Сад памяти», проводимой в Зубово-Полянском районе республики Мордовия. В акции участвовали более 500 человек со всей Мордовии. На территории Зубовского лесничества было высажено 4 тысячи сеянцев сосны.

#### **Кадетское движение.**

История кадетского движения МБОУ «Явасская СОШ» начинается с 2017 года. Сегодня в школе обучаются 90 обучающихся кадетских классов УФСИН России по Республике Мордовия (7а, 7б, 9б, 11а классы) и 25 кадетов МЧС (11б класс). Наряду с общеобразовательными программами в кадетских классах проводятся занятия по строевой, огневой подготовке, основы доврачебной помощи, история уголовно-исполнительной системы. Кадеты достойно проявляют себя в учебе, в спорте, общественно-значимых мероприятиях.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения составляет 26 % (163 человека из 616 человек, обучающийся, участвующий в работе нескольких движений, учитывается 1 раз).

№	Наименование отрядов	Количество обучающихся, чел.
1	Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»	31
2	Кадеты УФСИН России по Республике Мордовия	90
3	Кадеты МЧС России. (11б класс)	25
4	Волонтеры Победы (9-11 классы)	33
5	Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД)	10
	Итого	189

### **Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов и педагогами школы осуществлено тематическое оформление школьных помещений к 90-летию школы. Оформлены стенды «Из истории школы», «Выпускники школы – гордость России» (о героях и участниках боевых действий), «Учитель, перед именем твоим» (о выпускниках-педагогах), «Галерея школьных поколений» (о выпускниках-медалистах). К юбилею был проведен конкурс детских рисунков «Моя школа», оформлена выставка декоративно-прикладного творчества обучающихся «И мастерство, и вдохновенье». Школьники оформляли фотозоны в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, последнему звонку и т.д.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся 9-11 классов высадили несколько десятков цветов.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте. За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся. В 2024 году многие классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях ко Дню Учителя; ко Дню Защитника Отечества; к Международному женскому дню.

### **Анализ эффективности воспитательной деятельности школы в 2024 году**

Оценка воспитательной работы школы в 2024 году проводилась на основе результатов анкетирования учащихся и их родителей, а также педагогов. Кроме того, учитывались результаты оценки личностного развития школьников.

Анализ удовлетворенности работой школы показал, что 73,6 % родителей и 149 обучающихся 9-11 классов выразили удовлетворённость качеством воспитательной деятельности.

Большинство участников образовательных отношений выразили удовлетворённость воспитательной деятельностью школы и микроклиматом в школе. Эти показатели остались на уровне прошлого года.

Мониторинг личностных результатов показал, что в начальной и средней школе преобладает средний уровень самооценки, мотивации и нравственной воспитанности. В 10-11 классах – высокий уровень самооценки, мотивации и профессионального самоопределения, средний уровень нравственной воспитанности.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по-семейному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные

мероприятия были реализованы в полном объёме, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

В конкурсе по организации антитеррористической деятельности и профилактике терроризма в образовательной сфере среди муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Zubovo - Полянского района – школа награждена дипломом 1 степени.

Получен Диплом за успехи представителей образовательной организации во Всероссийском форуме «Мы-гордость Родины»

Отмечена работа школы за деятельность по развитию системы духовно-нравственного воспитания школьников на основе ценностей православной культуры.

Школа- участник всероссийского проекта «Сохраним историю школы».

Анализ работы также показал, что были отклонения от календарного графика работы, но это связано с увеличением акций по линии Навигаторов Детства и Движения Первых.

В целом воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной.

Коллектив приступил к реализации плана мероприятий, посвящённых 80-летию Победы и Году защитников Отечества. Эти мероприятия были включены в общий план работы программы воспитания школы.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Явасская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>–принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>–разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>–вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

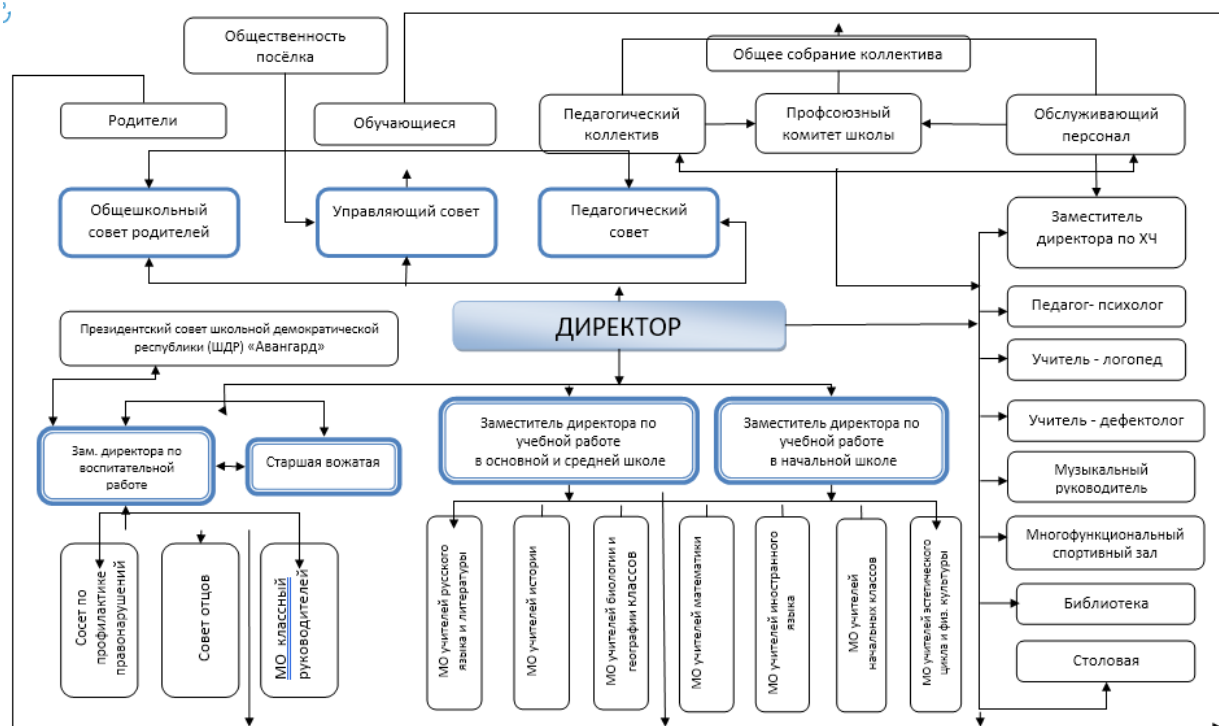
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

Организация управления МБОУ «Явасская СОШ» соответствует уставным требованиям.

**Администрация школы:**

№	ФИО	Должность	Стаж	
			Педагогический	Административный
1	Михайлова Лидия Сергеевна	Директор	42 года	33 года
2	Кочеткова Елена Ивановна	Заместитель директора по учебной работе	30 лет	26 лет
3	Дьякова Валентина Сергеевна	Заместитель директора по учебной работе в начальной школе	43 года	33 года
4	Грушина Татьяна Васильевна	Заместитель директора по воспитательной работе	32 года	6 лет

## Организационная структура управления школой



Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных

В 2024 году управляющий совет продолжил свою работу согласно основным нормативным и правовым актам, рекомендованным для организации работы Управляющего Совета. Возглавляла работу Управляющего Совета Тиркина Марина Ивановна, избранная его председателем в феврале 2014 года. В состав

Управляющего Совета входят представители всех участников образовательного процесса: родители, обучающиеся, педагогические работники.

План работы Управляющего Совета составлен таким образом, чтобы в полном объеме охватить ключевые направления деятельности школы.

Для достижения поставленных целей в течение учебного года было проведено 14 заседаний управляющего совета совместно с членами родительского совета школы и ученического совета. Заседания управляющего совета проходили регулярно, в соответствии с утвержденным в начале года планом работы. Явка членов совета заседаний была высокой, а работа членов активной.

Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений, а также для привлечения участников образовательного процесса и представителей родительской общественности к работе по организации учебно-воспитательного процесса в рамках управляющего совета работали постоянно действующие комиссии по следующим направлениям:

- Комиссия стратегического планирования и решения социально-правовых вопросов;
- Учебно-педагогическая комиссия, а также по работе с родителями, местным сообществом, СМИ;
- Финансово-экономическая комиссия.

Все комиссии работали в течение учебного года в тесном контакте с администрацией школы. Членами комиссий в течение года выполнялись контролирующие функции, обеспечивая надзор за работой школьных подразделений строго в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального уровней. Члены комиссий Управляющего совета участвовали в школьных массовых мероприятиях к праздникам, оказывали помощь в организации Новогодних праздников и дежурство на Новогодних праздниках, принимали участие в пробном тестировании ЕГЭ, познакомились с правилами подачи заявлений и правилами приема в школу.

Решили начать работу Школы родителей будущих первоклассников. Рассматривали итоги успеваемости обучающихся школы по четвертям. Обсуждали школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. На основании отчетов был составлен список победителей и призеров. Из победителей сформирована команда обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Проводили работу по согласованию основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в связи с переходом на ФГОС.

- Слушали психолога о системе психологической деятельности, сложившейся в школе и итогах проделанной работы в данном учебном году. Составлен график, согласно которому родители могут посетить психолога и получить специализированную консультацию и помощь в воспитании ребёнка. Для обучающихся старших и выпускных классов организована помощь в профильной и профессиональной ориентации. Помимо этого, в школе ведётся психологическая поддержка молодых педагогов.

- Проводили рейд и заслушали отчёт воспитательной службы школы по обеспечению комплексной безопасности в школе.

- Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, по предложению управляющего совета школы была создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания школьников. По результатам контроля составляется акт, результаты которого представлялись на заседания управляющего совета. В связи с этим были даны рекомендации по улучшению организации питания в школьной столовой.

Управляющий совет, Совет родителей и педагоги уделяют большое внимание работе с социально неблагополучными семьями, совместно с действующим в школе общественным инспектором по охране прав детства и работниками полиции. Это очень большая тема, много делается в этом вопросе. Проводятся рейды по квартирам неблагополучных семей, проверяются условия проживания детей и места

для подготовки уроков, Под контролем поведение детей в общественных местах, и пребывание их в вечернее время на улице.

### **Определены основные направления работы на 2025 год:**

Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе.

Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся.

Работа школьной столовой.

Состояние нормативно – правовой базы школы.

Собеседование с родительскими комитетами классов.

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Профилактическая работа по ПДД.

Защита прав участников образовательного процесса.

Согласование списка учебников для заказа на 2024-2025 учебный год, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.

О соблюдении охраны труда и техники безопасности, санитарно- гигиенических правил в классах.

Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных учебно-методических объединений:

- ШУМО учителей русского языка и литературы;
- ШУМО учителей математики, информатики;
- ШУМО учителей дисциплин естественно-научного цикла;
- ШУМО учителей основ культуры личности;
- ШУМО учителей начальных классов;
- ШУМО учителей иностранных языков;
- ШУМО учителей физической культуры и ОБЗР;
- ШУМО классных руководителей.

Деятельность школьных учебно-методических объединений организована по следующим направлениям:

–работа учителей над методической темой ШУМО и персональной методической темой, и темой самообразования;

–организация и проведение заседаний ШУМО в соответствии планом работы ШУМО на учебный год;

–повышение квалификации учителей посредством прохождения курсов повышения квалификации;

–участие членов ШУМО в общешкольных, муниципальных, республиканских методических мероприятиях и профессиональных конкурсах;

–обобщение и распространение передового педагогического опыта;

–проведение открытых уроков и семинаров;

–работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации;

–работа со слабоуспевающими учащимися;

–организация и проведение предметных декад;

–подготовка к ГИА;

–работа с молодыми специалистами и студентами-практикантами;

МБОУ «Явасская СОШ» является центром методической работы для школ Явасского куста Зубово-Полянского муниципального района.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет

родителей. Родители участвуют и в управлении школой. С этой целью в школе активно функционируют Управляющий совет, Совет родителей, Совет отцов. Работа этих органов осуществляется согласно утвержденному плану. Рассматриваются вопросы организации питания учащихся в школе, вовлечения детей во внеурочную и внеклассную деятельность, организации отдыха детей.

Совет обучающихся координирует деятельность всех органов и объединений учащихся школы, планирует, организует внеклассную, внешкольную работу учащихся. Организует дежурство учащихся, поддерживает дисциплину и порядок в школе. Устанавливает шефство старших классов над младшими классами.

По итогам 2024 года работа школьной управленческой команды МБОУ «Явасская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.)

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021 –2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	600	607	616	613
	– начальная школа	250	237	248	231
	– основная школа	292	311	293	306
	– средняя школа	58	59	75	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	
	– средняя школа	0	0	0	
	Не получили аттестата:			0	
	– об основном общем образовании	0	1		
	– среднем общем образовании	1	2	0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	5	1	
	– средней школе	1	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Динамика количества учащихся, классов-комплектов по уровням образования, учащихся с ОВЗ и инвалидностью**



## Количество учащихся по уровням общего образования (на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года , в том числе:	605	591	608	612	606	615	613
	– начальная школа	247	243	253	257	237	249	231
	– основная школа	277	263	283	297	311	293	306
	– средняя школа	81	85	72	58	58	74	76
2	Количество детей с ОВЗ / детей-инвалидов	5	5	7	7	6	8	7
	– начальная школа	4	2	3	2	1	3	3
	– основная школа	0	2	4	5	5	5	3
	– средняя школа	1	1	0	0	0	0	1

## Количество классов

Классы	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1 класс	3	2	3	3	2	3	2
2 класс	2	3	2	3	3	2	3
3 класс	3	2	3	2	3	3	2
4 класс	2	3	2	3	2	3	3
5 класс	3	2	3	2	3	2	3
6 класс	2	3	2	3	2	3	2
7 класс	2	2	3	2	3	2	3
8 класс	2	2	2	3	2	3	2
9 класс	2	2	2	2	3	2	3
10 класс	2	2	2	2	2	2	2
11 класс	2	2	2	2	2	2	2
ИТОГО	25	25	26	27	27	27	27

За шесть лет имеется положительная динамика в сторону увеличения контингента обучающихся и количество классов с 25 классов до 27 классов.

В школе учатся 7 обучающихся, относящихся к категории детей-инвалидов, дети с ОВЗ.

В соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия четыре ребенка-инвалида обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам: двое обучающихся - на уровне НОО и двое учащихся – на уровне ОО.

Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам от общей численности обучающихся составляет 0,65 % (4 человека из 613 человек).

На уровне начального общего образования реализуется АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2.),

На уровне основного общего образования реализуются следующие АООП

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант2).

Трое обучающихся с ОВЗ (на уровне НОО – 1 чел., ООО – 1 чел. СОО – 1 чел.) обучаются очно по общеобразовательным программам.

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	50	50	100	26	52	12	24	0	0
3	59	59	100	25	42,4	11	12,6	0	0
4	71	71	100	35	49,3	8	11,7	0	0
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>47,8</b>	<b>31</b>	<b>17,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Уровень качества знаний и обученности выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования**

Классы	Всего обучающихся	Уровень качества знаний		Уровень обученности	
		С отметками «4» и «5» / чел	%	С отметками «3», «4», «5» / чел	%
4 класс	71	43	60,6	71	100

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2023-2024 учебный год на «4» и «5», увеличился на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,3% .

По итогам года на уровне начального общего образования нет обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторный курс обучения.

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	52	52	100	24	46	1	1,9	0	0	0	0	0	0
6	65	65	100	22	34	5	7,7	0	0	0	0	0	0
7	53	53	100	14	26	3	5,7	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	26	40,6	5	7,8	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	10	17	1	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	293	293	100	76	26	15	5,1	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся 5-8 классов, 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составляет 100 %.

Уровень качества знаний и обученности выпускников 9 класса, освоивших программу основного общего образования

Классы	Всего обучающихся	Уровень качества знаний		Уровень обученности	
		С отметками «4» и «5» / чел	%	С отметками «3», «4», «5» / чел	%
9 класс	59	11	18,7	48	81,3

Сравнительный анализ

	Кол-во учеников в 5 – 9 классов	Успевающие				Неуспевающие		Уровень		Переведены условно	
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	одна «2»	более	обученности	качества	кол-во	%
2024 год	293	15	5,1%	76	26%	0	0	100%	31,05%	0	0
2023 год	311	20	6,4%	87	27,9%	0	0	100%	34,4%	0	0
2022 год	293	0	0	9	18,7	0	0	100 %	18,7%	0	0
2021 год	282	8	2,8%	107	38%	0	0	100%	40,8%	0	0
2020 год	265	7	2,6%	84	31,7%	0	0	100%	34,3%	0	0
2019 год	278	4	1%	84	30%	1	0	99,6%	32,0%	0	0
2018 год	250	6	2%	77	31%	1	2	99,0%	33,2%	3	1,2%
2017 год	259	3	1,1%	83	32%	0	1	99,7%	32,6%	1	0,4%

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за последние пять лет позволяет сделать вывод о некотором уменьшении количества учеников, обучающихся на «отлично» и «хорошо» в 2024 году на 15%. Качество знаний ниже на 3,3%

По итогам года на уровне начального и основного общего образования во 2-8 классах нет обучающихся, имеющих академическую задолженность. Также нет обучающихся, оставленных на повторный курс обучения.

14.02.2024 г. 59 обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все обучающиеся получили за итоговое собеседование «зачет».

### Результаты ГИА-2024

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ» участвовали в ГИА формате ОГЭ, включающей в себя четыре экзамена: по русскому языку и математике (далее – обязательные предметы) и экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ.

Доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

Класс	Кол-во обучающихся		Результаты ГИА						Прошли ГИА	НЕ прошли ГИА
	Всего	Допущены к ГИА	Русский язык			Математика				
			Кол-во участников ОГЭ	«5», «4», «3»	«2»	Кол-во участников ОГЭ	«5», «3»	«4» «2»		
9 кл	59	59	59	59	0	59	59	0	59	0

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам составляет 100 %.

### Результаты ОГЭ – 2024

Предмет	Количество выпускников, допущенных к ГИА – 59 чел. Из них						Средний балл
	сдавали экзамен	сдали экзамен	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
Русский язык	59	59	21	24	14	0	4,1
Математика	59	59	7	9	43	0	3,4
Физика	2	2		2	0		4,0
Химия	2	2	1		1		4,0
Биология	18	18	3	8	7		3,8
История	2	2	1	18	0		4,5
Обществознание	48	48	4	18	26	0	3,5
География	30	30	11	15	4	0	4,2
Информатика	5	5	0	4	1		3,8

Сравнительный анализ результатов ГИА -9 за пять лет

Год	Результат										
	всего	русский язык				средний балл	математика				средний балл
		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»		на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	
2024 год	59	21	24	14	0	4,1	7	9	43	0	3,4
2023 год	67	14	20	32	1	3,8	3	34	29	1	3,6
2022 год	48	14	25	9	0	4,1	1	26	21	0	3,6
2021 год	45	14	13	17	1	3,8	2	18	25	0	3,4
2020 год	48	5	14	29	0	3,5	3	20	25	0	3,5
2019 год	56	10	30	16	0	3,9	9	41	6		4,1

В 2024 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за 5 лет позволяет сделать вывод о том, что показатели стабильны. Обучающиеся с ОБЗ (2 человека из 59) проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	44	44	100	15	34	6	13,6	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	9	29	1	3,2	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	24	32	7	9,3	0	0	0	0	0	0

### Сравнительный анализ

	Кол-во учеников в 10-11 классов	Успевающие				Неуспевающие		Уровень		Переведены условно	
		на «5»	%	на «4» и «5»	%	одна «2»	более	обученности	качества	кол-во	%
2024 год	75	7	9,3%	24	32 %	0	0	100%	41,3%	0	0
2023 год	59	3	5%	20	33,8%	0	0	100%	33,8%	0	0
2022 год	58	4	6,8%	25	43%	0	0	100%	50%	0	0
2021 год	72	7	9,7%	27	37,5%	0	0	100%	47,7%	0	0
2020 год	85	9	10,5%	33	39,0%	0	0	100%	49,0%	0	0
2019 год	82	4	5,0%	25	30,0%	0	0	100%	35,0%	0	0
2018 год	68	9	13,2%	26	38,0%	0	0	100%	51,0%	0	0
2017 год	64	10	15,6%	17	26,5%	0	0	100%	41,1%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 учебном году снизились по сравнению с 2023 годом (на 1,8 % по количеству обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5»). Процент учащихся, окончивших 2023 – 2024 учебный год на «5», вырос на 4,3%.

По итогам года на уровне среднего общего образования в 10 классе нет обучающихся, имеющих академическую задолженность и оставленных на повторный курс обучения.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (по выбору профильная или базовая), а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Доля обучающихся 11 классов, допущенных к ГИА, составляет 100%.

Все обучающиеся 11а и 11б классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), составляет 92 %.

### Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Количество выпускников, допущенных к ГИА – 31 чел. Из них						Средний балл
	сдавали экзамен	сдали экзамен	не набрали мин.	61-79 баллов	80-90 баллов	90-100 баллов	
Русский язык	31	31	0	3	1	0	47,9
Математика Б	21	21	0				3,8
Математика П	10	10	0	6	1	0	64,2
Физика	6	6	0	2	1		60,0
Химия	2	2			1	1	85,0
Информатика	4	2	2				28,2
Биология	5	4	1	1			30,4
История	14	11	3	3	0		47,7
Литература	1	1					38,0
Обществознание	28	15	13	2	1	0	41,5
География	7	5	2				37,1

14 человек (45%) не набрали минимальное количество баллов при сдаче предметов по выбору. Наибольшее число не сдавших экзамен приходится на ЕГЭ по обществознанию.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года (каждый ученик учитывается один раз)**

Год	Количество выпускников					
	все го	не сдали экзамен		набрали 61-79 баллов	набрали 80-90 баллов	набрали 90-100 баллов
		обязательный	по выбору			
2024 год	31	0	14(45 %)	8 (25,8%)	2 (6,45%)	0
2023 год	25	2	13 (52 %)	10 (40 %)	3 (12 %)	1 (4 %)
2022 год	29	1	12 (45 %)	13	2	3
2021 год	42	0	10 (24 %)	21	7	3

Сравнительный анализ результатов показывает, что количество выпускников, не сдавших экзамены по выбору в процентном отношении, увеличилось, показатель количества выпускников, которые набирают количество баллов от 61 и выше, ниже, чем в 2023 году.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего цвета	Итого
2021	4		4
2022	1		1
2023	2		2
2024	0	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием находится на стабильном уровне.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне

Класс	Профиль	Кол-во учеников в классе	Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по ОП СОО учебные предметы,			Доля %
			Предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	ЕГЭ предметы	кол-во учеников	
11а	Универсальный	13	Право	Обществознание	11	85 %
11к	Социально-экономический	18	Алгебра Геометрия	Математика Профильный уровень	6	33 %
			Экономика Право	Обществознание	17	94 %
Всего		31	Усредненное значение			71 %

**Сведения о победителях и призерах олимпиад.**

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)  
(январь, февраль, ноябрь, декабрь 2024 год)

Общее количество обучающихся в ОУ (чел.)	Количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8-х классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11-х классах (чел.)	Кол-во участников <sup>1</sup> (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
613	59	121	119	140	Школьный этап			
					208	80	110	190
					Муниципальный этап			
					67	3	19	22
616	71	117	117	134	Республиканский этап			
					12	0	3	3

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 4, 7 – 11 классов составляет 0,9 % (3 человека из 322).

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВОШ от численности обучающихся 4, 7 – 11 классов составляет 6,9 % (21 человек из 318 человек).

Данные за пять года свидетельствуют о том, что ежегодно ученики школы становятся победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ, становятся призёрами республиканского этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

**Участие в прочих предметных олимпиадах**

Межшкольный уровень			
Февраль 2024 г.	Межшкольная олимпиада по русскому языку (2 – 3 кл.)	Ковальчук О. Сидоров К. Калиничева Н.	Победитель Призер Призёр
Февраль 2024 г.	Межшкольная олимпиада по математике (2 – 3 кл.)	Милакин М. Муймарова М. Ковальчук О.	Победитель Призер Призёр
Март 2024 г.	Межшкольная олимпиада по окружающему миру (2 – 4 кл.)	Сидоров К. Ковальчук Д. Муймарова М. Ломайкина А.	Победитель Победитель Призер Призёр
Муниципальный уровень			
декабрь	Интеллектуальная олимпиада ПФО	Васин В. Топольник А.	Призёры
Республиканский уровень			
16.04.2024г	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по физической культуре	Прынзина Арина (106)	Призер



16.04.2024г	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по физической культуре	Антошкин Максим (10б)	Победитель
03.04.	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по химии	Топазов С. Поташевская И.	Призёр участие
19.04	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по математике	Муймаров М.	Призер
18.04	Евсевьевская открытая олимпиада школьников по ОБЖ	Норкин Г. Филин А.	Участие
	Научно-технический конкурс	Кошелева А.	Финалист
<b>Всероссийский уровень</b>			
	«Эколята – молодые защитники природы»	Чашевич Э.	Призёр
Февраль-март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	5 человек Чашевич Э.	Диплом победителя Диплом победителя, сертификат участника во втором туре олимпиады
Февраль	На платформе ЯндексУчебник приняли участие в олимпиаде по информатике	184	
Октябрь	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Васин Вадим, 11а класс Казаков Денис, 11а класс Кофектов Никита, 11а класс	Участие
Декабрь, г. Саранск	Республиканская конференция научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций РМ на приз Главы Республики	Ковальчук Татьяна, 11а класс Васин Вадим, 11а класс	Участие

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по формированию функциональной грамотности обучающихся (приказы МБОУ «Явасская СОШ» «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 уч. г.)

Работа ведется в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений, согласно которому в ходе учебного процесса используются задания из банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Педагоги, работающие в 7 - 9 классах используют задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

Доля учителей, использующих задания на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 7-9 классов) составляет 88 %

В соответствии с приказом МБОУ «Явасская СОШ» от 23.10.2024 г. «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 20.10.2023 г. № 1310-ОД «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» в МБОУ «Явасская СОШ» проведены диагностические работы по естественно-научной, математической и читательской грамотности в 8 и 9 классах МБОУ «Явасская СОШ» на платформе РЭШ (<https://fg.resh.edu.ru/>) в соответствии с графиком проведения. В диагностике приняли участие 100 % обучающихся 7, 8 и 9 классов.

Класс	7 - 13 октября	14 - 20 октября	21 – 27 октября	28 октября- 3 ноября
<b>7 класс</b>	<b>Финансовая грамотность</b> Работа «Билеты на концерт» (5 заданий, 20 минут)			
<b>8 класс</b>	<b>Естественно-научная грамотность</b> Работа «Под пиратским флагом-1» (20 минут)			
<b>9 класс</b>	<b>Математическая грамотность</b> Работа «Абонемент ски-пас» (40 минут)		<b>Читательская грамотность</b> Работа «Лингвистическая карта» (20 минут)	

В 2024 году обучающиеся 9-х, 10-х классов приняли участие в региональном конкурсе проектных работ в области финансовой грамотности, которая проходила на базе ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарева». Из троих участников призовое место заняла Головина А., ученица 10б класса.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «Явасская СОШ» регламентируется ООП МБОУ «Явасская СОШ», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

##### *Регламентирование образовательного процесса*

Учебный год делится:

- на уровне начального общего и основного общего образования на четыре четверти;
- на уровне среднего общего образования на два полугодия

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года в рамках дополнительного образования школьников во 2а классе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ «Явасская СОШ» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### **Формы и профили обучения, реализуемые в школе.**

Важность подготовки к выбору профиля обучения, а в перспективе и будущей профессии определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе.

Школа осуществляет профильное обучение. Концепция профильного обучения МБОУ «Явасская СОШ» - внутришкольная профилизация: при организации профильного обучения в 10, 11 классах школа опирается только на собственные ресурсы. Наличие двух классов в параллели дает возможность сформировать профильные классы, максимально учитывая запросы учащихся.

На уровне среднего общего образования 100% обучающихся обучаются по программам профильного изучения предметов.

На уровне среднего общего образовании реализуется обучение по следующим профилям

Класс	Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Элективные курсы по направлению профиля	Количество учеников
10А	Гуманитарный	История Обществознание		16
10Б	Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа Обществознание		22
11А	Универсальный Кадеты ФСИН России	Алгебра и начала математического анализа Обществознание	Финансовая грамотность	18
11Б	Гуманитарный Кадеты МЧС России	История Обществознание Алгебра и начала математического анализа		20

## V. Оценка востребованности выпускников

Уровень основного общего образования

Из 59 выпускников 9-х классов:

–Продолжают обучение в 10 классе 36 человек (61 % от общего числа выпускников 9 класса).

–В учреждения СПО поступили 22 человека (39 % от общего числа выпускников 9 класса);

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 кл	Перешли в 10 класс			СПО			9 класс повторно	Трудоустроены	Не определились
		Всего	из них		Всего	из них				
			В 10 кл другого ОУ	За пределы РМ		по РМ	За пределы РМ			
2024 г.	59	36 61%	1 1,7%	1	22 37,3%	18 81,8%	5 22,7%	0		
						% от числа поступивших				

% считается от общей численности выпускников

61 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классах школы с профильным обучением в количестве 38 человек (с учётом прибывших обучающихся из близлежащих школ). Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

Уровень среднего общего образования

Из 31 выпускника 11-х классов:

– в вузы поступили 29 человек (93,5% от общего числа выпускников 11-го класса);

– в учреждения СПО поступили 2 человека (6,5 % от общего числа выпускников 11-го класса);

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 кл	ВУЗы			СПО			Трудоустроены	Ряды ВС РФ	Не определены
		Всего	по РМ	За пределы РМ	Всего	по РМ	За пределы РМ			
2024 г.	31	29	12	17	2	2	0			
		93,5%	41%	59%	6,5%	100%				
		% от числа поступивших			% от числа поступивших					

% считается от общей численности выпускников

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем

Класс	Профиль	Кол-во учеников в классе	Кол-во выпускников, продолживших обучение в соответствии с профилем	%
11а	Универсальный	13		
11к	Социально-экономический	18	16	89 %
Всего		31		89 %

Количество выпускников, ежегодно поступающих в ВУЗ, достаточно стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты поступления в соответствии со списком ТОП-100 вузов России по версии RAEX (2022 год) (Методология RAEX базируется на методологии крупнейших международных рейтингов вузов (в т.ч. QS University Rankings, Financial Times Master programs rankings)

№	Наименование ВУЗа	Класс	Колич.
1	Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского	11а	1
2	Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева	11б	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать, что:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году МБОУ «Явасская СОШ» укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие. Все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

По состоянию на 31.12.2024 г. в школе работают всего 46 педагогических работников, в том числе:

- 4 руководящих работника (директор, три заместителя);
- 36 учителей, 6 других педагогических работников.

Все расчеты по показателям произведены в соответствии с численностью работников по штатному расписанию.

Аттестация педагогических кадров от общей численности педагогических работников (46 человек)

Аттестация	Количество человек	%
Имеют квалификационную категорию	22 чел	47,8 %
- высшая квалификационная категория	9 чел	19,5 %
- первая квалификационная категория	13 чел	28,3 %
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		
- педагогические работники	16 чел	34,8%
- руководители	5 чел	100 %
Не аттестованы	8 чел	17,4 %
- молодые специалисты (стаж до 3-х лет)	6 чел	13 %
- имеют стаж работы в занимаемой должности / в МБОУ «Явасская СОШ» менее двух лет	7 чел	15 %

Стаж, возраст, прохождение КПК педагогических работников

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников (46 человек) с педагогическим стажем:	чел / %
- до 5 лет	13/ 28,3 %
- от 6 до 10	6/ 13 %
- от 11 до 20	8/ 17,4%
- от 21 до 25	4 / 8,7 %
- от 26 до 29 лет	3/ 6,5 %
- более 30 лет	12/ 26,1 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
- до 30 лет	11/ 23,9 %
- от 30 до 34 лет	7/ 15,2 %
- от 35 до 54 лет	15 / 32,6 %
- от 55 лет и старше	13/ 28,3 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	46 / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	45 / 100 %

Имеют звания и награды

	Вид поощрения / ФИО / должность	Пед. работники	Из них администрация
		Количество человек	
1	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» Михайлова Л.Д. – директор школы, учитель физики Горяева Н.И. – учитель математики	2	1

2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» Дьякова В.С. – зам. директора по УР, учитель немецкого языка Кочеткова Е.И. – зам. директора по УР, учитель математики Грушина Т.В. – зам. директора по ВР Алешина М.М. – учитель русского языка и литературы Лебина О.С. – учитель географии Казакова Г.Н. – учитель английского языка Калачева С.В. – учитель начальных классов Коровина Т.П. – учитель начальных классов Поршина Л.А. – учитель русского языка и литературы	9	3
3	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Рябинина Т.В. – учитель начальных классов	1	
4	Звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия» Поршина Л.А. – учитель русского языка и литературы Калачева С.В. – учитель начальных классов	2	
5	Звание «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» Михайлова Л.Д. – директор школы, учитель физики	1	1
6	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ Серебрякова Н.Н. – учитель математики Сазанов А.А. – учитель физической культуры Ширяева Н.Е. – учитель мокшанского языка Рябинина Т.В. – учитель начальных классов	4	
	ИТОГО	19	5
	каждый работник считается один раз	15	4

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания составляет 32,6 % (15 человек из 46 человек).

Средний возраст педагогов школы составляет 45,1 года, что говорит о том, что педагогический коллектив школы, в целом, состоит из опытных педагогов.

Общее количество молодых специалистов (стаж работы до пяти лет) составляет 13 человек.

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет на 31.12.2024 года составляет 39,1 % (18 человек из 46 человек)

Текущность педагогических кадров составляет 8 % (4 чел из 46 человек).

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников школы в 2024 году прошли аттестацию:

Должность, специальность	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Учитель биологии	1		
Учитель немецкого языка			1
Учитель математики		2	
Учитель начальных классов	2	1	



Учитель географии		1	
Учитель истории и обществознания		1	
Педагог дополнительного образования			1
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации, в текущем году составляет 21,7 % (10 человек из 46 педагогических работников)

В течение 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В течение 2024 года в соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги, включенные в список для прохождения курсов в течение 2024 года 37 % (17 человек из 46 педагогических работников), прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе дистанционно (см. стр. 72 Сводная таблица показателей).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составляет 13%

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Год	ФИО учителя	Должность	Мероприятие	Результативность
2024 г.	Лебина О.С.	Учитель биологии	Конкурс лучших учителей российской Федерации	Участие
2024 г.	Сураева А.С.	Учитель английского языка	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024»	Победитель
2024 г.	Сураева А.С.	Учитель английского языка	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2024»	Участие
Июль 2024 г.	Ипполитов В.С.	Учитель физической культуры	Квантовый марафон Никосия	4 место на дистанции 5,5 км
Август	Баташева К. Ю. Автайкина Т.И.	Педагог-психолог	Республиканский педагогический форум – 2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания». «Методический практикум «Психолого-педагогический класс в школе»	Участие

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет 27 % (12 человек из 45 человек).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

–Объём библиотечного фонда – 54 038 единиц;

–Книгообеспеченность - 100 %;

–Объём учебного фонда - 21 167 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21167	6 100
2	Педагогическая	621	52
3	Художественная	31 105	1051
4	Справочная	1 145	305

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 года № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Востребованность библиотечного фонда и информационной азы достаточно высокая. Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госабрик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госабрика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **VIII. Оценка материально-технической базы.**

МБОУ «Явасская СОШ» располагается в двухэтажном здании, отдельное здание - здание многофункционального спортивного зала школы.

Вид права собственности: оперативное управление.

Здание школы имеет следующие виды благоустройства: водопровод, канализация.

Здание школы отапливается газовой котельной, здание многофункционального спортивного зала отапливается автономной газовой котельной. Территория вокруг учреждения ограждена полностью. Ежегодно в здании школы и учебных кабинетах производится косметический ремонт. Ученическая и корпусная мебель, компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература не обновляется из-за отсутствия денежных средств. Производится закупка учебников и учебных пособий в необходимом количестве.

Оба здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, имеют дымовые извещатели, пожарные рукава. Кнопкой тревожной сигнализации оборудовано основное здание школы, частично здания оснащены внутренней и наружной системами видеонаблюдения. В оба здания имеется беспрепятственный доступ для инвалидов-колясочников.

Все учебные кабинеты школы в достаточной степени оснащены учебным и учебно-лабораторным оборудованием. Все кабинеты оборудованы компьютерами, мультимедийной и оргтехникой, необходимыми для реализации основных общеобразовательных программ, организации внеурочной деятельности.

Кабинеты школы оснащены необходимой мебелью в соответствии с возрастными требованиями. Работает медицинский кабинет, оснащение которого соответствует существующим требованиям.

Школьная столовая оснащена современным оборудованием. В школе организован питьевой режим.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все оснащены персональными компьютерами, в 22 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 8 кабинетах есть интерактивные доски. Кроме того, имеются:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии (обслуживающий труд);

В школе созданы условия для обеспечения безбарьерного доступа в здание школы и обучения детей с ОВЗ:

–при входе в школу имеется вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, входная дверь отмечена сигнальным маркером;

–имеется возможность беспрепятственного входа в школу: оборудован пандус, на входе в школу и при выходе из школы при необходимости может быть оказана помощь со стороны дежурного работника школы, находящегося в фойе;

–на первом этаже оборудована туалетная комната с поручнями;

–официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

–всем категориям детей с ОВЗ бесплатно предоставлены учебники в соответствии с образовательной программой обучения;

–имеются специализированные технические средства обучения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

–в школе работает: педагог-психолог, учитель –логопед, медицинская сестра;

**ВЫВОДЫ:** с учетом материальных возможностей МБОУ «Явасская СОШ» старается создать необходимые условия для детей с ОВЗ.

29 сентября 2020 года в рамках реализации национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Явасская СОШ» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - 2020» .

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Явасская СОШ» создан в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ «Явасская СОШ», на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- дополнительное образование детей по программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на базе МБОУ «Явасская СОШ» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В течение 2024года в ТОЧКЕ РОСТА:

1. Утвержден план мероприятий по созданию и функционированию центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Утвержден медиаплан

по информационному сопровождению. Составлено и утверждено штатное расписание центра.

2. Курсы повышения квалификации учителей были пройдены по следующим направлениям:

Давыдова Л.Ю. – «Нейросети для учителя» от Яндекс Учебника

Автайкин А.В. - «Нейросети для учителя» от Яндекс Учебника

Овчинников С.В. – «Профессиональная компетентность учителя ОБЖ по ФГОС и ФООП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки»

3. На официальном сайте МБОУ «Явасская СОШ» во вкладке «Точка роста», размещена информация обо всех проводимых на базе Центра мероприятиях. <https://scyavas.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/tochka-rosta/>

4. На базе Центра ежедневно проходят уроки технологии 5-8 классы, информатики 7-11 классы, ОБЖ 8-11 классы, математики 6,7, 9, 11 классы.

5. На базе Центра «Точка роста» проводятся занятия внеурочной деятельности: шахматный кружок «Белая ладья», работает медиа – кружок, «Математическая грамотность»

6. Проведены следующие мероприятия:

1	Олимпиада по искусственному интеллекту (участие)
2	Всероссийские предметные олимпиады, школьный этап на платформе СИРИУС, 4-11 классы
3	Неделя профилактики Интернет зависимости
4	Уроки Цифры
5	Проориентационная акция «День IT-знаний»
6	Медиамастерская (съемка, монтаж видео к мероприятиям, конкурсам, семинарам)
7	Онлайн конференции, семинары, вебинары
8	Мониторинг функциональной грамотности на платформе РЭШ, 5-9 классы
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации»
11	Всероссийский КВИЗ по противодействию мошенничеству в сети Интернет «ИнфоПРО»
12	Всероссийский проект «Первая помощь», который запустило «Движение первых»
13	«Олимпиада для всех по информатике 2024» на платформе Яндекс учебник
14	<b>Мастер-класс «Инженерная проектная команда: от создания до результата» в рамках проекта «Высшая лига. Задача со звёздочкой» (онлайн просмотр)</b>
15	Участие в республиканских соревнованиях учащихся Республики Мордовия «Школа безопасности»
16	Юбилей школы: интеллектуальные локации в кабинетах центра Точки Роста
17	Учителя информатики принимают участие в программе Кадровый резерв на платформе Яндекс Учебник.
18	Проведение мастерских для обучающихся по использованию оборудования центра «Точка роста» (ноутбуки, 3Dпринтер, очки виртуальной реальности, фотоаппарат, набор «Лего», набор инструментов для уроков «Технология»);
19	Участие в Федеральном проекте Код будущего. Направление: Программирование алгоритмов машинного обучения.
20	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации»
21	Участие Автайкина А.В., учителя информатики, в проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена в качестве эксперта по специальности

	09.02.07 «Информационные системы и программирование» в ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»
22	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике, по шахматам, по финансовой грамотности Учи.ру
23	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас», «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» Учи.ру
24	Открытый онлайн-урок, посвященный разработчикам компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности, 11 классы
25	Видеоуроки «Зеленая планета»
26	Республиканский педагогический форум-2024 «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания» «Лаборатория математического образования и информатики»
27	Республиканская конференция научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций РМ на приз Главы Республики

**Результативность работы Центра «Точка роста»:**

	Дата	Мероприятие	ФИ участника	Результативность
	Февраль-март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. На платформе ЯндексУчебник 184 обучающихся МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в олимпиаде по информатике	Ковышкина Александра, 5 кл; Селдушев Дмитрий, Сиркин Артем, 5 кл; Ташкинова Валерия, Щеглов Олег, 5 кл.	Диплом победителя
			Чашевич Эдвард, 5 кл.	Диплом победителя, сертификат участника во втором туре олимпиады
	Февраль	На платформе ЯндексУчебник 184 обучающихся МБОУ «Явасская СОШ» приняли участие в олимпиаде по информатике	Участие	
	Март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Ежова Ангелина, 5а кл; Ковышкина Александра, 5а кл; Ташкинова Валерия, 5а кл; Чашевич Эдвард, 5а кл.	Диплом победителя
			Сиркин Артем, 5а кл. Щеглов Олег, 5а кл.	Похвальная грамота
	С 13 по 16 июня 2024 г.	Республиканские состязания «Школа безопасности» 2024, Большеберезниковский район	Участие	
	С 17 по 19	Участие, в проведении	Автайкин А.В.,	Эксперт

	июня 2024 г.	ГИА в форме демонстрационного экзамена в качестве эксперта по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	учитель информатики	
	Весна 2024 г.	Участие заключительного этапа Евсевьевской открытой олимпиады по ОБЖ	Филин Артем – 9 класс Норкин Глеб – 8б клсс	Участие
	Весна 2024 г.	Участие в Спартакиаде допризывной молодежи (зональный уровень)	Команда обучающихся МБОУ «Явасская СОШ»	Призеры
	Июнь 2024 г.	Федеральный проект Код будущего. Направление: Программирование алгоритмов машинного обучения.	Обучающиеся МБОУ «Явасская СОШ»	Сертификат
	Октябрь	Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Васин Вадим, 11а класс Казаков Денис, 11а класс Конфектов Никита, 11а класс	Участие
	Сентябрь-ноябрь	На платформе СИРИУС Всероссийские предметные олимпиады, школьный этап, 5-11 классы	Лукашкин Артём, 8а кл. Белов Александр, 8б кл. Акшаев Захар, 9б кл Васин Вадим, 11а кл.	Победители, участие в муниципально м этапе (математика)
0	Декабрь. Зубова Поляна	Муниципальные соревнования по шахматам на призы шахматного клуба "Белая ладья" при Ассоциации болельщиков спорта Зубово-Полянского района	Норкин Глеб, 9б класс	Победитель
1	Декабрь, г. Саранск	Республиканская конференция научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций РМ на приз Главы Республики	Ковальчук Татьяна, 11а класс Васин Вадим, 11а класс	Участие

Материально-техническое обеспечение центра позволяет проводить уроки технологии, информатики и ОБЖ в соответствии требованиями к проведению современного урока.



Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности обучающихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В школе имеется актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В школе имеется современный многофункциональный спортивный зал, в котором проводятся уроки физической культуры в 5-11-х классах и организована внеурочная деятельность с обучающимися.

Учебные кабинеты школы

Наименование кабинета	Число кабинетов	Число посадочных мест в одном кабинете	Площадь одного кабинета (м <sup>2</sup> )
Начальных классов	10	30	48 - 62
Математики	2	30	46
Информатики	2	24	59
Русского языка и литературы	4	30	53, 57, 62, 47
Иностранного языка	2	30	66, 62
Мордовского языка	1	30	57
Истории	2	30	49
Физики	1	30	66
Химии	1	30	68
Биологии	1	30	66
ИЗО	1	32	49,5
Кабинет ОБЖ (кадетский класс)	1	30	53
Кабинет проектной деятельности	1	8	53

Другие помещения школы

Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Кабинет технологии	1	Школьный музей	1
Спортивный зал	1	Медицинский кабинет	1
Столовая	1	Актовый зал	1
Кабинет психолога	1	Кабинет учителя-логопеда	1
Библиотека с читальным залом	1	Учительская	1
Многофункциональный спортивный зал школы			
Медицинский кабинет	1	Фитнес - зал	1
Тренажёрный зал	1	Большой спортивный зал	1
Раздевалка	2	Душевая	2

## Техническое оснащение школы

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	105	89	89
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	68	59	59
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	29	29	29
имеющие доступ к сети Интернет	05	29	29	29
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	22		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	18		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	23		
Ксероксы	15			

В учебных целях используются 89 персональных компьютеров, в том числе 37 ноутбуков. Доступ к сети Интернет имеют 29 компьютеров, т. е 4,8 компьютеров на 100 обучающихся. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся, составляет 14,8 единиц.

В 2022 году МБОУ «Явасская СОШ» участвовала в Федеральной программе модернизации школьных систем образования. Явасская школа стала одной из одиннадцати школ Республики Мордовия, участвующих в проекте. В рамках капитального ремонта школы полностью реконструировано крыло начальной школы, выполнены ремонтные работы в столовой, спортивном зале, в коридорах, заменены оконные блоки и кровля всего здания. В учебных кабинетах обновлена мебель, приобретено дополнительное спортивное оборудование и инвентарь, заасфальтирована пришкольная территория. Все это позволило создать современную образовательную комфортную среду для участников образовательной деятельности нашей школы.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Явасская СОШ».

В апреле 2024 года традиционно в школе проведено анкетирование «Удовлетворенность работой школы». В анкетировании участвовали 270 родителей, 25 педагогических работников, 149 обучающихся. Итоги показали, что большинство опрошенных удовлетворены организацией школьного быта, учебно-воспитательного процесса, качеством воспитательного процесса и питанием в школе.

– Итоги анкетирования размещены на странице официального сайта школы <https://scyavas.gosuslugi.ru/nasha-shkola/udovletvorennost-rabotoy-shkoly/>

– Школа осуществляет мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	231
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (6,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	302(49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		85 (13,8%)
– федерального уровня		9 (1,5%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		38 (82,6%)
– высшим педагогическим образованием		38 (86,7 %)
– средним профессиональным образованием		7 (15,2 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (15,2 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (19,5 %)

– первой		13 (28,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13 (28,3 %)
– больше 30 лет		12 (26,1 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11(23,9 %)
– от 55 лет		13 (28,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	613 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,7

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Явасская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### Сильные стороны (внутренние факторы)

- профессиональный педагогический коллектив обладает опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление школой осуществляется в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся;
- профилизация обучения на уровне среднего общего образования;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;
- устоявшиеся связи с ВУЗами Республики Мордовия, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;

#### Слабые стороны (внутренние факторы)

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения;
- изношенность технических ресурсов;
- отсутствие локальной сети в школе;
- отсутствие интернета в учебных кабинетах;

#### Риски (внешние факторы)

- дефицит бюджетных средств

#### Возможности (внешние факторы)

- увеличение контингента обучающихся за счет прибывающих обучающихся из близлежащих населенных пунктов;
- перспективность развития системы образования Республики Мордовия;

#### Стратегические задачи школы на 2025 год

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- повышение качества образовательного процесса;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;

- совершенствование работы в рамках программы «Одаренные дети», выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- развитие инфраструктуры социализации и досуга обучающихся;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников ОУ;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

**Выводы:**

- деятельность МБОУ «Явасская СОШ» школы соответствует требованиям законодательства;
- наблюдается положительная динамика развития МБОУ «Явасская СОШ» в сравнении с предыдущим отчетным периодом;
- показатели качества образования в МБОУ «Явасская СОШ» стабильны на протяжении нескольких лет.