

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯВАССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято на заседании
педагогического совета
школы (протокол №1
от 31.08.2017г)

Утверждено
приказом № 203-од от 31.08.2017г
Директор МБОУ «Явасская СОШ»
Л.С. Михайлова



ПРОГРАММА

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

«МБОУ «ЯВАССКАЯ СОШ»-
ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ».

01.09.2017г
Дата регистрации

№ 214
Регистрационный номер

гп Явас, 2017 г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья» на 2017-2022 гг.
Заказчик программы	МБОУ «Явасская СОШ»
Основания разработки программы	<p>для</p> <p>Федеральным закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, Закон Республики Мордовия от 08.08. 2013г № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия», Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах гарантиях охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХI, Конвенция о правах ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституция Российской Федерации ст.41 п.3, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации, гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейный кодекс Российской Федерации, раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Приказ Минобразования Российской Федерации от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования Российской Федерации от 07.08.2000г. № 2414, Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Постановление Правительства Российской федерации «Об утверждении Положения о социально-гигиеническом мониторинге» Закон Российской Федерации «Об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний»; Постановление Правительства Российской Федерации «Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, развития детей, подростков и молодежи»; Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации « О мерах по улучшению охраны здоровья детей</p>

	<p>в Российской Федерации» Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской Академии образования « О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;</p> <p>Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189,</p> <p>Региональные и муниципальные нормативные акты, локальные акты школы, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся</p>
Разработчик программы	В разработке программы «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья» принимают участие все педагогические работники, а также обучающиеся 10-11 классов
Координатор программы	Михайлова Л.С., директор МБОУ «Явасская СОШ»
Стратегическая цель программы	Содействие всем участникам образовательного процесса в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>организация методической поддержки педагогам в реализации цели программы;</p> <p>разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствования здоровьесберегающих инновационных технологий обучения и воспитания, адекватных возможностям детей;</p> <p>обеспечение формирования у учащихся мотивации к стремлению заботиться о своем здоровье и умению вести здоровый образ жизни;</p> <p>у педагогов - мотивации к валеологизации учебно-воспитательного процесса, освоению валеологических технологий в учебном процессе, к деятельности по сохранению собственного здоровья;</p> <p>установление эффективных путей взаимодействия с</p>

	<p>родителями, различными специалистами в области здоровье обеспечения;</p> <p>чёткое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</p> <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап – сентябрь 2017г. – сентябрь 2018 г. подготовительный</p> <p>анализ мониторинга заболеваемости учащихся;</p> <p>анализ фактов нарушения правил дорожного движения учащимися;</p> <p>динамики формирования отношения к вредным привычкам;</p> <p>изучение новых форм и методов пропаганды здорового образа жизни и их внедрение;</p> <p>разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</p> <p>создание службы школьной медиации и введение должности общественного инспектора по охране прав участников образовательного процесса.</p> <p>2 этап – сентябрь 2018 г. – сентябрь 2021 г. апробационный:</p> <p>внедрение новых форм, методов пропаганды здорового образа жизни и выявление наиболее эффективных;</p> <p>систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>выполнение оздоровительных мероприятий;</p> <p>функционирование службы школьной медиации;</p>

	<p>создание психолого - медико-педагогического консилиума (ПМПК) и его функционирование.</p> <p>3 этап - сентябрь 2021 г. - сентябрь 2022 г.</p> <p>контрольно-обобщающий:</p> <p>сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Приоритетные направления работы</p>	<p>1. Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена).</p> <p>2. Воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p>Медицинское направление предполагает:</p> <p>создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:</p> <p>составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;</p> <p>проведение физкультминуток;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;</p> <p>четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>планомерная организация горячего питания учащихся;</p> <p>реабилитационная работа;</p> <p>обязательное медицинское обследование.</p> <p>Просветительское направление предполагает:</p> <p>организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</p> <p>организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;</p> <p>пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);</p> <p>организация деятельности с учащимися по правилам дорожного движения</p> <p>Психолого-педагогическое направление предполагает:</p> <p>использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;</p>

	<p>предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;</p> <p>развитие познавательной и учебной мотивации;</p> <p>формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;</p> <p>совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;</p> <p>организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление предполагает:</p> <p>организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.</p> <p>Диагностическое направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются:</p> <p>общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;</p> <p>текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);</p> <p>режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
Перечень основных блоков	<p>Педагогический (работа классного руководителя, учителя физической культуры, учителей-предметников);</p> <p>Социально - психологический (работа социального педагога, педагога-психолога);</p> <p>Социальный (взаимодействие с родителями, учреждениями дополнительного образования);</p> <p>Блок двигательной активности (физическое развитие)</p>
Исполнители мероприятий	<p>Администрация МБОУ «Явасская СОШ», педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;</p> <p>формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;</p> <p>снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;</p> <p>снижение количества ДТП с участием учащихся школы;</p> <p>повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;</p> <p>усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в образовательном учреждении;</p> <p>наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения;</p> <p>повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;</p> <p>сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>
<p>Система управления и контроля реализации программы</p>	<p>Контроль реализации мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет педагогический совет школы, социально-психологическая служба.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>результативность работы рассматривается 2 раза в год на школьном учебно-методическом объединении классных руководителей</p>

Введение

Образование - основной, один из важнейших элементов социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Для решения данной задачи Министерство образования Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа».

Анализ программ и концепций развития образования федерального и регионального уровней позволяет выделить задачи по управлению качеством

образования. Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся:

- модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни),
- подготовка педагогов к решению новых задач.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за весь период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Считаем, что школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но, прежде всего, здорового.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов нашей школы, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Для разработки новой программы по здоровьесбережению на 2017-2022 годы был проведён мониторинг заболеваний учащихся за последние три года, исследованы проблемы социального и нравственного характера. Данные исследований свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается.

Педагогический коллектив нашей школы поставил цель активное формирование мотивации на здоровый образ жизни.

Работа в школе идёт по двум направлениям:

1. Создание оптимальных условий, рациональная организация труда и отдыха школьников (школьная гигиена).
2. Воспитание у школьников сознательного отношения к охране своего здоровья.

На заседании педагогического совета было решено разработать комплексно-целевую программу «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья».

Программа начинается с первого класса и продолжается на всех уровнях обучения путём внедрения в учебные предметы ОБЖ, физическая культура, биология, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство. Каждый уровень формирует более глубокое понимание мер по охране здоровья.

Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы. Для ее реализации не требуется дополнительных часов в учебном плане школы, она войдёт в образовательные области, базирующиеся на предметах естественнонаучного, гуманитарного, эстетического циклов, а также через систему дополнительного образования и воспитательные мероприятия.

Программа «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья» призвана стать моделью, которую школа и учителя смогут использовать при разработке учебных планов, отвечающих потребностям школьников в этой области знаний, а также при оценке достижений учащихся.

Основной задачей нашей школы мы видим не только формирование у учащихся системы знаний учебных дисциплин, но и содействие социализации выпускников средней общеобразовательной школы в сложных и динамично

меняющихся условиях современной действительности. Личностно-ориентированная педагогика направлена на развитие у каждого ученика качеств, необходимых для его успешной самореализации. Проблемная экология, социальная напряженность, размывание нравственных ценностей части социума усложняют традиционные задачи школы. Обучение здоровью касается знаний, отношений, навыков и поддержки, в которой дети и подростки нуждаются для того, чтобы действовать в соответствии со здоровыми канонами, строить здоровые отношения, пользоваться необходимыми услугами и создавать здоровую среду обитания.

Предлагаемая модель здоровьесберегающей деятельности школы является последовательной системой реализации комплексной программы сохранения и укрепления здоровья школьников. Реализация школы здоровьесберегающего проекта при воплощении данной модели в образовательном пространстве обеспечит переход нашего образовательного учреждения к статусу «Здоровьесберегающее образовательное учреждение».

Данная программа рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию.

1. Концепция программы

Необходимость создания программы: ухудшение здоровья учащихся в связи с изменениями экологической обстановки, отношения к своему здоровью, социального благополучия.

Целями программы являются:

- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля медицинского обслуживания участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования учащихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачами программы являются:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Функции различных категорий работников школы.

Функции медицинской сестры:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль организации горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала и спортивной площадки во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы социально-психологической службы в школе.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике частых заболеваний;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН и ИПДН, медработниками;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровье сбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровые ресурсы

Материально - технические ресурсы

Научно- методические ресурсы

- директор;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебнойР;
- педагог – психолог;
- учитель-логопед;
- ответственный по охране труда;
- общественный инспектор по правам ребёнка;
- школьный медиатор;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- руководитель школьной организации «ЮИД»;
- медицинские работники;
- члены Управляющего совета школы;
- члены общешкольного Совета родителей;
- Совет отцов;
- спортзал школы;
- многофункциональный спортивный зал школы;
- хоккейный корт;
- стадион «Динамо»;
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- актовый зал;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;
- методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.

II. Мероприятия по реализации программы

2.1.Сроки и этапы реализации программы:

1 этап (2017 – 2018 гг.) - информационно- подготовительный (1 год):

Цель:

- выявление проблемы и обоснование актуальности программы;
- подготовка диагностик, материалов;
- разработка программ (или проектов) по здоровьесберегающей педагогике.

Задачи:

- создание рабочей группы;
- оценка имеющихся ресурсов (материальных, кадровых, организационных, информационных);
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- выявление структуры факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье обучающихся;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- анализ уровня заболеваемости (включая диагностику аппаратно-программным комплексом для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья школьников АРМИС), динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- динамика формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- разработка программ (проектов).
- составление Карты индивидуальных показателей обучающихся.
- работа службы школьной медиации и общественного инспектора по правам детей.

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог).

2 этап (2018 – 2021 гг.) Основной (практический) (3 года):**Цель:**

- реализация разработанного здоровьесберегающего воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения: разработка программ кружков, планов воспитательных работ с классом по направлению «здорового образа жизни», внедрение в практику работы педагогов здоровьесберегающих технологий;
- разработка научно-методических положений программы здоровьесберегающего образования, подбор диагностических методик для определения индивидуального профиля учащегося
- профилактическая работа по предупреждению заболеваний: программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни обучающихся
- обеспечение качественного и рационального питания школьников и учителей;
- организация сотрудничества семьи и школы: систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива: внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее

эффективных;

-разработка программ «обучение здоровью» для учителей, родителей, учащихся: выполнение оздоровительных мероприятий;

-организация и проведение спортивных праздников и соревнований с участием педагогов и родителей;

-организация и проведение различных внеурочных видов деятельности: дни здоровья, месячники, декады, акции по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

-функционирование службы школьной медиации

Ответственные: Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог), учителя предметники, родители.

3 этап (2021 –2022 гг.) Аналитический (1 год):

Цель: анализ результатов выполнения программы.

Задачи:

-обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;

-корректировка исследования описание хода и результатов эксперимента;

-оформление новых (авторских) программ, технологий и курсов.

-оформление рекомендаций, памяток, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.

Ответственные: Администрация, творческая группа, учителя предметники, родители.

2.2. Общее представление о здоровьесберегающей среде в МБОУ «Явасская СОШ»

Приоритетной задачей нашей школы, выбравшей концепцию здоровьесберегающей деятельности, становится концепция усилий всего педагогического коллектива на формировании здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

-Соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;

-Учет возрастных особенностей обучающихся;

-Режим учебно-познавательной деятельности;

-Организация питания;

-Социально-педагогические условия обучения.

Слагаемые здоровьесберегающей среды (все, с чем обучающиеся соприкасаются в течение дня):

-Родители, их взаимоотношения с ребенком;

-Школьная среда;

-Организация и содержание внеурочного времени;

- Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках);
- Психологическая среда (общение с учителями и учащимися);
- Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы).

Условия формирования здоровьесберегающей среды в МБОУ «Явасская СОШ»

1.Позиционирование образовательного учреждения в качестве здоровье -сберегающего учреждения:

- разработка программы обеспечения приоритета здоровья в школе;
- учет в любом решении ОУ вопросов, связанных с влиянием данного решения на здоровье школьников;
- проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья;
- учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.

2. Изменение меры ответственности всех участников образовательного процесса за состояние их здоровья:

- внесение изменения в перечень должностных обязанностей учителей с учетом пунктов, касающихся их деятельности в сфере здоровья;
- работа с родителями учащихся для усиления уровня их ответственности и подключения к работе школы в этом направлении.

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья в школе:

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся предполагает:

- ведение листка здоровья классов, что позволяет видеть статистику состояния здоровья по школе в целом;
- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся;
- использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний;
- обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах, совещаниях при директоре;
- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение утренней зарядки перед первым уроком, физкультминуток, динамического часа в первых классах и группе продлённого дня;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- контроль санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация питания учащихся;
- реабилитационная работа;
- обязательное медицинское обследование.

Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:

- организацию «Дней здоровья», внеурочной деятельности и воспитательной работы здоровье сберегающей направленности;
- включение в учебный план школы образовательных программ, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры)

Блок рациональной организации учебного процесса предполагает:

- соблюдение гигиенических норм в организации учебной нагрузки;
- использование приемов индивидуализации обучения;
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеурочной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;
- организация динамических перемен, физкультпауз на уроках;
- эффективная работа с учащимися всех групп здоровья, родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

Блок здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения предполагает:

- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
- наличие в образовательном учреждении состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу;
- оснащенность физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.

Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:

- проведение в школе постоянно действующих лекториев по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;
- повышение уровня знаний в области вопросов здоровье сбережения;
- обеспеченность необходимой научно-методической литературой.

2.3. Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Явасская СОШ»

Раздел 1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности общеобразовательного учреждения и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности)

- Позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего общеобразовательного учреждения;
- Вовлечение школы в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций;
- Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе;
- Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования;
- Организация самоанализа школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы;

Раздел 2. Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре ОУ.

- Выполнение здоровьесберегающих требований к размещению ОУ, земельному участку, зданию школы;
- Организация сбалансированного питания учащихся;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму школы;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению;
- Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

Раздел 3. Рациональная организация образовательного процесса и использование здоровьесберегающих технологий при реализации образовательного процесса в школе.

- Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации учебного процесса;
- Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Психологические основы здоровьесберегающей организации учебного процесса.

Раздел 4. Реализация здоровьесберегающих технологий физкультуры и спорта в здоровьесохранной деятельности общеобразовательного учреждения:

- Состояние физкультурно-спортивного комплекса школы;
- Организация уроков физвоспитания в школе;
- Физвоспитание в режиме дня школы;
- Внеклассная физкультурно-спортивная работа;
- Контроль выполнения учащимися школы нормативов двигательной активности;
- Комплексная оценка физической подготовленности учащихся школы.

Раздел 5. Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов ЗОЖ учащихся.

- Организация образовательной работы в общеобразовательном учреждении в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока;
- Организация воспитательной работы в общеобразовательном учреждении в области формирования культуры здорового образа жизни учащихся;
- Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе общеобразовательного учреждения.

Раздел 6. Организация профилактики употребления ПАВ в среде обучающихся

- Программа профилактики употребления ПАВ учащимися;
- Выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся;
- Организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

Раздел 7. Организация комплексного сопровождения системы формирования ЗОЖ учащихся (система медицинского обслуживания обучающихся)

- Организация медицинского обслуживания учащихся;
- Оценка комплексных показателей состояния здоровья учащихся.

Раздел 8. Организация системы мониторинга формирования культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)

- Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в общеобразовательном учреждении;
- Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья;
- Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни учащихся;
- Оценка формирования у учащихся, их родителей и учителей школы мотивации ведения ЗОЖ, обобщение аналитической информации в форме отчетов общеобразовательного учреждения.

2.4. Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях образовательного учреждения:

Цель работы в данном направлении: привитие норм ЗОЖ на основе отказа от вредных привычек, соблюдение режима дня, спортивного режима, использование оздоровительных сил природы.

1. Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства здоровье берегающие технологии)

- Требования к материально-техническому состоянию здания школы;
- Организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание классов;
- Обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
- Организация рационального питания учащихся;
- Соблюдение общего режима дня учащихся – режима двигательной активности, режима питания и сна;
- Формирование ЗОЖ;
- Личная и общественная гигиена;
- Привитие детям элементарных навыков при мытье рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
- Организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

2. Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта)

- Уроки физкультуры с комплексами физических упражнений;
- Физкультминутки на уроках и подвижные перемены;
- Различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура;
- Эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.

3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды общеобразовательного учреждения (психологические здоровье берегающие технологии)

- Обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик;
- Всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.

4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии)

- Интеграция оздоровительной деятельности в образовательный процесс;
- Системный подход к организации образовательной деятельности;
- Модернизация содержания образования, разработка интегрированных курсов здоровьесберегающей направленности для всех ступеней обучения.

5. Профилактические и закалывающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ)

- Организация просветительского лектория;

- Культурно-массовые мероприятия;
- Работа с семьей учащегося (пропаганда ЗОЖ через систему занятий в родительском лектории)
- Массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, экскурсии)

III. Модель личности ученика.

3.1. Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий является приоритетным направлением деятельности школы. В качестве основополагающей линии развития школы в этом направлении выбрана концепция здоровьесберегающего образования. Центром всех учебно-воспитательных воздействий является конкретный ученик, и, все способы и формы организации школьной жизни подчинены целям развития его всесторонней личности. Педагоги школы предоставляют ученику большую свободу выбора в процессе обучения. Учитель, обладающий разнообразным технологическим инструментарием, согласует свои приемы и методы работы с познавательным стилем ребенка. Это требует разработки новых подходов к организации учебного процесса в плане дальнейшего развития технологий индивидуализации обучения и здоровье сбережения. Учет индивидуальных особенностей учащихся в педагогической деятельности – это комплексная задача, требующая перестройки организации учебного процесса, которая может быть решена несколькими путями:

- вариативностью образовательной среды на основе принципов профилизации обучения;
- дифференциацией обучения;
- индивидуализацией учебного процесса с учетом личностных особенностей учащихся;
- разработкой индивидуальных образовательных программ для детей с особенностями развития и педагогически запущенных детей;
- индивидуальными портфолио в системе дистанционного образования.

Педагогическим работникам школы необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровье сбережения учащихся.

Для этого была создана **прогнозируемая модель личности ученика:**

- знание основ и выполнение правил личной гигиены;
- владение основами личной гигиены и ЗОЖ.
- знание основ строения и функционирования организма человека;
- знание изменений в организме человека в пубертатный период;
- умение оценивать свое физическое и психическое состояние;
- знание влияния алкоголя, курения, наркомании на здоровье человека;
- поддержание физической формы;
- телесно-мануальные навыки, связанные с укреплением силы, выносливости, ловкости;
- гигиена умственного труда;

- стремление к самосовершенствованию, саморазвитию и профпригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;
- убеждение в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
- знание различных оздоровительных систем;
- умение поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- способность вырабатывать индивидуальный образ жизни;
- гигиена умственного труда.

3.2. Реализация программы направлена на формирование у учащихся

культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех уровнях образования являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и ЗОЖ;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

IV. Основные направления деятельности программы и предполагаемые формы работы:

4.1. Организационное направление: в нём представлены главные общешкольные мероприятия с участием всех членов координационного совета;

Задача: Обеспечить в комплексе реализацию программы «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья».

Данное направление работы предполагает:

- заседание и работа координационного совета по разработке критериев здоровьесбережения и этапов реализации программы по здоровьесберегательной деятельностью школы;
- проведение общешкольных родительских собраний (конференций);
- работа секции по здоровьесбережению в школьных учебно-методических объединениях по предметам;
- работа координационного совета контроля реализации этапов программы «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья».

4.2. Диагностическое направление: в нём отражена система действий для создания «паспорта здоровья класса»;

Задача: Создание паспорта «Здоровья»:

Диагностическое направление предполагает:

Проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:

1. общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
2. текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
3. режим дня, бытовые условия; внеурочная занятость дополнительными занятиями.

4.3. Спортивно-оздоровительное направление: раскрывает основные направления деятельности содействующей укреплению здоровья, всестороннему развитию личности на основе овладения личной физической культурой

Задача: Содействовать укреплению здоровья, всестороннему развитию личности на основе овладения личной физической культурой.

Спортивно-оздоровительное направление предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

4.4. Медицинское сопровождение: представлены мероприятия направленные на профилактику, диагностику и сохранения физического здоровья учащихся;

Задача: профилактика и снижение уровня заболеваемости учащихся.

Медицинское направление предполагает:

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

4.5. Просветительское направление (система просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса): освещает просветительскую деятельность с родителями учащихся и классными руководителями.

Задача: создать систему непрерывного образования классных руководителей и родителей учащихся по программе «Здоровье»

Просветительское направление предполагает:

- организацию деятельности с учащимися и их родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, конкурсы рисунков, плакатов, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение: в нём освещены мероприятия направленные на организацию психологического сопровождения учащихся.

Организация и сопровождение психолого - педагогического сопровождения учащихся:

Задачи:

- создать условия для психологической поддержки учащихся и педагогов;
- помочь ребенку в решении личностных проблем возрастного развития;
- помочь педагогу в решении профессиональных и личностных проблем;
- выявить учащихся с трудностями в развитии;
- организовать обучение педагогов освоению приёмов саморегуляции и способов укрепления здоровья;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в развитии.

Психолого-педагогическое направление предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолого - медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

V. Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.

3. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня;
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
8. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием.
9. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, классных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей .
10. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

5.1.Перечень основных мероприятий по реализации программы «Здоровая школа» на 2017 -2022 годы

1. Анализ заболеваний и мониторинг результатов.
2. Составление социологических карт по классам:
 - Группа «риска»;
 - Проблемные семьи;
 - Многодетные семьи;
 - Малообеспеченные семьи;
 - Неполные семьи;
 - Дети с хроническими заболеваниями.
3. Микроисследования:
 - «Здоровье школьника»;
 - «Характеристика уровня здоровья школьников»;
 - «Режим дня»
4. Тестирование психофизического состояния учащихся.
5. Опрос родителей:
 - Какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы;
 - Что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей.
6. Родительские лектории «Как сберечь здоровье?»
7. Оформление тематических стендов (выставок, уголков здоровья)
8. Выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.
9. Ознакомление с опытом работы других школ по теме.
- 10.Проведение конкурсов
 - «Самый здоровый класс»;
 - «Самый спортивный класс»,
 - «Лучший спортсмен»
 - «Папа, мама, я – спортивная семья»
 - «Весёлые старты».
- 11.Спортивные праздники.

12. Беседы и классные часы о здоровом образе жизни.
13. Проведение динамических пауз и зарядки перед первым уроком.
14. Обеспечение правильного и качественного сбалансированного питания в школе и дома.
15. Работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

5.2. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния детей:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

- организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности;
- открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, хоккей, мини-футбол, настольный теннис, бокс, фитнес, шашки и шахматы и др;
- участие в спортивных мероприятиях разного уровня: от школьного до всероссийского.

V1 Прогнозируемый результат:

- Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- Повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- Повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

6.1. Ожидаемые результаты формирования по уровням образования

1- 2 классы, 3 классы

Приобщение к гигиенической культуре

4 классы

Организация ЗОЖ

5-7 классы

Приобщение к ЗОЖ

Стремление к ЗОЖ

8-9 классы

Формирование полового самосознания и ЗОЖ

10- 11 классы

Воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека

VII. Механизмы реализации программы «МБОУ «Явасская СОШ»- школа здоровья»

1. Анализ дозировки учебной нагрузки (2 раза в год: сентябрь, январь):

- учебные планы;

- график контрольных работ

2. Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности (1 раз в год, январь)

3. Анализ эффективности уроков физкультуры (апрель, ежегодно)

4. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся (май, ежегодно)

5. Заседание педагогического совета:

-Обсуждение и принятие программы «МБОУ «Явасская СОШ»- школа здоровья» (август 2017г.)

-Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время (Май 2020г.)

-«Аукцион» здоровьесберегающих технологий (Январь 2021г.)

Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС (Март 2022г.)

6. Заседание школьного учебно- методического объединения классных руководителей:

-Обсуждение Программы «МБОУ «Явасская СОШ»- школа здоровья» (август ежегодно)

7. Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий

8. Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования

(октябрь 2020 г.)

9. Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом»

(Октябрь 2020 г.)

10. Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам (июнь (ежегодно))
11. Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек» (Ежегодно)
12. Общешкольная родительская конференция
- Ознакомление родителей с деятельностью школы по сохранению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (ежегодно)
13. Социально-психолого-педагогическая служба школы
- Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе (сентябрь (ежегодно))
- Подготовка памяток для учащихся по формированию ЗОЖ (март (ежегодно))
- Комплектование полного пакета документов по реализации Программы (ноябрь 2022г)
- Составление рационального режима дня для учащихся (Сентябрь (ежегодно))

7.1. План действий по реализации программы

I этап

(2017-2018 гг.)

1. Проведение семинара

«Основы воспитания и культуры здоровья школьников в системе работы классного руководителя»

2. Совещание при директоре по подготовке проведения совещания «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания»

3. Составление классными руководителями социального паспорта класса, паспорта здоровья.

1. Заседание ученического совета

2. Проведение медицинского осмотра учащихся.

3. Профилактические беседы с учащимися перед каникулами

4. Тематические классные часы по программе профилактики, ДДТТ, ПБ, ЛБ.

Анкетирование всех ступеней обучения.

1. Ознакомление родителей с требованиями комплексной программы физического воспитания учащихся

2. Общешкольная родительская конференция на тему:

- «Человеческая жизнь как высшая социальная ценность»

- «Школа плюс семья: шаг навстречу»

3. Работа комиссии Управляющего совета школы по надзору за созданием здоровых и безопасных условий учёбы и труда.

II этап

(2018-2021 гг.) **Цель:** реализация программы деятельности, внесение коррективов (по мере необходимости) в ее основные положения

1. Выпуск электронной копилки интересных дел по теме «Здоровье- это здорово!».

2. Реализация проекта «Здоровье в наших руках».

3. Организация цикла занятий «Здоровье- это здорово! (для педагогов)

1. Беседы, лекции «Как уберечь себя от беды».
2. Школьные спортивные мероприятия, праздники..
3. Цикл классных часов: «Как уберечь себя от беды» (1-4 кл.).
- «Здоровые привычки - ЗОЖ» (5-7 кл.).
- «Вредные привычки и их преодоление»(8-11 кл.)
1. Совместные занятия детей и родителей, участие в, походах, спортивных соревнованиях.
2. Общешкольные семейные спортивные праздники.
3. Тематические родительские собрания
4. Общешкольная родительская конференция:
 - «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»
 - «Особенности воспитания детей и подростков в условиях посёлка Явас»
 - «работа школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»

III этап

(2021-2022 гг.)

Цель:

обобщение позитивного опыта реализации концепции системы физкультурно-оздоровительной работы школы.

Педагогический совет «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности».

1. Анализ состояния психического, нравственного, физического здоровья учащихся;
2. Исследование духовно- нравственного здоровья.
3. Общешкольные спортивные мероприятия с участием родителей и детей
1. Общешкольная родительская конференция: «Здоровьесберегающая деятельность школы: мониторинг эффективности».

7.2.Традиционные мероприятия на всех этапах реализации программы «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья»

Сентябрь

- Выполнение и соблюдение норм и правил СанПиН (шум, освещённость, воздушная среда, размеры мебели, организация питания, ассортимент и качество пищи, расследование обучающихся согласно рекомендациям, предотвращение перегрузки учебными занятиями, рациональное расписание занятий, дозирование домашних заданий)
- Мониторинг показателей здоровья школьников (группа здоровья, физкультурная группа здоровья).
- Организация дежурства по школе и по классам.
- Проведение внутришкольных и участие в спортивно-массовых соревнованиях разного уровня (от муниципального до регионального).
- Организация внеурочной занятости: работы кружков и секций.
- Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.

- Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы школы по здоровью и сбережению.
- Организация горячего питания учащихся.
- Проведение физзарядки, физкультминуток, подвижных игр на переменах.
- Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
- Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).

Октябрь

- Организация работы по поддержанию порядка на закреплённых участках, работа по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
- Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию ЗОЖ
- Физкультминутки, утренняя зарядка (ежедневно).
- Обеспечение надлежащих психолого-педагогических условий (психологический климат в классах, наличие эмоциональных разрядок, стиль общения педагога с детьми, индивидуальный подход и др.).
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях, кружках.
- Подвижные игры на переменах (ежедневно).
- Организация контроля питания
- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.

Ноябрь

- Проведение мероприятий, приуроченных к празднику «День матери».
- Проведение классных часов и мероприятий по теме «Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
- Организация контроля питания
- Физкультминутки и динамические паузы (систематически)
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Отчёты о проделанной работе по здоровьесбережению.

Декабрь

- Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
 - Организация контроля питания
 - Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Январь

- Открытые классные часы «Тренинг здорового образа жизни».
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях, кружках

- Осуществления мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Февраль

- День защитника Отечества.
- Физкультминутки и динамические паузы.
- Организация контроля питания

Март

- Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
- Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
- Антинаркотический месячник «Будем жить!».
- Организация контроля питания
- Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Апрель

- Всемирный день здоровья.
- Мониторинг заболеваемости учащихся и педагогов
- Организация контроля питания
- Благоустройство школьной территории.
- Динамические паузы, физкультминутки.

Май

- Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
- Мероприятия, посвященные Дню Победы.
- Организация контроля питания.
- Учет участия школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Июнь

- Международный день защиты детей.
 - Всемирный день защиты окружающей среды.
- Работа по плану трудового лагеря актива сельских школьников «Дубрава» и палаточного лагеря «Дружба» .

VIII. Результаты реализации программы МБОУ «Явасская СОШ»-школа здоровья.

- формирование системы физкультурно- оздоровительной работы МБОУ «Явасская СОШ» через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной

- коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого ребенка;
- осуществление систематического контроля состояния здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров, первичной профилактики;
 - снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса;
 - создание компьютерного банка данных о состоянии здоровья каждого учащегося на всех уровнях образования, для использования совершенствования модели медико- психолого- педагогического сопровождения учащихся;
 - повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.

IX. Заключение

Данная программа «МБОУ «Явасская СОШ» - школа здоровья» рассчитана на 5 лет и предполагает постоянную работу по ее дополнению и совершенствованию. Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включенности педагогического коллектива в процесс реализации данной программы, осознанного понимания каждым педагогическим работником значимости стоящих перед ним задач.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

31 (тридцать один) лист

цифрами (тридцать один) лист

Должность Директор

Подпись Михаил Мухоморов

« 01 » 09 20 11 г. МВЛЕСКАЯ СОШ

